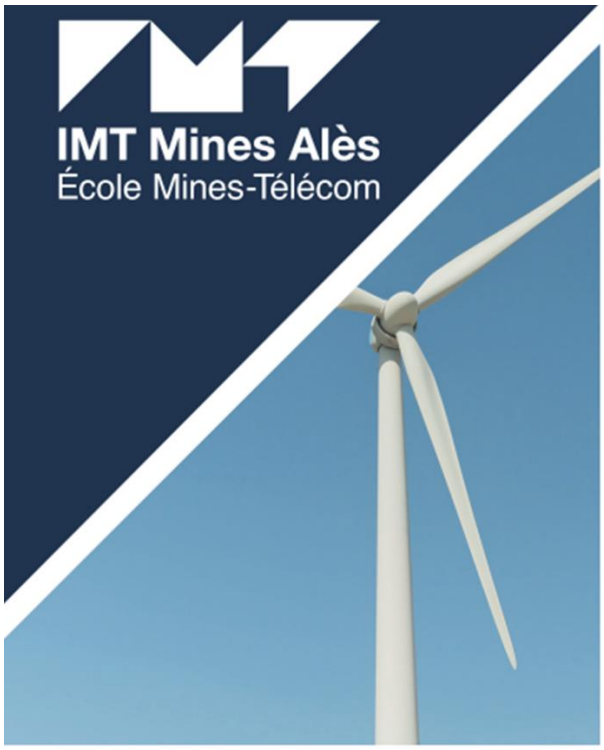


# STRATEGIE RESPONSABILITE ENVIRONNEMENTALE ET SOCIETALE (RES) 2023-2027

Table des matières

I. Introduction ..... 3
II. Gouvernance ..... 3
III. Les grands chantiers 2023-2027 ..... 6
Chantier 1 : Des politiques partagées par le personnel et les élèves, validées par les instances, appliquées et reconnues par les labels ..... 7
Objectif1 : Définir, rédiger et décliner les politiques DDRS de l'école dans toutes les entités ..... 7
Objectif 2 : Permettre l'adhésion et la participation des parties prenantes aux chantiers stratégiques pour une transition réussie ..... 7
Objectif 4 : Rendre compte de façon transparente de nos actions et valoriser leurs impacts par des actions de communication ..... 8
Chantier 2 – Métiers : Faire de IMT Mines Alès un inspirateur, un opérateur et un accélérateur de la construction d'un monde viable et responsable ..... 9
Objectif 1 – Ressources humaines Accompagner et garantir les conditions d'adhésion du personnel de IMT Mines Alès dans l'acquisition de compétences génériques puis spécifiques pour l'adaptation des métiers en réponse aux enjeux de transition écologique et sociétale. ..... 9
Objectif 2 – Formation : Adapter et transformer nos formations pour répondre aux besoins de la société, des entreprises et aux attentes des étudiants sur le plan de la responsabilité environnementale et sociétale ..... 9
Objectif 3 –Développement économique : Accompagner les acteurs socioéconomiques vers un changement profond et continu en matière de durabilité et de sobriété ..... 10
Objectif 4 – Recherche : Mener une recherche écoresponsable par les projets et par les pratiques ..... 10
Objectif 5 – Communication : Faire des actions de médiation scientifique un levier pour sensibiliser et accompagner les parties prenantes externes vers un changement profond et continu en matière de durabilité et de sobriété ..... 10
Chantier 3 – Structure : Agir pour réduire l'empreinte climatique et environnemental de l'établissement ..... 11
Objectif 1 – Climat/Energie : Réduire nos consommations énergétiques d'origine fossile et nos émissions de CO2 ..... 11
Objectif 2 – Espace/Biodiversité : Faire du campus un lieu de reconquête des espaces en faveur de la protection de l'environnement et de la biodiversité ..... 11
Objectif 3 – Ressources/Matières : Réduire l'impact environnemental de nos achats en optimisant le cycle de vie des ressources et des matières premières. ..... 11
Objectif 4 – Déchets Faire du campus, un campus exemplaire en matière de gestion des déchets ..... 12
Chantier 4 – Environnement de travail : Offrir un cadre efficient, épanouissant et inspirant ouvert à tous ..... 13
Objectif 1 – Développer des cadres propices à des conditions optimales de travail et d'apprentissage 13
Objectif 2 – Lutter contre les différentes formes de discrimination ..... 13
Objectif 3 – Un campus accessible à toutes et tous ..... 13
Objectif 4 – Contribuer à l'accès à la culture scientifique pour tous ..... 13
IV. Plan d'actions 2023-2027 ..... 14

# I. Introduction

IMT Mines Ales a défini sa stratégie 2023-2027 autour de 4 défis et 12 priorités. Le défi 1 « Une structure construite autour des grandes transitions » a pour première priorité d'« enraciner la transition environnementale au cœur de nos actions ». Cette priorité vise à mobiliser les énergies de tous au bénéfice de la transition environnementale. Le défi 2 « Une école attractive par son environnement de travail et sa transparence » vise à déployer des actions en matière de qualité de vie au travail, de lutte contre les discriminations.

La réalisation de nos défis nécessite la mobilisation de toutes et tous dans un cadre d'action cohérent à l'échelle d'IMT Mines Alès. Ainsi, IMT Mines Ales présente sa stratégie Responsabilité Environnementale et Sociétale (RES) qui trace une trajectoire de transformation pour tous les opérateurs des formations, de la recherche et innovation, du développement économique et les services supports pour que chacun s'engage dans une transition bas carbone, de sobriété énergétique de réduction des impacts sur l'environnement et les écosystèmes et de responsabilité sociétale.

Pour la période 2023-2027 cela se traduit par le lancement de 4 chantiers (cf Schéma 1) :

- ✓ Des politiques validées par les instances et reconnues par les labels
- ✓ Un personnel et des élèves engagés et formés aux transitions pour faire de IMT Mines Alès un inspirateur, un opérateur et un de la construction d'un monde viable et responsable
- ✓ Agir pour réduire l'empreinte climatique et environnemental de l'établissement
- ✓ Offrir un cadre efficient, épanouissant et inspirant ouvert à tous

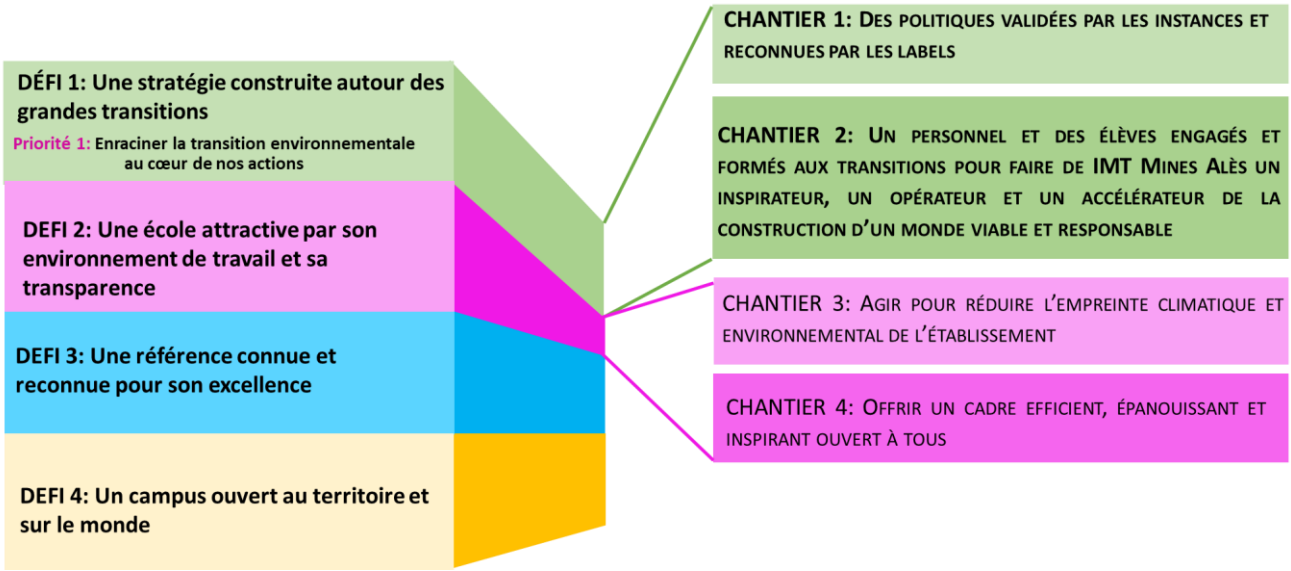



*Schéma 1 : Présentation de la stratégie responsabilité environnementale et sociétale (RES) au regard de la stratégie IMT Mines Alès*

# II. Gouvernance

Pour que cette démarche, nécessairement transversale, embarque l'ensemble des services, elle est portée par la direction de l'école au niveau du COMEX et du COSMA.

Depuis 2019, une **chargée de mission responsabilité environnementale et responsabilité sociétale**, membre du COSMA, anime un **comité de pilotage** constitué de référents, nommés pour chaque domaine (domaines formations, domaine recherche, domaine ressources, domaine développement économique).

La chargée de mission assure le leadership du projet et a pour rôle, avec le **comité de pilotage**, de:

- définir la méthodologie et de planifier des étapes du projet
- assurer la mise en œuvre et le suivi du projet et son bon déroulement
- organiser, coordonner et animer les groupes de travail
- gérer des interfaces avec les instances décisionnaires
- construire et publier le Plan Stratégique RES, de piloter son plan d'action et son évaluation
- établir les bilans annuels/rapports et revues périodiques sur les processus et performances en matière de DD&RS et d'assurer une veille scientifique et juridique sur le sujet
- communiquer auprès de toutes les parties prenantes.

Le comité de pilotage a aussi un rôle de facilitateur, véritable pivot pour croiser les grandes missions de l'établissement avec les enjeux de transition environnementale et de la responsabilité sociétale. Cette organisation dédiée, permet de travailler avec l'ensemble des parties prenantes sur les chantiers identifiés. La stratégie présentée ci-apès, qui s'inscrit dans la durée, sera déployée par étape, dans une démarche d'amélioration continue.

**Des Groupes de Travail** : Depuis 2019 ont été mis en place 4 Groupes de Travail (Vie du campus, Evolution des formations, sensibilisation, Bilan carbone) avec la volonté forte de respecter une représentativité des groupes métiers de notre établissement en leur sein : enseignants-chercheurs, personnels administratifs, techniques, responsables et bien sûr nos étudiantes, étudiants et responsables des associations étudiantes. L'autoévaluation DDRS de l'école est réalisée annuellement (Conformément au référentiel DDRS CGE-CPU) et permet d'identifier les pistes de progrès pour respecter nos engagements et pour répondre aux besoins et attentes des parties prenantes internes et externes. De nombreuses réalisations ont été faites et cette dynamique continuera avec la stratégie 2023-2027 pour à la fois mettre en lumière les initiatives déjà mise en œuvre au niveau de notre école et pour mettre en place d'autres actions.

**Cartographie des parties prenantes RES d'IMT Mines Alès**

Notre capacité à prendre en considération les attentes, les besoins et les exigences de nos parties prenantes (cf Schéma 2) est devenue une condition de crédibilité pour assurer la légitimité d'une stratégie de responsabilité environnementale et sociétale.

Pour ce faire IMT animer des dispositifs de dialogue avec ses parties prenantes afin d'éclairer ses décisions. Ces échanges peuvent prendre plusieurs formes :

-information et communication au travers de supports de communication (newsletter, site internet, brochure, vidéo, affichage …) de conférences, portes ouvertes…

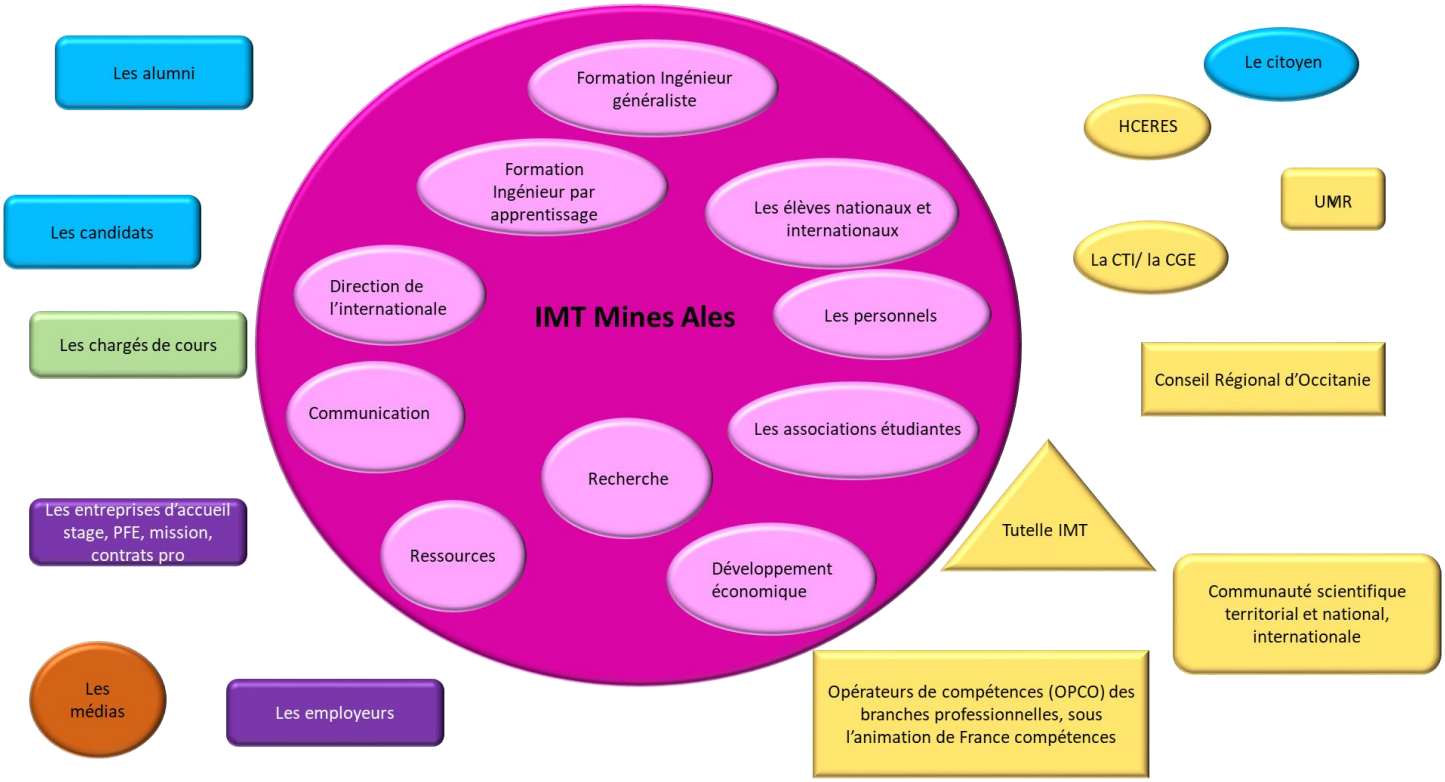
- Consultations au travers de sondages/enquêtes…

- Concertations et participations au travers de nos instances et groupes de travail

- Partenariat au travers de projets de collaboration en Formation, Recherche….

Tout cela conduit à une cohésion pour une prise de décision collective en cohérence avec les besoins et els attentes.

**Cartographie des parties prenantes RES d'IMT Mines Alès**



# III. Les grands chantiers 2023-2027

**La stratégie DDRS d'IMT Mines Alès se construit autour de 4 chantiers qui se déclinent en 15 objectifs opérationnels.**

# Chantier 1 : Des politiques partagées par le personnel et les élèves, validées par les instances, appliquées et reconnues par les labels

Le portage politique par les instances de gouvernance de l'école est un des facteurs de succès de la mise en place de la stratégie responsabilité environnementale et sociétale (RES). Ce chantier stratégique permet de formaliser la politique RES de l'établissement. Il est nécessaire de travailler avec les instances participatives (étudiants, personnel, tutelles, collaborateurs…) pour recueillir leurs contributions, de piloter de manière opérationnelle cette stratégie avec la chargée de mission et le comité de pilotage, de mobiliser les ressources humaines et financières au déploiement de la stratégie de communiquer auprès des parties prenantes internes et externes sur l'avancée des chantiers.

## Objectif1 : Définir, rédiger et décliner les politiques DDRS de l'école dans toutes les entités

Pour une bonne cohérence avec la stratégie, Il est donc nécessaire de formaliser les politiques suivantes :

- Politiques afférentes à la réduction de nos impacts (déplacement interne, à l'international, politique Energétique, déchet etc.).
- politiques afférentes à notre responsabilité sociétale (diversité, handicap, ouverture bienveillance etc…
- politiques de relation partenariales avec les entreprises sur le DDRS
- politiques de science ouverte et de culture scientifique

- Objectif chiffré : 100% des politiques identifiées et écrites à horizon 2024
- Indicateur d'objectif : Nombre de politiques

## Objectif 2 : Permettre l'adhésion et la participation des parties prenantes aux chantiers stratégiques pour une transition réussie

Les enjeux liés aux transition environnementale et à la responsabilité sociétale est un objet dont chacun doit se saisir car ils sont au cœur des grandes évolutions sociétales à venir. Il est nécessaire de mettre tout œuvre pour que les mentalités et les comportements évoluent. IMT Mines Ales continuera donc, sur la période 2023-2027, le déploiement d'actions de sensibilisation (par exemple aux eco-gestes) pour permettre à chacun de comprendre les enjeux de la transition, d'avoir une opinion fondée sur des faits scientifiques et de faciliter le dialogue pour pouvoir imaginer les solutions collectives pour contribuer à la réalisation de l'ambition de l'école.

- Objectif chiffré : 100% du personnel sensibilisé.
- Indicateur d'objectif : Nombre de personnes formées/total

## Objectif 3 Mobiliser les ressources humaines et financières nécessaires au déploiement de la stratégie DDRS

Pour une stratégie réussie il est nécessaire d'affecter les moyens aussi bien humains que financiers. Ces enjeux mise en exergue au travers notamment « du plan climat-biodiversité » permettra notamment de travailler à des collaborations pour répondre à des appels à projets régionaux ou nationaux. Une analyse des opportunités offertes par l'état pour avancer efficacement sur ces sujets d'avenir sera faite.

- Objectif : moyens en adéquation avec les objectifs visés
- Indicateur d'objectif : moyens en adéquation avec les objectifs visés : indicateur qualitatif OUI

## Objectif 4 : Rendre compte de façon transparente de nos actions et valoriser leurs impacts par des actions de communication

Les actions menées doivent être connues et transparentes pour tous.

- Action de communication au niveau de la recherche, de la formation
- Action de communication sur les actions menées sur nos campus
- Communication sur les actions faites en partenariat avec les industriels, le territoire

- Objectif chiffré : communication auprès de 100% des parties prenantes identifiées.
- Indicateur d'objectif : Nombre de parties prenantes identifiées et ayant eu l'information sur nos actions.

L'école est reconnue au travers des classements internationaux et des labels :

- Autoévaluation annuelle DDRS de l'établissement
- Labellisation DDRS de la CGE-CPU
- Classement THE Impact

- Objectif : Maintien des classements
- Indicateur d'objectif : positionnement de l 'école dans les classements et les labels

## Chantier 2 – Métiers : Faire de IMT Mines Alès un inspirateur, un opérateur et un accélérateur de la construction d'un monde viable et responsable

### Objectif 1 – Ressources humaines Accompagner et garantir les conditions d'adhésion du personnel de IMT Mines Alès dans l'acquisition de compétences génériques puis spécifiques pour l'adaptation des métiers en réponse aux enjeux de transition écologique et sociétale.

IMT Mines Ales vise à être un acteur de la transition écologique et la responsabilité sociétale en réduisant l'empreinte carbone et énergétiques de activités de l'établissement et leurs impacts sur la biodiversité. Cela nécessite de faire évoluer les modes opératoires et les pratiques professionnelles de chacun propre à l'exercice de sa mission en matière de formation, de recherche, de développement économique mais aussi au niveau de tous des métiers liés aux fonctions « support ». L'engament et la mobilisation du personnel, des étudiants, quelques soient leurs métiers est indispensable. Le déploiement de la démarche s'effectuera donc à tous les niveaux, et passera par la formation du personnel et par l'adaptation des pratiques professionnels en réponse aux enjeux de transition. Une attention sera portée à la valorisation de l'engagement du personnel pour pérenniser son action. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de faire que chacun, à son niveau dans l'école, soit acteur participatif de cette transformation, tout en lui donnant un sens collectif.

- Objectif chiffré : 100% du personnel formé
- Indicateur d'objectif : Nombre de formations sur la transformation des métiers de IMT Mines Alès

### Objectif 2 – Formation : Adapter et transformer nos formations pour répondre aux besoins de la société, des entreprises et aux attentes des étudiants sur le plan de la responsabilité environnementale et sociétale

Pour préparer les futurs professionnels à devenir des acteurs responsables de la société, il est nécessaire d'intégrer les compétences de la RES dans l'ensemble des formations et de les évaluer en formation initiale, continue et doctorat. Pour acquérir et développer ces compétences, des activités d'apprentissage de différentes natures seront proposées aux étudiants : connaissances dans de nombreux domaines, méthodes et outils à employer et adapter selon les situations ; projets d'école et expériences professionnelles in vivo pour intégrer l'ensemble de ces ressources.

La réalisation de cet objectif se traduit à la fois par l'évolution des finalités des différentes formations (compétences visées) et par la transformation d'au moins une partie des enseignements. Elle implique donc à minima une sensibilisation de l'ensemble de la communauté enseignante et l'introduction progressive de nouveaux contenus, d'exercices contextualisés ciblés RES et de nouvelles modalités d'évaluation.

- Objectif chiffré 2027 : 50% des formations adressent la RES
- Indicateur d'objectif : % d'enseignements (et dévaluations) adressant la RES par formation, % d'enseignants sensibilisés et/ou formés à la RES par formation.

## Objectif 3 –Développement économique : Accompagner les acteurs socioéconomiques vers un changement profond et continu en matière de durabilité et de sobriété

Un rôle d'IMT Mines Ales est d'accompagner les acteurs du territoire vers un changement profond en matière de durabilité et de sobriété. Cela permettra de déployer le potentiel d'impact de tous les acteurs du territoire et de co-construire des projets d'innovation qui soient transformant, avec un potentiel économique certain.

- Objectif chiffré : 100% de nos partenaires ont reçu au moins une information annuelle sur le sujet et plus quand cela est possible
- Indicateur d'objectif : Nb de partenaires ayant reçus une information

## Objectif 4 – Recherche : Mener une recherche écoresponsable par les projets et par les pratiques

La production de connaissances scientifiques nouvelles est un levier dans l'accélération pour la réparation des dommages créés par nos sociétés. Au niveau étatique, dans le cadre de la loi de programmation de la recherche (LPR), plusieurs leviers sont désormais déployés pour soutenir une recherche dans les domaines de transition bas carbone, de bâtiments durables, de transition énergétique, numérique et de santé etc…La déclinaison opérationnelle de ces objectifs se fait au travers des programmes financés par l'Agence nationale de la recherche (ANR) et par le Secrétariat général pour l'Investissement (SGPI) avec le Programme Investissement d'avenir (PIA) intégré à France 2030. Mener une recherche eco-responsable c'est aussi travailler sur les pratiques des chercheurs au sein même de leurs laboratoires. La responsabilité du chercheur est une question qui se doit d'être au cœur de nos activités scientifiques. Enfin le dernier aspect est le développement des interactions science et société. Il est nécessaire de favoriser la participation de la société à la production de la connaissance et mettre à disposition des tous la science. Les actions de culture scientifique auprès du citoyen continueront à être promues car elles sont primordiales pour permettre à tous de comprendre les avancés scientifiques, les enjeux à venir, et de comprendre le monde.

- Objectif chiffré :
  - 1 ODD minimum pour chaque projet de recherche
  - Diminution de l'impact carbone des activités de recherche
- Indicateurs d'objectif :
  - Part des ODD dans les projets de recherche,
  - Impact carbone des activités de recherche

## Objectif 5 – Communication : Faire des actions de médiation scientifique un levier pour sensibiliser et accompagner les parties prenantes externes vers un changement profond et continu en matière de durabilité et de sobriété

IMT Mines Ales souhaite que ses actions de médiation scientifique intègre la responsabilité environnementale et sociétale.

- Objectif : ODD (durabilité et sobriété) pris en compte dans la programmation

# Chantier 3 – Structure : Agir pour réduire l'empreinte climatique et environnemental de l'établissement

S'engager activement dans une réduction de l'empreinte carbone et de l'impact sur l'environnement et la biodiversité nécessite une maitrise de l'empreinte de nos activités quel que soit les services.

## Objectif 1 – Climat/Energie : Réduire nos consommations énergétiques d'origine fossile et nos émissions de CO2

La mise en place d'une stratégie climat/énergie passera par des efforts de réduction des consommations énergétiques, par un plan de financement pour avoir recours aux énergies renouvelables et le développement des mobilités douces, notamment.

- Objectif chiffré : diminution de 20% de consommation d'origine fossile et dimminution de 5% /an des GES
- Indicateur d'objectif : bilan carbone de l'établissement (Mwh fossile année n/ année ref)

## Objectif 2 – Espace/Biodiversité : Faire du campus un lieu de reconquête des espaces en faveur de la protection de l'environnement et de la biodiversité

Cet objectif passera notamment par la lutte contre l'imperméabilisation des sols, le reverdissement des espaces du campus, notamment les parkings, la gestion raisonnée des espaces verts et le suivi des écosystèmes présents.

- Objectif chiffré : Diminution des surfaces étanches de 50%

  100% d'essences locales (végétation)

- Indicateur d'objectif :
  - Surface étanche/surface totale
  - Nombre de bioindicateurs

## Objectif 3 – Ressources/Matières : Réduire l'impact environnemental de nos achats en optimisant le cycle de vie des ressources et des matières premières.

L'atteinte de cet objectif passera notamment par une politique d'achats responsables, la préservation de la ressource en eau, les consommables, etc. en passant par le réemploi et la réparation de matériels usagés.

- Objectif chiffré :
  - Baisse de 50% de la consommation d'eau
  - 20% des fournitures sont réutilisées/ recyclées/ réparées

- Indicateur d'objectif

- Consommation d'eau
- Part des fournitures sont réutilisées/ recyclées/ réparées sur le total

## Objectif 4 – Déchets Faire du campus, un campus exemplaire en matière de gestion des déchets

Face à l'urgent environnementale, IMT Mines Ales s'engage dans une stratégie de réduction de la quantité de ses déchets produits mais aussi de trie en vue de leur recyclage, voire d'éviter complètement de produire certains types de déchets.

- Objectif chiffré : Zéro déchets ménagers destinés à l'incinération/enfouissement
- Indicateur d'objectif : part des OM dans le total des déchets

# Chantier 4 – Environnement de travail : Offrir un cadre efficient, épanouissant et inspirant ouvert à tous

## Objectif 1 – Développer des cadres propices à des conditions optimales de travail et d'apprentissage

IMT Mines Ales souhaite être un lieu de travail et d'apprentissage épanouissant pour toutes et tous. Le développement personnel, la reconnaissance, les environnements de travail, d'apprentissage et conditions de travail sont des clés pour une adhésion aux valeurs d'IMT Mines Ales de la part du personnel et des élèves.

- Objectif chiffré : >75 % de satisfaction
- Indicateur : nombre de jours d'arrêt maladie pour cause de surmenage

## Objectif 2 – Lutter contre les différentes formes de discrimination

IMT Mines Alès œuvrera à l'inclusion de toutes et tous et aura une tolérance zéro pour toutes les formes de discrimination.

- Objectif chiffré : Zéro signalement de discrimination
- Indicateur : Nombre de signalement

## Objectif 3 – Un campus accessible à toutes et tous

IMT Mines Ales souhaite un campus où accessibilité et attractivité riment. L'accessibilité aux locaux doit être est un gage de réussite pour les personnes en situation de handicap mais également l'acceptabilité de toutes et tous. Cela conditionne également l'attractivité du personnel.

- Objectif chiffré : 100% des travaux réglementaires ADAP fait
- Indicateur : Nombre de travaux

## Objectif 4 – Contribuer à l'accès à la culture scientifique pour tous

IMT Mines Ales souhaite Valorisation les sciences et encourager une large diffusion de la culture scientifique et technique sur son territoire. Le campus sera ouvert pour que toutes et tous aient accès à une culture scientifique.

- Objectif : Continuer la programmation d'actions de culture scientifique
- Indicateur : Nombre programmations de culture scientifique

# IV. Plan d'actions 2023-2027

Le plan d'actions présenté dans le document joint (Intitulé Plan d'actions 23-27) est le fruit d'une étroite collaboration entre la direction, le Comité de Pilotage RES constitué des référent.e.s DD&RS et les étudiant.e.s.
Ce plan d'action est organisé autour des 4 chantiers et des objectifs identifiés.
Il propose 50 actions d'amélioration à effectuer sur les cinq années à venir.

9 Actions 2023-2027

CHANTIER 1:
Des politiques validées par les instances et reconnues par les labels

15 Actions 2023-2027

CHANTIER 2:
Un personnel et des élèves engagés et formés aux transitions pour faire de IMT Mines Alès un inspirateur, un opérateur et un accélérateur de la construction d'un monde viable et responsable

19 Actions 2023-2027

CHANTIER 3:
Agir pour réduire l'empreinte climatique et environnemental de l'établissement

7 Actions 2023-2027

CHANTIER 4:
Offrir un cadre efficient, épanouissant et inspirant ouvert à tous

Chaque action se verra dotée d'une Fiche Action décrivant minutieusement la nature de l'action, ses indicateurs de suivi et de performance, son calendrier de réalisation, son pilote et ses acteurs/services associés et son budget si nécessaire.

| **Chantier 1 : Des politiques partagées par le personnel et les élèves, validées par les instances, appliquées et reconnues par les labels** | | |
|---|---|---|
| Objectif | Cible 2027 | Nom de l'action |
| **Objectif1 : Définir, rédiger et décliner les politiques DDRS de l'école dans toutes les entités** | 100% des politiques identifiées et écrites | Définir, rédiger et décliner les politiques DDRS de l'école dans toutes les entités |
| | | Coordonner l'autoévaluation DDRS de l'établissement et Candidater à la labellisation DDRS de la CGE-CPU |
| **Objectif 2 : Permettre l'adhésion et la participation des parties prenantes aux chantiers stratégiques pour une transition réussie** | 100% du personnel sensibilisé | Sensibilisation « Transition écologique » du personnel et des élèves (fresque climat et du numérique) |
| | | Sensibilisation « Sobriété énergétique » |
| | | Sensibilisation « Déchets » |
| | | Sensibilisation « Sobriété numérique » |
| **Objectif 3 Mobiliser les ressources humaines et financières nécessaires au déploiement de la stratégie DDRS** | moyens en adéquation avec les objectifs visés | Faire un benchmark des appel à projets en lien avec la thématique transition environnementale, responsabilité sociétale, culture scientifique |
| **Objectif 4 : Rendre compte de façon transparente de nos actions et valoriser leurs impacts par des actions de communication** | Communication auprès de 100% des parties prenantes identifiées<br>Maintien des classements | Développer les actions de communication interne et externe sur la responsabilité sociétale de l'école et sur les progrès régulièrement accomplis en la matière. |
| | | Asseoir notre présence dans les palmarès nationaux et internationaux : via notamment le THE Impact |

| **Chantier 2 – Métiers : Faire de IMT Mines Alès un inspirateur, un opérateur et un accélérateur de la construction d'un monde viable et responsable** | | |
|---|---|---|
| Objectifs | Cible 2027 | Nom de l'action |
| **Objectif 1 – Ressources humaines Accompagner et garantir les conditions d'adhésion du personnel de IMT Mines Alès dans l'acquisition de compétences génériques puis spécifiques pour l'adaptation des métiers en réponse aux enjeux de transition écologique et sociétale** | 100% du personnel formé | Formation des enseignants aux enjeux de la transition écologique et sociale |
| | | Formation des membres des laboratoires à des pratiques plus responsables : atelier ma terre en 180 min |
| | | Formation de toutes catégories du personnel |
| **Objectif 2 – Formation : Adapter et transformer nos formations pour répondre aux besoins de la société, des entreprises et aux attentes des étudiants sur le plan de la responsabilité environnementale et sociétale** | 50% des formations adressent la RES | Accompagnement des enseignants à l'introduction de la RES dans leur enseignement |
| | | Obtenir un retour des diplômés sur leur préparation en R.E.S. pendant leurs trois premières années de travail |
| | | Développer un jeu sérieux sur l'innovation frugale |
| **Objectif 3 –Développement économique : Accompagner les acteurs socioéconomiques vers un changement profond et continu en matière de durabilité et de sobriété** | 100% de nos partenaires ont reçu au moins une information annuelle sur le sujet et plus quand cela est possible | Poursuivre les TTF Dev durable(Dev eco) |
| **Objectif 4 – Recherche : Mener une recherche écoresponsable par les projets et par les pratiques** | 3 ODD minimum pour chaque projet de recherche<br><br>Diminution de l'impact carbone des activités de recherche | Faire les BC des laboratoires |
| | | Développer le signalement des publications scientifiques dans Hyper Article en Ligne (HAL) ainsi que l'accès en texte intégral gratuit accessible à tous |
| | | Journée inter-labo :Sensibilisation, collecte de données et fédérer |
| | | Veille et partages d'initiatives menées dans d'autres structure d'enseignement et de recherche. |

| | | |
|---|---|---|
| **Objectif 5 – Communication : Faire des actions de médiation scientifique un levier pour sensibiliser et accompagner les parties prenantes externes vers un changement profond et continu en matière de durabilité et de sobriété** | ODD pris en compte dans la programmation | Faire que les actions de communication soient éco-responsables |

| **Chantier 3 – Structure : Agir pour réduire l'empreinte climatique et environnemental de l'établissement** | | |
|---|---|---|
| Objectifs | Cible 2027 | Nom de l'action |
| **Objectif 1 – Climat/Energie : Réduire nos consommations énergétiques d'origine fossile et nos émissions de CO2** | diminution de 20% de consommation d'origine fossile | Préacheminement par voie ferroviaire pour le personnel (voie négociatrice). Visio conférence pour les recrutements Chine, Brésil... |
| | | Faire de la compensation carbone une condition sine qua none pour les voyage en avion indispensables. (créer une caisse interne de compensation à réinvestir en interne ou sur le territoire) : |
| | | Développer un logiciel qui puisse automatiquement prendre en compte l'empreinte environnementale lors du calcul des frais de déplacement et autre, faire un lien avec la compensation |
| | | Identification des moyens externes pour Réalisation du BC de l'établissement |
| | | Rationaliser les déplacements du personnel et des étudiants en avion sur des lignes intérieures (expérimentation) |
| | | Réduction des énergies fossiles sur Clavières par remplacement chaudières par chaudières biomasse + adjonction chauffage solaire + programme optimisation réseau/terminaux/usage |
| | | Réduction des consommations en énergie fossile par la rénovation énergétique de certains bâtiments : G, R, JN |
| | | Réduction de la consommation énergétique (à usage constant) par la reconstruction d'un bâtiment |
| **Objectif 2 – Espace/Biodiversité : Faire du campus un lieu de reconquête des espaces en faveur de la protection de l'environnement et de la biodiversité** | Diminution des surfaces étanches de 50%<br>100% d'essences locales (végétation) | Réaliser un atlas de la biodiversité des campus IMT Mines-Alès |
| | | Aucun nouveau parking étanche |
| | | Récupération et réinjection des eaux pluviales (hors réseau AEP) |
| **Objectif 3 – Ressources/Matières : Réduire l'impact environnemental de nos achats en optimisant le cycle de vie des ressources et des matières premières.** | Baisse de 50% de la consommation d'eau<br><br>20% des fournitures sont réutilisées/ recyclées/ réparées | Application de la réglementation (décret 2021-254) pour tous les marchés publics passés par l'école et les achats récurrents. |
| | | Etudier la possibilité de réemploi du matériel. |
| **Objectif 4 – Déchets Faire du campus, un campus exemplaire en matière de gestion des déchets** | Zéro déchets ménagers destinés à l'incinération/enfouissement | Compostage des déchets et donner à entr'ema pour maraichage |
| | | Rationalisation du gaspillage au restaurant |
| | | Mettre le repar'café à l'école |
| | | Respect decret 2021-950 (tri 8 flux) + traitement déchets bio de restauration + tri déchets dangereux |

| Chantier 4 – **Environnement de travail : Offrir un cadre efficient, épanouissant et inspirant ouvert à tous** | | |
|---|---|---|
| objectif | Cible 2027 | Nom de l'action |
| **Objectif 1 – Développer des cadres propices à des conditions optimales de travail et d'apprentissage** | >75 % de satisfaction personnel et élèves | (international) Pour les étudiants boursiers (échelon 6 et 7) aide financière de 250euros /mois en plus de la bourse Erasmus |
| | | Intégrer les élèves dans les réflexions et projection de définition du cadre propice :<br>- Restauration<br>- Extérieurs<br>- Accès aux locaux |
| **Objectif 2 – Lutter contre les différentes formes de discrimination** | Zéro signalement de discrimination | Poursuite de l'action « cellule d'écoute » |
| **Objectif 3 – Un campus accessible à toutes et tous** | 100% des travaux réglementaires ADAP fait | Faire une culturelle signée (avec un professionnel du langage des signes |
| | | Prise en compte des différents handicaps dans les supports de com print et digital |
| | | Action handicap : mettre en place le Schéma directeur |
| | | Réviser et réaliser l'ADAP |
| **Objectif 4-Contribuer à l'accès à la culture scientifique pour tous** | Avoir installé dans la durée un PA | Pint of science<br>Les culturelles<br>Interventions auprès des collégiennes et lycéennes<br>Fêtes de la science<br>Minérales |