Plan d’action annuel

En application de cette ambition pluriannuelle, un plan d’action opérationnel est décliné annuellement. En voici les principales orientations pour 2021-2022 (les lignes sont structurées conformément au référentiel Plan vert, et les colonnes conformément aux ODD de l’ONU) :

Si je mets en Œuvre…	Je contribue à….															
Action	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Stratégie-gouvernance (y compris le pilotage)																
Renforcer l’inclusion de la responsabilité sociétale et du développement durable dans le système de management de l’école, examiner les articulations possibles avec les autres normes ISO.																
Intégrer les actions phares du Plan vert au plan d’action annuel de l’école présenté au conseil d’école.																
Développer les actions de communication interne et externe sur la responsabilité sociétale de l’école et sur les progrès régulièrement accomplis en la matière.																
Coordonner l’autoévaluation DDRS de l’établissement et candidater à la labellisation DDRS de la CGE-CPU.																
Asseoir notre présence dans les palmarès nationaux et internationaux via notamment le THE Impact.																
Poursuivre la sensibilisation des parties prenantes internes et externes (conférences, fresques du climat etc…).																
Formation																
Développer de nouveaux enseignements, voire un module d’enseignements sur la responsabilité sociétale couvrant le plus grand nombre d’élèves et de formations de l’école.																
Intégrer et renforcer les notions de responsabilité sociétale et de développement durable dans les enseignements.																
Insérer des notions de responsabilité sociétale et de développement durable de manière transverse au sein de la découverte du monde professionnel (pour les étudiants : stages, projets de fin d’études, pour les apprentis : missions confiées en entreprise...).																
Mettre en œuvre un volet responsabilité sociétale dans le plan de formation du personnel (notamment à destination du personnel enseignant).																
Recherche et innovation (y compris le développement économique)																
Rendre plus visibles les contributions des travaux de recherche à la responsabilité sociétale et au développement durable.																
Envisager un événement dédié permettant de valoriser et de diffuser les travaux de recherche en la matière, notamment en s’appuyant sur l’appel Green Deal de la Commission européenne.																
S’appuyer sur les travaux de recherche en responsabilité sociétale et développement durable dans les centres pour réaliser les actions prioritaires de l’axe formation.																
Finaliser les programmes TechTheFutur de l’année scolaire 2020-2021 et préparer les programmes de l’année scolaire 2021-2022 (TTF « santé », TTF « féminin », TTF « développement durable »).																
Consolider la démarche « d’Incubateur étudiant » avec notamment l’organisation d’un week-end « BOOTCAMP AU FÉMININ ».																
Déployer l’offre de parcours transformation numérique et transformation écologique pour l’accompagnement des entreprises.																

Action	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Gestion environnementale du campus																
Poursuivre la mise en œuvre des politiques de gestion environnementale du campus (réduction de l'empreinte carbone, de l'empreinte des bâtiments, mobilité durable, achats responsables, gestion durable de l'eau, des espaces verts, des déchets...).																
Déployer et généraliser le tri sélectif des déchets courants.																
Faire évoluer le prochain bilan carbone pour prendre en compte les nouveaux enjeux identifiés.																
Étendre les actions de lutte contre le gaspillage alimentaire.																
Renforcer les actions de sensibilisation générale aux comportements écoresponsables auprès du personnel et l'étendre aux élèves. Intégrer un volet responsabilité sociétale dans le plan de formation du personnel.																
Introduction des aspects DD et RSE dans nos achats, des plus petits au plus gros investissements par exemple immobiliers, en visant d'aller au-delà des standards type RT2012.																
Politique sociale et ancrage territorial																
Continuité des aides sociales vers les élèves.																
Poursuivre et renforcer la politique sociale concernant le personnel avec un accent sur le bien être (impact de la situation COVID19).																
Réduction des inégalités : Plan d'action VSS et à toutes formes de discrimination. Faire un appel à candidature pour des référents égalité F/H et référents diversité. Poursuivre les actions sur le Handicap .																