

Pourquoi cette UE ?

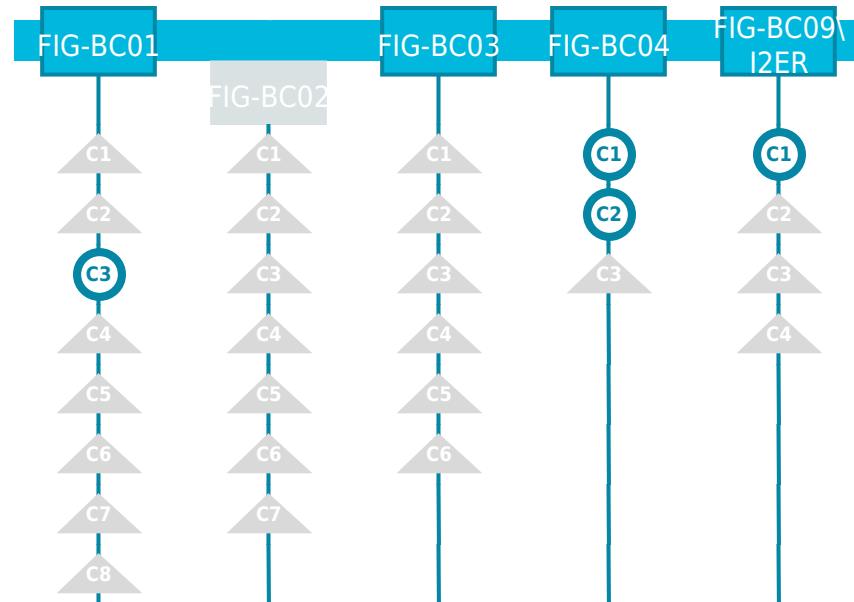
La consommation d'énergie ne cesse d'augmenter dans le monde. Dans le contexte de changement climatique et de gestion des ressources, il est important de réduire la part des énergies fossiles au profit des énergies renouvelables. L'objectif de la France pour 2020 est d'atteindre d'énergies renouvelables dans son mix énergétique. Ce module présente les différents moyens de production d'énergie, plus particulièrement les énergies renouvelables : énergie éolienne, photovoltaïque, hydraulique, géothermie et biomasse. Les avantages et les contraintes des EnR sont développés. Une étude de cas intégrant la composante économique est proposée aux étudiants.

Eléments constitutifs de l'UE

	coefficients	
I2ERee_9_6-1 Conférence introductive	0	
I2ERee_9_6-2 Energie éolienne	1	
I2ERee_9_6-3 Energie solaire photovoltaïque	1	
I2ERee_9_6-4 Energie hydraulique, énergies marines	1	
I2ERee_9_6-5 Bioénergie	1	
I2ERee_9_6-6 Energie nucléaire	1	
I2ERee_9_6-7 Analyse financière	1	
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
70	5	5

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



- BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
- BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
- C1 Compétence non adressée dans cette UE
- C1** Compétence mise en œuvre dans cette UE
- C1** Compétence enseignée dans cette UE
- C1** Compétence évaluée dans cette UE
- C1** Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

Contexte et enjeux de l'enseignement

Le contexte énergétique mondial est tel qu'un ingénieur ne peut plus de nos jours ne pas avoir dans ses bagages une solide connaissance des différentes sources d'énergie, de leurs utilisations, avantages, inconvénients et conséquences. L'objectif de ces cours est d'offrir à l'étudiant une vision globale de l'énergie dans le contexte actuel de transition énergétique avec un focus approfondi sur les énergies renouvelables.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD7 - Énergie propre et d'un coût abordable ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	2
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Prérequis**Objectifs pédagogiques**

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

présentation des enjeux énergétiques au niveau mondiale

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

CM

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Développement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **264**

Plan de cours

présentation enjeu

présentation des productions énergétiques renouvelable

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **297**

Contexte et enjeux de l'enseignement

Le contexte énergétique mondial est tel qu'un ingénieur ne peut plus de nos jours ne pas avoir dans ses bagages une solide connaissance des différentes sources d'énergie, de leurs utilisations, avantages, inconvénients et conséquences. L'objectif de ces cours est d'offrir à l'étudiant une vision globale de l'énergie dans le contexte actuel de transition énergétique avec un focus approfondi sur les énergies renouvelables.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD7 - Énergie propre et d'un coût abordable ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Prérequis**Modalités d'enseignement et d'évaluation**

	Nb d'heures
Cours	4
Cours intégré (cours + TD)	
TD	8
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	3

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Comprendre les mécanismes de production énergétique
comprendre le mode de financement
Appréhender les aspects réglementaires

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

CM/TD

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Contrôle écrit en fin de module.
Des contrôles inopinés si nécessaire lors des sessions de cours pour améliorer l'apprentissage.
A ces modalités d'évaluation principales pourront être ajoutés d'autres exercices qui seront précisés en au début de l'enseignement

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :
Consultation copie d'examen sur demande auprès du secrétariat auprès du département

Plan de cours

Définition, technologies de production éolienne, constituants d'un parc éolien, contexte réglementaire et administratif, enjeux environnementaux, enjeux économiques, vie d'un projet éolien, perspectives d'évolution

Ressources et références

Support PPT

Contexte et enjeux de l'enseignement

Le contexte énergétique mondial est tel qu'un ingénieur ne peut plus de nos jours ne pas avoir dans ses bagages une solide connaissance des différentes sources d'énergie, de leurs utilisations, avantages, inconvénients et conséquences. L'objectif de ces cours est d'offrir à l'étudiant une vision globale de l'énergie dans le contexte actuel de transition énergétique avec un focus approfondi sur les énergies renouvelables

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD7 - Énergie propre et d'un coût abordable ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Prérequis**Modalités d'enseignement et d'évaluation**

	Nb d'heures
Cours	4
Cours intégré (cours + TD)	
TD	4
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	1
Travail personnel	2

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Comprendre les mécanismes de production énergétique
comprendre le mode de financement
Appréhender les aspects réglementaires

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

CM/TD

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Contrôle écrit en fin de module.
Examen de type QCM (contrôles inopinés) si nécessaire lors des sessions de cours pour améliorer l'apprentissage.
A ces modalités d'évaluation principales pourront être ajoutés d'autres exercices qui seront précisés en au début de l'enseignement

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :

Consultation copie d'examen sur demande auprès du secrétariat auprès du département

Plan de cours

Energie photovoltaïque : définition, état des lieux, évolutions technologiques, économiques et réglementaires de l'obligation d'achat à l'autoconsommation. Comment dimensionner, caractériser un projet PV.

Ressources et références

ppt

Contexte et enjeux de l'enseignement

Le contexte énergétique mondial est tel qu'un ingénieur ne peut plus de nos jours ne pas avoir dans ses bagages une solide connaissance des différentes sources d'énergie, de leurs utilisations, avantages, inconvénients et conséquences. L'objectif de ces cours est d'offrir à l'étudiant une vision globale de l'énergie dans le contexte actuel de transition énergétique avec un focus approfondi sur les énergies renouvelables.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD7 - Énergie propre et d'un coût abordable ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Prérequis**Modalités d'enseignement et d'évaluation**

	Nb d'heures
Cours	3
Cours intégré (cours + TD)	
TD	9
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	3
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Comprendre les mécanismes de production énergétique via l'eau
comprendre le mode de financement
Appréhender les aspects réglementaires

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

CM/TD

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

TD évalué
Au cours de l'ECUE des contrôles inopinés des connaissances pourront advenir dans le cadre de l'évaluation continue des connaissances
Retour sur l'évaluation fait à l'élève :
Consultation copie d'examen sur demande auprès du secrétariat auprès du département

Plan de cours

Energie hydraulique : hydroélectricité (barrages, centrales), turbines hydroélectriques (intervenant Guillaume Artigue)

Energies marines : introduction, fabrication- industrialisation des hydroliennes, verrous technologiques, installation (intervenant Eric Buchet,)

Ressources et références

ppt

Contexte et enjeux de l'enseignement

Le contexte énergétique mondial est tel qu'un ingénieur ne peut plus de nos jours ne pas avoir dans ses bagages une solide connaissance des différentes sources d'énergie, de leurs utilisations, avantages, inconvénients et conséquences. L'objectif de ces cours est d'offrir à l'étudiant une vision globale de l'énergie dans le contexte actuel de transition énergétique avec un focus approfondi sur les énergies renouvelables.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD7 - Énergie propre et d'un coût abordable ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Prérequis

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	8
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Comprendre l'importance de la production d'énergie par voie biologique (biomasse, bois, méthanisation...)

Appréhender les aspects réglementaires

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

CM, TD

Evaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Contrôle écrit en fin de module.
Des contrôles inopinés si nécessaire lors des sessions de cours pour améliorer l'apprentissage.
A ces modalités d'évaluation principales pourront être ajoutés d'autres exercices qui seront précisés en au début de l'enseignement

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :
Consultation copie d'examen sur demande auprès du secrétariat auprès du département

Plan de cours

bioénergie : bois et méthanisation (Intervenant S. Cossus, ENERCOOP)

Ressources et références

ppt

Contexte et enjeux de l'enseignement

Le contexte énergétique mondial est tel qu'un ingénieur ne peut plus de nos jours ne pas avoir dans ses bagages une solide connaissance des différentes sources d'énergie, de leurs utilisations, avantages, inconvénients et conséquences. L'objectif de ces cours est d'offrir à l'étudiant une vision globale de l'énergie dans le contexte actuel de transition énergétique avec un focus approfondi sur les énergies renouvelables.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD7 - Énergie propre et d'un coût abordable ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Prérequis**Modalités d'enseignement et d'évaluation**

	Nb d'heures
Cours	11.50
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	0.50
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Comprendre les mécanismes de production énergétique
comprendre le mode de financement
Appréhender les aspects réglementaires

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

CM/TD

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Contrôle écrit en fin de module.
Des contrôles inopinés si nécessaire lors des sessions de cours pour améliorer l'apprentissage.
A ces modalités d'évaluation principales pourront être ajoutés d'autres exercices qui seront précisés en au début de l'enseignement

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :
Consultation copie d'examen sur demande auprès du secrétariat auprès du département

Plan de cours

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line 292

Ressources et références

ppt

Contexte et enjeux de l'enseignement

Le contexte énergétique mondial est tel qu'un ingénieur ne peut plus de nos jours ne pas avoir dans ses bagages une solide connaissance des différentes sources d'énergie, de leurs utilisations, avantages, inconvénients et conséquences. L'objectif de ces cours est d'offrir à l'étudiant une vision globale de l'énergie dans le contexte actuel de transition énergétique avec un focus approfondi sur les énergies renouvelables.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD7 - Énergie propre et d'un coût abordable ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Prérequis**Modalités d'enseignement et d'évaluation**

	Nb d'heures
Cours	4
Cours intégré (cours + TD)	
TD	8
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Comprendre le montage d'un projet ENR
Comprendre les modes de financements

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

CM/TD

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

TD noté
Des contrôles inopinés si nécessaire lors des sessions de cours pour améliorer l'apprentissage.
A ces modalités d'évaluation principales pourront être ajoutés d'autres exercices qui seront précisés en au début de l'enseignement

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :
Consultation copie d'examen sur demande auprès du secrétariat auprès du département

I2ERee_9_6 Production et utilisation de l'énergie	FIG
I2ERee_9_6-7 Analyse financière	S9

Plan de cours

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line 292

Ressources et références

ppt