

Pourquoi cette UE ?

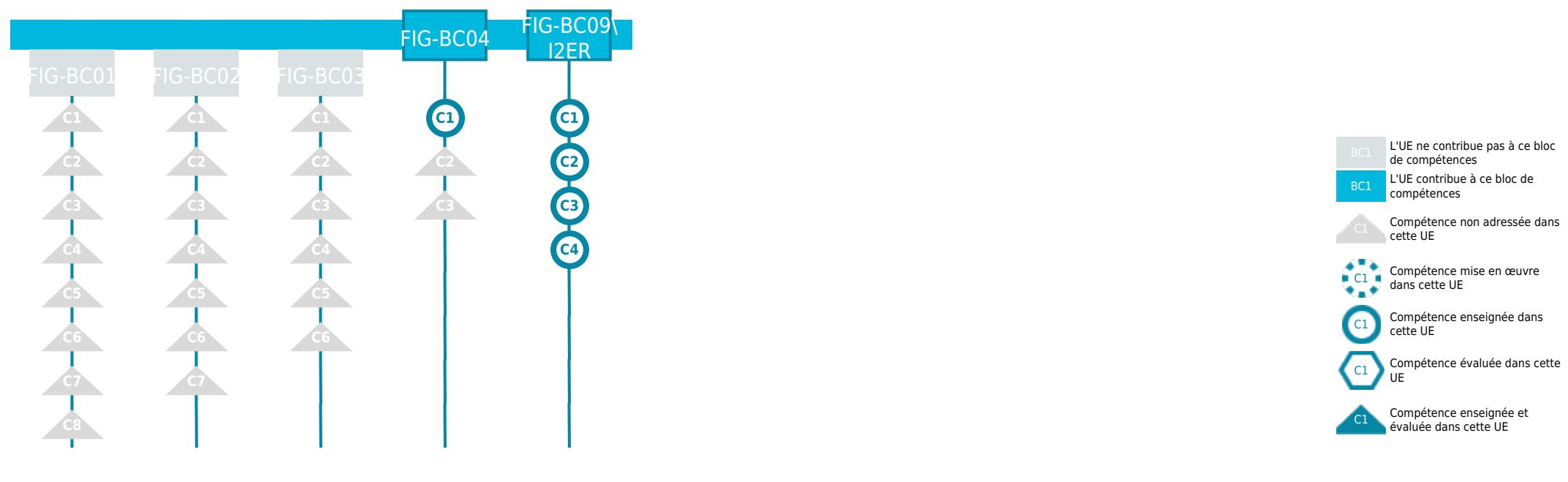
En France, en avril 2019, plus de 7000 sites pollués sont répertoriés. La gestion des sites et sols pollués est un enjeu dans l'aménagement du territoire. De fait, le niveau de pollution peut être incompatible avec l'usage futur du site. Une politique de gestion de sites et sols pollués a été lancée en France, il y a une vingtaine d'années. L'objectif est la maîtrise sur le long terme des impacts sanitaires et environnementaux des sites et sols pollués. Ce module présente le cadre méthodologique français et les référentiels techniques associés.

Eléments constitutifs de l'UE

			coefficient
			2
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS	
22	5	2	

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



Contexte et enjeux de l'enseignement

L'impact des activités anthropiques sur la qualité de notre environnement doit être minimisé dans un contexte de préservation de l'environnement et de gestion des ressources. Le cours s'intègre dans cette démarche en se focalisant sur les sites et sols pollués. L'approche est orientée sur les risques et les enjeux de la gestion des sites et sols pollués.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD11 - Villes et communautés durables

Prérequis**Modalités d'enseignement et d'évaluation**

	Nb d'heures
Cours	10
Cours intégré (cours + TD)	10
TD	10
TP	5
Projets	2
Travail en autonomie encadré	5
Contrôles et soutenances	2
Travail personnel	5

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Connaître la démarche de gestion des sites et sols pollués définie par le ministère de l'Écologie,
Comprendre les enjeux et les moyens à mobiliser pour gérer cette problématique
Développer l'analyse critique des données,
Être capable d'aborder cette problématique sous l'angle du risque (pour l'entreprise)
Proposer des stratégies de remédiation, restauration de sites pollués, dégradés
Analyser des situations pour lesquelles une contamination des ressources en eau est potentiellement prévisible,
Mettre en place un dispositif d'évaluation du niveau de contamination et de proposer des recommandations
Proposer et dimensionner un réseau d'assainissement
Gérer un projet

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

CM/TD

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Contrôle écrit en fin de module.
Examen de type QCM (contrôles inopinés) si nécessaire lors des sessions de cours pour améliorer l'apprentissage.
A ces modalités d'évaluation principales pourront être ajoutés d'autres exercices qui seront précisés en au début de l'enseignement

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :

Consultation copie d'examen sur demande auprès du secrétariat auprès du département

Exploiter les savoirs théoriques et pratiques

Plan de cours

- Introduction à la problématique des sites et sols pollués,
- Présentation du cadre méthodologique français et des référentiels techniques,
- Exemples de diagnostics de pollution et travail de réflexion sur la démarche à mettre en œuvre,
- Analyse des données techniques (géologiques, historiques, analytiques) et leur mise en corrélation,
- Réflexion sur l'analyse critique de la démarche et des données analytiques

Ressources et références

Supports de cours (ppt.