

Pourquoi cette UE ?

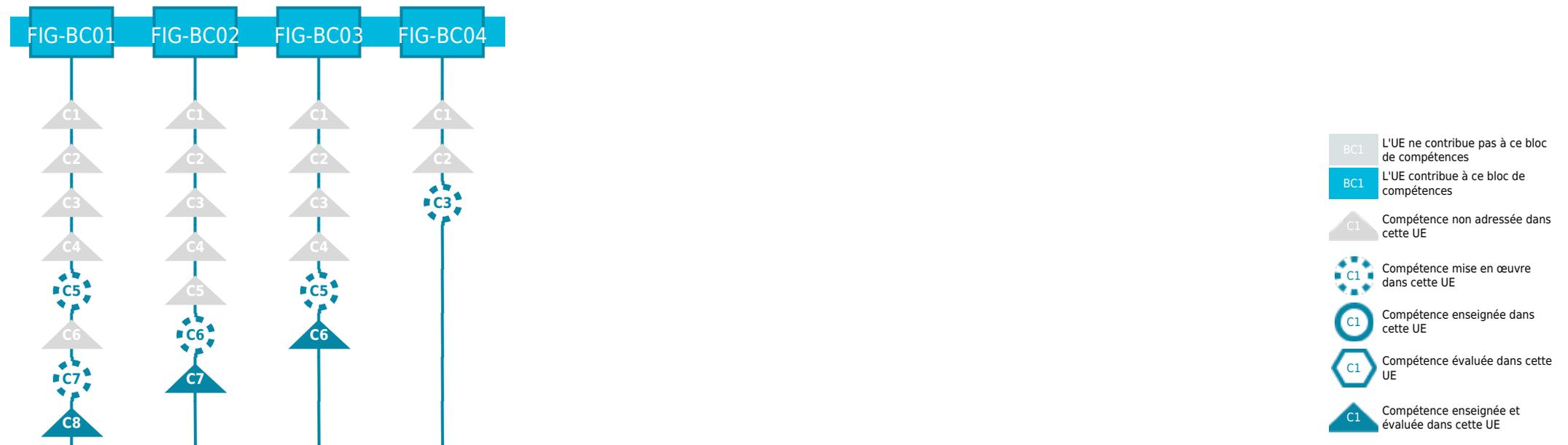
Dans un contexte économique et professionnel mondialisé, les élèves doivent se préparer à pouvoir communiquer en anglais et aussi dans une deuxième langue étrangère. Ils pourront ainsi évoluer avec plus d'aisance dans un monde qui s'internationalise de plus en plus aussi bien sur le plan professionnel que personnel. L'école se doit de préparer ses élèves à devenir de futurs ingénieurs capables de communiquer efficacement en langues étrangères et capable de s'adapter plus facilement aux réalités socioculturelles différentes. D'autre part, l'obtention du niveau B2 à l'examen externe d'anglais (TOEIC) est un des éléments essentiels pour l'acquisition du diplôme d'ingénieur à IMT Mines Ales.

Éléments constitutifs de l'UE

	coefficient	
TC_5_7-1 Langue vivante 2	1	
TC_5_7-2 Anglais	1	
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
50	21.5	3

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



Contexte et enjeux de l'enseignement

Permettre à l'élève d'acquérir ou de perfectionner des connaissances linguistiques et des compétences orales et écrites nécessaires pour la vie professionnelle et personnelle à l'international. Elargir les connaissances culturelles associées aux diverses situations rencontrées.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD5 - Égalité entre les sexes

Prérequis

Tous niveaux

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	20
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	10

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Débutants : atteindre un niveau A2 minimum
Pour les autres niveaux : atteindre au minimum un niveau B1

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Méthode pédagogique active, basée sur des activités amenant l'élève à participer le plus possible afin de faciliter les exercices de pratiques communicatives.
Petits groupes de niveau. Cours réguliers de 1h50 par semaine sur un module de 20h par semestre. Compte tenu de la diversité des niveaux et des langues, chaque intervenant adapte le programme pédagogique et les évaluations en fonction du niveau du groupe et des besoins des élèves.

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Évaluation : Les compétences en expression orale et écrite sont évaluées par des contrôles en cours :
1 note évaluant l'oral (présentations ou autres exercices oraux), 1 note écrite (devoirs écrits effectués en cours) et une note de participation basée sur l'implication active de l'élève.

Plan de cours

Programme à adapter selon le niveau du groupe :

Niveau A1/A2 :

Acquisition rapide des connaissances linguistiques de base et/ou de remise à niveau.

Niveau B1/B2 à niveau C1/C2 :

Développer et approfondir les connaissances linguistiques.

Entraînement aux compréhensions et expressions écrites et orales.

Etude ou remise à niveau ou approfondissement des connaissances grammaticales et lexicales en contexte.

Connaissances linguistiques utiles dans des situations : - de la vie quotidienne (se présenter, s'orienter, voyages et transports, séjours, relations sociales, santé, loisirs, argumenter un point de vue, présenter une synthèse, etc.) - de la vie professionnelle (éducation, CV, lettres de motivations, entretiens d'embauche, stages, lieu de travail, le monde de l'entreprise, etc.).

Approche et analyse de sujets : - sur la vie économique (ressources, agriculture, industrie, etc.) - sociaux (l'évolution des comportements, la place des jeunes dans la société, etc.) - culturels (codes culturels et savoir-être, traditions, etc.) - environnementaux (développement durable, innovations technologiques, etc)

Ressources et références

Magazine : Vocabulaire en ligne

Méthodes diverses en ligne, grammaire, vocabulaire, documents authentiques audio, films, etc.

Compte tenu de la diversité des langues et des niveaux, chaque enseignant utilise son propre matériel pédagogique qu'il fournit aux élèves.

Contexte et enjeux de l'enseignement

Dans un contexte économique et professionnel mondialisé les élèves ingénieurs généralistes doivent se préparer à pouvoir communiquer efficacement en langue anglaise et évoluer avec le plus d'aisance possible par rapport aux différences culturelles.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

Prérequis

Niveau minimum A2 (CECR)

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	30
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	11.50

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Atteindre le niveau européen B2 minimum en expression oral et atteindre un score de 800 au test TOEIC avant la fin des études à l'école.

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Les étudiants n'ayant pas encore atteint 800 points au TOEIC suivront 2 heures de cours par semaine pour améliorer leur niveau d'anglais et approfondir les thématiques du test TOEIC. Les groupes sont limités à 16.

Les étudiants ayant atteint 800 points suivront également 2 heures de cours par semaine, mais le cours de préparation au TOEIC sera remplacé par des projets encadrés par le professeur. Les groupes sont limités à 18.

Les thématiques des semestres S5, S6 et S7 seront les suivantes :

- Pré-TOEIC : Carrières, lieux de travail, communications et ventes au détail
- Post-TOEIC : Projets encadrés par le professeur

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Évaluation : Les compétences en expression orale (sous forme de présentations, débats, vidéo) et écrite (rédactions, articles de journaux) seront évaluées lors d'épreuves pendant les cours. Un test (1h) à la fin du semestre a pour but d'évaluer l'acquisition des compétences. Le contenu et style du test dépendra du niveau de l'étudiant (groupes pre-TOEIC ou post-TOEIC). L'enseignant accordera à chaque étudiant une note de participation.

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :
3 semaines de délais maximum pour la correction des tests. Les corrections seront mises à disposition et la consultation des copies sera possible.

Plan de cours

Cours préparation TOEIC :

Une formation spécialisée avec l'objectif d'atteindre un score minimum de 800 points au test TOEIC. Les étudiants auront accès à des manuels dédiés (The road to TOEIC) ainsi que des ressources en ligne (Kahoot, Duolingo, application TOEIC, TOEICATOR, MOOC : Unlock your English etc.)

Cours Post-TOEIC - Atteindre le niveau européen B2 (CECR) et même plus, en expression orale et écrite et donner aux futurs ingénieurs les outils de communication dont il aura besoin pour ses études mais aussi dans sa vie professionnelle et personnelle.

Ressources et références

Course material

La Bible officielle du TOEIC, Hachette ISBN : 2017013676

Les Tests TOEIC officiels corrigés, Hachette ISBN : 2017013668

Target Score, Cambridge ISBN : 9783125342330

Kahoot : <https://create.kahoot.it/>

Duolingo : <https://www.duolingo.com/>

App TOEIC : <http://www.apptoeic.com/>

Toeicator : <https://toeicator.com/>