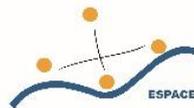


## OFFRE DE STAGE- 6 mois MASTER 1 ou 2

Perceptions, Représentations, et Usages des Sédiments issus du  
Transport Solide :

### Étude Comparative en Montagne Méditerranéenne

(Applications aux bassins versants des Gardons (Cévennes), de la Bléone (Alpes de Haute-Provence) et de la Claduègne (Ardèche))



### Contexte

Les bassins versants des montagnes méditerranéennes sont caractérisés par un contexte physique spécifique de tensions entre des épisodes de pluie intenses et des périodes de très basses eaux. Comprendre les flux sédimentaires associés est un enjeu pour la recherche fondamentale et appliquée, tant d'un point de vue physique et environnemental que socio-économique.

Le stage proposé s'inscrit dans le projet de recherche DHySed-7 (identification des spécificités des dynamiques hydro-sédimentaires dans les Cévennes) qui a pour objectif d'approfondir la compréhension du lien entre pluies, débits et matières en suspension, dans une logique d'emboîtement d'échelles spatiales et temporelles. Dans le cadre de ce projet, croisé avec le volet « Processus physiques », un volet « Sciences Humaines et Sociales » porte sur l'identification des pratiques de prélèvement et d'aménagement liées au transport solide et aux services écosystémiques associés sur les bassins versants cévenols, et leur comparaison avec d'autres bassins versants méditerranéens comme ceux de la Bléone dans les Alpes de Hautes Provence, ou de la Claduègne dans les montagnes ardéchoises, avec pour objectif de dégager de potentielles spécificités cévenoles. La représentation, au sens de la façon dont les acteurs perçoivent et interprètent leurs interactions avec les sédiments, sera également étudiée auprès de différents « parties prenantes » : du grand public, au gestionnaire et au chercheur.

Les recherches déjà menées dans le volet SHS de ce projet (Serrhini-Naji, 2021) ont permis de mieux connaître et comprendre les usages associés aux flux hydro-sédimentaires passés, présents et futurs dans les bassins versants cévenols. Elles ont mis en évidence les interactions socio-écologiques entre transport sédimentaire et activités anthropiques, les impacts de cinquante ans de politiques d'aménagements hydrauliques et d'extractions massives, ainsi que les perspectives de valorisation des sédiments qui se dessinent à l'ère d'une « post-nature hybride » (Morizot, 2017).

Le stage proposé s'inscrit dans la continuité de ces recherches. Il a pour objectif de faire émerger les éventuelles spécificités cévenoles vis-à-vis des usages des sédiments issus du transport solide et de la perception des services écosystémiques associés, en replaçant les résultats déjà obtenus sur les Cévennes dans un contexte méditerranéen plus large, dans une approche comparative.

## Objectif du stage

- Etudier de façon comparative les représentations des sédiments, les pratiques de prélèvement de ces derniers liés aux transports solides, les aménagements associés, les services écosystémiques et leur perception dans quelques bassins versants méditerranéens : bassin versant des Gardons dans les Cévennes, bassin versant de la Claduègne en Ardèche, bassin versant de la Bléone dans les Alpes de Haute-Provence.
- Mettre en évidence et discuter les éventuelles particularités cévenoles vis à vis des pratiques, perceptions, représentations et perspectives liées aux sédiments issus du transport solide.

## Missions du stagiaire

- Recherche bibliographique : prise de connaissance et bilan du travail déjà réalisé dans le cadre du projet DHySed-7 (stage de Ghita Serrhini-Naji, 2021), analyse documentaire sur les sédiments dans les bassins versant ciblés
- Enquête :
  - Construction d'un questionnaire d'enquête en ligne et/ou par téléphone (à partir des points saillants mis en évidence lors du le stage de Ghita Serrhini-Naji),
  - Déploiement de la collecte de données : identification de personnes ressources pour chaque bassin versant (avec l'aide des partenaires du projet), diffusion du questionnaire par téléphone et par mail
- Traitement et analyse des résultats : tris à plat, tris croisés, étude de relations statistiques...
- Analyse comparative et discussion : mise en évidence des points communs et des spécificités des 3 sites, mise en évidence des éventuelles particularités des bassins versants cévenols vis-à-vis de la problématique d'exploitation et de valorisation des sédiments.

## Profil recherché

Master M1 ou M2, géographie, sociologie, gestion de l'environnement, gestion de l'eau.

### Savoir :

- Connaissance des enjeux environnementaux liés à la gestion de l'eau.
- Connaissances en gestion territoriale et environnementale

**Savoir-faire :**

- Compétences en techniques d'enquête par questionnaire
- Compétences en analyse des données quantitatives et qualitatives, en particulier maîtrise des méthodes d'analyse statistique
- Compétences en représentation graphique et cartographique
- Bonne capacité rédactionnelle
- Goût pour l'interdisciplinarité
- Autonomie sur le terrain et capacité d'organisation.

**Savoir-être :**

- Aptitude au relationnel et volonté de travail en équipe
- Forte motivation
- Bonne capacité d'écoute et de communication

**Conditions matérielles**

Stage de 6 mois, à compter de mars 2022

Gratification de stage réglementaire

Le/La stagiaire sera basé dans les locaux de l'UMR Espace à Saint Christol les Alès et sera amené à se rendre régulièrement au centre CREER de IMT Mines Alès. Il/Elle pourra mener une partie de son stage en télétravail en fonction de l'évolution des consignes sanitaires et des contraintes personnelles du/de la stagiaire.

Les missions sur le terrain seront prises en charge par le projet DHySed-7.

Le PERMIS B et un véhicule personnel seraient un plus.

**Encadrement**

Juliette Cerceau et Ghita Serrhini-Naji (IMT Mines Alès)

Pierre-Alain Ayrat et Nathalie Dubus (UMR ESPACE)

**Candidature**

Merci d'adresser les documents ci-dessous avant le 21 février 2022 à 12h00 à : [ghita.serrhini-naji@mines-ales.fr](mailto:ghita.serrhini-naji@mines-ales.fr) et [nathalie.dubus@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:nathalie.dubus@univ-grenoble-alpes.fr)

- CV détaillé
- Lettre de motivation