



LA SCIENCE & LA CRÉATIVITÉ POUR INVENTER UN MONDE DURABLE



Chargé(e) d'enseignement systèmes et réseaux informatiques

Etablissement	IMT Mines Alès (Ecole Nationale Supérieur des Mines d'Alès Groupe IMT)
Affectation principale	Centre CERIS et Direction des formations (DF)
Résidence administrative	Alès (Département du Gard - Région Occitanie)
Type de contrat	CDI - Contrat de droit public - Temps plein
Date de prise de poste	01/09/2025

Présentation de notre établissement, du centre CERIS, de la Direction des formations

L'Institut Mines-Télécom

L'Institut Mines-Télécom est le 1er groupe public de Grandes Écoles d'ingénieurs et de management de France. Constitué de huit Grandes Écoles publiques et de deux écoles filiales, l'Institut Mines-Télécom anime et développe un riche écosystème d'écoles partenaires, de partenaires économiques, académiques et institutionnels, acteurs de la formation, de la recherche et du développement économique.

Par la recherche et la formation d'ingénieurs, d'ingénieurs, de managers, et de docteurs et docteurs, l'Institut Mines-Télécom répond aux grands défis industriels, numériques, énergétiques et écologiques en France, en Europe et dans le monde.

Aujourd'hui, nous imaginons et construisons ensemble un monde qui concilie sciences, technologies et développement économique avec le respect de la planète et des femmes et des hommes qui l'habitent. L'Institut Mines-Télécom est placé sous la tutelle du Ministère de l'Economie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique. Il emploie 3 200 personnes (fonctionnaires, contractuels en CDI et CDD) et accueille sur les différents campus 13 250 étudiants pour des formations de niveau bachelor, master et doctorat.

IMT Mines Alès

Créée il y a plus de 180 ans, IMT Mines Alès compte à ce jour 1400 élèves (dont 250 étrangers) et 380 personnels. Elle possède deux campus à Alès et est également implantée à Montpellier et Pau. Ses élèves sont des ingénieurs généralistes, des ingénieurs de spécialité (par apprentissage), des doctorants et des élèves de masters ou mastères spécialisés. Elle accueille plus 500 stagiaires en formation continue professionnelle.



L'école dispose de 3 centres de recherche et d'enseignement de haut niveau scientifique et technologique, qui œuvrent dans les domaines des matériaux et du génie civil (C2MA), de l'environnement et des risques (CREER), de l'intelligence artificielle et du génie industriel et numérique (CERIS). Ces entités regroupent environ 85 enseignants-chercheurs permanents (dont la moitié HDR), 40 personnels de soutien à la recherche, 100 doctorants et post-doctorants, qui produisent chaque année plus 130 publications de rang A et 3M€ de contrats de recherche, dont un tiers de contrats directs avec les entreprises. Ces personnels de recherche contribuent à 6 unités de recherche, dont 4 UMR. IMT Mines Alès est accréditée à délivrer le diplôme de docteur dans 4 écoles doctorales.

Elle dispose de 12 plateformes technologiques et compte 1600 entreprises partenaires. La créativité est une caractéristique forte qui irrigue toutes ses activités. L'école fut la première à créer un incubateur en 1984 (200 entreprises créées à ce jour, 1000 emplois). L'école offre des parcours professionnels riches et variés : les enseignants-chercheurs ont des possibilités de mobilités professionnelles dans les différentes écoles de l'IMT et peuvent également occuper s'ils le souhaitent des responsabilités au sein des directions fonctionnelles de l'école (direction de la recherche, de l'international, du développement économique...) sur une partie de leur temps.

Au sein d'IMT Mines Alès, chaque personne est un acteur clé de notre démarche de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale (DDRS). Nous nous engageons à promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement, à favoriser la diversité et l'inclusion, et à garantir l'éthique dans nos activités. Nous encourageons tous nos agents à adopter une approche responsable dans leurs actions quotidiennes et à proposer des idées innovantes qui renforcent notre impact positif sur la société et l'environnement.

Centre d'Enseignement et de Recherche en Informatique et Systèmes (CERIS)

Deux thématiques principales structurent le CERIS. D'une part l'ingénierie des systèmes complexes et des organisations pour les activités à risque et d'autre part les sciences de l'informatique et de l'intelligence artificielle. Deux départements d'enseignement y sont rattachés : 2IA pour Informatique et Intelligence artificielle et PRISM pour PeRformance Industrielle et Systèmes Mécatroniques ainsi que 2 plateformes technologiques AIHM pour Alès Imaging and Human Metrology et la PFM pour Plateforme Mécatronique.

Le domaine d'excellence Industrie du Futur est une nouvelle façon de penser et d'organiser l'entreprise en s'appuyant fortement sur des principes, des moyens et des technologies clefs dont l'impact est aussi bien organisationnel, méthodologique et technologique. Le département PRISM propose aux étudiants de se spécialiser dans l'ingénierie des systèmes industriels et mécatroniques pour relever les défis de la transition numérique au service de la performance. Il s'articule, entre autres, autour de compétences fortes en ingénierie des systèmes complexes.

En pleine mutation technologique, nos organisations (industrielles, scolaires, médicales, gouvernementales, administratives ou financières) sont de plus en plus connectées et font appel à des outils et solutions informatiques laissant une part de plus en plus importante à l'intelligence artificielle. Le département 2IA, propose aux étudiants de se spécialiser dans le développement d'applications logicielles pour relever les défis suscités par cette mutation. Il se décline en deux options en filière formation initiale et une filière par apprentissage.

Direction des formations

Raison d'être : « Donner à nos élèves les meilleures chances de s'accomplir professionnellement pour être des acteurs responsables du développement de la Nation en préservant les richesses de la Planète »



La Direction des Formations (DF) assure la responsabilité globale des formations d'ingénieurs et des formations spécialisées de l'école, qu'elles soient dispensées au titre de la formation initiale, de la formation professionnelle en alternance ou de la formation continue diplômante. Elle est garante de l'adéquation entre les profils des diplômés formés et les besoins, actuels et futurs, du monde industriel. Elle coordonne l'exécution des formations dans une démarche d'amélioration continue et en garantit la qualité et la pertinence pédagogique.

Elle gère :

- ▶ La formation des ingénieurs généralistes,
- ▶ Les formations des ingénieurs de spécialité, par apprentissage, en lien avec le CFA, dont la formation de spécialité Informatique et Réseaux (INFRES)
- ▶ Les formations spécialisées (hors masters internationaux),
- ▶ La formation continue diplômante et la validation des acquis de l'expérience (VAE).

Elle accompagne les élèves ingénieurs sous différents statuts :

- ▶ Étudiant : inscrit dans un cursus de formation initiale classique, il suit ses enseignements à temps plein à l'école et peut réaliser des stages en entreprise.
- ▶ Apprenti : en contrat d'apprentissage, il alterne entre périodes en entreprise et enseignement à l'école dans le cadre d'un cursus structuré.
- ▶ Salarié en contrat de professionnalisation : il suit une formation tout en étant salarié d'une entreprise sous contrat de professionnalisation, combinant ainsi expérience professionnelle et acquisition de compétences académiques.

Description de l'emploi

Le (ou la) chargé(e) d'enseignement systèmes et réseaux informatiques conduira sa mission en particulier sur les axes principaux suivants :

Le poste est rattaché au CERIS, auprès du département 2IA. Il est aussi placé sous l'autorité fonctionnelle de la direction des formations.

Missions Principales

1. Enseignement (80% environ – 300 h face-à-face)

- ▶ Coordination des enseignements de systèmes et de réseaux, en particulier pour les ingénieurs de spécialité « informatique et réseaux », sous statut apprenti.
- ▶ Dispenser des cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques en informatique et réseaux (architectures réseau, cybersécurité, forensic, programmation, systèmes d'exploitation, etc.).
- ▶ Assurer l'encadrement des étudiants dans leurs projets académiques et professionnels.
- ▶ Participer à la conception et à l'évolution des enseignements en lien avec les besoins industriels et les évolutions technologiques.
- ▶ Utiliser des pédagogies innovantes et les outils numériques pour enrichir l'apprentissage.
- ▶ Participer aux jurys d'examen et d'évaluation.

2. Encadrement et Suivi des Élèves ingénieurs (10% environ)

- ▶ Assurer le tutorat et l'accompagnement des élèves ingénieurs dans leur parcours académique.
- ▶ Suivre les stages et projets de fin d'études des élèves ingénieurs.



- ▶ Participer à la mise en place et à l'animation de projets pédagogiques transversaux.

3. Contribution aux Activités de l'Établissement (10%environ)

- ▶ Contribuer à la dynamique de l'équipe pédagogique et aux réflexions sur l'évolution des formations.
- ▶ Participer à la mise en place d'actions de professionnalisation et de liens avec le monde industriel.
- ▶ S'impliquer dans des activités de rayonnement de l'école (colloques, journées portes ouvertes, forums, etc.).

Profil recherché

Connaissances d'une ou plusieurs thématiques :

- ▶ Architectures et protocoles réseau : conception, simulation et optimisation des réseaux IP, SDN (Software-Defined Networking), IoT et 5G ;
- ▶ Systèmes distribués et virtualisation : cloud computing, virtualisation réseau, architectures distribuées et gestion des infrastructures critiques ;
- ▶ Principes fondamentaux et techniques en Cybersécurité : bases théoriques et applications avancées de la sécurité informatique
- ▶ Cybersécurité : bases théoriques et applications avancées de la sécurité informatique, protection des communications et des infrastructures, cryptographie, détection des cyberattaques ;
- ▶ Vision globale et systémique du SI (gouvernance, gestion et valorisation des données, modélisation et analyse, ...)

Compétences :

- ▶ Capacités pédagogiques avérées, y compris :
 - Dispenser les enseignements de la 1ère à la 3ème année du cycle ingénieur (niveau bac+3 à bac+5). Enseigner en anglais serait un plus.
 - Encadrer des projets d'élèves
 - Élaborer des programmes de formation
- ▶ Capacité à innover et à s'adapter aux évolutions technologiques et pédagogiques.
- ▶ Sens du relationnel et pédagogie adaptée à des publics variés.
- ▶ Capacités à accompagner les élèves dans leur développement de compétences
- ▶ Maîtrise des outils et plateformes numériques pour l'enseignement.
- ▶ Connaissance du fonctionnement des écoles d'ingénieurs et des besoins industriels.
- ▶ Esprit d'équipe et engagement dans des projets collectifs.
- ▶ Autonomie et rigueur dans l'organisation du travail.

Niveau de formation et/ou expérience minimums requis :

- ▶ Formation : Bac +5 minimum.
- ▶ Expérience : expérience confirmée dans l'enseignement supérieur ou dans un poste similaire. Une expérience en ingénierie pédagogique est recommandée
- ▶ Connaissance du milieu académique : compréhension des enjeux liés à la formation d'ingénieur.
- ▶ Expérience en enseignement et en ingénierie pédagogique.
- ▶ Poste ouvert aux enseignants agrégés du second degré souhaitant rejoindre l'enseignement supérieur.



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom



Candidature



Conditions administratives de candidature

Le poste proposé par l'IMT Mines Alès est un contrat à durée indéterminée, à temps plein, contrat de cadre de droit public relevant des dispositions du cadre de gestion de l'Institut Mines-Télécom, métier D, chargé d'enseignement, catégorie II.

Salaire : à définir selon le profil et expérience.



Modalités de candidature

Notre offre vous a séduit(e). Envoyez-nous votre candidature (CV & LM) en cliquant sur ce lien : <https://institutminestelecom.recruitee.com/o/chargee-denseignement-systemes-et-reseaux-informatiques-cdi-imt-mines-ales>



Planning du recrutement

Date limite de clôture des candidatures : 15/06/2025

Date presentie indicative du jury : 04/07/2025

Date de prise de fonction souhaitée : 01/09/2025



Personnes à contacter

▶ Sur le contenu du poste :

Cédric TESTANIERE, Responsable des formations ingénieurs par apprentissage

✉ : cedric.testanieri@mines-ales.fr

Sylvie RANWEZ, Responsable du département 2IA

✉ : sylvie.ranwez@mines-ales.fr

Yan MORET, Responsable du volet métiers de la formation de spécialité Informatique et Réseaux, par apprentissage

✉ : yan.moret@mines-ales.fr

▶ Sur les aspects administratifs :

Géraldine BRUNEL, Cheffe du service de gestion des ressources humaines

✉ : geraldine.brunel@mines-ales.fr

☎ : +33 (0)4 66 78 50 66