

Plan d'action RES 2023/2027

De manière transversale, moyens nécessaires : 10% x nombre de référents DRS

Chantier	Objectif	Cible 2027	Nom de l'action	Pilote/équipe	Indicateurs de suivi
Chantier 1 : Des politiques partagées par le personnel et les élèves, validées par les instances, appliquées et reconnues par les labels	Objectif 1 : Définir, rédiger et décliner les politiques DRS de l'école dans toutes les entités	100% des politiques identifiées et écrites	Définir, rédiger et décliner les politiques DRS de l'école dans toutes les entités	Bazin I. + Martinez S.	Nb de politiques rédigées
			Coordonner l'autoévaluation DRS de l'établissement et candidater à la labellisation DRS de la CGE-CPU	Bazin I. + référents RES	Autoévaluation 2023 / candidature à la labellisation en 2023
	Objectif 2 : Permettre l'adhésion et la participation des parties prenantes aux chantiers stratégiques pour une transition réussie	100% des parties prenantes sensibilisées	Sensibilisation « Transition écologique » du personnel et des élèves (fresque climat et du numérique)	Bazin I + fresqueurs	Nb de personnes ayant participées
			Sensibilisation « Sobriété énergétique »	Secrétariat Général	Nb de personnes ayant participées (taux)
			Sensibilisation « Déchets »	Secrétariat Général	Nb de personnes ayant participées (Taux)
			Sensibilisation « Sobriété numérique »	Azema N. Aurelie T.	Evolution Des réponses au questionnaire sur les pratiques associé (utilisé pour établir le point zéro)
	Objectif 3 : Mobiliser les ressources humaines et financières nécessaires au déploiement de la stratégie DRS	Moyens en adéquation avec les objectifs visés	Faire un benchmark des appels à projets en lien avec la thématique transition environnementale, responsabilité sociétale, culture scientifique	Bazin I. + référents RES	Budget levé
	Objectif 4 : Rendre compte de façon transparente de nos actions et valoriser leurs impacts par des actions de communication	Communication auprès de 100% des parties prenantes identifiées Maintien des classements	Identification des cibles et messages associés ainsi que les bons vecteurs pour faire passer l'information	Robert L.	Nombre de vecteurs possibles
			Asseoir notre présence dans les palmarès nationaux et internationaux : via notamment le THE Impact	Bazin I. + référents	Positionnement de l'école en 2023

Chantier	objectif	Cible 2027	Nom de l'action	Pilote/équipe	Indicateurs de suivi
Chantier 2 – Métiers : Faire de IMT Mines Alès un inspireur, un opérateur et un accélérateur de la construction d'un monde viable et responsable	Objectif 1 – Ressources humaines : Accompagner et garantir les conditions d'adhésion du personnel de IMT Mines Alès dans l'acquisition de compétences génériques puis spécifiques pour l'adaptation des métiers en réponse aux enjeux de transition écologique et sociétale	100% du personnel formé	Formation des enseignants aux enjeux de la transition écologique et sociale	Enrech C., Ferlut M., Le Brun H. et Allier S.	Nombre d'enseignants formés par an ; nombre d'enseignants qui ont intégré la dimension E & S dans leurs enseignements ; montant \$ pour le montage de la formation
			Formation des membres des laboratoires à des pratiques plus responsables : atelier « Ma terre en 180 min »	Bazin I.	Nb de personnes des laboratoires ayant participées à l'atelier
			Formation de toutes catégories du personnel aux enjeux des transitions adaptées aux besoins d'évolution des métiers	RH	Nb de personnes ayant suivi la formation
	Objectif 2 – Formation : Adapter et transformer nos formations pour répondre aux besoins de la société, des entreprises et aux attentes des étudiants sur le plan de la responsabilité environnementale et sociétale	50% des formations adressent la RES	Accompagnement des enseignants à l'introduction de la RES dans leur enseignement	Enrech C., Ferlut M., Le Brun H. et Allier S.	% d'élèves ayant fait le lien entre cet enseignement et la RES ; nombre d'enseignants accompagnés par an ; montant employé pour l'accompagnement
			Obtenir un retour des diplômés sur l'utilité de leur préparation en R.E.S. pour leur prise de poste, pendant leurs trois premières années de travail	Roma, O.	Résultats de l'enquête CGE 2023 sur les diplômés 2022 / 2021
	Objectif 2 (suite) – Formation : Adapter et transformer nos formations pour répondre aux besoins de la société, des entreprises et aux attentes des étudiants sur le plan de la responsabilité environnementale et sociétale	50% des formations adressent la RES	Développer un jeu sérieux sur l'innovation frugale	Ferlut M. Tena-Chollet F. Frealle Cerceau J.	Nb d'étudiants ayant joué
			Développer le programme Exception'Elles relatif à l'entrepreneuriat pour des étudiantes en proposant une session par an	Durand M., Lichtenberger A.	Nombre d'étudiantes d'Alès ayant participé
	Objectif 3 – Développement économique : Accompagner les acteurs socioéconomiques vers un changement profond et continu en matière de durabilité et de sobriété	100% de nos partenaires ont reçu au moins une information annuelle sur le sujet	DDE : informer 100% des entreprises partenaires de la démarche et proposer un questionnaire pour recueillir besoin en FC dans le domaine DDRS	Paradis J.	Un publipostage à tous les partenaires avec questionnaire transmis
			Proposer des formations DDRS	Silvain H., Paradis J.	Nb de formations proposée à compter de 2024
			DDRS dans TTF	Bony R., Paradis J.	Création d'un indice DDRS des projets, basé sur l'Impact Score
			Sensibilisation, formation des incubés aux enjeux DDRS	Equipe Incubateur	Nb porteurs de projet ayant suivi les sessions

Chantier 2 (suite) – Métiers : Faire de IMT Mines Alès un inspirateur, un opérateur et un accélérateur de la construction d'un monde viable et responsable	Objectif 4 – Recherche : Mener une recherche écoresponsable par les projets et par les pratiques	3 ODD minimum pour chaque projet de recherche Diminution de l'impact carbone des activités de recherche	Faire les Bilans Carbone (BC) des laboratoires	Taguet A., Azema N., Ranwez S., Bayle S.	Evolution de BC des labo
			Développer le signalement des publications scientifiques dans Hyper Article en Ligne (HAL) ainsi que l'accès en texte intégral gratuit accessible à tous	DRED	
			Organiser un Moment de RESpiration (1 fois par an) : sensibiliser, collecter de données et fédérer	Référents RES Recherche	Nombre de participants
	Objectif 5 – Communication : Faire des actions de médiation scientifique un levier pour sensibiliser et accompagner les parties prenantes externes vers un changement profond et continu en matière de durabilité et de sobriété	X ODD pris en compte dans la programmation	Faire que les actions de communication soient éco-responsables	Robert, L.	Nombre d'ODD

Chantier	Objectif	Cible 2027	Nom de l'action	Pilote/équipe	Indicateurs de suivi
Chantier 3 – Structure : Agir pour réduire l'empreinte climatique et environnementale de l'établissement	Objectif 1 - Climat-Energie : réduire nos consommations énergétiques d'origine fossile et nos émissions de CO2	Diminution de 20% de la consommation d'origine fossile Diminution de 5% par an de nos GES	Privilégier des pré-acheminements ferroviaires pour les déplacements internationaux des élèves (voie négociatrice).	André F.	% élèves ayant eu cet aide
			Remplacer les déplacements du personnel à l'étranger (Chine, Brésil...) pour les recrutements par la visioconférence	André F.	Nb de visio/total à l'international
			Rationaliser les déplacements du personnel et des étudiants en avion sur des lignes intérieures (expérimentation)	Secrétariat SFI	Diminution du nombre de trajets en avion évités par rapport à une année de référence
			Faire de la compensation carbone et/ou quota carbone, une condition sine qua none pour les voyages en avion indispensables (expérimentation) Créer une enveloppe interne de compensation à réinvestir en interne ou sur le territoire (expérimentation)	Bazin I, Cerceau J.,	Nb de voyages en avion compensés
			Développer un logiciel qui puisse automatiquement prendre en compte l'empreinte environnementale lors du calcul des frais de déplacement et autre, faire un lien avec la compensation	Bazin I, Cerceau J., Amaglio F. A et SG	Mission FIA démarrée
			Identification des moyens externes pour la réalisation du Bilan Carbone (BC) de l'établissement	Bazin I+ Martinez S+ Copil RES	BC de l'établissement fait Objectif de diminution des GES fixé
			Réduction des énergies fossiles sur Clavières par remplacement chaudières par chaudières biomasse + adjonction chauffage solaire + programme optimisation réseau/terminaux/usage	SG/Div Immob	Kwhef d'origine fossile économisés
			Réduction des consommations en énergie fossile par la rénovation énergétique de certains bâtiments : G, R, JN	SG/Div Immob	Kwhef économisés
			Réduction de la consommation énergétique (à usage constant) par la reconstruction d'un bâtiment	SG/Div Immob	Kwhef économisés (à usage constant)
	Objectif 2 – Espace/Biodiversité : Faire du campus un lieu de reconquête des espaces en faveur de la protection de l'environnement et de la biodiversité	Diminution des surfaces étanches de 50% 100% d'essences locales (végétation)	Réalisation d'un atlas de la biodiversité des campus IMT Mines-Alès	Enrech C., Azéma N. (et un service civique)	Nombre de participants aux journées de sciences participatives Amélioration de la biodiversité lors du bilan N+1
			Aucun nouveau parking étanche Récupération et réinjection des eaux pluviales (hors réseau AEP)	SG/Div immob	Nb m2 de parking non étanche créé/nb m2 de parking Evaluation du taux d'EP réinjectées / EP raccordée réseau
			Entretien et coupe raisonnée des espaces verts	SG/Div Immob	Surface non coupée / surface coupée
	Objectif 3 – Ressources/Matières : Réduire l'impact environnemental de nos achats en optimisant le cycle de vie des ressources et des matières premières.	Baisse de 50% de la consommation d'eau 20% des fournitures sont réutilisées/ recyclées/ réparées	Application de la réglementation (décret 2021-254) pour tous les marchés publics passés par l'école et les achats récurrents.	SG/SFI/et autres services	Taux de réutilisation ou de recyclage dans les produits achetés
			Etudier la possibilité de réemploi du matériel.	SG/info	Taux de matériel info remis en réemploi / matériel traité en DEEE

	Objectif 4 – Déchets Faire du campus, un campus exemplaire en matière de gestion des déchets	Zéro déchets ménagers destinés à l'incinération/enfouissement	Compostage des déchets et donner à entr'ema pour maraichage	Robert L	Kg de compost produit/an
			Rationalisation du gaspillage au restaurant	Robert L	% de baisse/an
			Respect décret 2021-950 (tri 8 flux) + traitement déchets bio de restauration + tri déchets dangereux	SG/Div immob	Respect du décret

Chantier	objectif	Cible 2027	Nom de l'action	Pilote/équipe	Indicateurs de suivi
Chantier 4 – Environnement de travail : Offrir un cadre efficient, épanouissant et inspirant ouvert à tous	Objectif 1 – Développer des cadres propices à des conditions optimales de travail et d'apprentissage	>75 % de satisfaction personnel et élèves	(international) Pour les étudiants boursiers (échelon 6 et 7) aide financière de 250euros /mois en plus de la bourse Erasmus	André F	nb d'étudiants bénéficiaires
			Intégrer les élèves dans les réflexions et projection de définition du cadre propice : - Restauration - Extérieurs Accès aux locaux	SG vie du campus	Taux satisfaction
	Objectif 2 – Lutter contre les différentes formes de discrimination	Zéro signalement de discrimination	Poursuite de l'action « cellule d'écoute »	SG	Nb de signalements
	Objectif 3 – Un campus accessible à toutes et tous	100% des travaux réglementaires ADAP fait	Faire une culturelle signée (avec un professionnel du langage des signes)	Robert L	Culturelle réalisée
			Prise en compte des différents handicaps dans les supports de com print et digital	Robert L	Support réalisé
			Action handicap : mettre en place le Schéma directeur	S Martinez	
			Réviser et réaliser l'ADAP	SG/Div Immob	Conformité réglementaire (audit accessibilité)
	Objectif 4-Contribuer à l'accès à la culture scientifique pour tous	Avoir installé dans la durée un PA	Pint of science Les culturelles Interventions auprès des collégiennes et lycéennes Fêtes de la science Minérales	La DIR COM Gossiaux K Jaquemin H	Nb d'actions