

Mieux former pour mieux soigner, un nouvel espace numérique pour atteindre cet objectif.

La faculté d'Odontologie a inauguré le 1^{er} avril 2022 un nouvel espace de travail axé sur un apprentissage 100% numérique. En se dotant des derniers outils de simulation cet espace unique en France proposera aux apprenants de se former directement sur le jumeau numérique du patient. A destination de la formation initiale et continue ou encore des acteurs para-odontologiques, il accueillera officiellement les premières promotions à la prochaine rentrée universitaire.



Des enseignants et des étudiants bêta testeurs rodent encore pour quelques mois les outils numériques du nouveau Hub Center de la Faculté d'Odontologie. Celui-ci est le résultat du concours à différents appels à projet inscrits dans le programme emblématique des innovations pédagogiques de l'I-Site MUSE. « Chainon manquant » entre le potentiel pédagogique des enseignants et le matériel de simulation mis à disposition, ce projet offre un espace interdisciplinaire en pédagogie numérique. Il ouvre la voie d'un enseignement innovant, l'organisation d'ateliers de créativité ou des enseignements interactifs tout en optimisant le temps de travaux pratiques pour les étudiants. D'une capacité d'accueil ouverte à des cohortes de 40 étudiants, ce Hub regroupe 40 postes informatiques qui sont équipés des derniers outils et logiciels de simulation numérique. Leur exploitation permet aux étudiants de travailler sur le diagnostic ou les propositions thérapeutiques de toutes situations cliniques, de complexités programmables et recouvrant les principales disciplines de l'art dentaire : anatomie, morphologie, chirurgie-implantaire, esthétique, orthopédie-dento-faciale, réhabilitation orale... Au-delà d'un enseignement sous le contrôle d'enseignants, l'apprenant pourra y accéder en toute indépendance pour le perfectionnement ou l'autoévaluation. Ainsi l'accès à la connaissance sera complété par l'accès à la compétence tout en favorisant un travail en « best effort ». Par ailleurs, cet espace sera enrichi d'un système de captation vidéo permettant de retransmettre des séances de

travail vers d'autres établissements nationaux ou internationaux, valorisant les savoir-faire de la faculté d'Odontologie de l'Université de Montpellier.

Ce projet est aussi le fruit de 15 années de collaboration avec l'IMT Mines d'Alès, initialement sur la recherche en mécanique, puis sur les données de couleur et demain sur l'Intelligence Augmentée. Aujourd'hui cette expertise permet de conforter les choix de la composante en pédagogie numérique. Cette stratégie de transformation pédagogique se concrétise par l'accès au jumeau numérique du patient pour *in fine* une prise en charge globale et optimale.

Mieux former pour mieux soigner.