

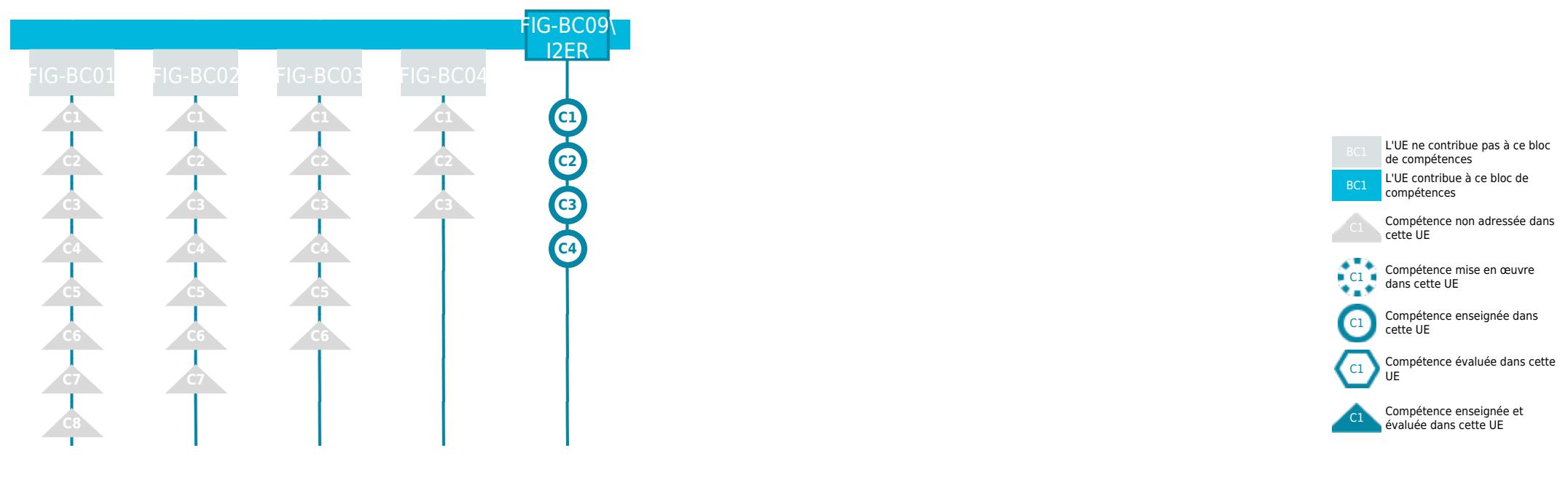
Pourquoi cette UE ?

L'UE complète les enseignements techniques vus au semestre précédent en élargissant aux risques émergents, aux nouveaux risques pour l'entreprise. Il est question d'outils et de méthodes permettant de rendre les organisations et les territoires plus résilients face aux risques. Également, le volet assurantiel est abordé, que ce soit sur la prévention des risques ou sur l'expertise après sinistre.

Eléments constitutifs de l'UE

| | coefficients | |
|---|--------------------------------------|---------------|
| I2ERisk_10_1-1 Risques émergents, risques cyber et nouveaux risques pour l'entreprise | 0 | |
| Volume d'heures d'enseignement encadré | Volume d'heures de travail personnel | Nombre d'ECTS |
| 57 | 9 | 3 |

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?

I2ERisk_10_1-1 Risques émergents, risques cyber et nouveaux risques pour l'entreprise

S10

Contexte et enjeux de l'enseignement

Comprendre les motivations et le besoin de sécurité des entreprises. Connaître les définitions de base et la typologie des menaces. Appréhender et adopter les règles de sécurité, pour les organisations et les individus. Comprendre les vulnérabilités inhérentes aux systèmes territoriaux et industriels. Appréhender les méthodes et normes de prise en compte de la sécurité. Comprendre et anticiper les difficultés couramment rencontrées dans la gestion de la sécurité dans une organisation. Présenter les filières métiers au sein des organisations.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD11 - Villes et communautés durables

Prérequis

Les connaissances de base suivantes faciliteront la compréhension mais ne sont pas impératives : systèmes d'information (biens, fonctionnement, etc.), vulnérabilité

Modalités d'enseignement et d'évaluation

| | Nb d'heures |
|------------------------------|-------------|
| Cours | 15 |
| Cours intégré (cours + TD) | |
| TD | |
| TP | 5 |
| Projets | |
| Travail en autonomie encadré | |
| Contrôles et soutenances | |
| Travail personnel | 2 |

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Être capable d'intégrer la sécurité dans les projets, les organisations et le fonctionnement de l'entreprise.

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Cours magistraux

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Développement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **264**

Plan de cours

- Les enjeux de la sécurité des infrastructures et des organisations.
- Propriétés de sécurité
- Présentation des notions de menaces, vulnérabilités, attaques
- Panorama des enjeux et menaces d'aujourd'hui et de demain
- Contrôler et intégrer la sécurité au sein d'une organisation (normes ISO/IEC 27000, etc.)
- Intégrer la sécurité dans les projets
- Les difficultés couramment rencontrées dans la prise en compte de la sécurité

Ressources et références

Supports de présentation.

Contexte et enjeux de l'enseignement

La gestion intégrée des risques se traduit de différentes manières en fonction des spécificités de chaque territoire, dépendant des menaces et des enjeux impliqués. L'objectif d'une stratégie de résilience est de permettre un redressement plus rapide du territoire après une catastrophe ainsi que de protéger les enjeux en présence. La résilience est une science complexe et transversale qui demande la mobilisation de l'ensemble des acteurs concernés, des leviers d'action possibles ainsi que des retours d'expérience.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales**Modalités d'enseignement et d'évaluation**

| | Nb d'heures |
|------------------------------|-------------|
| Cours | 17 |
| Cours intégré (cours + TD) | |
| TD | |
| TP | |
| Projets | |
| Travail en autonomie encadré | |
| Contrôles et soutenances | 1 |
| Travail personnel | 2 |

Prérequis

Notions en prévention des risques, en réglementation, en fonctionnement des collectivités et des acteurs de la prévention des risques.

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Connaissance du principe de gestion intégrée des risques et de résilience, comprendre les problématiques présentes sur un territoire pour une bonne maîtrise des risques, cerner les compétences des différents acteurs ('dont sécurité civile en France), identifier les leviers de planification et d'action possibles, développer une capacité de réflexion sur des enjeux à long terme. Capacité à trouver des solutions résilientes innovantes et réalisistes.

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Parties théoriques suivies de mises en pratique. Témoignages et retours d'expérience.

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Evaluation : QROC (question à réponse ouverte courte).

Retour sur l'évaluation fait à l'élève : Corrigés du QROC et feedback des exercices.

Plan de cours

Programme et contenu :

Rappels des grands concepts de gestion intégrée des risques et de la résilience sur les territoires (définitions, objectifs, leviers, méthode d'élaboration, moyens d'action de gestion intégrée et de prévention des risques, principes d'adaptation et d'aménagement résilients). Illustration par la présentation de cas concrets / réels.

Atelier sur la planification afin d'identifier des solutions techniques et organisationnelles permettant d'adapter des projets d'aménagements aux risques pour rendre ces projets résilients et adaptés aux aléas. Atelier sur la prospective visant à déployer une stratégie de résilience sur un territoire dans l'objectif d'identifier les menaces que la stratégie de résilience mise en place devra prendre en compte, les leviers d'actions possibles et les moyens pour la mettre en place facilement (actions, acteurs...) pour enfin s'interroger sur les conséquences que peuvent avoir sur le long terme les choix pris.

Ressources et références

Support pédagogique et références : Supports de présentation.

Contexte et enjeux de l'enseignement

Le Plan de Continuité d'Activité est aujourd'hui l'un des outils indispensables pour une organisation résiliente. Intégrer les Facteurs organisationnels et humains (FOH) de la sécurité dans l'évaluation et la gestion des risques est par ailleurs indispensable pour détecter les situations justifiant une attention particulière et pour identifier des pistes d'analyse et d'action adaptées au contexte. Expliquer le rôle de l'assurance dans la protection des risques d'entreprise et la manière dont les assureurs (ex. prévisionnistes) évaluent les risques.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure
 ODD11 - Villes et communautés durables
 ODD12 - Consommation et production responsables

Prérequis

Connaissance des accidents majeurs, des phénomènes impliqués.

Modalités d'enseignement et d'évaluation

| | Nb d'heures |
|------------------------------|-------------|
| Cours | 4 |
| Cours intégré (cours + TD) | |
| TD | 3 |
| TP | |
| Projets | 1 |
| Travail en autonomie encadré | 11 |
| Contrôles et soutenances | |
| Travail personnel | 5 |

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Connaître le cadre d'élaboration du PCA, les missions des différents acteurs. Prendre en compte les FOH dans la prévention des accidents industriels.

Comprendre l'assurance des risques d'entreprise (méthodes d'appréciation des risques, rôle du préventionniste).

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

La méthode utilisée est active et participative. L'approche par les compétences permet aux élèves d'être acteurs dans le déroulé pédagogique. Une première partie théorique laisse place à du travail individuel ou en groupe. Cas d'étude (1 cas théorique en salle et 1 cas pratique visite terrain).

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Evaluation :

Présentation orale du travail réalisé en groupe lors de la séance sur la partie continuité d'activité. L'évaluation des acquis se fera au travers des 2 études de cas (1 cas théorique et 1 cas pratique), 1 note par groupe basée les 2 supports d'évaluation qui devront être remis avant la fin du cours.

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :

Feedback de la soutenance. Correction du sujet traité sur le volet assurantiel.

Plan de cours

Programme et contenu :

Comment assurer la continuité d'activité : objectifs, contexte, enjeux et bénéfices, situer le rôle du PCA dans la gestion de crise d'une structure (PRA / PSI / PCO / PCS...), organisation et mise en place d'un PCA, articulation avec l'avant et l'après accident, contrôler, surveiller et tester le PCA.

Comment intégrer les FHO : retour d'expérience, vers des organisations à haute fiabilité, intégration des FOH dans les analyses d'incidents, place et rôle des personnes dans les installations complexes à risques, clés de compréhension et d'analyse des activités et comportements humains au travail, méthode Oméga 20 d'évaluation des barrières humaines de sécurité, analyse des postes et situations de travail et techniques d'interview, les principales activités des spécialistes FOH et les articulations possibles avec les activités QHSE.

Comment assurer des risques d'entreprise : rôles des différentes branches (dommages aux biens, responsabilité civile, marchandises transportées...), overview du marché français, notions basiques de l'assurance (coassurance, réassurance, XS, capacité, prime, garantie, limite d'indemnisation, franchise, loss ratio, tarification...), évolutions du secteur (risques émergents...). Focus sur l'Assurance

Dommages aux biens (dommages directs et perte d'exploitation). Le rôle du préventionniste et les méthodes d'évaluation. Retour d'expérience de sinistres majeurs.

Ressources et références

PPT et exemples de PCA. Présentation PPT + Support papier. Références bibliographiques.