



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

CONCOURS

Mines-Télécom

IMT MINES ALÈS

LA SCIENCE
ET LA CRÉATIVITÉ
POUR INVENTER
UN MONDE DURABLE



ÉCOLE GÉNÉRALISTE
Fondée en 1843

Cti
Commission
des titres d'ingénieur

SOMMAIRE

► Les classements	3
► Pourquoi rejoindre notre école ?	4 5
► Une formation généraliste à haut niveau scientifique	6 7
► Domaines d'excellence	8 14
► 6 profils métiers au choix	15
► Imaginez et créez le monde de demain	16
► Construisez un parcours qui vous ressemble	17
► Ouvrez-vous l'esprit, apprenez différemment, vivez autre chose !	18
► Ensemble, portons les valeurs de la responsabilité environnementale et sociétale	19
► Des doubles diplômes pour diversifier vos compétences	20 21
► Une école ouverte sur le monde	22 23
► Placement : les entreprises vous recherchent déjà !	24 25
► La force des réseaux	26 27
► Vivre dans le sud !	28
► Un exceptionnel lieu de vie à « coût étudiant »	29
► Une vie extrascolaire riche et épanouissante	30 31
► Le Cartel	32
► IMT Mines Alès et ses campus	33
► Les voies d'accès à l'école	34 35

UNE EXCELLENCE RECONNUE PAR LES GRANDS CLASSEMENTS FRANÇAIS ET MONDIAUX



LES CLASSEMENTS FRANÇAIS



IMT Mines Alès appartient au prestigieux « groupe A » réservé au top 16 des meilleures écoles d'ingénieur dans le palmarès 2023 de *l'Étudiant*.



Top 28 dans le groupe « Écoles d'excellence » du palmarès 2023 du *Figaro Étudiant*.

IMT MINES ALÈS FIGURE EN 16^e POSITION, DANS LE PALMARÈS 2023 DE L'ETUDIANT, CE QUI LA POSITIONNE DANS LE PRESTIGIEUX GROUPE A DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS FRANÇAISES.



LES CLASSEMENTS MONDIAUX



Classement dans le top 600 mondial du prestigieux palmarès 2022 du *Times Higher Education Impact* (classement général).



Projet financé par l'Europe (programme Erasmus+) à travers 96 pays, près de 1800 écoles et universités sont évaluées.

POURQUOI REJOINDRE NOTRE ÉCOLE ?

ÉDITO

Assia TRIA,
Directrice d'IMT Mines Alès



Vous avez réussi l'un des concours d'entrée en école d'ingénieurs les plus sélectifs, félicitations ! Maintenant, votre préoccupation est de sélectionner votre future école, celle qui vous préparera le mieux pour réussir votre vie professionnelle.

Comment être certain de faire le bon choix ? La réussite, c'est avant tout une affaire personnelle et chacun la mesure avec ses propres critères, en fonction de ses motivations, de ses envies et de ses choix de vie.

À IMT Mines Alès, vous bénéficierez d'un accompagnement individuel pour élaborer votre projet professionnel car c'est le cœur de notre mission depuis 180 ans : donner à chaque élève les meilleures chances de s'accomplir professionnellement.

Si vous avez envie de jouer un rôle dans la construction d'un monde durable, si vous attendez d'une école qu'elle vous soutienne pour concevoir et développer vos projets, si vous souhaitez prendre du plaisir à devenir ingénieur, le tout dans un cadre très agréable, ... imaginez vos 3 prochaines années à IMT Mines Alès ! Elles seront consacrées à identifier et consolider vos potentiels et vos talents, à les expérimenter et les mettre en application dans des secteurs d'activité et des environnements variés, et bâtir grâce à eux un projet professionnel qui vous ressemble vraiment, enrichi d'une dimension environnementale et socialement responsable. Avec le monde comme horizon, grâce à nos nombreux accords de partenariats avec des universités étrangères sur les cinq continents !

La science et la créativité pour inventer un monde durable, voici l'aventure que nous vous proposons de vivre ensemble à IMT Mines Alès !

ENEZ FÊTER AVEC NOUS LES 180 ANS DE L'ÉCOLE



— une école fondée en 1843 —

LES VALEURS QUI NOUS ANIMENT

ENGAGEMENT

EXCELLENCE

PARTAGE

OUVERTURE

RESPONSABILITÉ

AUDACE !



10 BONNES RAISONS D'INTÉGRER IMT MINES ALÈS

1
180 ans d'innovation et de créativité pour inventer un monde durable

2
Une école de **rang A**

3
Un **profil généraliste** à forte composante créative, humaine & managériale recherché par les entreprises

4
Des options couvrant les principaux défis scientifiques et sociétaux du XXI^e siècle pour vous donner le choix d'un **parcours qui vous ressemble**

5
Passer enfin dans **le concret**

6
1/3 du cursus en entreprise = un réseau de contacts industriels constitué dès la scolarité

7
La force du **réseau Institut Mines-Télécom**

8
De nombreuses opportunités pour acquérir une **expérience significative à l'international**

9
Un environnement qui favorise, encourage et soutient les **projets personnels**

10
De nombreux **doubles diplômes français et étrangers** pour une double compétence, technique ou économique

+ 1
11
Une **vie extrascolaire riche et épanouissante** dans une situation géographique exceptionnelle

CHIFFRES-CLÉS*

1 352
ÉLÈVES, DONT 209 ÉTRANGERS

92 %
DE MENTIONS TB ET B AU BAC

1/3
DU CURSUS EN ENTREPRISE
DANS 1 900 ENTREPRISES PARTENAIRES

1
IMMERSION UNIQUE DANS LA CRÉATIVITÉ

6
UNITÉS DE RECHERCHE

6
DOMAINES D'EXCELLENCE, PROPOSANT
23 OPTIONS DONT 2 EN ANGLAIS

8
LANGUES ENSEIGNÉES

96
UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES
PARTENAIRES DONT 28 DOUBLES-
DIPLOMES INTERNATIONAUX

41 K€
DE SALAIRE ANNUEL MOYEN
À LA SORTIE DE L'ÉCOLE

99 %
D'EMPLOIS TROUVÉS
EN MOINS DE QUATRE MOIS

15,3 %
DES DIPLÔMÉS EMBAUCHÉS À L'ÉTRANGER

230
START-UP CRÉÉES DANS NOTRE
INCUBATEUR À CE JOUR

40 %
D'ENSOULEILLEMENT EN PLUS
QUE LA MOYENNE EN FRANCE

* au 01/05/2023

UNE FORMATION GÉNÉRALISTE À HAUT NIVEAU SCIENTIFIQUE



► 1 TRONC COMMUN + 1 OPTION

DES ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES, MANAGÉRIAUX ET MÉTHODOLOGIQUES ASSOCIÉS À **DE NOMBREUSES EXPÉRIENCES EN ENTREPRISES SUR DES APPLICATIONS CONCRÈTES.**



1/3 DE LA FORMATION EST CONSTITUÉE D'EXPÉRIENCES RÉELLES EN ENTREPRISES



SCOLARITÉ AMENAGÉE POUR ARTISTES ET SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

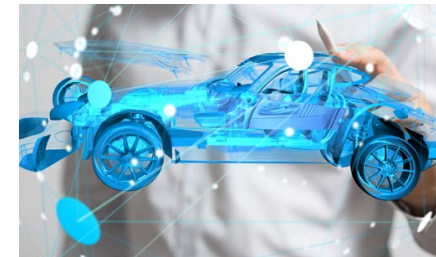


IMT MINES ALÈS DÉLIVRE DES DIPLOMES DE DOCTORAT. DES POURSUITES D'ÉTUDES EN THÈSES SONT POSSIBLES

► 23 OPTIONS DANS 6 DOMAINES D'EXCELLENCE

GÉNIE CIVIL & BÂTIMENT DURABLE

- Infrastructures et grands ouvrages
- Bâtiment & énergie
- Ingénieur architecte
- Ingénieur en génie urbain

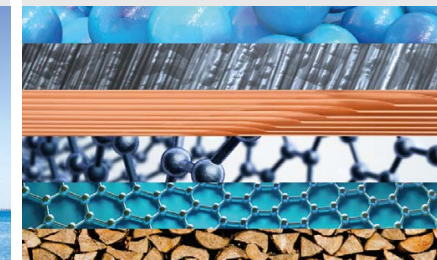


INDUSTRIE DU FUTUR

- Ingénierie des systèmes mécatroniques
- Génie industriel et transition numérique 
- Mécanique
- Sciences et numérique pour la santé

MATÉRIAUX INNOVANTS ET ÉCOLOGIQUES

- Écoconception matériaux et procédés
- Mécanique
- Chimie, matériaux environnement



ENVIRONNEMENT, ÉNERGIE & RISQUES

- Ingénierie de l'environnement et de l'énergie
- Ingénierie des risques majeurs
- Eau & environnement
- Chimie & environnement 
- Disaster management 
- Biotechnologies & innovation
- Géosciences

INFORMATIQUE & INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

- Intelligence artificielle & science des données 
- Ingénierie logicielle
- Science & numérique pour la santé



RESSOURCES MINÉRALES ET AMÉNAGEMENT DU SOUS-SOL

- Ingénierie du sous-sol & exploitation des ressources minérales
- Géosciences



TOUS LES GRANDS DÉFIS SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES ET SOCIÉTAUX DU XXI^e SIÈCLE SONT REPRÉSENTÉS



240 PERSONNELS SCIENTIFIQUES TRAVAILLENT EN PERMANENCE SUR DES RECHERCHES PROPOSÉES PAR LES ENTREPRISES



TOUS LES ÉLÈVES EFFECTUENT UNE MISSION DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT DE 5 SEMAINES DANS UN LABO EN COLLABORATION AVEC UN CHERCHEUR

DOMAINES D'EXCELLENCE



► GÉNIE CIVIL & BÂTIMENT DURABLE

4
OPTIONS

CRÉER LES BÂTIMENTS ET LES GRANDS OUVRAGES DE DEMAIN AU SERVICE DE LA SOCIÉTÉ ET INNOVER POUR PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT.

Toutes les filières de formation, IGO, BE, Ing-Arch intègrent désormais l'écoconception des ouvrages au cœur de la formation. Ce qui conduit à minimiser, viser un impact minimum de la construction et à favoriser la biodiversité chaque fois que c'est possible.

INFRASTRUCTURES ET GRANDS OUVRAGES

Basée sur un socle de connaissances complémentaires dans plusieurs domaines du génie civil (matériaux du GC, calcul conception et réalisation d'ouvrage), l'option propose un approfondissement vers les métiers des bureaux d'études du BTP (ingénieur calcul, méthodes, ingénieur contrôle) ou vers les métiers de conducteur de travaux et chargé d'affaires.

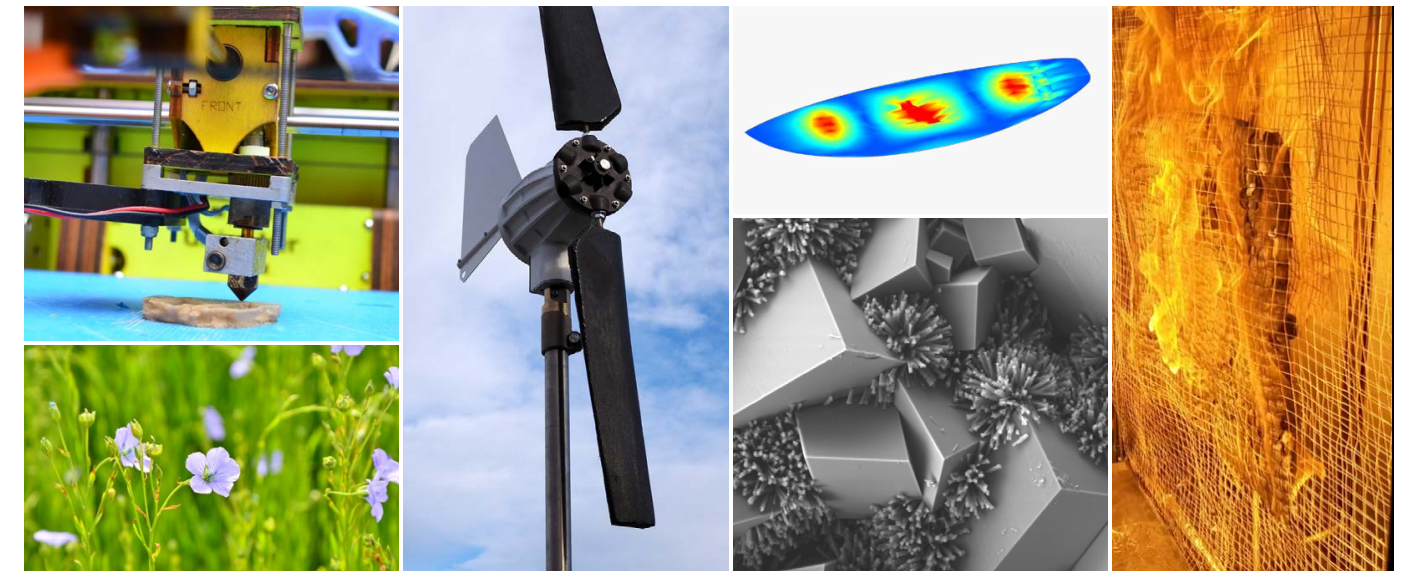
BÂTIMENT & ÉNERGIE

Basée sur un socle de connaissances complémentaires dans plusieurs domaines du génie civil (calculs de structures, conception et réalisation de bâtiments, thermique et énergétique du bâtiment), l'option propose un approfondissement vers les métiers du bureau d'études (ingénierie du bâtiment), du contrôle, vers les entreprises de construction et vers les organismes publics ou semi publics.

► MATÉRIAUX INNOVANTS ET ÉCOLOGIQUES

CONCEVOIR DE MANIÈRE ÉCORESPONSABLE LES MATÉRIAUX ET PRODUITS DE DEMAIN.

3
OPTIONS



ÉCOCONCEPTION MATÉRIAUX ET PROCÉDÉS

L'enjeu de cette spécialisation est de former des ingénieurs capables d'être acteurs dans la société de demain. Acteurs en proposant des solutions qui permettent de réduire l'empreinte environnementale des nouveaux produits mis sur le marché tout en trouvant des solutions de fin de vie aux produits déjà existants. Ces solutions sont pensées en termes de **matériaux**, de **conception** et de **procédés**, disciplines à croiser pour proposer des matériaux innovants et performants.

Cette formation permet de mettre en œuvre des procédés innovants dans le domaine de la plasturgie et la fabrication additive avec pour cibles diverses applications telles que l'écoconception d'une coque de voilier ou d'un dispositif médical.

EN DOUBLE DIPLÔME

MÉCANIQUE

Il est possible de réaliser sa dernière année au sein du Master « Mécanique » de l'université de Montpellier suivant deux parcours : calcul et simulation en ingénierie mécanique ou biomécanique. Ces parcours permettent d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

Une ouverture vers le domaine de la santé est aussi possible avec le Master Bioingénierie des Tissus et Implants de l'université Aix-Marseille.

CHIMIE, MATÉRIAUX ENVIRONNEMENT

À l'issue de la deuxième année, quelques élèves originaires de PC peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'école nationale supérieure de chimie de Montpellier au sein de l'une des différentes options des domaines « Chimie santé » et « Chimie matériaux environnement ».

Ce parcours permet d'approfondir les compétences en chimie et d'obtenir les deux diplômes d'ingénieur.

EN DOUBLE DIPLÔME

INGÉNIEUR ARCHITECTE

Une douzaine d'élèves intègre, chaque année, un parcours bi-diplômant en trois ans qui conduit à une double compétence en ingénierie et en architecture :

- Master « Ingénieur civil Architecte » de l'université de Liège.
- Master « Ingénieur civil Architecte » de l'université de Mons.
- Diplôme d'état d'architecture de l'école nationale supérieure de Montpellier.

Ces doubles diplômes permettent aux jeunes diplômés de concevoir des bâtiments et des ouvrages d'arts esthétiquement et techniquement réussis.

INGÉNIEUR EN GÉNIE URBAIN

À l'issue de la deuxième année, quelques élèves du département génie civil et bâtiment durable peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP). Ce parcours permet d'approfondir les compétences en génie urbain et génie de l'eau.

DOMAINES D'EXCELLENCE

► INFORMATIQUE & INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

LE NUMÉRIQUE ET L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU SERVICE DE L'HUMANITÉ.

3

OPTIONS

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & SCIENCE DES DONNÉES



FORMATION EN ANGLAIS

L'intelligence artificielle s'intéresse à la résolution de problèmes complexes via l'utilisation de techniques informatiques capables de simuler certains traits de l'intelligence humaine (raisonnement, apprentissage...). Elle entretient des liens étroits avec les Sciences des Données. Avec l'avènement du Big Data, le machine learning et l'intelligence artificielle sont devenus d'indispensables sujets scientifiques et technologiques au cœur de toutes les ambitions de la transition numérique de nos sociétés.

Cette option propose de former des Data Scientists et des informaticiens intégrateurs des technologies de l'IA qui pourront se doter d'une forte spécialité dans certains domaines applicatifs pour imaginer le monde numérique de demain.

INGÉNIERIE LOGICIELLE

Des objets connectés domestiques aux réseaux de capteurs à large échelle des villes intelligentes, des smartphones aux clouds gérant des services en ligne, l'émergence des nouveaux usages du numérique nécessite l'ingénierie d'architectures logicielles de qualité maîtrisée malgré une complexité croissante.

Cette option a pour ambition de former des ingénieurs acteurs de la transition numérique de nos sociétés grâce à leur maîtrise des méthodes, des paradigmes et des technologies nécessaires à la conception et au développement de solutions logicielles pertinentes. Pour compléter cette expertise en ingénierie logicielle, des fondamentaux d'intelligence artificielle permettront d'intégrer des approches automatiques de résolution de problèmes ou d'interprétation sémantique à des services logiciels innovants. Les débouchés de cette option, nombreux et géographiquement bien répartis, sont typiquement : ingénieur étude et développement pouvant évoluer rapidement vers des fonctions de chef de projet, maîtrise d'ouvrage, architecte fonctionnel, expert technique, product owner...

EN DOUBLE DIPLÔME

SCIENCES & NUMÉRIQUE POUR LA SANTÉ

Les élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master 2 Sciences et numérique pour la santé de l'université de Montpellier qui se décline en trois parcours :

- Physique biomédicale
- Ingénierie des dispositifs pour la santé

Ce cursus permet aux élèves d'approfondir leurs compétences en sciences du numérique appliquées au domaine de la santé et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

► INDUSTRIE DU FUTUR

4
OPTIONS



IMAGINER, CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE
LES SYSTÈMES DURABLES ET RESPONSABLES
CONTRIBUANT AUX PROGRÈS DE L'HUMANITÉ.

INGÉNIERIE DES SYSTÈMES MÉCATRONIQUES

La mécatronique vise l'intégration en synergie de la mécanique, l'électronique, l'automatique et l'informatique. Dans la conception et la fabrication d'un produit, cette approche interdisciplinaire permet d'augmenter et d'optimiser les fonctionnalités. Elle est indissociable des percées technologiques réalisées en systèmes embarqués, cobotique, fabrication additive ou encore dans le domaine des drones, des robots et des véhicules autonomes.

Notre ambition est de former des ingénieurs capables d'adopter une démarche mécatronique pour concevoir, produire et mettre en œuvre des solutions performantes, intelligentes et connectées.

Cette formation très polyvalente permet d'accéder à différents métiers : Recherche et Développement, bureau d'études, ingénieur produit, chef de projet ou ingénieur d'affaires. Les domaines industriels concernés sont notamment l'énergie, les transports, l'aérospatial, la construction mécanique, le médical et la défense.



EN DOUBLE DIPLÔME

SCIENCES ET NUMÉRIQUE POUR LA SANTÉ

À l'issue de la deuxième année, les élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master Sciences et numérique pour la santé de l'Université de Montpellier qui se décline en deux parcours :

- Physique biomédicale
- Ingénierie des dispositifs pour la santé

Ce parcours permet d'approfondir le domaine de l'ingénierie et santé.

MODÉLISATION EN MÉCANIQUE

À l'issue de la deuxième année, quelques élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master Mécanique de l'Université de Montpellier dans les spécialités « Calcul et simulation en ingénierie mécanique » ou « Biomécanique ».

GÉNIE INDUSTRIEL ET TRANSITION NUMÉRIQUE

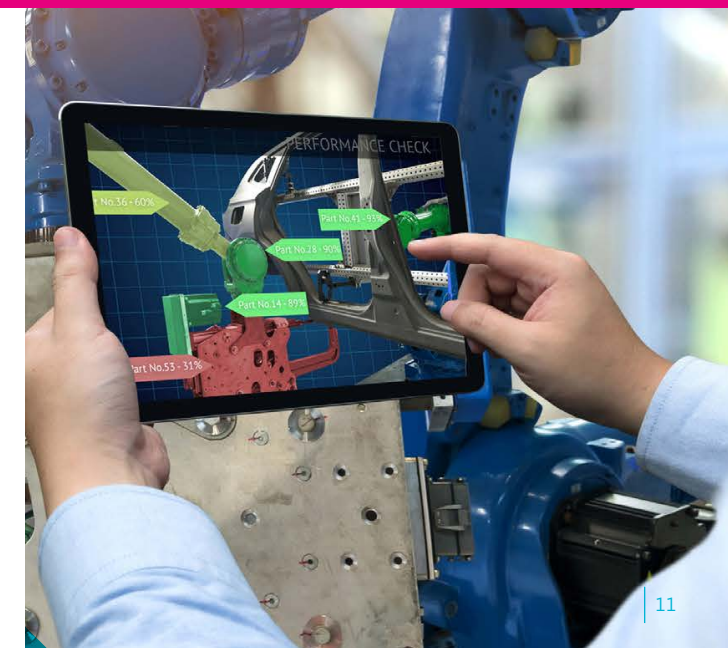


FORMATION EN ANGLAIS

L'objectif de cette option est de former des ingénieurs possédant la culture requise pour maîtriser les outils et les enjeux de la transformation numérique de l'entreprise et leurs impacts sur le système d'information de l'entreprise.

Ils pourront s'intégrer dans des équipes pluridisciplinaires pour le déploiement et la mise en œuvre des processus techniques (d'ingénierie, d'intégration, de production,...) et des processus de management (pilotage, gestion de configuration, MCO,...)

Ils sont appelés à évoluer vers des fonctions et des rôles d'animation puis de conduite d'équipes : ingénieur système, ingénieur de production ou architecte système.



DOMAINES D'EXCELLENCE

► ENVIRONNEMENT, ÉNERGIE & RISQUES

7
OPTIONS

ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ET LA QUALITÉ DE VIE
DES GÉNÉRATIONS FUTURES TOUT EN PROTÉGEANT NOTRE PLANÈTE.



INGÉNIERIE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'ÉNERGIE

L'option « Ingénierie de l'environnement et de l'énergie » est dédiée à deux enjeux majeurs de la société : la maîtrise de l'énergie et la préservation de l'environnement. Les étudiants issus de ce cursus seront capables d'imaginer et de proposer des solutions intelligentes, efficaces et durables pour répondre aux attentes de réduction de l'impact écologique et de performance énergétique. Aux côtés de solides compétences techniques, ils feront preuve de réelles aptitudes à animer, communiquer et convaincre.

Ils peuvent intégrer de grands groupes, des PME/PMI, des bureaux d'ingénierie, des collectivités en tant que chargé d'études, chargé d'affaires, responsable de site ou responsable environnement. Ils sont destinés à devenir, à terme, des managers.

INGÉNIERIE DES RISQUES MAJEURS

L'ingénieur spécialisé en risques majeurs s'appuie sur une solide formation généraliste. Cet expert possède une très bonne maîtrise des risques majeurs, de la modélisation de leurs conséquences, de leurs impacts sur le territoire et des moyens de prévention et de gestion de crise. Il peut aussi bien évoluer comme cadre dans la direction QHSE (Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement) d'une entreprise industrielle ou dans un bureau d'études et d'ingénierie en risques (risques technologiques et naturels) que dans l'administration ou les collectivités locales.

DISASTER MANAGEMENT & ENVIRONMENTAL IMPACT



FORMATION EN ANGLAIS

This program serves as an interface between two fields of application: disaster management and environmental impact assessment. This multidisciplinary approach will allow students to strengthen their knowledge base by integrating an international dimension on large-scale crises. The proposed courses will allow students to assess the risks (risk analysis methods), propose solutions for risk reduction and preparedness planning. The students will be able to offer and professionally analyze the management and coordination in the event of human or environmental catastrophe.

EN DOUBLE DIPLÔME

EAU & ENVIRONNEMENT

Quelques élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master Eau de l'Université de Montpellier qui se décline en plusieurs parcours. Ces parcours permettent d'approfondir le thème de la préservation des ressources en eau et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le master.

CHIMIE & ENVIRONNEMENT

Quelques élèves originaires de PC peuvent intégrer un parcours bi-diplômant de deux ans avec l'école nationale supérieure de chimie de Montpellier au sein de différentes options :

- Dépollution et Gestion de l'Environnement
- Chimie et Bioprocédés pour un Développement Durable
- Chimie du Nucléaire, Environnement
- Ingénierie des Principes Actifs Naturels

Ce parcours permet d'approfondir les compétences en chimie et d'obtenir les deux diplômes d'ingénieur.

BIOTECHNOLOGIES & INNOVATION

Les élèves ayant un socle de connaissances en biologie (filière BCPST, licence biologie ou équivalent) peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master « Biologie Santé parcours management de projet et innovation en biotechnologie » des universités de Nîmes, Montpellier et d'IMT Mines Alès.

Ce parcours permet d'approfondir le domaine des biotechnologies et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

GÉOSCIENCES

Quelques élèves peuvent réaliser leur dernière année au sein du Master Géosciences de l'Université de Montpellier qui se décline en plusieurs parcours et notamment :

- Aléas géologiques : Observations, mesures, modélisation
- Génie côtier & développement raisonné du littoral.

Ces parcours permettent d'approfondir le thème de la préservation des ressources en eau et d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le master.

DOMAINES D'EXCELLENCE

► RESSOURCES MINÉRALES ET AMÉNAGEMENT DU SOUS-SOL

APPROVISIONNER L'HUMANITÉ EN RESSOURCES MINÉRALES ET ÉNERGÉTIQUES, AMÉNAGER LE SOUS-SOL EN PRÉSERVANT LE PATRIMOINE NATUREL.

2
OPTIONS

INGÉNIERIE DU SOUS-SOL & EXPLOITATION DES RESSOURCES MINÉRALES

L'option « Ingénierie du sous-sol et Exploitation des ressources minérales » forme des ingénieurs capables de relever les défis technologiques induits par l'approvisionnement en matières premières minérales et par l'aménagement du sous-sol. Ils seront capables d'intégrer les enjeux économiques, sociétaux et environnementaux, d'utiliser les nouvelles technologies numériques permettant de rendre les systèmes productifs plus intelligents et de participer au développement des transitions énergétique et numérique en fournissant toutes les ressources utiles et nécessaires.

Cette formation couvre ainsi quatre secteurs d'activité :

- les mines et les carrières, pour lequel l'ingénieur sera amené à explorer, extraire et transformer les ressources naturelles, cela dans une démarche responsable, raisonnée et concertée ;
- les tunnels et les espaces souterrains, pour lequel l'ingénieur sera apte à maîtriser les travaux géotechniques nécessaires à l'aménagement durable du territoire et du sous-sol urbain ;
- les réservoirs souterrains naturels pour permettre le stockage de liquide ou gaz, que l'ingénieur sera apte à dimensionner puis à construire ;
- le recyclage qui permet de produire des matières premières alternatives et ainsi préserver la ressource naturelle.

Cette option permet d'accéder aux métiers de l'extraction et de la transformation des ressources minérales primaires ou alternatives, de l'ingénierie en bureau d'études et de la conduite de projet.

En fin de cursus, deux modules sont proposés au choix pour préparer les élèves aux évolutions futures qui permettront de « mieux » exploiter tant sur le plan technico-économique que sur le plan enviro-sociétal.

→ Le module « Carrière connectée et évolutive » concerne la digitalisation des processus de production et de commercialisation, mais aussi les outils à forte interopérabilité qui permettront d'assurer la gestion optimisée et systémique d'une unité de production. La carrière du futur « 4.0 » sera une carrière « numérique » en termes de relation homme/machine et « digitale » en plaçant l'utilisateur de ces outils comme acteur majeur du système.

→ Le module « Mine intégrée » concerne l'intégration de la mine à son environnement, à son territoire, à son contexte humain, social et socio-économique. La mine du futur « 4.0 » sera une mine « invisible », respectueuse et responsable localement, avec des retombées bénéfiques sur la population locale. Condition sine qua non pour obtenir l'acceptation sociétale.

EN DOUBLE DIPLÔME

GÉOSCIENCES

Quelques élèves peuvent effectuer une année au sein du Master « Géosciences » spécialité Géologie de l'exploration et des réservoirs de l'université de Montpellier. Ce parcours permet d'acquérir la double compétence « Mineur-Géologue ». Ils seront ainsi capables d'intervenir aussi bien au niveau de l'exploration que lors de l'exploitation, de mieux valoriser le gisement et donc de mieux préserver la ressource minérale.

Cette double compétence est donc très appréciée par les entreprises extractives. Ce parcours permet d'obtenir le diplôme d'ingénieur et le Master.

6 PROFILS MÉTIERS AU CHOIX

UNE OPTION + UN PROFIL MÉTIER = UNE VÉRITABLE EXPERTISE AJOUTÉE À VOTRE DIPLÔME D'INGÉNIEUR.



INGÉNIEUR MANAGER STRATÉGIE INNOVATION

Vous voulez diriger et développer une entreprise ou un projet ? Ce profil se concentre sur un volet essentiel : le positionnement stratégique. Il vous apporte les méthodes et outils permettant de placer le projet dans une position différenciée vis-à-vis de la concurrence, voire susceptible d'apporter un nouveau marché et vous mène aux fonctions de dirigeant d'entreprise, de responsable d'un centre de profits ou de chef de projet.

INTERNATIONAL BUSINESS DEVELOPER

 FORMATION EN ANGLAIS

Vous voulez renforcer votre stature internationale. Ce profil (en anglais) vous apporte les compétences permettant de développer une entreprise à l'international : analyse de l'environnement, maîtrise des variables juridiques et culturelles, développement des outils de prospection, de commercialisation et de négociation. Une attention particulière est portée aux enjeux culturels des affaires à l'étranger.

CHEF DE PROJETS COMPLEXES

Formez-vous à la gestion de grands projets qui réunissent de multiples partenaires internationaux dont les enjeux économiques, humains et environnementaux sont considérables. Apprenez à coordonner les intervenants et à maîtriser les délais, les coûts et la qualité de projets de cette envergure.

INGÉNIEUR D'AFFAIRES

Vous souhaitez développer et conduire la relation client en autonomie avec de fortes responsabilités et gérer un projet de la prospection à la facturation finale. Ce profil vous apporte les compétences transversales vous permettant de participer activement au développement des marchés de l'entreprise (étude de marché, montage de l'offre, calcul des coûts, ...).

INGÉNIEUR SUPPLY CHAIN MANAGER

Vous voulez comprendre les enjeux de la chaîne logistique, en maîtriser les différents maillons, vous voulez être au cœur de la stratégie d'une entreprise. Ce profil vous apporte les compétences et les outils vous permettant d'analyser et de proposer une stratégie globale de la chaîne logistique, élément capital pour la performance de l'entreprise.

RESPONSABLE D'UNITÉ

Vous vous destinez à la direction des équipes, au pilotage des organisations, à la maîtrise des processus ? La formation RUN vous permet d'accéder à des fonctions de responsable d'usine, d'unité de production ou de centre de profits. Elle vous donne les compétences nécessaires en matière de management, de gestion des processus, de techniques d'audit, ...

+

DES PROJETS EN ÉQUIPE

+

4,5 SEMAINES EN DERNIÈRE ANNÉE

+

UN ENCADREMENT PROFESSIONNEL





IMAGINEZ ET CRÉEZ LE MONDE DE DEMAIN

MAÎTRISER L'INNOVATION : UN ENJEU NATIONAL !

L'innovation s'impose aux entreprises pour leur survie et leur développement. Pour tout comprendre de ce processus complexe, IMT Mines Alès vous fait vivre l'innovation tout au long de votre cursus :

- Séminaire créativité (voir P. 3 encart central)
- Challenge créativité (voir P. 3 encart central)
- Cours
- Missions de terrain « création de produits et de services innovants », « création d'entreprise et d'activités nouvelles », « conseil en organisation », « transformation digitale » (voir P. 5 encart central)
- Projet Recherche & Développement
- Parcours entrepreneuriat
- Incubateur Étudiant
- Week- end d'accélération,...
- Programme **#TechTheFutur** pour, le temps d'un week-end, comprendre comment créer un modèle économique autour d'une innovation. Accompagnés par des coaches aux profils complémentaires (innovation, design, marketing, finance, techno,...), travaillez en équipe avec un chef d'entreprise, pour « accélérer » un projet réel.

UN INCUBATEUR ÉTUDIANT POUR OSER ET DESSINER LE MONDE DE DEMAIN

IMT Mines Alès vous propose un parcours sur mesure pour tester, valider, expérimenter. Un vrai plus si vous souhaitez créer une entreprise ou rejoindre une start-up ou apporter votre « esprit start-up » à un grand groupe.

ENTREPRENDRE ? POURQUOI PAS...

Mais j'aimerais mieux savoir
ce que c'est, trouver des idées...

J'AI UNE IDÉE, UN PROJET,

J'aimerais le faire grandir pour
créer peut-être mon entreprise...



AUCUNE ÉCOLE NE
VA AUSSI LOIN !



CONSTRUISEZ UN PARCOURS QUI VOUS RESSEMBLE

DIFFÉRENTS PAR VOS TALENTS, DIFFÉRENTS PAR VOS AMBITIONS,
PROFITEZ DES PARCOURS PERSONNALISÉS.

ANNÉE DE CÉSURE OU SCOLARITÉ AMÉNAGÉE

Sportifs ou artistes de haut niveau, étudiants avec un projet personnel et/ou professionnel, citoyen du monde engagé dans un projet solidaire,... vous souhaitez mobiliser du temps pour réaliser vos projets. L'école saura vous proposer des aménagements. Nous établirons ensemble une scolarité individuelle, réfléchie et planifiée en fonction de vos objectifs. Que ce soit une scolarité allégée, prolongeant le cursus d'une année supplémentaire ou une année de césure en cours de cursus pour réaliser un projet ramassé dans le temps.

ÉTUDIANT RÉSERVISTE

En parallèle de votre formation d'ingénieur, l'école vous facilite l'accès au statut de réserviste de la Garde Nationale. Les compétences, les savoir-faire et les savoir-être acquis ou développés sur les terrains opérationnels lors des périodes militaires (engagement, rigueur, partage, leadership, management, gestion de crise, gestion du risque...), sont valorisés dans le supplément au diplôme. Vous pourrez suivre également l'UE élective « Compétences de la Défense nationale pour l'ingénieur citoyen » et effectuer stages et projet de fin d'études dans l'éco-système de la Défense nationale.

ÉTUDIANT ENTREPRENEUR

En parallèle de votre formation d'ingénieur, vous pourrez vous inscrire au diplôme « D2E » Diplôme d'établissement étudiant-entrepreneur. Vous pourrez ainsi acquérir les outils de réflexion et de construction pour faciliter un projet d'entreprise et être « coaché » pendant sa mise au point.

CURSUS FIL ROUGE

Si vous souhaitez dérouler un projet personnel tout au long de vos études, pensez au « Fil Rouge ». Celui-ci vous permettra d'articuler des exercices pédagogiques (missions de terrain par exemple) autour de ce projet. Ce cursus « Fil Rouge » donne lieu à une convention entre l'élève et l'école précisant les conditions de suivi et d'évaluation.

PARCOURS RECHERCHE

Les élèves souhaitant, dès leur entrée à l'école, s'orienter vers les métiers de la recherche (doctorat, etc.) peuvent aménager leur cursus, avec des immersions dans les laboratoires de recherche, et des stages ou des projets de fin d'études orientés sur des problématiques scientifiques de recherche.

SPORTIFS ET ARTISTES DE HAUT NIVEAU

Vous êtes sportif ou artiste de haut niveau et vous avez besoin de temps pour préparer vos compétitions ? Aménagez votre cursus en fonction de vos besoins.

+ UN PROJET DE CRÉATION
D'ENTREPRISE TECHNOLOGIQUE ?
**L'INCUBATEUR EST LÀ POUR VOUS
ÉPAULER**

+ LE RÉSEAU IMT : 10 ÉCOLES DONC
10 FOIS PLUS DE CHOIX POUR LES
ÉCHANGES EN DERNIÈRE ANNÉE



OUVREZ-VOUS L'ESPRIT, APPRENEZ DIFFÉREMMENT !

TOUT EN CONSOLIDANT VOS BASES TECHNIQUES, DÉCOUVREZ AUTRE CHOSE...

RENOUVELEZ PROFONDÉMENT VOS MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

Méthodes d'apprentissage par projet ou par problème, classes « inversées » avec les élèves qui bâtissent le cours et l'enseignant qui devient une personne ressource, simulations et « serious games », la nouvelle pédagogie est fondée sur l'efficacité, l'autonomie et le plaisir.



APPRENEZ AU CONTACT DE CHERCHEURS DE POINTE

IMT Mines Alès comporte 6 laboratoires de recherche. La deuxième moitié de votre cursus se déroulera dans l'un de ces laboratoires, en fonction de l'option que vous choisirez. Vous serez en contact des préoccupations scientifiques de pointe, encadrés par des chercheurs du meilleur niveau.



DÉCOUVREZ D'AUTRES CULTURES

Au-delà des langues traditionnellement enseignées, IMT Mines Alès propose le japonais, le russe, le chinois, le portugais



IMMERGEZ-VOUS DANS LA RÉALITÉ DES ENTREPRISES

Un tiers de votre scolarité se déroulera en entreprise. En plus des stages que l'on retrouve dans toutes les écoles, vous effectuerez 3 « missions de terrain » en situation réelle en entreprise pendant 5 semaines consécutives, en équipe de trois. (voir en page 5 de l'encart central).

UNE EXCLUSIVITÉ IMT MINES ALÈS !



ARBORONS LES VALEURS SOCIO-ENVIRONNEMENTALES

INTERROGEONS-NOUS SUR L'ÉTHIQUE ET LA RESPONSABILITÉ DE L'INGÉNIEUR

À IMT Mines Alès, vous participerez à :

- un module « Ingénieur & Société »
- une UE « Responsabilité environnementale & citoyenne de l'ingénieur ».

Dans ces deux enseignements vous réfléchirez à des notions d'éthique de l'ingénieur, au rôle de l'ingénieur dans la société, à vos futures responsabilités en lien avec des problématiques sociétales complexes : intelligence artificielle, biotechnologies, limitation des ressources, nouvelles méthodes de management humain...

Un approfondissement dans une UE élective dédiée est proposé à tous les élèves qui le souhaitent.

REJOIGNEZ UN CAMPUS DURABLE ET SOLIDAIRE

Différents événements sont organisés dans le campus :

- Rentrée climat (Fresque du climat)
- Journées thématiques (Ingénieur citoyen, journée zéro déchet etc.)
- IMTforGood : une semaine d'ateliers sur le thème de la transition écologique et solidaire
- Cyber Clean up Week

Animée par des élèves et avec le soutien de l'école, une épicerie solidaire propose des produits alimentaires et d'hygiène à des prix accessibles à tous les étudiants.

Découvrez ces actions dans le Guide de l'éco Emayen



Le rapport Développement Durable et Responsabilité Sociétale est consultable sur le site



RESPECT ET ÉGALITÉ

IMT Mines Alès met en oeuvre un plan d'action très volontariste pour que notre campus soit un endroit sûr, où tout le monde étudie, travaille et vit dans le respect et la sérénité.

- Sensibilisation de tous, élèves et personnels, au respect de l'autre et à la lutte contre les VSS.
- Engagement de tous, élèves, personnels, intervenants extérieurs et associations sous forme d'une charte d'engagement obligatoire.
- Formation des acteurs du dispositif de lutte contre les VSS.
- Une plateforme de signalement dématérialisée, bilingue français-anglais, garantissant l'anonymat est accessible 7j/7 et 24h/24. Elle permet aux victimes et témoins de dénoncer les violences sexuelles et sexistes vécues ou constatées et de bénéficier d'une procédure confidentielle, facilitée et claire.
- Écoute et accompagnement des victimes et des témoins par des professionnels externes ou des personnes formées spécifiquement.
- Collaboration avec une avocate spécialiste de la protection des femmes victimes de viols et de violences.
- Inclusion dans le règlement intérieur des comportements interdits et des mesures conservatoires et disciplinaires applicables.
- Promotion de la parité, soutien des initiatives remarquables et valorisant les carrières d'ingénieurs.



L'ensemble du plan d'action est consultable sur le site de l'école

DÉFENDEZ VOS CONVICTIONS AU SEIN DE COLLECTIFS

Le collectif **LE MOUVEMENT** et l'association **Ingénieurs sans frontières** promeuvent le développement durable, l'éthique écologique et l'égalité des droits entre les populations.

Tsiky Zanaka permet de monter et réaliser un projet de solidarité à l'étranger. De nombreux projets ont été réalisés à Madagascar, au Pérou, en Équateur, etc.



DES DOUBLES DIPLÔMES POUR DIVERSIFIER VOS COMPÉTENCES

LE DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS AVEC D'AUTRES ÉTABLISSEMENTS
EN FRANCE COMME À L'ÉTRANGER PERMET AUX ÉLÈVES D'OBTENIR
UN SECOND DIPLÔME DANS LES DOMAINES LES PLUS DIVERS.



► Campus de l'Université du Québec
à Chicoutimi (UQAC)

INGÉNIEUR & MANAGER UN HYBRIDE TRÈS RECHERCHÉ

Une année complète dans l'une des écoles de commerce partenaires (Audencia à Nantes et Institut Mines-Télécom Business School à Evry-Paris) ajoute une compétence managériale à la compétence technique des élèves ingénieurs. Le parcours est sanctionné par l'attribution du double diplôme : Ingénieur IMT Mines Alès et Master Grande École de l'École Supérieure de Management.



INGÉNIEUR SPÉCIALITÉ CHIMIE & ENVIRONNEMENT

A l'issue de la deuxième année, quelques élèves originaires de PC peuvent intégrer un parcours bi diplômant de deux ans avec l'École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier au sein de l'une des options de ses deux dominantes.

Chimie santé :

- Chimie Organique Fine
- Chimie Biologie Santé
- Ingénierie des Principes Actifs Naturels

Chimie matériaux Environnement :

- Chimie des Matériaux
- Dépollution et Gestion de l'Environnement
- Chimie et Bioprocédés pour un Développement Durable
- Chimie pour le Nucléaire, Environnement

Ce parcours permet d'approfondir les compétences en chimie et d'obtenir les deux diplômes d'ingénieur.



MASTER À L'INTERNATIONAL 29 ACCORDS DE DOUBLE DIPLÔME INTERNATIONAUX

Des partenariats avec des universités étrangères permettent d'obtenir un master de l'université d'accueil en plus de celui d'IMT Mines Alès. Les domaines les plus divers sont représentés, depuis l'ingénierie maritime jusqu'à l'aéronautique, en passant par les énergies renouvelables et la mécanique.

Voir la carte des universités partenaires (p24-25)

MASTERS GÉOSCIENCE, MÉCANIQUE, EAU, SANTÉ, BIOTECHNOLOGIES

En collaboration avec les universités de Montpellier et de Nîmes, des parcours bidiplômants permettent aux élèves de l'école d'obtenir un master en parallèle de leur diplôme d'ingénieur. C'est également un parcours privilégié pour poursuivre en thèse de doctorat :

- Master Géosciences
- Master Mécanique
- Master Eau
- Master Science et Numérique pour la Santé
- Master Biotin (Management de projets et innovation en biotechnologies)
- Master Risques



INGÉNIEUR & ARCHITECTE INTERFACE ENTRE 2 MONDES

Après avoir effectué une partie de leur scolarité à IMT Mines Alès et l'autre dans l'un des trois établissements partenaires de Liège, Mons ou Montpellier, les élèves obtiennent le double diplôme ingénieur et architecte en 5 ans.

Cette double compétence est de plus en plus recherchée pour des projets innovants où conception architecturale et solutions techniques sont de plus en plus complexes.



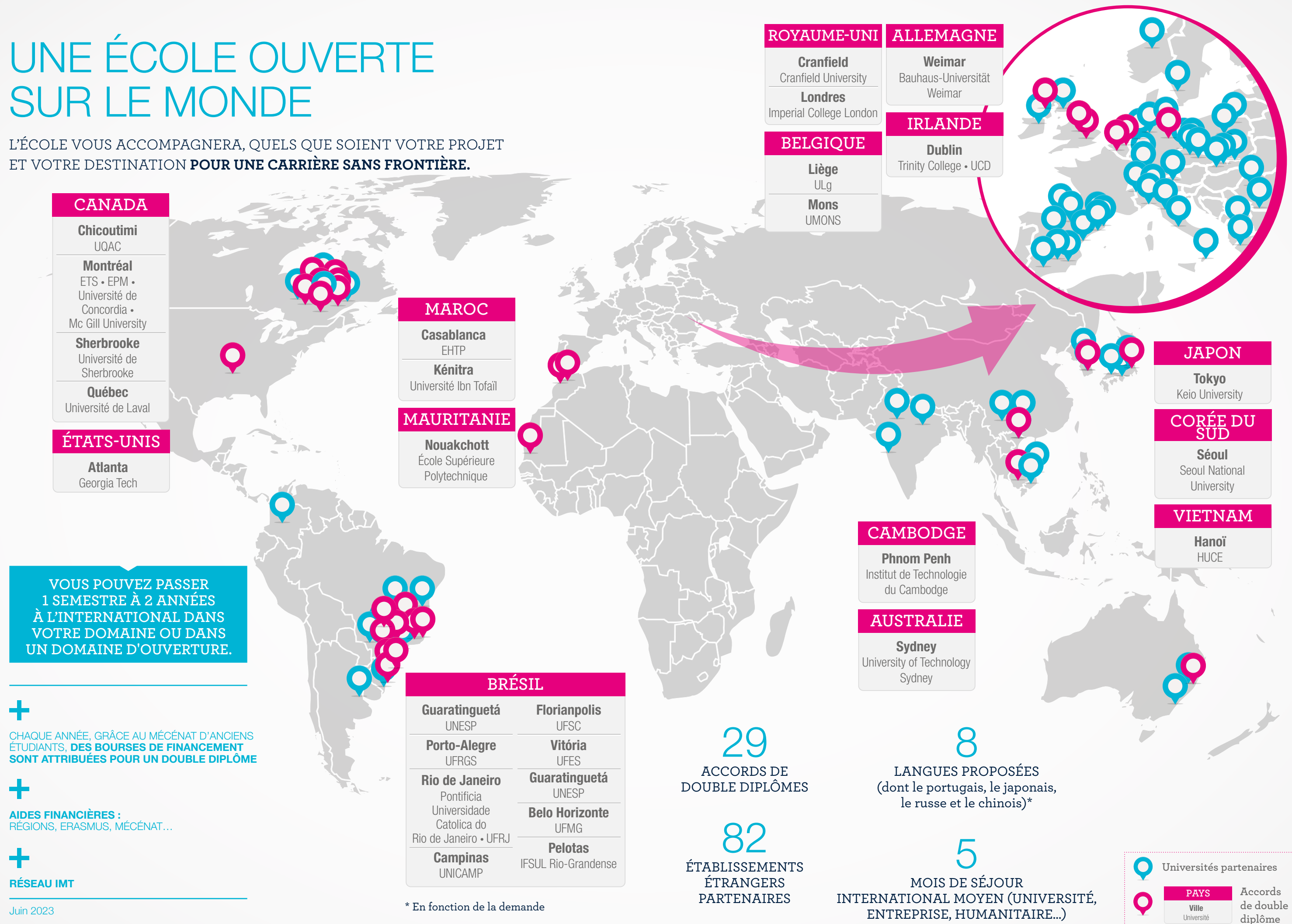
INGÉNIEUR EN GÉNIE URBAIN

À l'issue de la deuxième année, quelques élèves du département génie civil et bâtiment durable peuvent intégrer un parcours bi diplômant de deux ans avec l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP). Ce parcours permet d'approfondir les compétences en génie urbain et génie de l'eau et d'obtenir les deux diplômes d'ingénieur.



L'ÉCOLE VOUS ACCOMPAGNERA, QUELS QUE SOIENT VOTRE PROJET
ET VOTRE DESTINATION **POUR UNE CARRIÈRE SANS FRONTIÈRE.**

L'ÉCOLE VOUS ACCOMPAGNERA, QUELS QUE SOIENT VOTRE PROJET
ET VOTRE DESTINATION **POUR UNE CARRIÈRE SANS FRONTIÈRE.**



LES ENTREPRISES VOUS RECHERCHENT DÉJÀ

UN TIERS DE LA FORMATION EN ENTREPRISE SUR DES MISSIONS CONCRÈTES :
UNE EXPÉRIENCE APPRÉCIÉE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL.

VOTRE CV TYPE



FORMATION

IMT MINES ALÈS
Diplôme ingénieur 2020
Promo 168

DUBLIN CITY UNIVERSITY
DUBLIN • Irlande

EXPÉRIENCE EN ENTREPRISE

- MISSION CRÉATION D'ENTREPRISE OU D'ACTIVITÉS NOUVELLES**
SESAME AUTISME OCCITANIE – Saumane (France)
Création d'une légumerie conserverie dans un ESAT accueillant des travailleurs handicapés porteurs de troubles autistiques.
- MISSION CRÉATION DE PRODUITS OU SERVICES INNOVANTS**
BIO UV GROUP – Alès (France)
Conception d'un équipement de traitement de l'eau connecté répondant aux besoins des divers profils clients de l'entreprise.
- STAGE 1^{re} ANNÉE**
HERMES SELLIER – Paris (France)
Opératrice Développement - Qualité Logistique
- MISSION CONSEIL EN ORGANISATION**
NORDEX France St Denis (France)
Proposer une analyse extérieure et des conseils pour la structuration et l'amélioration du fonctionnement du service support technique de Nordex.
- STAGE 2^e ANNÉE**
AZIMUTH ASIA PACIFIC LTD. – Chonburi (Thaïlande)
R&D Assistant Engineer in 3D printing for car tools.
- PROJET DE FIN D'ÉTUDES**
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS
Gatineau (Canada)
Étude de l'interaction entre bélugas et navires grâce aux traitements de données acoustiques par Intelligence Artificielle.



STAGES ET MISSIONS DE TERRAIN PERMETTENT D'ÉLABORER UN CURSUS PROFESSIONNEL QUI SE VALORISE LORS DE LA PHASE D'EMBAUCHE



1/3 DE LA FORMATION EN ENTREPRISES SUR DES MISSIONS CONCRÈTES

FORUM ENTREPRISES À MONTPELLIER

- **1400 élèves de 4 écoles partenaires** (IMT Mines Alès, École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier, Montpellier Business School et IMT Mines Albi)
- **170 entreprises présentes** (Startup, PME et grands groupes) pour répondre à tout type de besoin : stages, projets de fin d'études, embauches etc.
- **+ de 350 responsables RH** pour vous rencontrer
- **+ gros forum d'école d'ingénieur***

*hors région parisienne

99 %

des jeunes diplômés ont trouvé un emploi en moins de 4 mois

Enquête de placement CGE 2022 sur diplômés 2021

88 %

de CDI dès la première embauche

41 K€

Salaire brut avec primes, Monde

Médiane France + primes
= 38,3 K€

15,3 %

d'emplois à l'étranger (avec VIE)

SECTEURS D'ACTIVITÉ

- 35%** Construction BTP
- 25%** Informatique et numérique
- 11%** Transport industrie et services
- 6%** Énergie
- 5%** Mécanique, mécatronique
- 4%** Recherche-développement scientifique
- 4%** Environnement risque
- 3%** Industries extractives
- 3%** Finances, assurances et commerce
- 2%** Autres industries
- 2%** Autres secteurs

TAILLE DES ENTREPRISES

- 22 %** Grands groupes (plus de 5 000 salariés)
- 34 %** ETI (de 250 à 5 000 salarié(e)s)
- 33 %** PME (de 20 à 250 salarié(e)s)
- 11 %** TPE (moins de 20 salarié(e)s)

LIEU DE TRAVAIL

- 63 %** France (hors région parisienne)
- 24 %** Ile-de-France
- 13 %** International



230 ENTREPRISES CRÉÉES DANS L'INCUBEUR



UN INCUBEUR ÉTUDIANT POUR CRÉER VOTRE PROPRE ENTREPRISE



UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS SOLIDAIRE ET ACTIF (p26)



MINES ALÈS ALUMNI, LA FORCE DES RÉSEAUX

BIENVENUE DANS LA COMMUNAUTÉ DES DIPLÔMÉS IMT MINES ALÈS

UN RÉSEAU SOLIDAIRE, CRÉATEUR D'OPPORTUNITÉS

Mines Alès Alumni, l'association des diplômés d'IMT Mines Alès, est un réseau solidaire créé en 1883 pour contribuer à la réussite et l'épanouissement personnel et professionnel de ses membres. Elle construit activement son réseau de 10 000 Alumni et favorise la mise en relation, la solidarité et l'échange entre ses membres dans le but d'œuvrer pour la promotion du titre d'ingénieur d'IMT Mines Alès.

Gestionnaire de la Maison des Élèves depuis 1975, l'association soutient également les futurs diplômés dans leur formation, et leur entrée dans la vie active à travers son réseau, et un large panel de services.

DES SERVICES ADAPTÉS

- Hébergements (chambre, duplex, studio)
- 2 bourses (le Prix Mombelet-Vodentcharoff et la Bourse Michard)
- Une CVthèque éditée deux fois par an
- Des offres de stage, d'alternance et de PFE envoyées par nos Alumni ou par des recruteurs
- Un annuaire qui regroupe les contacts des Alumni d'IMT Mines Alès, IMT Mines Albi et IMT Nord Europe
- Le Minerai, un magazine bisannuel réalisé en partenariat avec Mines Albi Alumni et IMT Nord Europe Alumni. Il aborde des thématiques actuelles (nucléaire, plasturgie...) sur lesquelles nous proposons à nos diplômés de prendre la parole
- Le réseau des diplômés d'IMT Mines Alès est présent pour vous accompagner dans toute votre scolarité, lors de votre entrée dans la vie active et tout au long de votre carrière professionnelle

MINES ALÈS ALUMNI C'EST ...



10 000
DIPLÔMÉS



UN SERVICE
CARRIÈRE



2 840
ENTREPRISES



40
ÉVÉNEMENTS
PAR AN



12 GROUPES
THÉMATIQUES



UN CAMPUS
ÉTUDIANT

AVEC L'INSTITUT MINES- TÉLÉCOM, ENTREZ DANS LE 1^{ER} GROUPE FRANÇAIS D'ÉCOLES D'INGÉNIEURS ET DE MANAGERS

8 ÉCOLES

- IMT Atlantique
- IMT Mines Albi
- IMT Mines Alès
- IMT Nord Europe
- Institut Mines-Télécom Business School
- Mines Saint-Étienne
- Télécom Paris
- Télécom SudParis

ET 2 ÉCOLES FILIALES

- EURECOM
- InSIC



13 600
étudiants dont 3 900
étudiants internationaux

4 500
diplômes délivrés par an

60 000
anciens élèves en poste partout
en France et dans le monde

2 900
chercheurs, enseignants-chercheurs
et ingénieurs de recherche +
doctorants et post docs hors CIFRE

N°1 NATIONAL
en terme de recherche partenariale
avec les entreprises : 86 millions
d'euros de ressources contractuelles
issues de la recherche, de la valorisation
et innovation

2 000
publications internationales

Créées pour répondre aux besoins de développement économique et industriel de la France depuis le 19^e siècle, les Grandes Écoles de l'Institut Mines-Télécom ont accompagné toutes les révolutions industrielles et des communications.

Par la recherche et la formation d'ingénieurs, d'ingénieurs, de managers, et de docteurs et docteurs, l'Institut Mines-Télécom répond aux grands défis industriels, numériques, énergétiques et écologiques en France, en Europe et dans le monde.

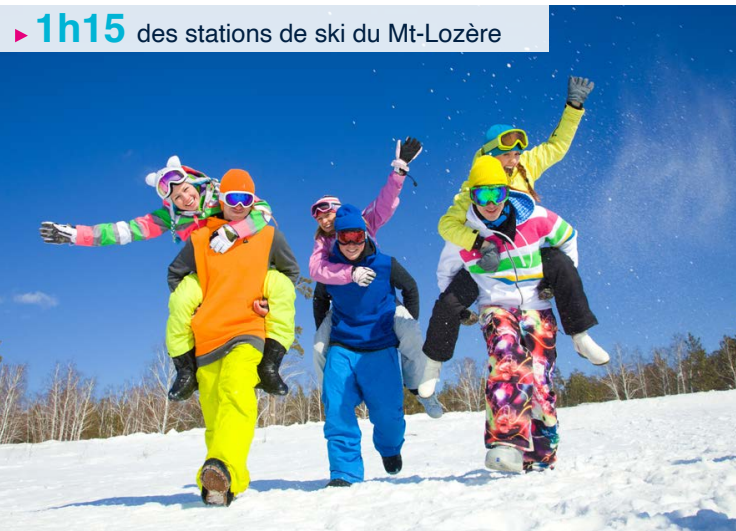
Aujourd'hui, nous imaginons et construisons ensemble un monde qui concilie sciences, technologies et développement économique avec le respect de la planète et des femmes et des hommes qui l'habitent.

- forte proximité avec l'industrie et le monde économique
- approche croisée d'enseignement d'excellence
- force motrice pour les transformations

VIVRE DANS LE SUD !

ENTRE MÉDITERRANÉE ET CÉVENNES, UN ENVIRONNEMENT IDÉAL
POUR CONJUGUER ÉTUDES ET PLAISIR.

► **1h15** des stations de ski du Mt-Lozère



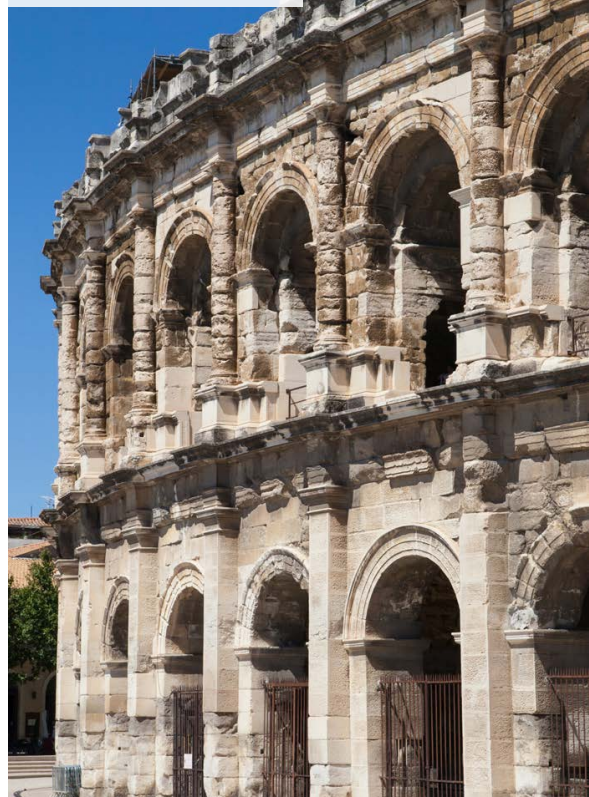
► **1h** des gorges de l'Ardèche



► **15mn** des falaises de Seynes



► **30mn** de Nîmes



► **1h** de Montpellier



► **1h** des plages de la Méditerranée



UN EXCEPTIONNEL LIEU DE VIE À « COÛT ÉTUDIANT »

À MOINS DE 3KM DE L'ÉCOLE POUR UN CADRE DE VIE PRIVILÉGIÉ, ENTOURÉ
DE 10 HECTARES DE NATURE. **LE CAMPUS DE MINES ALÈS ALUMNI C'EST 777
LITS ET DE MULTIPLES PRESTATIONS :**



LAVERIES



TERRAINS
DE SPORT



SALLE DE
MUSIQUE



ESPACE DE
TRAVAIL



AIRE DE
BARBECUE



SALLE DE
MUSCU



BAR



PARKING ET
PARC À VÉLOS

► Nous proposons trois types de logements qui disposent tous d'une
salle d'eau. Des chambres (15m², sans cuisines), des duplex (30m²,
deux chambres avec une kitchenette) et des studios (entre 18 et 25m²
avec kitchenette) pour un loyer compris entre 296 € et 450 € charges
comprises dont internet. Tous nos logements sont éligibles aux APL.



**RESTAURATION À L'ÉCOLE
LE MIDI**



**UNE RÉGION CULTURELLEMENT
RICHE** (FÉRIAS, PATRIMOINE
HISTORIQUE, FESTIVAL DU
CINÉMA...)



**NOMBREUSES RESSOURCES
LOISIRS/CULTURE :** CINÉMA
MULTIPLEX, THÉÂTRE SCÈNE
NATIONALE, BOWLING, PATINOIRE,
CIRCUIT AUTO, MOTO ET KART,
CENTRE NAUTIQUE...

Retrouvez l'ensemble des services sur
notre site www.mines-ales.org/services
ainsi que sur nos réseaux sociaux !

www.mines-ales.org



communication@mines-ales.org

04 66 54 31 63

UNE VIE EXTRASCOLAIRE RICHE ET ÉPANOUISSANTE

ORGANISEZ DE GRANDES MANIFESTATIONS,
MANAGEZ UN VRAI DÉFI PROFESSIONNEL !



Retrouvez
la plaquette Alpha

TROUVEZ
L'ACTIVITÉ
QUI VOUS
CORRESPOND ...

+60 CLUBS

Depuis l'athlétisme jusqu'au yoga,
en passant par le canyoning, la cuisine,
le parapente ou le théâtre.

BDA



Alexandre Gautier,
Président du Bureau des Arts

Le Bureau Des Arts (BDA) d'IMT Mines d'Alès organise également de nombreux événements tout au long de l'année. On peut notamment penser au Grand Bol d'Art qui met en lumière les associations du BDA, des initiations artistiques diverses, des scènes ouvertes accessibles à tous permettant à chacun d'exprimer ses talents. S'ajoutent à cela un week-end culturel dans une ville européenne et de nombreuses sorties cinéma ou théâtre. Ces événements sont ouverts à tous et permettent de partager des moments conviviaux avec les autres étudiants.

Le BDA d'IMT Mines d'Alès est un véritable lieu d'expression artistique au sein de l'école. Avec 12 associations artistiques actives, il offre une véritable diversité d'activités et de possibilités pour les étudiants souhaitant s'exprimer à travers les arts.

Que vous soyez amateurs d'art ou que vous souhaitiez simplement découvrir cet univers, il y aura toujours une association qui répondra à vos attentes. Chacune d'entre elles propose des activités variées et permet aux étudiants de découvrir de nouvelles formes d'expression artistique.

Le BDA est un lieu d'échange, de partage et de créativité où chacun peut s'épanouir à travers les arts. N'hésitez donc pas à vous impliquer dans les associations artistiques et les événements proposés tout au long de l'année.

Alors, à vous de jouer !

BDE



Alba Grall,
Présidente du Cercle des Élèves

Le « Cercle des élèves » c'est le nom que l'on donne au BDE à IMT Mines Alès mais c'est avant tout une équipe de 29 étudiants motivés et bien décidés à vous offrir une vie étudiante et associative riche, festive et variée pendant toute une année. Notre rôle consiste à représenter les élèves auprès de différentes administrations comme IMT Mines Alès et Mines Alès Alumni. Nous sommes aussi là pour soutenir au maximum leurs projets, que ce soit en leur accordant des subventions ou en leur offrant une aide logistique. Le Cercle c'est aussi 800 élèves qui gèrent 78 associations avec parfois de gros événements comme le Festival de la Meuh Folle ou le gala d'IMT Mines Alès. Que vous soyez sportive/sportif, amateur/amatrice de pétanque à EMA'boule, amoureux de fromage à la Meuhle ou que vous ayez la fibre artistique à la COMUZ : une chose est sûre vous trouverez chaussure à votre pied dans ce paysage associatif hors du commun ! Nous avons vraiment hâte de vous accueillir et de vous faire découvrir l'ensemble de nos activités !

BDS



Théo Bessière,
Président du Bureau des Sports

Le sport occupe une place centrale de la vie étudiante d'IMT Mines Alès. Plus de 80 % des élèves, appelés les « Emayens » pratiquent un ou plusieurs sports parmi les 28 sports proposés à l'école. Que vous soyez novices ou sportifs confirmés, il y en a pour tous les goûts ! Plusieurs entraînements hebdomadaires sont proposés pour vous perfectionner et vous permettre de défendre haut et fort les couleurs d'IMT Mines Alès lors des nombreuses compétitions où les Emayens sont engagés. Parmi elles : le « Cartel », la compétition incontournable de l'année qui regroupe toutes les écoles membre de l'IMT et de son réseau et environ 2000 élèves. En 2023, la délégation Alésienne a ajouté une 37^{ème} victoire en 48 participations à son palmarès et ceci en ayant brillamment organisé l'événement.

En intégrant IMT Mines Alès vous rejoindrez une des écoles les plus sportives de France et continuerez à faire briller le grenat Alésien au sommet des écoles des Mines-Télécom !

FESTIVAL DE LA MEUH FOLLE



250 000 €
de budget

2 jours
de concerts

5 000
participants



Gala 2022

136 000 €
de budget

1 400
repas

1 481
invités

PARTAGEZ VOTRE PASSION DE LA MUSIQUE : INTÉGREZ L'OMA !

Vous êtes musicien et jouez d'un instrument, orchestral ou non ? Vous souhaitez reprendre la pratique de votre instrument après deux années de classe préparatoire ou DUT ? Vous voulez vous amuser et partager un super moment musical avec d'autres passionnés dans une ambiance décontractée ?

L'Orchestre des Mines d'Alès (OMA) n'attend plus que vous ! Cet ensemble a été créé en septembre 2022 par des étudiants en partenariat avec IMT Mines Alès et est dirigé par Didier Perrin, chef d'orchestre et professeur à l'école. Il regroupe des musiciens étudiants de toutes promotions, de filière alternante comme généraliste, ainsi que des doctorants et des membres du personnel de l'école, qui se produisent lors d'événements phares comme la cérémonie de remise des diplômes et le concert de Noël de l'école, sur un registre moderne (pop-rock, musique de film,...).

L'orchestre est ouvert à tous les musiciens ayant au moins un an de pratique, il n'est pas nécessaire d'avoir déjà joué en harmonie pour rejoindre l'orchestre !

**ALORS N'ATTENDEZ PLUS ET VENEZ
JOUER À L'OMA !**





CARTEL

Tournoi sportif entre les écoles de l'IMT et de son réseau

1 800
participants

200
bénévoles

14
sports représentés



37

victoires d'IMT Mines Alès sur 48 éditions



Les élèves d'IMT Mines Alès ont une nouvelle fois en 2023 offert le trophée du Cartel à l'école, à domicile qui plus est !

Une victoire d'autant plus symbolique pour le 180^{ème} anniversaire de l'école.



ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS
SPORTIFS ET CULTURELS



ASSOCIATIONS
HUMANITAIRES



WWW.CERCLE-DES-ELEVES.FR

KOMI



La vie associative dans les écoles d'ingénieurs est riche, et pourtant elle est souvent méconnue des élèves de classes préparatoires. **KOMI** offre une excellente opportunité de se renseigner et de découvrir les établissements qui vous intéressent en appuyant sur la richesse associative. Grâce à **KOMI**, les informations sur la vie étudiante, les clubs, les événements et les activités proposées par les écoles d'ingénieurs n'ont jamais été aussi simple d'accès. Cela vous permet de mieux comprendre l'environnement d'étude qui vous attend, ainsi que les opportunités de développement personnel et académique offertes. En explorant les différents campus étudiants répertoriés dans **KOMI**, comme celui d'IMT Mines Alès, vous pourrez obtenir un aperçu précieux de la vie étudiante et prendre des décisions éclairées pour votre avenir !

IMT MINES ALÈS ET SES CAMPUS

1



**Administration
Enseignement**
6, avenue de Clavières

2

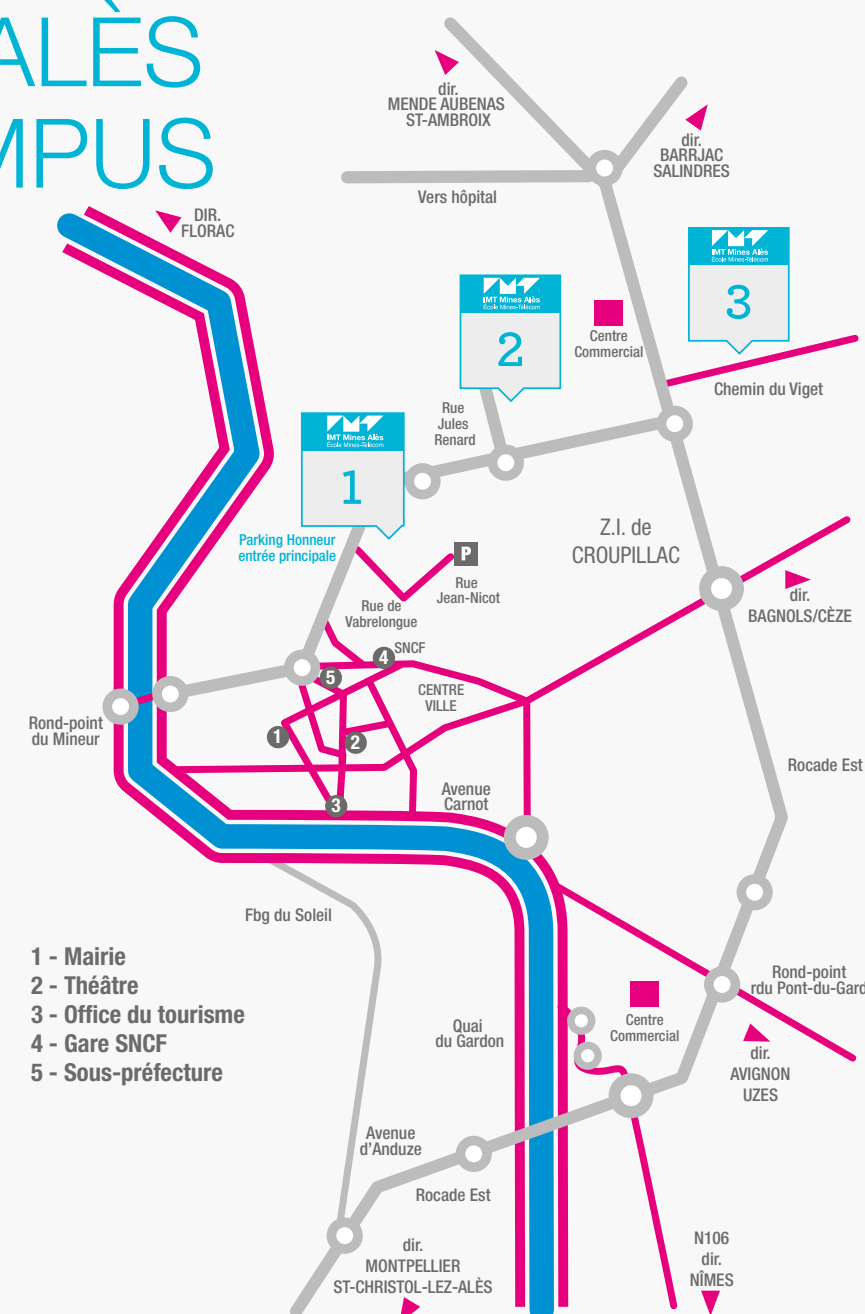


**Centre de Recherche
Louis Leprince Ringuet
Environnement : CREER
Matériaux : C2MA
Informatique : CERIS
Hub Créativité**
1 A, rue Jules Renard

3



Maison des Élèves
572, Chem. du Viget



- 1 - Mairie
- 2 - Théâtre
- 3 - Office du tourisme
- 4 - Gare SNCF
- 5 - Sous-préfecture

LES VOIES D'ACCÈS À L'ÉCOLE

► FORMATION D'INGÉNIEURS GÉNÉRALISTES



CONCOURS MINES-TÉLÉCOM

Inscription entre début décembre et début janvier sur www.scei-concours.fr



**250 places
ouvertes**

FILIÈRES	ÉPREUVES ÉCRITES	ÉPREUVES ORALES
MP MPI PC PSI	CCMP (Concours Commun Mines-Ponts)	1 Admissible CCMP ► Oraux CCMP 2 Admissible MINES-TELECOM ► Oraux Mines-Télécom (à Paris ou Évry)
PT	Concours de la filière Physique-Technologie	Oraux Mines-Télécom (à Paris ou Évry)
TSI	Concours Centrale-Supélec ► Inscription spécifique au concours Mines-Télécom www.concours-centrale-supelec.fr	
ATS	Concours ENSEA ► Inscription spécifique au concours Mines-Télécom http://concours.ensea.fr/	
BCPST	Concours G2E www.g2e.ensg.univ-lorraine.fr	

ADMISSIONS SUR TITRES

**40 places
ouvertes**

15 places en 1^{re} année de formation généraliste
Étudiants titulaires d'une licence 3 ou d'un DUT dans certaines spécialités.

25 places en 2^e année de formation généraliste (intégrant les recrutements spécifiques à l'international)
Étudiants en 1^{re} année de master dans certaines spécialités ou étudiants étrangers de niveau équivalent.

► Dossier à télécharger sur www.imt-mines-ales.fr, disponible à partir du mois de janvier

FORMATION CONTINUE DIPLÔMANTE

Titulaires d'un diplôme Bac+2 scientifique avec une expérience professionnelle supérieure à 3 ans : accès possible en 2^e année après un cycle préparatoire ou une formation scientifique complémentaire.

DROITS ET FRAIS DE SCOLARITÉ

À IMT Mines Alès, les droits et frais de scolarité s'élèvent à :

- **2 600 €/an** pour les étudiants ressortissant de l'UE et assimilés
- **2 600 €/an** pour les étudiants non ressortissant de l'UE recrutés par la voie du concours après CPGE.
- **4 800 €/an** pour les étudiants non ressortissant de l'UE recrutés par une autre voie que le concours.

Les élèves boursiers du gouvernement français sont

exonérés du paiement des droits et frais de scolarité. Les élèves dont les ressources dépassent d'au plus 3 000 € le plafond de revenu fixé pour l'attribution de bourses sur critères sociaux, bénéficient d'une exonération de 50 % des droits et frais de scolarité.

BOURSES SUR CRITÈRES SOCIAUX

Les demandes de bourse sont gérées par le CROUS. Dossier social étudiant sur : www.messervices.etudiant.gouv.fr

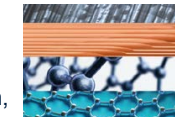
► IMT MINES ALÈS PROPOSE 75 PARCOURS DANS 6 DOMAINES D'EXCELLENCE



Génie civil et bâtiment durable : 8 parcours

- Ingénieur généraliste, option Infrastructures et grands ouvrages.
- Ingénieur généraliste, option Bâtiment et énergie.
- Ingénieur de spécialité en Conception et management de la construction (par apprentissage) (Bac + 5).
- 3 parcours bidiplômants Ingénieur-architecte : Ingénieur généraliste + diplôme d'architecte (avec 3 établissements partenaires au choix).
- Parcours bidiplômant : ingénieur généraliste + ingénieur en génie urbain (école des Ingénieurs de la ville de Paris -EIVP).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Durabilité des écomatériaux et des structures (Bac + 8).

Matériaux innovants et écologiques : 6 parcours



- Ingénieur généraliste, option Écoconception, matériaux et procédés.
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master en mécanique (université de Montpellier).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + Ingénieur chimiste (école nationale supérieure de chimie de Montpellier)
- Mastère spécialisé Procédés et ressources pour l'ingénierie de l'économie circulaire (co-accrédité avec IMT Mines Albi) (Bac+6).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Polymères, composites et hybrides (Bac + 8).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Interactions des matériaux avec leur environnement (Bac + 8).



Environnement, énergie et risques : 12 parcours

- Ingénieur généraliste, Ingénierie de l'environnement et de l'énergie.
- Ingénieur généraliste, option Risques majeurs.
- Master international Disaster management & environmental impact (DAMAGE) (Bac + 5).
- Master Biotechnologies et innovation (BIOTIN) (Bac + 5).
- Mastère spécialisé Sécurité industrielle et environnement (Bac + 6).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master Eau (université de Montpellier).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + Ingénieur chimiste (école nationale supérieure de chimie de Montpellier).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master en Biotechnologies et innovation.
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master international en Disaster management & environmental impact (Bac + 5).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + Master en géosciences (Université de Montpellier).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Eau, ressources, territoires (Bac + 8).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Étude des risques et de la qualité de l'air (Bac + 8).

Ressources minérales et aménagement du sous-sol : 4 parcours



- Ingénieur généraliste, option Ingénierie du sous-sol et exploitation des ressources minérales.
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master en Géosciences (université de Montpellier).
- Mastère spécialisé Environnement et extraction minière (Bac + 6).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Eau, ressources, territoires (Bac + 8).



Informatique et intelligence artificielle : 6 parcours

- Ingénieur généraliste, option Intelligence artificielle et science des données.
- Ingénieur généraliste, option Ingénierie logicielle.
- Ingénieur de spécialité en Informatique et réseaux, voie Développement logiciel (par apprentissage) (Bac + 5).
- Ingénieur de spécialité en Informatique et réseaux, voie Systèmes et réseaux (par apprentissage) (Bac + 5).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + master en Sciences et numérique pour la santé (université de Montpellier).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Informatique, image, intelligence artificielle (Bac + 8).

Industrie du futur : 6 parcours



- Ingénieur généraliste, option Systèmes mécatroniques.
- Ingénieur généraliste, option génie industriel et transition numérique.
- Ingénieur de spécialité en mécatronique (par apprentissage) (Bac + 5).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + Master Mécatronique (Université de Montpellier).
- Parcours bidiplômant : Ingénieur généraliste + Master Sciences et numérique pour la santé (Université de Montpellier).
- Doctorat dans l'équipe de recherche Ingénierie des systèmes et des organisations pour les activités à risques (Bac + 8).

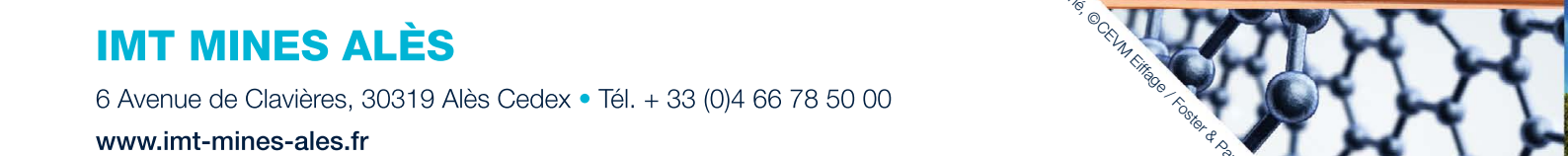
+ 3 parcours dédiés au management et à l'entrepreneuriat :

- 2 parcours bidiplômants Ingénieur-manager : Ingénieur généraliste + diplôme d'une grande école de commerce (Audencia, Institut Mines-Télécom Business School).
- Ingénieur-entrepreneur (statut d'Étudiant-entrepreneur, dispositif PÉPITE).

+ 1 parcours ingénieur-réserviste avec la Garde Nationale

+ 29 accords de double diplôme internationaux couvrant l'ensemble des disciplines





IMT MINES ALÈS

6 Avenue de Clavières, 30319 Alès Cedex • Tél. + 33 (0)4 66 78 50 00

www.imt-mines-ales.fr

Retrouvez-nous sur

