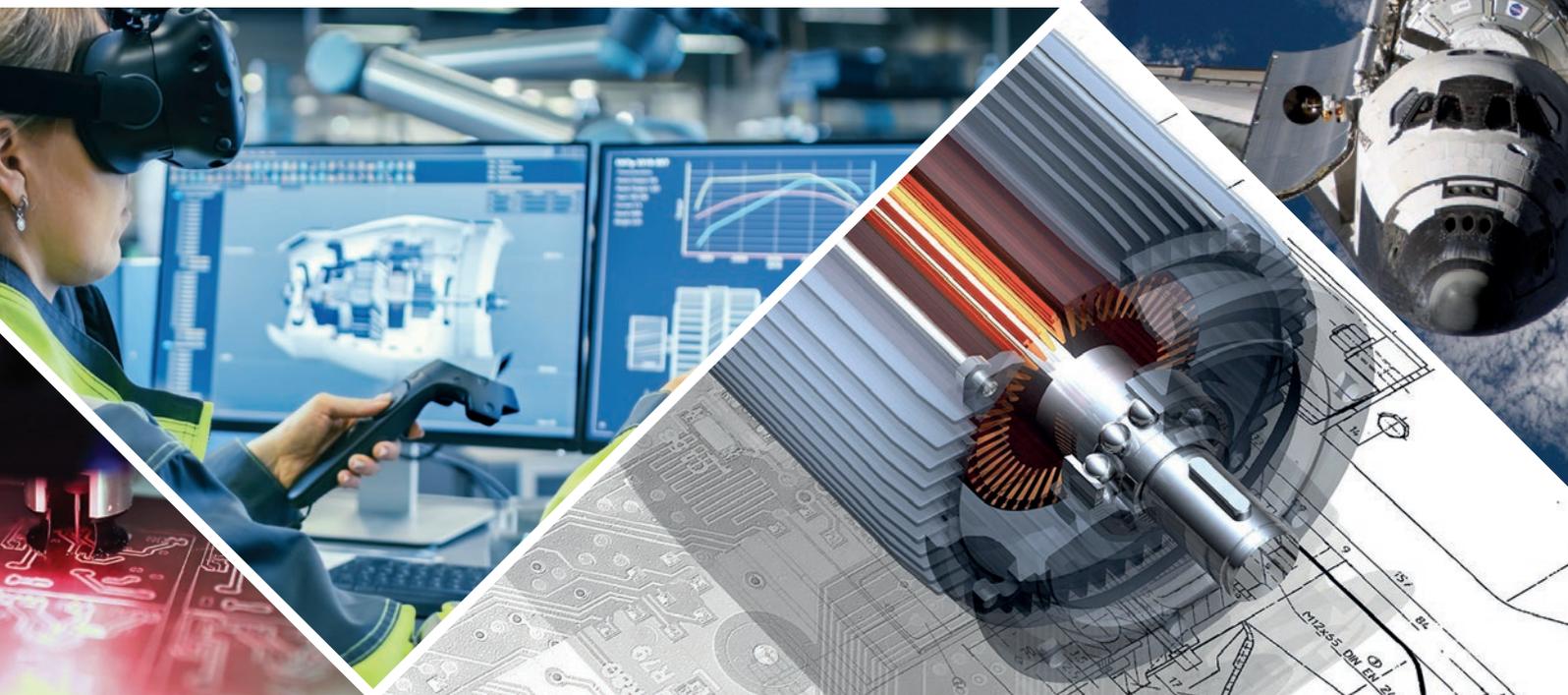




IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

**INGÉNIEUR
PAR
APPRENTISSAGE**

MÉCATRONIQUE
Ingénierie Système
Performance Industrielle



L'apprentissage, une voie d'excellence

IMT MINES ALÈS

ÉCOLE D'INGÉNIEURS DEPUIS 1843



Après un premier parcours d'études supérieures, vous vous sentez prêt(e) à vous engager dans une formation d'ingénieurs par apprentissage ?

En intégrant notre cursus, vous cumulez expériences humaines et professionnelles en entreprise et enseignements théoriques et pratiques à l'école. C'est une formule exigeante, dont le rythme soutenu demande motivation, adaptabilité et organisation.

C'est un investissement personnel fort, mais quel résultat au bout !

Les diplômé(e)s arrivent sur le marché du travail avec des compétences comportementales, relationnelles et techniques très valorisantes.

Et les employeurs ne s'y trompent pas : ils savent que les jeunes ingénieurs diplômés par la voie de l'apprentissage sont immédiatement opérationnels, aguerris aux problématiques de l'entreprise et à l'aise dans un environnement professionnel complexe. Les embauches sont donc rapides au sortir de la formation. Bien entendu, celles et ceux qui le souhaitent peuvent ensuite poursuivre des études de type master spécialisé, mastère, doctorat etc.

Avec près de 180 ans d'expérience dans la formation d'ingénieurs, dont quinze ans dans la formation d'ingénieurs par apprentissage, nous mettons tout en œuvre pour vous accompagner très étroitement dans votre développement personnel et professionnel. Cet accompagnement commence dès la recherche de votre entreprise d'accueil et se prolonge tout au long des 3 années dans le cadre de votre suivi par votre tuteur académique et par les responsables pédagogiques de formation.

Car tel est le cœur de notre mission : vous donner les meilleures chances de vous accomplir professionnellement.

Rejoignez la formation d'ingénieur par apprentissage d'IMT Mines Alès, une voie d'excellence !

Assia TRIA

Directrice IMT Mines Alès

10 BONNES RAISONS POUR CHOISIR L'APPRENTISSAGE À IMT MINES ALÈS

Avec l'apprentissage, vous pouvez devenir ingénieur. Et quand la formation est assurée par IMT Mines Alès, une grande école d'ingénieurs reconnue, c'est encore mieux. La preuve en 10 bonnes raisons !

#1 Une spécialité recherchée par les employeurs

#2 Apprendre la théorie en cours, l'appliquer en entreprise sur des projets concrets ou inversement

#3 L'expérience professionnelle est un passeport pour l'emploi

#4 Une scolarité gratuite et une rémunération garantie

#5 Un diplôme reconnu par la CTI

#6 Un accompagnement permanent

#7 Une école de rang A

#8 Une ouverture à l'international

#9 La force du réseau Institut Mines-Télécom

#10 Une vie extra-scolaire riche et épanouissante dans un cadre exceptionnel

1324

élèves, dont 192 étrangers.

36%

d'étudiants boursiers.

6

domaines d'excellence.

6

laboratoires de recherche, dont 3 unités CNRS.

34.7M€

de budget, dont 11,6% de ressources propres.

1833

entreprises partenaires.

5

écoles doctorales co-accréditées.

228

start-up créées dans notre incubateur à ce jour.

UNE ÉCOLE ENGAGÉE

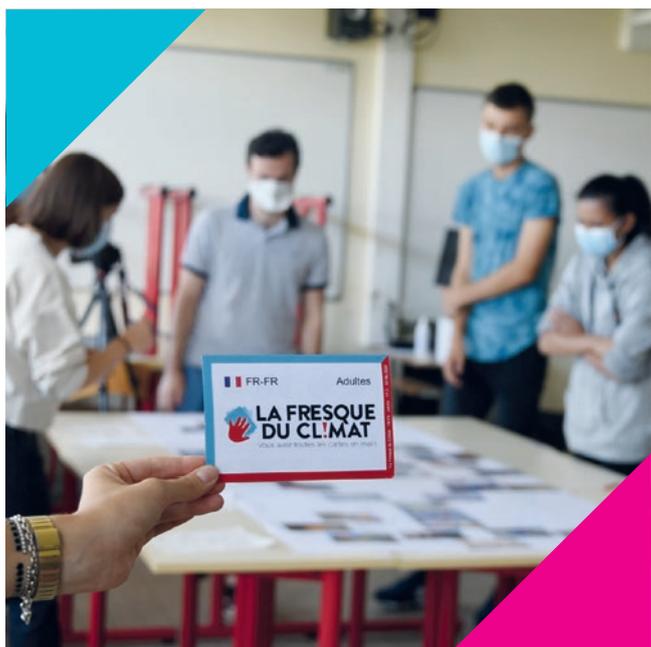
RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE, LUTTE CONTRE LES VIOLENCES

IMT MINES ALÈS S'ENGAGE À PORTER LES VALEURS DE LA RESPONSABILITÉ ENVIRONNEMENTALE ET SOCIÉTALE



Pour la 3^e année consécutive, IMT Mines Alès est classée au Times Higher Education (THE) University Impact Rankings pour son engagement à soutenir les objectifs de développement durable via ses formations, sa recherche et sa politique de développement du campus.

Le rapport Développement Durable et Responsabilité Sociétale est consultable sur le site



SOYEZ ACTEUR D'UN CAMPUS DURABLE ET SOLIDAIRE

Participez aux actions portées par les élèves et aux différents groupes de travail constitués pour la réalisation et la promotion d'actions écoresponsables sur le campus et pour développer l'intégration de la Responsabilité Environnementale et Sociétale dans les formations de l'école. Animée par des élèves et avec le soutien de l'école, une épicerie solidaire propose des produits alimentaires et d'hygiène à des prix cassés à tous les élèves.

Découvrez ces actions dans le Guide de l'éco Emayen



LUTTEZ POUR LE RESPECT ET L'ÉGALITÉ



IMT Mines Alès met en oeuvre un plan d'action très volontariste pour offrir un campus résolument engagé dans la lutte contre toute forme de violence et de discrimination, particulièrement les violences sexuelles et sexistes. Notre campus doit être un endroit sûr, où tout le monde étudie, travaille et vit dans le respect et la sérénité.



+ Une plateforme de signalement dématérialisée, bilingue français-anglais, garantissant l'anonymat est accessible 7j/7 et 24h/24. Elle permet aux victimes et témoins de dénoncer les violences vécues ou constatées et de bénéficier d'une procédure confidentielle, facilitée et claire.

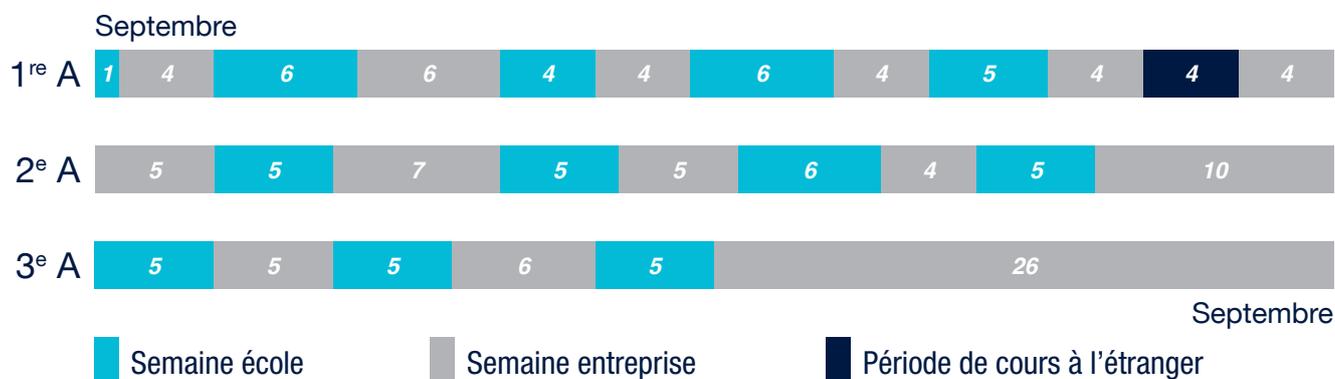
+ Écoute et accompagnement des victimes, et des témoins par des professionnels externes ou des personnels formés spécifiquement.

+ L'ensemble du plan d'action est consultable sur le site de l'école :



DEVENEZ INGÉNIEUR PAR APPRENTISSAGE

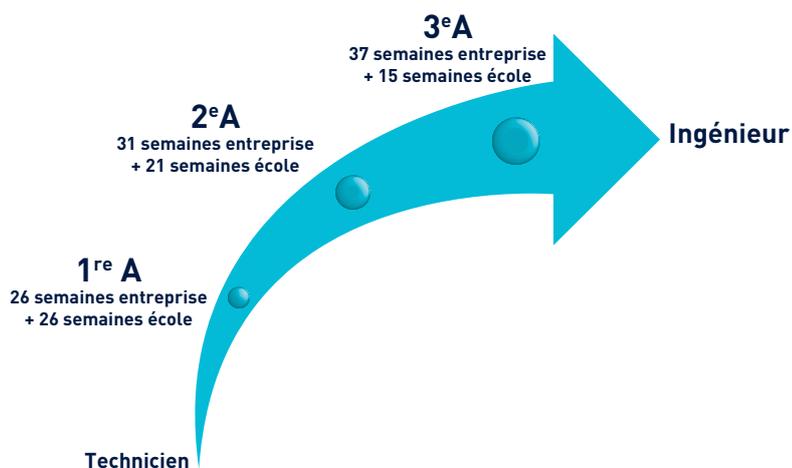
**3 ANNÉES D'ÉTUDES RÉMUNÉRÉES,
EN ALTERNANCE ÉCOLE (1 800H) / ENTREPRISE (2 835H)**



ALLIEZ LA PRATIQUE À LA THÉORIE

Bénéficiez d'une prise d'autonomie progressive en entreprise.

Le temps de présence en entreprise augmente de semestre en semestre pour favoriser la réalisation de missions de complexité et d'envergure croissantes.



ÉVOLUTION VERS LE MÉTIER D'INGÉNIEUR

Durant votre formation vous réalisez des exercices vous amenant à prendre du recul sur vos pratiques professionnelles. Ce travail produit dans le cadre de l'UE DPPA (Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti) vous accompagne dans la construction de vos compétences et de votre identité professionnelle.

C'est un élément structurant de votre cursus qui jalonne votre **appropriation du métier d'ingénieur**.

Il est articulé autour de **différentes missions** (comportant cours, échanges, rédaction de rapports, soutenances) : Découverte de l'entreprise, Responsabilité sociétale de l'ingénieur, Transition de technicien à ingénieur, Cœur de métier, Bilan de compétences, Bilan de formation.

- ▶ Agir en ingénieur
- ▶ Devenir ingénieur
- ▶ Comprendre le rôle de l'ingénieur

SPÉCIALITÉ MÉCATRONIQUE

AU CŒUR DE L'INNOVATION INDUSTRIELLE

Mécatronique

Démarche d'intégration en synergie de

- ▶ la mécanique
- ▶ l'électronique
- ▶ l'informatique
- ▶ l'automatique

qui permet de concevoir et de fabriquer un produit en vue d'augmenter et/ou d'optimiser ses fonctionnalités.

L'ingénieur mécatronique met en place une approche « système » et une résolution interdisciplinaire des problèmes techniques, managériaux ou organisationnels pour concevoir, produire, faire évoluer ou exploiter des systèmes mécatroniques complexes.

Avec son profil d'architecte de systèmes mécatroniques, il est acteur de la transformation numérique de l'entreprise et contribue aux progrès industriels et sociétaux.

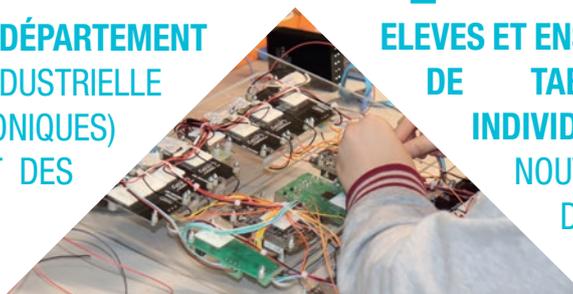
UN CURSUS EN 3 VOLETS



LA FORMATION S'APPUIE SUR LE DÉPARTEMENT PRISM (PERFORMANCE INDUSTRIELLE ET SYSTÈMES MÉCATRONIQUES) D'IMT MINES ALÈS QUI RÉUNIT DES EXPERTS DU DOMAINE.



ELEVES ET ENSEIGNANTS SONT ÉQUIPÉS DE TABLETTES NUMÉRIQUES INDIVIDUELLES (IPAD). TOUS LES NOUVEAUX APPRENTIS EN SONT DOTÉS DÈS LEUR ARRIVÉE.



INGÉNIEUR MÉCATRONIQUE

INGÉNIERIE SYSTÈME, PERFORMANCE INDUSTRIELLE

UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

1^{re} année : fondamentaux scientifiques et techniques (maths, mécanique, électronique, informatique et automatique).
Savoir-faire méthodologiques en **Ingénierie système** et **Performance industrielle**.

2^e année : approfondissement des techniques de la mécatronique, découverte des **spécificités des systèmes mécatroniques** (cycle de vie du produit, architecture, innovation, performance, fiabilité, complexité...).

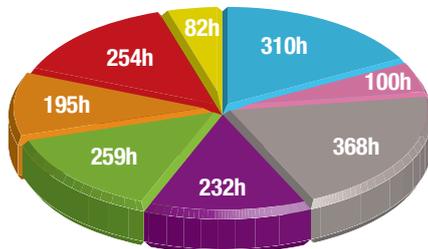
3^e année : développement, en équipes, d'un **système mécatronique**. Renforcement de la **vision globale des process** industriels à des fins **de performance**.

Une orientation plus marquée de votre parcours est possible grâce à **82h dédiées** à une option :

- L'option **Conception** pour approfondir le domaine de l'électronique embarquée et du traitement de l'information.
- L'option **Génie Industriel** pour approfondir le domaine de l'excellence opérationnelle et de la modélisation d'entreprise.

En complément, des enseignements pour **l'ingénieur-manager** sont répartis sur l'ensemble du cursus.

De même, des séquences de **Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA)** sont mises en oeuvre pour vous aider à prendre conscience de votre évolution de technicien à ingénieur au fil du temps.



- Développement de l'Ingénieur Manager (DIM)
- Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA)
- Bases Scientifiques et Technologiques (BST)
- Mécanique - Matériaux (2M)
- Électronique - Automatique - Informatique (EAI)
- Ingénierie des Systèmes et Performance Industrielle (ISPI)
- Projet Fil Rouge ou Projet Recherche (PROJ)
- Option Conception ou Génie Industriel

LES MOTS CLÉS DE LA FORMATION

- Modélisation
- Simulation numérique
- Optimisation
- Prototypage
- Intégration
- Systèmes mécatroniques
- Performance énergétique
- Objets connectés
- Créativité et innovation
- Management
- Stratégie d'entreprise

LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Vous pouvez concevoir, produire et exploiter un système en intégrant, dans le même temps, l'ensemble des contraintes et des exigences de chaque domaine technique qui le compose.

Vous participez ainsi à l'amélioration des performances et à la réduction des coûts de production ainsi qu'à l'innovation au sein de votre entreprise.



PROGRAMME DE LA FORMATION

Semestre 5

BST 249h Analyse
Algèbre
Résistance des matériaux
Mécanique des milieux continus
Construction Mécanique Industrielle
Automatique
Électronique
Électrotechnique
Principes et outils de la performance Industrielle
Ingénierie Système

DIM 71h Jeu d'entreprise : initiation à la gestion
Gestion de projet : outils et méthodes
Anglais

DPPA 20h Fresque du climat
RSE et développement durable
Booster sa mémoire
Mission 1 : Découverte de l'entreprise

Volume horaire académique du semestre : 340h

Semestre 6

BST 119h Probabilités et statistiques
Analyse
Analyse numérique
Langage de programmation et modélisation objet (Python + projet)
Langage de programmation et algorithmique (langage C + projet)

2M 50h Mécanique générale
Conception assistée par ordinateur

ISPI 64h Ingénierie des exigences : application projet fil rouge
Ingénierie des architectures : principes et application projet fil rouge
Analyse de la valeur

PROJ 40h Projet fil rouge : Vérification et Validation (VV)
Projet langage de programmation

DIM 87h Séminaire créativité
Gestion de projet : simulation chef de projet
Anglais

DPPA 20h Gestion de l'information - Conduite de réunion
Transition écologique
Mission 2 : Responsabilité sociétale de l'ingénieur

Volume horaire académique du semestre : 380h

26 semaines école
26 semaines entreprise

Semestre 7

2M 46h Mécanique générale (systèmes multicorps)
Métrologie

EAI 109h Capteurs et chaînes de mesure
Micro contrôleurs
Automatique

ISPI 70h **Option Conception** : Domaine électif (vision, syst. embarqués...)
Option Génie Industriel :
SI pour l'entreprise (ERP) et gestion de la chaîne logistique (SCM)
Performance industrielle : approfondissement et étude de cas
Ingénierie Système projet fil rouge : élaboration de l'IVTV
Processus d'évaluation

PROJ 30h Projet Fil rouge

DIM 68h Gestion de projet - Atelier électif (Agile, Lean...)
Droit social
Propriété industrielle
Anglais

DPPA 20h Gestion du stress
Communication écrite
Développement personnel
Mission 3 : Transition de technicien à ingénieur

Volume horaire académique du semestre : 303h

Semestre 8

2M 62h Éléments finis
Propriétés et Structures des matériaux
Transferts Thermiques

EAI 110h Électronique de puissance
Traitement du signal
Automatique
Robotique industrielle - développement
Systèmes et réseaux

ISPI 21h Outils Performance
Lean Management

PROJ 54h Projet Fil rouge

DIM 60h Initiation à la recherche
Management entreprise et équipe
Qualité

DPPA 20h Anglais
Économie circulaire
Gestion du temps
Compétences interculturelles
Mission 4 : Cœur de métier

Volume horaire académique du semestre : 327h

21 semaines école
31 semaines entreprise

Semestre 9-10

DIM 24h Anglais

DPPA 20h Gestion du changement
Communication - Interculturalité
Préparation à la négociation du 1er contrat de travail
Mission 5 : Bilan de compétences

2M 74h Simulation multi-domaines
Simulation multi-physiques
Procédés de fabrication et sélection des matériaux

EAI 122h Robot Operating System (ROS)
Bases de données
Robotique industrielle - intégration

ISPI 122h **Option Conception** : Circuits logiques programmables (FPGA)
Modélisation et automatisation des processus métiers
IS projet fil rouge : IVTV pour la qualification opérationnelle
Pilotage de flux

PROJ 130h **Option Génie Industriel** : Méthode 6 Sigma - Projet SMED
Projet MKX - Fil rouge ou Projet Recherche

Volume horaire académique du semestre 9 : 450h

15 semaines école
37 semaines entreprise

Le semestre 10 se déroule intégralement en entreprise

Un score minimal de 800 points au ToEIC® est requis pour l'obtention du diplôme d'ingénieur



Cti
Diplôme habilité
par la Commission
des Titres d'Ingénieur

UN SÉJOUR INTERNATIONAL

Tout ingénieur doit être capable d'évoluer dans un contexte international. C'est pourquoi nous organisons un séjour académique d'un mois à l'étranger en fin de 1^{re} année, au sein d'une université partenaire (selon conditions sanitaires).

Au-delà de cette période, vous devrez augmenter votre exposition à l'international dans un cadre professionnel (selon les possibilités offertes par votre entreprise) ou par des actions personnelles. Ces échanges interculturels enrichiront votre formation et feront de vous un ingénieur ouvert sur le monde.

PROJET FIL ROUGE

Le Fil Rouge est un **projet intégrateur** qui se déroule sur les trois années de la formation et fédère la mise en application de nombreux enseignements dans **les quatre domaines de la mécatronique** : mécanique, électronique, automatique et informatique.

Vous développez un **système complexe** (de type robot d'investigation), pour le besoin d'un industriel. Sur la base d'un même cahier des charges fourni par ce client, tous les apprentis s'organisent en **plusieurs équipes** et se challengent pour proposer les concepts les plus **innovants**.

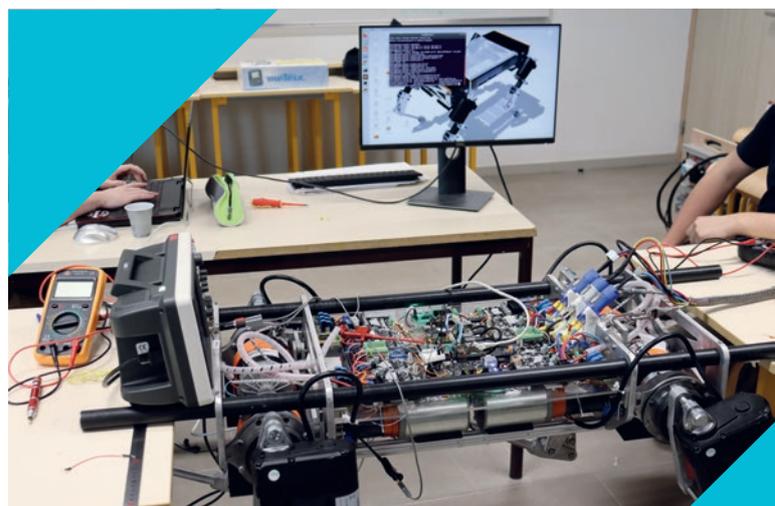
La 1^{ère} année est consacrée à l'analyse du besoin et aux spécifications.

La 2^e année est dédiée à la conception (tous métiers).

Enfin, en 3^e année, avec votre équipe, vous réalisez un **prototype opérationnel** grâce aux moyens techniques de l'école. Vous validez **devant le client** les exigences initiales.

Sur la base de **l'ingénierie système**, vous vivez ainsi l'intégralité d'un projet industriel et vous êtes confronté aux **exigences** de chaque étape, sous la tutelle du client à qui vous rendez compte. Tout au long du projet, vous bénéficiez du concours des enseignants et techniciens de la Plateforme Mécatronique.

Au-delà des compétences techniques que vous renforcez, vous êtes amené à appréhender nombre de **compétences transverses** (management, planification, budget, communication, relation client / fournisseurs,...).



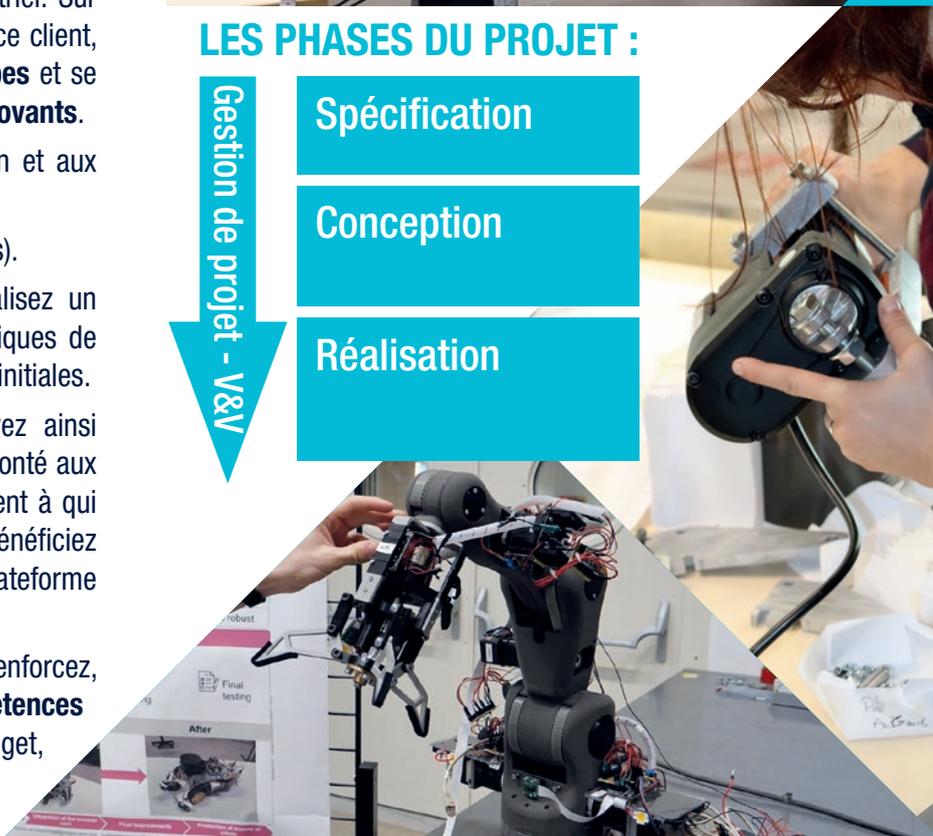
LES PHASES DU PROJET :

Gestion de projet - V&V

Spécification

Conception

Réalisation



L'EXPÉRIENCE ENTREPRISE

TYPES D'EMPLOYEURS PRIVILÉGIÉS

- ▶ Automobile
- ▶ Aéronautique
- ▶ Spatial
- ▶ Défense
- ▶ Médical
- ▶ Éolien
- ▶ Nucléaire
- ▶ Ferroviaire
- ▶ Naval
- ▶ Robotique
- ▶ Machines-outils
- ▶ Équipements et engins mobiles (travaux publics, agricoles...) etc.

LES MÉTIERS DE L'INGÉNIEUR MÉCATRONIQUE

- Ingénieur amélioration continue
- Chef de projet
- Ingénieur fiabilité
- Responsable de Production
- Ingénieur d'applications
- Ingénieur R&D
- Ingénieur d'études
- Roboticien
- Ingénieur d'affaires machines spéciales
- Mécatronicien
- Ingénieur digitalisation...

QUELQUES ENTREPRISES D'ACCUEIL

ABB FRANCE • AIRBUS • ALSTOM • ASSYSTEM • AXENS • BIOSYNEX • BOSCH • CEA • CIMPA • CNES • CONSTELLIUM • CONTINENTAL • CROUZET AUTOMATISMES • DACTEM • DETI • DEXEL • ECIA • EDF • FAURE HERMAN • FAURECIA • HAGER CONTROLS • HUTCHINSON • LEGRAND • LIEBHERR-AEROSPACE • METALIS • MICHELIN • NESTLE WATERS SUD • NUMALLIANCE • ONET • PEUGEOT CITROEN • PLASTIC OMNIUM • RATIER FIGEAC • REPUBLIC TECHNOLOGIES • SAFRAN • SCHNEIDER ELECTRIC • SIEMENS • SLPV • STELLANTIS • STMICROELECTRONICS • SYMETRIE • THALES...

LE CURSUS EN RÉSUMÉ



3 années de formation **alliant théorie et pratique**



1 mois d'études à l'étranger organisé par l'école en fin de 1^{re} année



4 domaines étudiés en parallèle : Mécanique • Électronique
Informatique • Automatique



250 heures de projet fil rouge sur les 3 années
du cursus en partenariat avec un industriel



3 entités support : 2 centres de recherche
et la plateforme mécatronique
pour des expérimentations, des prototypes, etc



26 semaines consécutives en entreprise
sur la fin du parcours

EXEMPLES DE MISSIONS D'APPRENTISSAGE

Ingénieur système embarqué

Ses missions : développement d'algorithmes et mise en place de la méthodologie de leur intégration au sein d'un système à architecture distribuée composée de capteurs vibratoires intelligents pour la surveillance des ensembles dynamiques de l'hélicoptère.

Essais sur banc(s) dynamique(s) et en vol sur hélicoptère.

Ingénieur mécanique et instrumentation

Objectifs : implication dans la phase de pré-étude / dimensionnement / étude / prototypage / procédure de vérification, de validation, conduite d'essai dans un projet de R&T pour un instrument de mesure de poussée multi-dimensionnelle, destiné à la micropropulsion plasmique spatiale. L'apprenti passe ensuite à la phase de développement de l'instrument réel incluant le dimensionnement (calculs), la conception, la vérification et la validation.

**PLM system engineering / interoperability**

L'apprenti explore plusieurs domaines tels l'analyse de la valeur, l'Ingénierie Système avec le MBSE et son interopérabilité, la gestion de configuration et pour finir l'Entreprise Étendue avec l'architecture du PLM. Intégré aux équipes projets, il apporte un support processus, méthodes et outils et travaille sur des axes de recherche qui permettront de couvrir les enjeux de l'architecture PLM dans son écosystème. Il répond à des problématiques d'industriels qui permettront de définir les architectures PLM de demain.

Ingénieur mécatronique

L'apprenti développe (Pilotage, POC, mise au point) des solutions d'automatisation pour la décoration et le conditionnement d'emballages en pulpe (fibre moulée).

TÉMOIGNAGES D'APPRENTIS



Retrouvez l'intégralité des témoignages sur notre chaîne IMT Mines Alès :
Ingénieur Mécatronique par apprentissage



UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS SOLIDAIRE ET ACTIF
DEPUIS 1883 : MINES ALÈS ALUMNI



UNE EXCELLENCE RECONNUE

IMT Mines Alès
dans les palmarès 2022
de l'enseignement
supérieur en France
et dans le monde



l'Étudiant
Groupe A



LE FIGARO
étudiant
Groupe « Écoles d'excellence »



Happy
at School



Catégorie « Enseignement
et apprentissage »



LE PLACEMENT DES DIPLÔMÉ(E)S 2021

39,6 k€

Salaire médian brut avec primes (France)

CGE 38 k€

90 %

Taux d'emploi
en moins de 2 mois

CGE 84,6 %

80 %

Taux d'embauche en CDI

CGE 82,7 %

4/5

Niveau de satisfaction dans l'emploi



**UNE FORMATION D'EXCELLENCE,
UN PLACEMENT DE QUALITÉ**



DEVENEZ APPRENTI INGÉNIEUR

CONDITIONS PRÉALABLES

- ▶ **Avoir moins de 30 ans** à l'entrée en formation (hors dérogations).
- ▶ Être déclaré **admissible** à l'entrée dans la formation d'ingénieur de l'école (cf. conditions d'admission).
- ▶ Conclure un contrat d'apprentissage pour la durée du cursus (3 ans).
L'école possède son propre CFA. Il vous accompagne dans votre recherche d'entreprise d'accueil et dans les formalités liées au contrat d'apprentissage.

LES ÉTAPES DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE



DE VOTRE APPRENTISSAGE

VOTRE RÉMUNÉRATION

Le **minimum légal** fixé par la loi (secteur privé) est fonction de l'**âge** de l'apprenti, du niveau de diplôme préparé et de la **progression** dans le cycle de formation.

	18 à 20 ans	21 à 25 ans*	26 ans* et +
1 ^{re} année	43 % 722 €	53 % 890 €	100 % 1 678,95 €
2 ^e année	51 % 856 €	61 % 1 024 €	100 % 1 678,95 €
3 ^e année	67 % 1 125 €	78 % 1 310 €	100 % 1 678,95 €

Salaire minimal (en % du Smic et en € au 1^{er} août 2022)

*Si la **convention collective** de l'employeur le prévoit, la rémunération peut-être supérieure aux minimums légaux à partir de 21 ans. Le salaire de référence n'est alors plus le SMIC mais le SMC (Salaire Minimum Conventionnel).

Les salaires versés aux apprentis munis d'un contrat répondant aux conditions prévues par le code du travail sont exonérés d'impôt sur le revenu dans une limite égale au montant annuel du SMIC.

La rémunération de l'apprenti est exonérée de cotisations salariales s'il perçoit moins de 79 % du SMIC.

À SAVOIR

- Votre période d'essai est de 45 jours de présence en entreprise (consécutifs ou non). Pendant cette période, chacun peut mettre un terme au contrat de manière unilatérale, sans formalité.
- Durant votre formation, vous êtes à la fois élève de l'école et salarié de l'entreprise.
- De ce fait, les lois, les règlements et la convention collective de l'entreprise (ou de la branche professionnelle) vous sont applicables, comme pour les autres salariés.
- Par ailleurs, tout au long de votre parcours, vous êtes suivi par votre maître d'apprentissage en entreprise et par votre tuteur académique à l'école.
- Des entretiens tripartites réguliers permettront de s'assurer de votre montée en compétences au fil du temps.

Sous réserve de modification de la législation en vigueur

UN LIEU DE VIE EXCEPTIONNEL

ENTRE MÉDITERRANÉE ET CÉVENNES, UN ENVIRONNEMENT IDÉAL POUR CONJUGUER ÉTUDES ET PLAISIR



1h15 des stations de ski du Mt-Lozère

1h des gorges de l'Ardèche

1h des plages de Méditerranée



UNE VIE EXTRASCOLAIRE RICHE ET ÉPANOUISSANTE

Associations humanitaires, clubs sportifs et culturels, organisation d'événements,... Nul doute que vous trouverez votre bonheur !



TROUVEZ
L'ACTIVITÉ
QUI VOUS
CORRESPOND...

+60 CLUBS

Depuis l'athlétisme jusqu'au yoga, en passant par le canyoning, la cuisine, le parapente ou le théâtre.



TEDxIMTMinesAlès
x=indépendamment organisé



IMT Mines Alès est membre de
l'**INSTITUT MINES-TÉLÉCOM**

1^{er} groupe d'écoles d'ingénieurs
et de management en France

11% des ingénieurs formés par apprentissage
chaque année en France

- ▶ + de 13 360 étudiants
- ▶ 4 460 diplômés en 2021
- ▶ 11 sites d'incubation

8 ÉCOLES

- IMT Atlantique
- IMT Mines Albi
- IMT Mines Alès
- IMT Nord Europe
- Institut Mines-Télécom Business School
- Mines Saint-Étienne
- Télécom Paris
- Télécom SudParis

2 ÉCOLES FILIALES

- EURECOM
- InSIC



À « COÛT ÉTUDIANT »

UNE ÉCOLE, DEUX CAMPUS, UNE MAISON DES ÉLÈVES...



DANS UN CADRE NATUREL PRIVILÉGIÉ DE 10 HECTARES, LA MAISON DES ÉLÈVES PROPOSE 780 LOGEMENTS ET DE MULTIPLES PRESTATIONS



BUANDERIE



TERRAINS
DE SPORT



SALLE DE
MUSIQUE



ESPACE DE
TRAVAIL



AIRE DE
BARBECUE



SALLE DE
MUSCU



BAR

Gérée par IMT Mines Alès Alumni (association des diplômés IMT Mines Alès), la Maison des Élèves propose, dans un cadre naturel privilégié de 10 hectares, 780 logements et de multiples prestations.

Pour en savoir plus : www.mines-ales.org



Loyers entre 285 et 443€/mois (eau comprise, électricité et internet en sus) en fonction du logement : simple (13 m²), duplex (30 m²) ou studio (de 18 à 26 m²). Les apprentis peuvent bénéficier de l'APL ou de l'aide MOBILI-JEUNE®.



**RESTAURATION À
L'ÉCOLE LE MIDI : SELF
ET SANDWICHES
(TARIF CROUS)**



**LE RESTAURANT DE
L'ÉCOLE PROPOSE
SYSTÉMATIQUEMENT
UN REPAS
VÉGÉTARIEN**



**UNE ASSISTANTE
SOCIALE ASSURE 2
PERMANENCES PAR
MOIS À L'ÉCOLE**

MODALITÉS

- ▶ Avoir **moins de 30 ans** au début du contrat d'apprentissage (hors dérogations).
- ▶ Formation ouverte aux candidats :
 - issus de **2^{ème} année de BUT** (ou titulaires d'un **DUT**) **GEII, GMP, MP, GIM...** à la suite d'un bon parcours d'études
 - issus de **Spé ATS** (après un Bac + 2 dans la spécialité)
 - issus de **Spé TSI, Spé PT...**
- ▶ La formation est aussi accessible aux candidats titulaires :
 - d'un **BTS** (ATI, CPI, CIRA, CRSA...), à la suite d'un excellent parcours d'études
 - d'un niveau **L2/L3 validé** dans la spécialité
- ▶ Possibilité d'admission directe en 2^{ème} année dans la limite des places éventuellement disponibles, pour les titulaires d'un M1 (ou équivalent) relevant de la spécialité.
- ▶ **Déposez votre candidature en ligne du 1^{er} février au 14 mars 2023** : <https://dossier-apprentissage.imt.fr>
- ▶ **Présélection sur dossier**
- ▶ **Admissibilité** prononcée après entretien de motivation et/ou évaluation du niveau d'anglais

42 places sont ouvertes en première année.

**UNE AIDE À LA RECHERCHE D'ENTREPRISE EST APPORTÉE
À TOUS LES CANDIDATS DÉCLARÉS ADMISSIBLES**

- ▶ **L'admission définitive** en formation est prononcée lorsque le candidat conclut un contrat d'apprentissage (dans la limite des places disponibles).

Plus d'informations :



Crédits Photos : Adobe Stock / Freepik / Pixabay / IMT Mines Alès • Décembre 2022 • Document non contractuel



www.imt-mines-ales.fr

Retrouvez-nous sur



Diplôme habilité par la



IMT Mines Alès
Formation Mécatronique
6, Avenue de Clavières
30319 Alès cedex
04 66 78 50 00
apprentissage@mines-ales.fr