

Pourquoi cette UE ?

6 profils sont proposés au choix des élèves de 2A : 1/ Chef de projet complexe, 2/ Responsable d'unité, 3/ Ingénieur manager stratégie & innovation, 4/ Ingénieur supply chain manager, 5/ Ingénieur d'affaires, 6/ International responsible business development. Les profils sont au choix des élèves, sous réserve d'un plafond d'effectifs autour de 40 élèves. Les profils permettent d'approfondir des domaines abordés au Tronc commun, structurés en applications métier, de sorte à offrir aux élèves ingénieur, en 150 heures, une vision et des compétences dans différents champs professionnels transversaux propres aux fonctions de l'ingénieur. Le profil métier Ingénieur d'affaires est décrit ici.

Éléments constitutifs de l'UE

| | | coefficient |
|--|--------------------------------------|---------------|
| TC_9_1_IA-1 Profil métier Ingénieur d'affaires | | 1 |
| TC_9_1_IA-2 Ingénieur d'Affaires | | |
| Volume d'heures d'enseignement encadré | Volume d'heures de travail personnel | Nombre d'ECTS |
| 150 | 10 | 10 |

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?

FIG-BC02



| | |
|-----|--|
| BC1 | L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences |
| BC1 | L'UE contribue à ce bloc de compétences |
| C1 | Compétence non adressée dans cette UE |
| C1 | Compétence mise en œuvre dans cette UE |
| C1 | Compétence enseignée dans cette UE |
| C1 | Compétence évaluée dans cette UE |
| C1 | Compétence enseignée et évaluée dans cette UE |

| | |
|---|------------|
| TC_9_1_IA Profil métier Ingénieur d'Affaires | FIG |
| TC_9_1_IA-1 Profil métier Ingénieur d'affaires | S9 |

Contexte et enjeux de l'enseignement

Le profil IA forme des ingénieurs capables de piloter des projets à caractère commercial, marketing et stratégiques, aussi bien nationaux qu'internationaux. Il se concentre sur l'acquisition des connaissances et des compétences transversales permettant de participer activement au développement des marchés de l'entreprise (études, prospection, commercialisation, négociation ...). Ainsi sont abordées les différentes phases du processus (étude de marché, montage de l'offre, calcul des coûts ...).

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

| | Nb d'heures |
|------------------------------|-------------|
| Cours | 0 |
| Cours intégré (cours + TD) | |
| TD | 126 |
| TP | |
| Projets | 20 |
| Travail en autonomie encadré | |
| Contrôles et soutenances | 4 |
| Travail personnel | 10 |

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Former des ingénieurs et futurs cadres dirigeants capables de :

- Définir une stratégie de développement d'entreprise.
- Définir et mettre en œuvre un plan marketing.
- Prospecter des projets commerciaux.
- Négocier et conclure la signature du projet.
- Gérer le projet jusqu'à sa facturation finale, sans omettre sa rentabilité financière.
- Conduire la relation client en autonomie avec de fortes responsabilités.

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

21 jours de TD, appliqués aux projets et sur des études de cas, 2 heures, 2 x par semaine bloquées pour un travail approfondi sur les projets

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

4 x ½ journées de revues de projets notées, pour valider la progression, les méthodes, l'organisation
Une soutenance finale: un rapport écrit noté et une présentation orale devant jury

| | |
|--|-----|
| TC_9_1_IA Profil métier Ingénieur d'Affaires | FIG |
| TC_9_1_IA-1 Profil métier Ingénieur d'affaires | S9 |

Plan de cours

- Prospection et analyse
- Montage de l'offre
- Suivi des affaires
- Cas d'usage
 - o Le métier d'ingénieur d'affaires
 - o Start up et entreprise digitale
 - o L'ingénieur d'affaires à l'international

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **297**

| | |
|--|-----|
| TC_9_1_IA Profil métier Ingénieur d'Affaires | FIG |
| TC_9_1_IA-2 Ingénieur d'Affaires | S9 |

Contexte et enjeux de l'enseignement

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

Prérequis

Modalités d'enseignement et d'évaluation

| | Nb d'heures |
|------------------------------|-------------|
| Cours | |
| Cours intégré (cours + TD) | |
| TD | |
| TP | |
| Projets | |
| Travail en autonomie encadré | |
| Contrôles et soutenances | |
| Travail personnel | |

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **258**

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **261**

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **264**

| | |
|--|-----|
| TC_9_1_IA Profil métier Ingénieur d'Affaires | FIG |
| TC_9_1_IA-2 Ingénieur d'Affaires | S9 |

Plan de cours

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php on line 292

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php on line 297