

Pourquoi cette UE ?

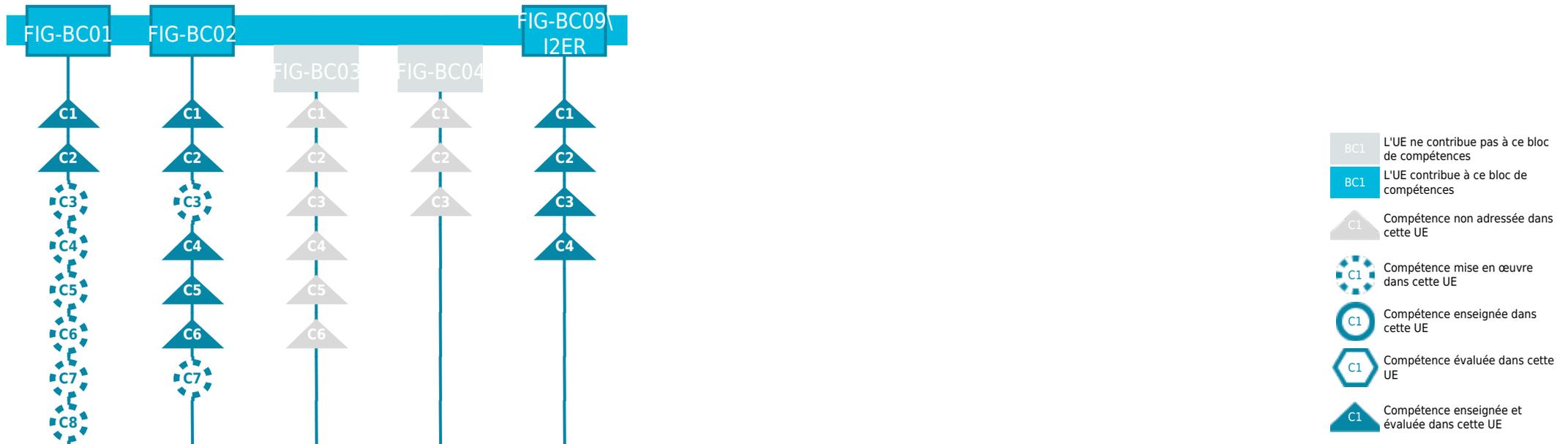
Cet ECUE est une mise en application concrète et approfondie des connaissances et compétences nécessaires en gestion de crise : anticipation, évaluation des conséquences et prise de décisions en conditions dégradées. Il se veut un entraînement à la gestion d'évènements imprévus susceptibles d'avoir des conséquences importantes sur des enjeux sensibles, types de situations auxquelles tout un chacun peut être confronté, en tant que citoyen ou que professionnel, que ce soit dans un bureau d'étude, dans une collectivité territoriale ou chez un industriel.

Éléments constitutifs de l'UE

	coefficient	
I2ERisk_10_2-1 Anticipation, planification et communication de crise	1	
I2ERisk_10_2-2 Cartographie opérationnelle et géomatique		
I2ERisk_10_2-3 Entraînement dans un simulateur de crise	0	
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
28	2	2

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



Contexte et enjeux de l'enseignement

Cette ECUE forme à être un(e) gestionnaire de crise capable de mobiliser les méthodes et outils adaptés à une situation nécessitant le grèvement d'une cellule de crise. Les outils numériques et opérationnels de partage de l'information sont manipulés en simulateur. Elle met en évidence l'importance de maintenir la résilience de la cellule de crise et conduit à identifier les pistes concrètes dépendantes et spécifiques au groupe d'élèves-ingénieurs. Un exercice de gestion de crise sert à la fois d'expérience pour la mise en œuvre des compétences nécessaires mais permet aussi un apprentissage par essais-erreurs permettant de travailler les rôles de la cellule de crise sous l'angle de l'activité pour identifier des pistes d'amélioration concrètes (en termes de résilience, de performance, de mise en œuvre des compétences).

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure ODD11 - Villes et communautés durables

Prérequis

Avoir suivi la Classe virtuelle interactive asynchrone en autonomie (4h) du S9.

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	20
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	7
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	1
Travail personnel	2

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Maintenir une cellule de crise résilience en s'adaptant au caractère imprévu de la crise
- Gérer une crise dans un cadre réaliste en maintenant les fonctions essentielles : anticipation, partage d'information, communication, prise de décision, gestion des émotions.
- Identifier des pistes d'amélioration soutenables et les mettre en œuvre

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Manipuler en temps calme (exercice sur table) : point de situation, main courante, cartographie, tableau de bord, médias sociaux pour la gestion de l'urgence, plan d'urgence d'un territoire / d'une organisation réelle.

Ateliers

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Examen + exercice

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :
Sur demande auprès du secrétariat du département

I2ERrisk_10_2 Gestion de l'urgence et des crises

FIG

I2ERrisk_10_2-1 Anticipation, planification et communication de crise

S10

Plan de cours

Stratégies de pilotage et les outils de gestion de crise : plans d'urgence et de gestion de crise, connaissance du territoire et de ses particularités.

Anticiper, gérer et communiquer lors d'une crise : apprentissages issus de retours d'expérience

Les médias sociaux pour la gestion de l'urgence : exemple des volontaires internationaux en soutien opérationnel virtuel

Ressources et références

Documents relatifs au cours disponibles sur Campus et en ligne

Contexte et enjeux de l'enseignement

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

Prérequis

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in
C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php
 on line **258**

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in
C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php
 on line **261**

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in
C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php
 on line **264**

I2ERisk_10_2 Gestion de l'urgence et des crises

FIG

I2ERisk_10_2-2 Cartographie opérationnelle et géomatique

S10

Plan de cours

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php on line 292

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php on line 297

Contexte et enjeux de l'enseignement

Cette ECUE permet de comprendre les composantes essentielles d'un plan de gestion de crise et d'apprendre à en utiliser un lors de mises en situation sur un territoire existant. Elle permet de se préparer à la gestion d'imprévus, de s'entraîner à la prise de décision stratégique en maîtrisant les fonctions et missions clés d'une cellule de crise. Suite à leur entraînement dans un exercice de crise, les élèves-ingénieurs co-construisent les points forts et les axes d'amélioration de leur organisation et gestion de crise. L'objectif est de développer une compréhension technique et organisationnelle pour une réponse efficace en situation de crise. Une immersion dans un simulateur de crise est réalisée par les élèves-ingénieurs. Une pensée critique est développée dans un objectif d'amélioration continue.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

Prérequis

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in
C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php
 on line **258**

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in
C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php
 on line **261**

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in
C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php
 on line **264**

I2ERisk_10_2 Gestion de l'urgence et des crises

FIG

I2ERisk_10_2-3 Entraînement dans un simulateur de crise

S10

Plan de cours

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php on line 292

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php on line 297