



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

**INGÉNIEUR
PAR
APPRENTISSAGE**

MÉCATRONIQUE

Ingénierie Système
Performance Industrielle



L'apprentissage, une voie d'excellence

IMT MINES ALÈS

ÉCOLE D'INGÉNIEURS DEPUIS 1843



Après un premier parcours d'études supérieures, vous vous sentez prêt(e) à vous engager dans une formation d'ingénieurs par apprentissage ?

En intégrant notre cursus, vous cumulerez expériences humaines et professionnelles en entreprise et enseignements théoriques et pratiques à l'école. C'est une formule exigeante, dont le rythme soutenu demande motivation, adaptabilité et organisation.

C'est un investissement personnel fort, mais quel résultat au bout !

Les diplômé(e)s arrivent sur le marché du travail avec des compétences comportementales, relationnelles et techniques très valorisantes.

Et les employeurs ne s'y trompent pas : ils savent que les jeunes ingénieurs diplômés par la voie de l'apprentissage sont immédiatement opérationnels, aguerris aux problématiques de l'entreprise et à l'aise dans un environnement professionnel complexe. Les embauches sont donc rapides au sortir de la formation. Bien entendu, celles et ceux qui le souhaitent peuvent ensuite poursuivre des études de type master spécialisé, mastère, doctorat etc.

Avec 180 ans d'expérience dans la formation d'ingénieurs, dont quinze ans dans la formation d'ingénieurs par apprentissage, nous mettons tout en œuvre pour vous accompagner très étroitement dans votre développement personnel et professionnel. Cet accompagnement commence dès la recherche de votre entreprise d'accueil et se prolonge tout au long des 3 années dans le cadre de votre suivi par votre tuteur académique et par les responsables pédagogiques de formation.

Car tel est le cœur de notre mission : vous donner les meilleures chances de vous accomplir professionnellement.

Rejoignez la formation d'ingénieur par apprentissage d'IMT Mines Alès, une voie d'excellence !

Assia TRIA

Directrice IMT Mines Alès

10 BONNES RAISONS POUR CHOISIR L'APPRENTISSAGE À IMT MINES ALÈS

Avec l'apprentissage, vous pouvez devenir ingénieur. Et quand la formation est assurée par IMT Mines Alès, une grande école d'ingénieurs reconnue, c'est encore mieux. La preuve en 10 bonnes raisons !

- #1 Une spécialité recherchée par les employeurs
- #2 Apprendre la théorie en cours, l'appliquer en entreprise sur des projets concrets ou inversement
- #3 L'expérience professionnelle est un passeport pour l'emploi
- #4 Une scolarité gratuite et une rémunération garantie
- #5 Un diplôme reconnu par la CTI
- #6 Un accompagnement permanent
- #7 Une école de rang A
- #8 Une ouverture à l'international
- #9 La force du réseau Institut Mines-Télécom
- #10 Une vie extra-scolaire riche et épanouissante dans un cadre exceptionnel



1352

élèves, dont 209 étrangers.

36%

d'étudiants boursiers.

6

domaines d'excellence.

6

unités de recherche.

34.7M€

de budget, dont 11,6% de ressources propres.

1833

entreprises partenaires.

5

écoles doctorales co-accréditées.

230

start-up créées dans notre incubateur à ce jour.

UNE ÉCOLE ENGAGÉE

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE, LUTTE CONTRE LES VIOLENCES

IMT MINES ALÈS

est engagée dans une démarche de développement durable et de responsabilité sociétale depuis de nombreuses années ; en témoignent notamment le positionnement scientifique et technologique de ses trois centres de recherche et d'enseignement ou encore sa politique sociale et d'ancrage territorial.



SOYEZ ACTEUR D'UN CAMPUS DURABLE ET SOLIDAIRE

Participez aux actions portées par les élèves (avec le soutien de l'école) :

- ▶ **Entr'EMA**, une épicerie solidaire qui propose des produits alimentaires et d'hygiène à des prix cassés à tous les élèves.
- ▶ **Répare café**, pour redonner vie aux objets défectueux.
- ▶ **Tsiky Zanaka**, association qui permet de réaliser des projets de solidarité à l'étranger...



VIE DU CAMPUS ET DES ÉLÈVES

Un service dédié est en place au sein de l'École pour :

- ▶ **Offrir un cadre épanouissant et inspirant**, ouvert à toutes et tous.
- ▶ Accompagner le **développement de la vie étudiante**.
- ▶ **Aider les élèves en difficulté** grâce à notre pôle médico-social : infirmier, médecin, assistante sociale...
- ▶ **Lutter pour le respect et l'égalité**

IMT Mines Alès met en oeuvre un plan d'action très volontariste pour offrir un campus résolument engagé dans la lutte contre toute forme de violence et de discrimination, particulièrement les violences sexuelles et sexistes.

Notre campus doit être un endroit sûr, où tout le monde étudie, travaille et vit dans le respect et la sérénité.

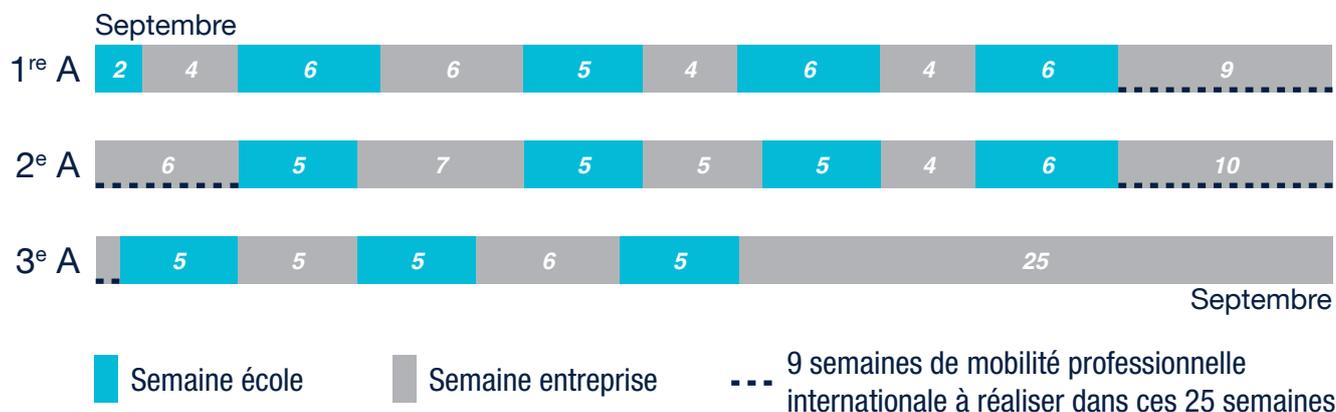


 **Une plateforme de signalement dématérialisée, bilingue français-anglais, garantissant l'anonymat est accessible 7j/7 et 24h/24.** Elle permet aux victimes et témoins de dénoncer les violences vécues ou constatées et de bénéficier d'une procédure confidentielle, facilitée et claire.

 **Écoute et accompagnement** des victimes, et des témoins par des professionnels externes ou des personnels formés spécifiquement.

DEVENEZ INGÉNIEUR PAR APPRENTISSAGE

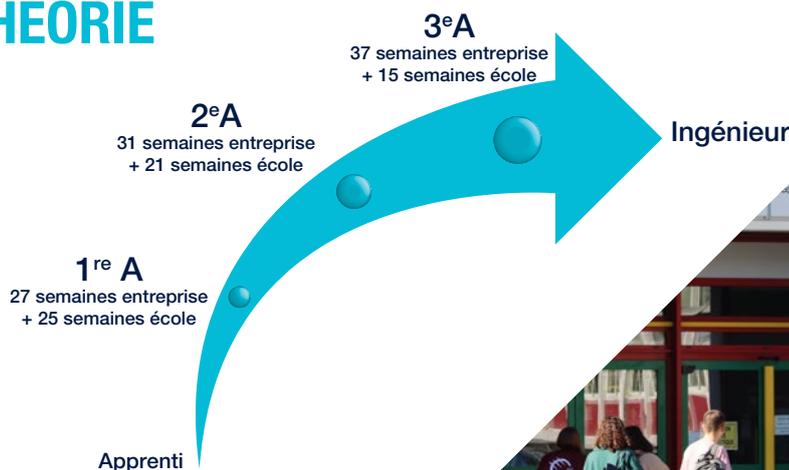
3 ANNÉES D'ÉTUDES RÉMUNÉRÉES, EN ALTERNANCE ÉCOLE / ENTREPRISE



ALLIEZ LA PRATIQUE À LA THÉORIE

Bénéficiez d'une prise d'autonomie progressive en entreprise.

Le temps de présence en entreprise augmente de semestre en semestre pour favoriser la réalisation de missions de complexité et d'envergure croissantes.



ÉVOLUTION VERS LE MÉTIER D'INGÉNIEUR

Durant votre formation vous réalisez des exercices vous amenant à prendre du recul sur vos pratiques professionnelles. Ce travail produit dans le cadre de l'unité d'enseignement (UE) DPPA (Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti) vous accompagne dans la construction de vos compétences et de votre identité professionnelle.

- ▶ Agir en ingénieur
- ▶ Devenir ingénieur
- ▶ Comprendre le rôle de l'ingénieur

C'est un élément structurant de votre cursus qui jalonne votre **appropriation du métier d'ingénieur**.

Il est articulé autour de **différentes missions** (comportant cours, échanges, rédaction de rapports, soutenances) : Découverte de l'entreprise, Responsabilité sociétale de l'ingénieur, Transition de technicien à ingénieur, Cœur de métier, Bilan de compétences, Bilan de formation.

SPÉCIALITÉ MÉCATRONIQUE

AU CŒUR DE L'INNOVATION INDUSTRIELLE

Mécatronique

Démarche d'intégration en synergie de

- ▶ la mécanique
- ▶ l'électronique
- ▶ l'informatique
- ▶ l'automatique

qui permet de concevoir et de fabriquer un produit en vue d'augmenter et/ou d'optimiser ses fonctionnalités.

L'ingénieur mécatronique combine la mécanique, l'électronique, l'automatique et l'informatique pour concevoir, réaliser et améliorer des systèmes ou des produits intelligents multi-technologiques.

Avec un profil d'architecte de systèmes mécatroniques, vous participez à la transformation numérique de l'entreprise et vous contribuez aux progrès industriels et sociétaux.

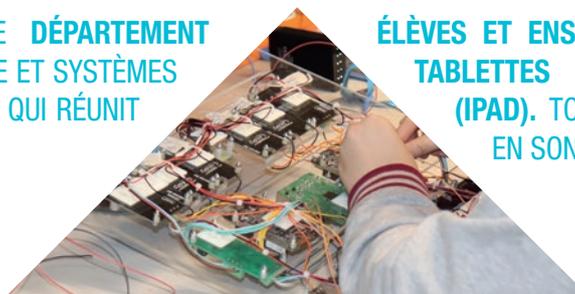
UN CURSUS EN 3 VOLETS



LA FORMATION S'APPUIE SUR LE DÉPARTEMENT **PRISM** (PERFORMANCE INDUSTRIELLE ET SYSTÈMES MÉCATRONIQUES) D'IMT MINES ALÈS QUI RÉUNIT DES **EXPERTS** DU DOMAINE.



ÉLÈVES ET ENSEIGNANTS SONT ÉQUIPÉS DE **TABLETTES NUMÉRIQUES INDIVIDUELLES (IPAD)**. TOUTS LES NOUVEAUX APPRENTIS EN SONT DOTÉS DÈS LEUR ARRIVÉE.



UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

1^{re} année : fondamentaux scientifiques et techniques (maths, mécanique, électronique, informatique et automatique). Savoir-faire méthodologiques en **Ingénierie système** et **Performance industrielle**.

2^e année : approfondissement des techniques de la mécatronique, découverte des **spécificités des systèmes mécatroniques** (cycle de vie du produit, architecture, innovation, performance, fiabilité, complexité...).

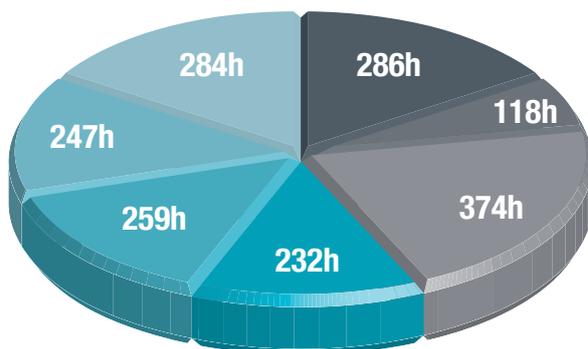
3^e année : développement et prototypage, en équipes, d'un **système mécatronique**. Renforcement de la **vision globale des process** industriels à des fins **de performance**.

Une orientation plus marquée de votre parcours est possible grâce à **82h dédiées** à une option :

- L'option **Conception** pour approfondir le domaine de l'électronique embarquée et du traitement de l'information.
- L'option **Génie Industriel** pour approfondir le domaine de l'excellence opérationnelle et de la modélisation d'entreprise.

En complément, des enseignements pour **l'ingénieur-manager** sont répartis sur l'ensemble du cursus.

De même, des séquences de **Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA)** sont mises en oeuvre pour vous aider à prendre conscience de votre évolution de technicien à ingénieur au fil du temps.



- Développement de l'Ingénieur Manager - DIM
- Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti - DPPA
- Bases Scientifiques et Technologiques - BST
- Mécanique - Matériaux - 2M
- Électronique - Automatique - Informatique - EAI
- Ingénierie des Systèmes et Performance Industrielle - ISPI
- Projet Fil Rouge ou Projet Recherche - PRJ

LES MOTS CLÉS DE LA FORMATION

- Modélisation
- Simulation numérique
- Optimisation
- Prototypage
- Intégration
- Systèmes mécatroniques
- Performance industrielle
- Objets connectés
- Créativité et innovation
- Management
- Stratégie d'entreprise
- Conception

LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Au terme de la formation, vous serez en mesure de :

- ▶ **Spécifier** un système mécatronique : Traduire les besoins en exigences techniques en interopérant avec les experts métiers en mécanique, électronique, automatique et informatique.
- ▶ **Concevoir** un système mécatronique : Prototyper, simuler et dimensionner un système ou une organisation d'entreprise. Développer des solutions en adoptant une démarche d'ingénierie système et en interopérant avec les experts métiers.
- ▶ **Réaliser** un système mécatronique : Mettre en œuvre la fabrication et l'intégration du système en lien avec les experts métiers. Vérifier, Valider et Qualifier le système mécatronique afin de garantir la conformité du système réalisé avec le cahier des charges et les besoins du client.
- ▶ **Exploiter** un système mécatronique : Contrôler un système mécatronique en définissant et surveillant les indicateurs de fonctionnement et de performance. Conduire une démarche d'amélioration continue afin de déployer l'excellence opérationnelle et de minimiser les impacts environnementaux.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Semestre 5

BST 249h Analyse
Algèbre
Résistance des matériaux
Mécanique des milieux continus
Construction Mécanique Industrielle
Automatique
Électronique
Électrotechnique
Principes et outils de la performance Industrielle
Ingénierie Système

DIM 71h Jeu d'entreprise : initiation à la gestion
Gestion de projet : outils et méthodes
Anglais

DPPA 20h Fresque du climat
RSE et développement durable
Booster sa mémoire
Mission 1 : Découverte de l'entreprise

Volume horaire académique du semestre : 340h

Semestre 6

BST 119h Probabilités et statistiques
Analyse
Analyse numérique
Langage de programmation et modélisation objet (Python + projet)
Langage de programmation et algorithmique (langage C + projet)

2M 50h Mécanique générale
Conception assistée par ordinateur

ISPI 64h Ingénierie des exigences : application projet fil rouge
Ingénierie des architectures : principes et application projet fil rouge
Analyse de la valeur

PRJ 40h Projet fil rouge : Vérification et Validation (V)

DIM 87h Projet langage de programmation
Séminaire créativité
Gestion de projet : simulation chef de projet
Anglais

DPPA 20h Gestion de l'information - Conduite de réunion
Transition écologique
Mission 2 : Responsabilité sociétale de l'ingénieur

Volume horaire académique du semestre : 380h

Semestre 7

2M 46h Mécanique générale (systèmes multicorps)
Métrologie

EAI 109h Capteurs et chaînes de mesure
Micro contrôleurs
Automatique

ISPI 70h **Option Conception** : Domaine électif (vision, syst. embarqués...)
Option Génie Industriel :
SI pour l'entreprise (ERP) et gestion de la chaîne logistique (SCM)
Performance industrielle : approfondissement et étude de cas
Ingénierie Système projet fil rouge : élaboration de l'IVTV
Processus d'évaluation

PRJ 30h Projet Fil rouge

DIM 68h Gestion de projet - Atelier électif (Agile, Lean...)
Droit social
Propriété industrielle
Anglais

DPPA 20h Gestion du stress
Communication écrite
Développement personnel
Mission 3 : Transition de technicien à ingénieur

Volume horaire académique du semestre : 303h

Semestre 8

2M 62h Éléments finis
Propriétés et Structures des matériaux
Transferts Thermiques

EAI 110h Électronique de puissance
Traitement du signal
Automatique
Robotique industrielle - développement
Systèmes et réseaux

ISPI 21h Outils Performance
Lean Management

PRJ 54h Projet Fil rouge
Initiation à la recherche

DIM 60h Management entreprise et équipe
Qualité
Anglais

DPPA 20h Économie circulaire
Gestion du temps
Compétences interculturelles
Mission 4 : Cœur de métier

Volume horaire académique du semestre : 327h

Semestre 9-10

DIM 24h Anglais

DPPA 20h Gestion du changement
Communication - Interculturalité
Préparation à la négociation du 1er contrat de travail
Mission 5 : Bilan de compétences

2M 74h Simulation multi-domaines
Simulation multi-physiques
Procédés de fabrication et sélection des matériaux

EAI 122h Robot Operating System (ROS)
Bases de données
Robotique industrielle - intégration

ISPI 122h **Option Conception** : Circuits logiques programmables (FPGA)
Modélisation et automatisation des processus métiers
IS projet fil rouge : IVTV pour la qualification opérationnelle
Pilotage de flux

PRJ 130h **Option Génie Industriel** : Méthode 6 Sigma - Projet SMED
Projet MKX - Fil rouge ou Projet Recherche

Volume horaire académique du semestre 9 : 450h

Le semestre 10 se déroule intégralement en entreprise

Un score minimal de 800 points au Toeic® est requis pour l'obtention du diplôme d'ingénieur



Cti
Diplôme habilité
par la Commission
des Titres d'Ingénieur

27 semaines école
25 semaines entreprise

21 semaines école
31 semaines entreprise

15 semaines école
37 semaines entreprise

UNE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE À L'ÉTRANGER

Tout ingénieur doit être capable d'évoluer dans un contexte international.

Durant sa formation, l'apprenti devra réaliser une **mobilité professionnelle de 9 semaines**, continues ou non. Des périodes particulièrement propices à cet exercice sont identifiées dans le calendrier prévisionnel de l'alternance. Les missions seront définies en accord avec l'employeur et l'école et devront naturellement s'inscrire dans le parcours préparé.

Cette exposition internationale enrichira votre formation et fera de vous un ingénieur ouvert sur le monde.



UN FABLAB À VOTRE DISPOSITION

Un fab manager pour vous guider, des imprimantes 3D haute vitesse et de tailles différentes, une découpe graveuse laser, une fraiseuse à commande numérique, des presses à chaud, etc.

Vous y trouverez tout ce qui peut être utile à l'expression de votre créativité, dans une démarche respectueuse de l'environnement car tous les déchets sont recyclés (notamment grâce à notre extrudeuse).



PROJET FIL ROUGE

Le Fil Rouge est un **projet intégrateur** qui se déroule sur les trois années de la formation et fédère la mise en application de nombreux enseignements dans **les quatre domaines de la mécatronique** : mécanique, électronique, automatique et informatique.

Vous développez un **système complexe** (de type robot d'investigation), pour le besoin d'un industriel. Sur la base d'un même cahier des charges fourni par ce client, tous les apprentis s'organisent en **plusieurs équipes** et se challengent pour proposer les concepts les plus **innovants**.

La 1^{ère} année est consacrée à l'analyse du besoin et aux spécifications.

La 2^e année est dédiée à la conception (tous métiers).

Enfin, en 3^e année, avec votre équipe, vous réalisez un **prototype opérationnel** grâce aux moyens techniques de l'école. Vous validez **devant le client** les exigences initiales.

Sur la base de **l'ingénierie système**, vous vivez ainsi l'intégralité d'un projet industriel et vous êtes confronté aux **exigences** de chaque étape, sous la tutelle du client à qui vous rendez compte. Tout au long du projet, vous bénéficiez du concours des enseignants et techniciens de la Plateforme Mécatronique.

Au-delà des compétences techniques que vous renforcez, vous êtes amené à appréhender nombre de **compétences transverses** (management, planification, budget, communication, relation client / fournisseurs...).



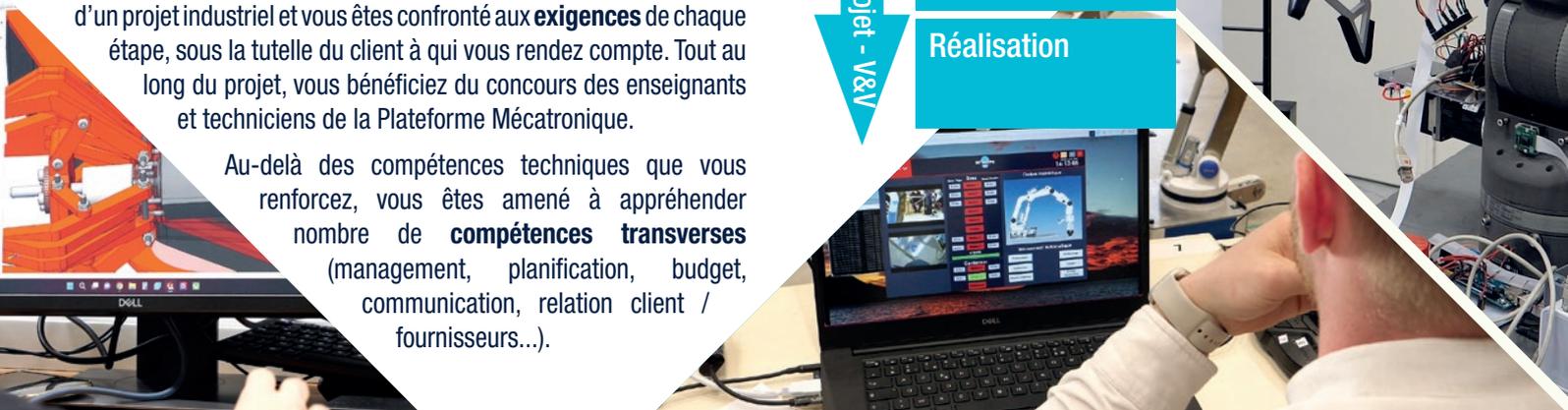
LES PHASES DU PROJET :

Gestion de projet - V&V

Spécification

Conception

Réalisation



L'EXPÉRIENCE ENTREPRISE

LES MÉTIERS DE L'INGÉNIEUR MÉCATRONIQUE

- Ingénieur amélioration continue
- Chef de projet
- Ingénieur fiabilité
- Responsable de Production
- Ingénieur d'applications
- Ingénieur R&D
- Ingénieur d'études
- Roboticien
- Ingénieur d'affaires machines spéciales
- Mécatronicien
- Ingénieur digitalisation...

TYPES D'EMPLOYEURS PRIVILÉGIÉS

- ▶ Automobile
- ▶ Aéronautique
- ▶ Spatial
- ▶ Défense
- ▶ Médical
- ▶ Éolien
- ▶ Nucléaire
- ▶ Ferroviaire
- ▶ Naval
- ▶ Robotique
- ▶ Machines-outils
- ▶ Équipements et engins mobiles (travaux publics, agricoles...) etc.

QUELQUES ENTREPRISES D'ACCUEIL

AIRBUS • ALSTOM TRANSPORT • ASSYSTEM • AUBERT & DUVAL • AXENS • AXONE • BS OUTDOOR • CAPGEMINI • CATERPILLAR • CEA • CNRS • CYBERNETIX • DACTEM INTERNATIONAL • DEXEL • EDF • HUTCHINSON SNC • IVECO • LIEBHERR-AEROSPACE • MICHELIN • NAVAL GROUP • PAPREC • PROCTER & GAMBLE • SAFRAN • SCHNEIDER ELECTRIC FRANCE • 7TECH • SIEMENS MOBILITY • SNCF VOYAGEURS • SNR CEVENNES • SOMFY • SPIE INDUSTRIE & TERTIAIRE • SYMETRIE • VITESCO TECHNOLOGIES...

LE CURSUS EN RÉSUMÉ



3 années de formation **alliant théorie et pratique**



9 semaines de mobilité professionnelle à l'étranger



4 domaines étudiés en parallèle : Mécanique • Électronique
Informatique • Automatique



284 heures de projet fil rouge sur les 3 années
du cursus en partenariat avec un industriel



3 entités support : 2 centres de recherche
et la plateforme mécatronique
pour des expérimentations, des prototypes, etc



25 semaines consécutives en entreprise
sur la fin du parcours

EXEMPLES DE MISSIONS D'APPRENTISSAGE

Ingénieur mécatronique

Au sein du bureau d'études, l'apprenti est en lien avec les services de développement logiciel et mécatronique.

Il participe à l'amélioration d'un dispositif médical robotisé (définition des solutions, réalisation des preuves de faisabilité, réalisation et validation des prototypes). Ses missions couvrent aussi l'industrialisation des nouveaux dispositifs médicaux et l'amélioration continue des produits et process suivant les retours clients.

Ingénieur smart factory

L'apprenti participe à l'étude de nouveaux projets d'implémentation pour l'usine smart tels que la mise en place d'un AGV, l'implémentation d'un MES ou l'étude pour installer un cobot.

Il travaille au sein d'une équipe multidisciplinaire et multiculturelle afin d'assurer le bon déroulement du projet de digitalisation de l'usine.



Ingénieur systèmes embarqués et mécatroniques

L'apprenti travaille à la conception, la réalisation et aux tests de l'électronique et du logiciel embarqué de sous-ensembles mécatroniques de bancs de tests destinés à l'industrie spatiale et aéronautique.

Ingénieur mécanique et instrumentation

Objectifs : implication dans la phase de pré-étude / dimensionnement / étude / prototypage / procédure de vérification, de validation, conduite d'essai dans un projet de R&D pour un instrument de mesure de poussée multi-dimensionnelle, destiné à la micropropulsion plasmique spatiale. L'apprenti passe ensuite à la phase de développement de l'instrument réel incluant le dimensionnement (calculs), la conception, la vérification et la validation.

TÉMOIGNAGES D'APPRENTIS



Retrouvez l'intégralité des témoignages sur notre chaîne IMT Mines Alès :
Ingénieur Mécatronique par apprentissage



UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS SOLIDAIRE ET ACTIF DEPUIS
1883 : MINES ALÈS ALUMNI



UNE EXCELLENCE RECONNUE

IMT Mines Alès
dans les palmarès 2023
de l'enseignement
supérieur en France
et dans le monde



Times Higher Education
Impact Rankings
2023 Top 300

LE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS MÉCATRONIQUE 2022



41 k€

Salaire médian brut avec primes (France)

91 %

Taux d'emploi
en moins de 2 mois

83 %

Taux d'embauche en CDI

4,4/5

Niveau de satisfaction dans l'emploi

UNE FORMATION ADAPTÉE AUX BESOINS DE L'INDUSTRIE

Parmi les objectifs du plan national France 2030* figurent :

- ▶ Le développement de réacteurs nucléaires innovants
- ▶ Faire de la France le leader de l'hydrogène décarboné
- ▶ Produire près de 2 millions de véhicules électriques et hybrides
- ▶ Décarboner notre industrie
- ▶ Produire le premier avion bas-carbone
- ▶ Prendre toute notre part dans l'aventure spatiale

[...]

La **réindustrialisation de la France** passe par le **développement des talents** et l'investissement dans les **compétences** à tous les niveaux de qualification – **ingénieurs, techniciens, ouvriers spécialisés...** – en particulier dans les segments de pointe et là où les tensions de recrutement sont persistantes.

En tant qu'ingénieur mécatronicien d'IMT Mines Alès, vous aurez toutes les compétences pour aider à atteindre ces objectifs ambitieux et challengeants !

HORIZON 2030

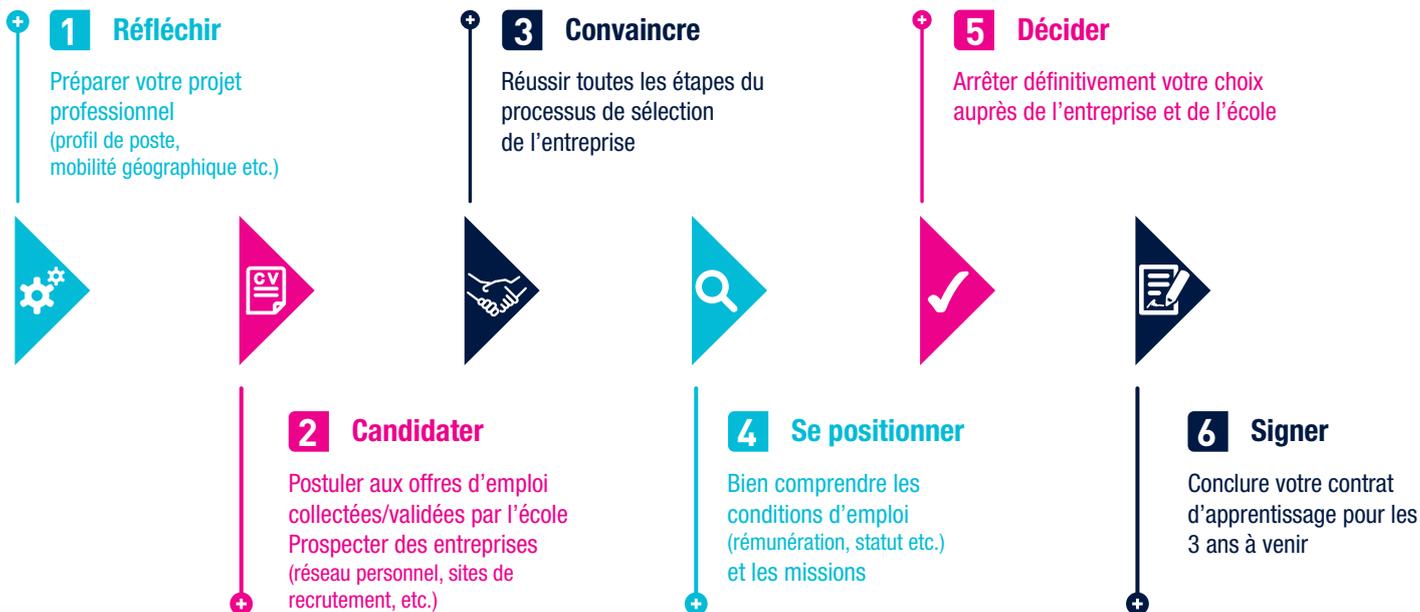
*rapport France 2030

DEVENEZ APPRENTI INGÉNIEUR

CONDITIONS PRÉALABLES

- ▶ **Avoir moins de 30 ans** à l'entrée en formation (hors dérogations).
- ▶ Être déclaré **admissible** à l'entrée dans la formation d'ingénieur de l'école (cf. conditions d'admission).
- ▶ Conclure un contrat d'apprentissage pour la durée du cursus (3 ans).
L'école vous accompagne dans votre recherche d'entreprise d'accueil.

LES ÉTAPES DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE



DE VOTRE APPRENTISSAGE

VOTRE RÉMUNÉRATION

Le **minimum légal** fixé par la loi (secteur privé) est fonction de l'**âge** de l'apprenti, du niveau de diplôme préparé et de la **progression** dans le cycle de formation.

	18 à 20 ans	21 à 25 ans*	26 ans* et +
1 ^{re} année	43 % 734 €	53 % 905 €	100 % 1 709,28 €
2 ^e année	51 % 871 €	61 % 1 042 €	100 % 1 709,28 €
3 ^e année	67 % 1 145 €	78 % 1 333 €	100 % 1 709,28 €

Salaire minimal (en % du Smic et en € au 1^{er} janvier 2023)

*Si la **convention collective** de l'employeur le prévoit, la rémunération peut être supérieure aux minimums légaux à partir de 21 ans. Le salaire de référence n'est alors plus le SMIC mais le SMC (Salaire Minimum Conventionnel).

Les salaires versés aux apprentis munis d'un contrat répondant aux conditions prévues par le code du travail sont exonérés d'impôt sur le revenu dans une limite égale au montant annuel du SMIC.

La rémunération de l'apprenti est exonérée de cotisations salariales s'il perçoit moins de 79 % du SMIC.

À SAVOIR

- Votre période d'essai est de 45 jours de présence en entreprise (consécutifs ou non). Pendant cette période, chacun peut mettre un terme au contrat de manière unilatérale, sans formalité.
- Durant votre formation, vous êtes à la fois élève de l'école et salarié de l'entreprise.
- De ce fait, les lois, les règlements et la convention collective de l'entreprise (ou de la branche professionnelle) vous sont applicables, comme pour les autres salariés.
- Par ailleurs, tout au long de votre parcours, vous êtes suivi par votre maître d'apprentissage en entreprise et par votre tuteur académique à l'école.
- Des entretiens tripartites réguliers permettront de s'assurer de votre montée en compétences au fil du temps.

Sous réserve de modification de la législation en vigueur

UN LIEU DE VIE EXCEPTIONNEL

ENTRE MÉDITERRANÉE ET CÉVENNES, UN ENVIRONNEMENT IDÉAL POUR CONJUGUER ÉTUDES ET PLAISIR



1h15 des stations de ski du Mt-Lozère

1h des gorges de l'Ardèche

1h des plages de Méditerranée



UNE VIE EXTRASCOLAIRE RICHE ET ÉPANOUISSANTE

Associations humanitaires, clubs sportifs et culturels, organisation d'événements...
Nul doute que vous trouverez votre bonheur !

TROUVEZ
L'ACTIVITÉ
QUI VOUS
CORRESPOND...

+60 CLUBS

Depuis l'athlétisme jusqu'au yoga, en passant par le canyoning, la cuisine, le parapente ou le théâtre.



CARTEL
Tournoi sportif entre les écoles
de l'IMT et de son réseau



TEDxIMTMinesAlès
x=indépendamment organisé



IMT Mines Alès est membre de
l'**INSTITUT MINES-TÉLÉCOM**

1^{er} groupe d'écoles d'ingénieurs
et de management en France

- ▶ + de 13 600 étudiants
- ▶ 4 500 diplômés en 2022
- ▶ 11 incubateurs
- ▶ 1 150 chercheurs
- ▶ 1 400 doctorants
- ▶ + de 1 000 apprentis formés par an

8 ÉCOLES

- IMT Atlantique
- IMT Mines Albi
- IMT Mines Alès
- IMT Nord Europe
- Institut Mines-Télécom Business School

- Mines Saint-Étienne
- Télécom Paris
- Télécom SudParis

2 ÉCOLES FILIALES

- EURECOM
- InSIC



À « COÛT ÉTUDIANT »

UNE ÉCOLE, DEUX CAMPUS, UNE MAISON DES ÉLÈVES...



DANS UN CADRE NATUREL PRIVILÉGIÉ DE 10 HECTARES, LA MAISON DES ÉLÈVES PROPOSE 780 LOGEMENTS ET DE MULTIPLES PRESTATIONS



LAVERIES



TERRAINS DE SPORT



SALLE DE MUSIQUE



ESPACE DE TRAVAIL



AIRE DE BARBECUE



SALLE DE MUSCU



BAR



PARKING ET PARC À VÉLOS

Gérée par IMT Mines Alès Alumni (association des diplômés IMT Mines Alès), la Maison des Élèves propose, dans un cadre naturel privilégié de 10 hectares, 780 logements et de multiples prestations.



Loyers entre 309 et 453€/mois (eau comprise, électricité et internet en sus) en fonction du logement : chambre (15 m²), duplex (30 m²) ou studio (de 18 à 25 m²).

Pour en savoir plus : www.mines-ales.org

Les apprentis peuvent bénéficier de l'APL ou de l'aide MOBILI-JEUNE®.



**RESTAURATION À L'ÉCOLE
LE MIDI : SELF ET
SANDWICHES**



**LE RESTAURANT DE
L'ÉCOLE PROPOSE
SYSTÉMATIQUEMENT UN
REPAS VÉGÉTARIEN**



MODALITÉS

- ▶ Avoir **moins de 30 ans** au début du contrat d'apprentissage (hors dérogations).
- ▶ Formation ouverte aux candidats :
 - issus de **2^{ème} ou 3^{ème} année de BUT** (ou titulaires d'un **DUT**) **GEII, GMP, MP, GIM...** à la suite d'un bon parcours d'études
 - issus de **Spé ATS** (après un Bac + 2 dans la spécialité)
 - issus de **Spé TSI, Spé PT...**
- ▶ La formation est aussi accessible aux candidats titulaires :
 - d'un **BTS** (ATI, CPI, CIRA, CRSA...), à la suite d'un excellent parcours d'études
 - d'un niveau **L2/L3 validé** dans la spécialité
- ▶ Possibilité d'admission directe en 2^{ème} année dans la limite des places éventuellement disponibles, pour les titulaires d'un M1 (ou équivalent) relevant de la spécialité.
- ▶ **Déposez votre candidature en ligne du 1^{er} février au 12 mars 2024** : <https://dossier-apprentissage.imt.fr>
- ▶ **Présélection sur dossier**
- ▶ **Admissibilité** prononcée après entretien de motivation et/ou évaluation du niveau d'anglais

42 places sont ouvertes en première année.

UNE AIDE À LA RECHERCHE D'ENTREPRISE EST APPORTÉE À TOUS LES CANDIDATS DÉCLARÉS ADMISSIBLES

- ▶ **L'admission définitive** en formation est prononcée lorsque le candidat conclut un contrat d'apprentissage (dans la limite des places disponibles).

Plus d'informations :



Crédits Photos : Adobe Stock / Freepik / Pixabay / IMT Mines Alès • Novembre 2023 • Document non contractuel



www.imt-mines-ales.fr

Retrouvez-nous sur



Diplôme habilité par la



IMT Mines Alès
Formation Mécatronique
 6, Avenue de Clavières
 30319 Alès cedex
 04 66 78 50 00
apprentissage@mines-ales.fr