

Pourquoi cette UE ?

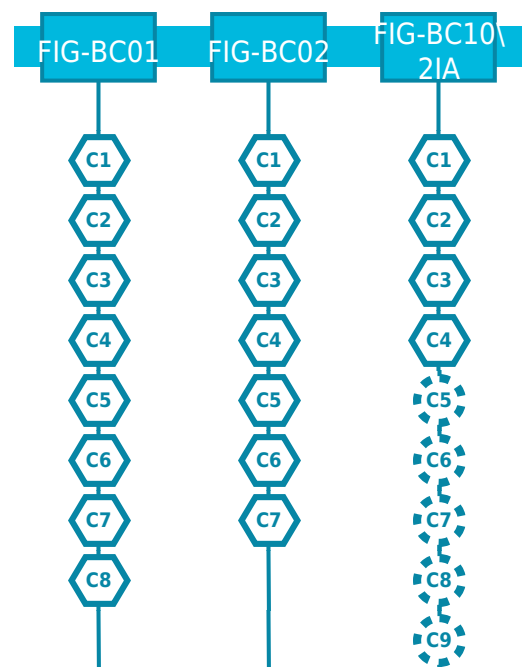
L'étude technique est un exercice pédagogique qui est proposé en fin de parcours aux étudiants des deux options du département 2IA, qui, par groupes de trois, sont invités à appliquer les compétences acquises durant toute leur formation sur des cas réels. Les sujets sont originaux et se renouvellent chaque année. Ils sont proposés par des enseignants-chercheurs de l'école en lien avec leurs partenaires académiques ou industriels. Cette étude technique vient donc couronner la période d'apprentissage au sein d'IMT Mines Alès et concrétise le lien étroit entre les secteurs de la recherche, de l'enseignement supérieur, et de l'industrie.

Éléments constitutifs de l'UE

		coefficient
2IA_10_3-1 Projet de mise en application de méthodes et techniques acquises au sein du département		1
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
171	30	4

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



- BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
- BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
- C1 Compétence non adressée dans cette UE
- C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE
- C1 Compétence enseignée dans cette UE
- C1 Compétence évaluée dans cette UE
- C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

2IA_10_3 Étude technique	FIG
2IA_10_3-1 Projet de mise en application de méthodes et techniques acquises au sein du département	S10

Contexte et enjeux de l'enseignement	Prise en compte des dimensions socio-environnementales	Modalités d'enseignement et d'évaluation																		
Mise en œuvre des méthodes, techniques et outils enseignés sur des problématiques et des données réelles.	Prérequis Cursus suivi (méthodes et techniques fortement dépendantes du sujet).	<table><tr><th></th><th>Nb d'heures</th></tr><tr><td>Cours</td><td></td></tr><tr><td>Cours intégré (cours + TD)</td><td></td></tr><tr><td>TD</td><td></td></tr><tr><td>TP</td><td></td></tr><tr><td>Projets</td><td>110</td></tr><tr><td>Travail en autonomie encadré</td><td>60</td></tr><tr><td>Contrôles et soutenances</td><td>1</td></tr><tr><td>Travail personnel</td><td>30</td></tr></table>		Nb d'heures	Cours		Cours intégré (cours + TD)		TD		TP		Projets	110	Travail en autonomie encadré	60	Contrôles et soutenances	1	Travail personnel	30
	Nb d'heures																			
Cours																				
Cours intégré (cours + TD)																				
TD																				
TP																				
Projets	110																			
Travail en autonomie encadré	60																			
Contrôles et soutenances	1																			
Travail personnel	30																			

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)
Appréhender une problématique d'entreprise (au sens large : grand groupe, PME/PMI, Centre de recherche académique, Centre Hospitalier Universitaire...) et proposer une solution innovante pour y répondre. Développer une preuve de concept et analyser les résultats. Avoir un regard critique sur ces résultats. Communiquer ces résultats et les défendre devant un jury.	Les sujets, originaux, se renouvellent chaque année. Les commanditaires proposent des cas d'étude rencontrés dans leur contexte (académiques ou industriels). Ils sont accompagnés dans l'encadrement par un enseignant-chercheur de 2IA. Les données sont également des données « réelles ». 110h sont prévues à l'emploi du temps mais un travail personnel est requis pour mener à bien la mission. Des visites terrain auprès des partenaires peuvent être nécessaires.	Soutenance (coef 1), rapport (coef 1) et évaluation de l'équipe encadrante (coef 1). Retour sur l'évaluation fait à l'élève : Retour sur les projets lors de la soutenance.

2IA_10_3 Étude technique	FIG
2IA_10_3-1 Projet de mise en application de méthodes et techniques acquises au sein du département	S10

Plan de cours

Projet mené en équipe de trois étudiants avec l'accompagnement d'enseignants-chercheurs ou de doctorants de l'école.

Ressources et références

A la discrétion des enseignants-chercheurs, en fonction de la demande et du sujet