

### Pourquoi cette UE ?

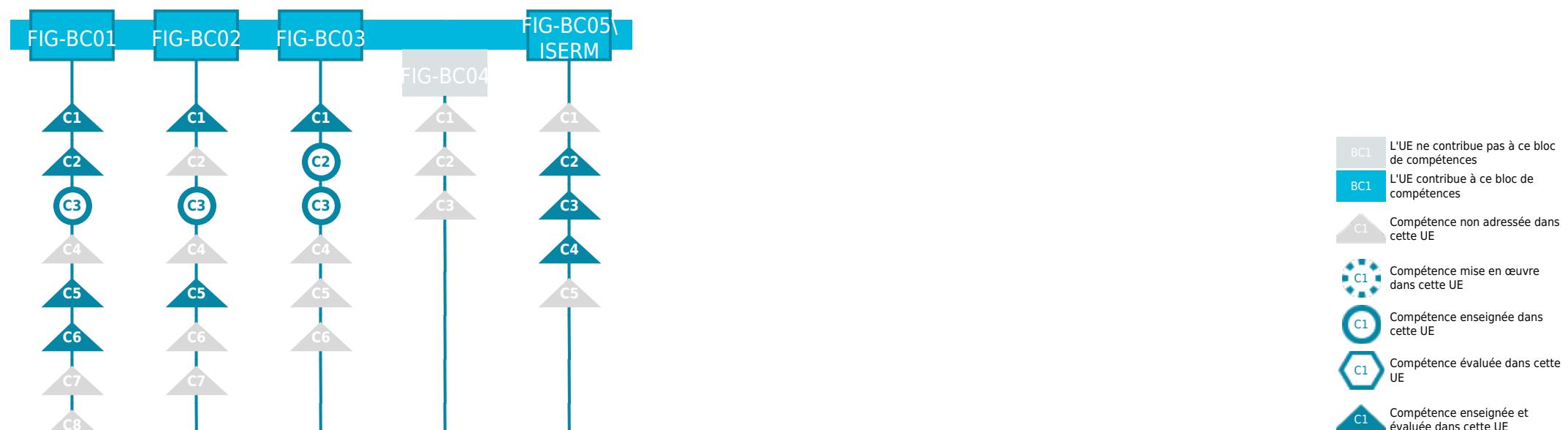
L'exploitation minière ou en carrière consiste à extraire des roches ou minéraux à valeur économique. Chaque site étant unique, des paramètres comme la géologie, l'occupation des sols, les objectifs économiques et le contexte environnemental influencent les méthodes et travaux. Le processus extractif suit plusieurs phases : exploration, études, projet, exploitation, après-mine. La méthode est définie durant les études, tandis que les travaux et équipements sont précisés lors des phases d'ingénierie. Pour les exploitations à ciel ouvert, les techniques incluent abattage, transport et traitement, optimisées grâce à la digitalisation pour garantir efficacité et interopérabilité.

### Eléments constitutifs de l'UE

	coefficient	
ISERM_9_3-1 Abattage à l'explosif	1	
ISERM_9_3-2 Chargement et Transport	1	
ISERM_9_3-3 Traitement mécanique	1	
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
48	7	4

Alignement curriculaire

### Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



**Contexte et enjeux de l'enseignement**

- L'abattage à l'explosif est aujourd'hui la technique la plus simple et la plus répandue dans les carrières de roches massives. L'ingénieur doit être en mesure de concevoir, réaliser et évaluer les tirs d'abattage dans le respect des règles de sécurité, de l'environnement et pour une plus grande rentabilité de l'exploitation.

**Prise en compte des dimensions socio-environnementales**

ODD12 - Consommation et production responsables ODD14 - Vie aquatique  
ODD15 - Vie terrestre

**Prérequis**

Géologie, géomécanique, exploitation des mines et carrières

**Modalités d'enseignement et d'évaluation**

	Nb d'heures
Cours	14
Cours intégré (cours + TD)	4
TD	0
TP	0
Projets	0
Travail en autonomie encadré	0
Contrôles et soutenances	0
Travail personnel	3

**Objectifs pédagogiques**

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Maîtriser les opérations d'abattage à l'explosif au service d'une conduite rationnelle de la carrière
- Choisir la blocmétrie du tir qui permettra d'optimiser au mieux le processus Abattage/Transport -charment/Concassage
- Rédiger un cahier des charges afin de sous-traiter cette opération à un prestataire et de vérifier si le service rendu est bien conforme à la réglementation et à la commande
- Prendre en compte les questions de sécurité et d'environnement dans le respect de la réglementation

**Activités**

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

- Le cours comporte un exposé magistral (14h) avec une séance de TD évaluée (4h)

**Évaluations et retours faits aux élèves**

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

- TD noté
- Le mode d'évaluation peut éventuellement être modifié d'une année sur l'autre.(étude de cas, projet, présentation de posters, compte rendu de sortie, etc)
- A ces modalités d'évaluation principale pourraient être ajoutés d'autres exercices d'évaluation continue des connaissances et des compétences.

## Plan de cours

- Objectif environnement, technique, économique
- La réglementation
- Les explosifs et les dispositifs de mise à feu
- La conception
- L'évaluation
- la réalisation
- Les outils numériques de suivi, d'optimisation et de gestion

## Ressources et références

Supports et ressources documentaires (60Go)

**Contexte et enjeux de l'enseignement**

Le chargement et le transport interne consistent à prélever les matériaux et les transporter jusqu'aux installations de traitement. L'ingénieur sera en mesure de choisir et dimensionner le matériel pour assurer le transport des matériaux.

**Prise en compte des dimensions socio-environnementales****Modalités d'enseignement et d'évaluation**

	Nb d'heures
Cours	12
Cours intégré (cours + TD)	0
TD	2
TP	0
Projets	0
Travail en autonomie encadré	0
Contrôles et soutenances	2
Travail personnel	2

**Prérequis**

Géologie, exploitation des mines et des carrières

**Objectifs pédagogiques**

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Dimensionner et gérer une flotte d'engins dans le respect des règles de sécurité, de l'environnement et pour une plus grande rentabilité de l'exploitation

**Activités**

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

- Le cours comporte un exposé magistral (14) avec une séance de TD évaluée (2h)

**Évaluations et retours faits aux élèves**

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

- TD noté et Contrôle écrit (2h)  
- Le mode d'évaluation peut éventuellement être modifié d'une année sur l'autre.(étude de cas, projet, présentation de posters, compte rendu de sortie, etc)  
- A ces modalités d'évaluation principale pourraient être ajoutés d'autres exercices d'évaluation continue des connaissances et des compétences.

## Plan de cours

- Matériels de chargement et de transport
- Scrapeur et nivelleuse
- Bandes transporteuses
- Emissions polluantes, choix de l'énergie et consommation.
- Dimensionnement de la flotte
- Gestion de la flotte, maintenance
- Réalisation et entretien des pistes
- Optimisation des cycles de chargement-transport
- Outils numériques de suivi, d'optimisation et de gestion

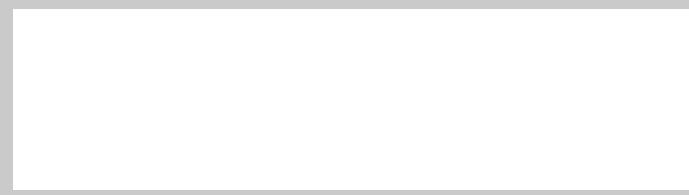
## Ressources et références

Supports et ressources documentaires (60Go)

**Contexte et enjeux de l'enseignement**

Les matériaux bruts d'abattage, souvent de grande dimension, doivent être réduits en taille, triés, transportés, stockés et parfois lavés.

L'ingénieur doit être capable de dimensionner et de gérer une Flow-Sheet de traitement (concassage, broyage, criblage, ...) qui répondra à la fois à des exigences quantitatives (débit), qualitatives (granulométrie, impuretés, forme, efficience, rendement, énergie, maintenance, ...), de sécurité et de nuisances (bruit, poussière, eau de traitement...)

**Prise en compte des dimensions socio-environnementales****Modalités d'enseignement et d'évaluation****Prérequis**

Géologie, géomécanique, exploitation des mines et des carrières

	Nb d'heures
Cours	12
Cours intégré (cours + TD)	0
TD	0
TP	0
Projets	0
Travail en autonomie encadré	0
Contrôles et soutenances	2
Travail personnel	2

**Objectifs pédagogiques**

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Dimensionner et gérer un flow Sheet de traitement dans le respect des règles de sécurité, de l'environnement et pour une plus grande rentabilité de l'exploitation

**Activités**

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc. )

- Le cours est sous la forme d'un exposé magistral accompagné de retours d'expérience et d'exercices d'application

**Évaluations et retours faits aux élèves**

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

- Contrôle écrit (2h)  
- Le mode d'évaluation peut éventuellement être modifié d'une année sur l'autre.(étude de cas, projet, présentation de posters, compte rendu de sortie, etc)  
- A ces modalités d'évaluation principale pourraient être ajoutés d'autres exercices d'évaluation continue des connaissances et des compétences.

## Plan de cours

- Rappels de mécanique de la rupture
- Les caractéristiques des granulats
- Matériels de concassage et broyage
- Matériels de criblage et cyclonage
- Matériels de lavage
- Matériels de filtration
- Gestion des eaux de traitement
- Calcul des appareils
- Dimensionnements multi-étages et installation
- Maintenance
- Outils numériques de dimensionnement/optimisation (Bruno) et de gestion

## Ressources et références