



LA SCIENCE & LA CRÉATIVITÉ POUR INVENTER UN MONDE DURABLE



Chargé(e) d'enseignement en Géoscience

Etablissement	IMT Mines Alès (Ecole Nationale Supérieure des Mines d'Alès)
Affectation principale	Direction du Développement Economique et Direction des formations (DF)
Résidence administrative	Alès (Département du Gard – Région Occitanie)
Type de contrat	CDI – Contrat de droit public – Temps plein
Date de prise de poste	01/01/2026

1 Présentation de notre établissement, de la Direction du Développement Economique et de la Direction des formations

1.1 L'Institut Mines-Télécom

L'institut Mines-Télécom (IMT), grand établissement au sens du code de l'éducation, est un établissement public scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) placé sous la tutelle principale des ministres chargés de l'industrie et du numérique. Premier groupe d'écoles d'ingénieurs en France, il fédère 11 écoles d'ingénieur publiques réparties sur le territoire national, qui forment annuellement 13 500 ingénieurs et docteurs. L'IMT emploie 4500 personnes et dispose d'un budget annuel de 400M€ dont 40% de ressources propres. L'IMT comporte 2 instituts Carnot, 35 chaires industrielles, produit annuellement 2100 publications de rang A, 60 brevets et réalise 110M€ de recherche contractuelle.

1.2 IMT Mines Alès

Créée il y a 180 ans, IMT Mines Alès compte à ce jour 1200 élèves (dont 200 étrangers) et 350 personnels. Elle possède deux campus à Alès et est également implantée à Montpellier et Pau. Ses élèves sont des ingénieurs généralistes, des ingénieurs de spécialité (par apprentissage), des doctorants et des élèves de masters ou mastères spécialisés. Elle accueille de plus 500 stagiaires en formation continue professionnelle. L'école dispose de 3 centres de formation et de recherche de haut niveau scientifique et technologique, qui œuvrent dans les domaines des matériaux et du génie civil (C2MA), de l'environnement et des risques (CREER), de l'intelligence artificielle et du génie industriel et numérique (CERIS). Ces entités regroupent environ 80 enseignants-chercheurs permanents (dont 40 HDR), 20 personnels techniques et 10 personnels administratifs de soutien à la recherche, 80 doctorants et post-doctorants, qui produisent chaque année 90 publications de rang A et 3M€ de contrats de recherche, dont 1M€ de contrats directs avec les entreprises. IMT Mines Alès est accréditée à délivrer le diplôme de docteur dans 4 écoles doctorales. Elle dispose de 12 plateformes technologiques et compte 1600 entreprises partenaires. La



créativité est une caractéristique forte qui irrigue toutes ses activités. L'école fut la première à créer un incubateur en 1984 (200 entreprises créées à ce jour, 1000 emplois). L'école offre des parcours professionnels riches et variés : les enseignants-chercheurs ont des possibilités de mobilités professionnelles dans les différentes écoles de l'IMT et peuvent également occuper s'ils le souhaitent des responsabilités au sein des directions fonctionnelles de l'école (direction des études, de la recherche, de l'international, du développement économique...) sur une partie de leur temps.

IMT Mines Alès a noué des partenariats structurants avec le CNRS et les universités de Montpellier, de Nîmes et de Pau. Les centres de l'école ont, en particulier, développé des collaborations scientifiques solides avec les unités de recherche HSM, LMGC, IPREM, EUROMOV et CHROME qui ont conduit à l'intégration de certaines équipes de recherche d'IMT Mines Alès au sein de ces UMR pour le présent quinquennal.

Au sein d'IMT Mines Alès, chaque personne est un acteur clé de notre démarche de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale (DDRS). Nous nous engageons à promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement, à favoriser la diversité et l'inclusion, et à garantir l'éthique dans nos activités. Nous encourageons tous nos agents à adopter une approche responsable dans leurs actions quotidiennes et à proposer des idées innovantes qui renforcent notre impact positif sur la société et l'environnement.

1.3 Direction du Développement Economique

La raison d'être de la Direction du Développement Economique est de transmettre les expertises que porte l'école pour accompagner partout la naissance, la croissance et la pérennité des entreprises et des collectivités territoriales dans le cadre des grandes transitions industrielles, numériques, environnementales et sociétales.

Elle se structure autour de cinq grandes offres à destination des entreprises et des collectivités territoriales : les ingénieries pédagogique, entrepreneuriale et de projets, l'interface avec les compétences de l'école et la valorisation de notre marque.

Ceci se traduit notamment par le déploiement d'activités de formation continue (plus de 500 stagiaires accueillis par an) et initiale, des programmes d'accélération de projets innovants et d'accompagnement de collectivités, l'organisation d'un grand forum de recrutement, la gestion des activités de mécénats et de collecte de la taxe d'apprentissage et l'animation depuis 40 ans de l'incubateur de l'école.

1.4 Direction des formations

Raison d'être : « Donner à nos élèves les meilleures chances de s'accomplir professionnellement pour être des acteurs responsables du développement de la Nation en préservant les richesses de la Planète »

La Direction des Formations (DF) assure la responsabilité globale des formations d'ingénieurs et des formations spécialisées de l'école, qu'elles soient dispensées au titre de la formation initiale, de la formation professionnelle en alternance ou de la formation continue diplômante. Elle est garante de l'adéquation entre les profils des diplômés formés et les besoins, actuels et futurs, du monde industriel. Elle coordonne l'exécution des formations dans une démarche d'amélioration continue et en garantit la qualité et la pertinence pédagogique.

Elle gère :

- ▶ La formation des ingénieurs généralistes,
- ▶ Les formations des ingénieurs de spécialité, par apprentissage, en lien avec le CFA, dont la formation de spécialité Informatique et Réseaux (INFRES)
- ▶ Les formations spécialisées (hors masters internationaux),
- ▶ La formation continue diplômante et la validation des acquis de l'expérience (VAE).



Elle accompagne les élèves ingénieurs sous différents statuts :

- ▶ Étudiant : inscrit dans un cursus de formation initiale classique, il suit ses enseignements à temps plein à l'école et peut réaliser des stages en entreprise.
- ▶ Apprenti : en contrat d'apprentissage, il alterne entre périodes en entreprise et enseignement à l'école dans le cadre d'un cursus structuré.
- ▶ Salarié en contrat de professionnalisation : il suit une formation tout en étant salarié d'une entreprise sous contrat de professionnalisation, combinant ainsi expérience professionnelle et acquisition de compétences académiques.

2 Description de l'emploi

Dans le cadre de sa stratégie 2023-2027 axée sur la transition écologique et énergétique, IMT Mines Alès souhaite renforcer ses compétences pédagogiques en géosciences appliquées. Ce poste s'inscrit dans une dynamique de développement des formations liées aux ressources minérales critiques, aux géoénergies et à la géologie de l'environnement.

Le poste combine enseignement, valorisation du patrimoine scientifique et développement de partenariats pédagogiques, en lien avec les acteurs académiques et industriels nationaux.

2.1 Enseignement et Formation (70% de l'activité)

La personne recrutée participera aux activités d'enseignement de l'école qui incluent :

- ▶ La formation initiale d'ingénieur généraliste ;
- ▶ Les formations spécialisées (master, mastères spécialisés, titre professionnel) ;
- ▶ La formation continue ;

La personne recrutée contribuera à l'équipe pédagogique du département ISERM et des formations spécialisées associées. Elle participera tout particulièrement aux enseignements suivants :

Formation d'ingénieur généraliste

- ▶ Enseignement dans UE Scientifique élective Géosciences
- ▶ Contribution aux enseignements : géologie structurale, ressources minérales, géologie de l'ingénieur de manière générale, modélisation des gisements, exploitation des mines et des carrières (évaluation des réserves, choix de la méthode d'exploitation, phasage et planification)
- ▶ Encadrement de projets étudiants et stages industriels
- ▶ Participation aux jurys d'évaluation et de soutenance

Formations spécialisées

- ▶ Mastère Spécialisé " Exploitation et Environnement Miniers" : module géotechnique et risques géologiques
- ▶ Formation continue : développement de modules BADGE Responsable d'exploitation, et CQP Chef de carrière
- ▶ Formations par apprentissage : contribution aux aspects géotechniques de la spécialité Bâtiment
- ▶ Formations courtes et stages techniques pour professionnels et aux établissements d'enseignement supérieur



Innovation pédagogique

- ▶ Développement d'outils numériques (modélisation 3D, réalité virtuelle)
- ▶ Création de ressources pédagogiques en ligne et MOOCs
- ▶ Participation aux 29 programmes de double diplôme international (enseignements en anglais)
- ▶ Mise en place de pédagogies actives et d'apprentissage par projet

2.2 Valorisation du patrimoine scientifique (25% de l'activité)

La personne recrutée s'impliquera dans les activités de valorisation du patrimoine scientifique et assurera la médiation scientifique auprès de publics variés en vulgarisant les connaissances en minéralogie, géologie et sciences de la Terre de manière accessible et interactive. Il/elle contribuera également à la valorisation du musée à travers la mise en place d'expositions temporaires, d'ateliers, de visites guidées et d'événements ponctuels.

Collections minéralogiques et musée

- ▶ Modernisation des collections : numérisation, base de données interactive
- ▶ Intégration pédagogique : support aux TP et projets étudiants de toutes les formations
- ▶ Développement d'outils de réalité augmentée et de visites virtuelles
- ▶ Création de parcours pédagogiques thématiques (ressources critiques, géopatrimoine)

Médiation scientifique

- ▶ Animation d'ateliers pour lycéens et collégiens dans le cadre de l'orientation
- ▶ Organisation de journées portes ouvertes et fête de la science
- ▶ Collaboration avec les musées et centres de culture scientifique régionaux
- ▶ Développement de supports de communication grand public
- ▶ Réalisation de l'évènement annuel MINER'ALES sur la mise en valeur du patrimoine géologique d'IMT Mines Alès

2.3 Partenariats et relations extérieures (5% de l'activité)

La personne recrutée s'impliquera également dans le développement de partenariats et la valorisation des relations extérieures que possède IMT Mines Alès avec l'écosystème économique et académiques.

Relations académiques

- ▶ Développement de partenariats pédagogiques avec les universités
- ▶ Participation aux réseaux d'enseignement en géosciences
- ▶ Échanges de bonnes pratiques pédagogiques

Relations industrielles

- ▶ Interface avec les entreprises pour stages et projets étudiants
- ▶ Participation au forum entreprises de l'école
- ▶ Veille technologique et évolution des métiers en géosciences



Profil recherché et critères généraux d'évaluation

Compétences techniques

- ▶ Géologie structurale et tectonique
- ▶ Minéralogie et pétrologie appliquées
- ▶ Géotechnique et mécanique des roches
- ▶ SIG et outils de cartographie numérique pour la réalisation des plans d'exploitation (Surpac, Coralais, Whittle, ...)
- ▶ Hydrogéologie et géologie de l'environnement
- ▶ Ressources minérales et géoénergies
- ▶ Modélisation géologique et géostatistique du gisement

Compétences pédagogiques

- ▶ Maîtrise des méthodes pédagogiques innovantes
- ▶ Expérience en formation par apprentissage
- ▶ Capacité à développer des ressources numériques
- ▶ Animation de travaux pratiques et de projets étudiants
- ▶ Encadrement et évaluation d'étudiants

Compétences transversales

- ▶ Communication scientifique et technique (français/anglais)
- ▶ Gestion de projet pédagogique
- ▶ Outils numériques et TICE
- ▶ Relations partenariales et institutionnelles
- ▶ Médiation scientifique et vulgarisation

Qualités personnelles

- ▶ Passion pour la transmission des savoirs
- ▶ Capacité d'adaptation et d'innovation pédagogique
- ▶ Sens du service public et engagement éducatif
- ▶ Aptitude au travail en équipe pédagogique
- ▶ Curiosité scientifique et veille technologique

Niveau de formation et/ou expérience :

- ▶ Master ou Ingénieur en géosciences, géologie appliquée ou disciplines connexes
- ▶ Doctorat apprécié mais non obligatoire
- ▶ Expérience significative d'enseignement supérieur (5 ans minimum)
- ▶ Expérience industrielle ou de terrain dans les géosciences appliquées
- ▶ Expérience en formation continue ou formation d'adultes appréciée

Candidature



Conditions administratives de candidature

Le poste proposé par l'IMT Mines Alès est un contrat à durée indéterminée, à temps plein, contrat de droit public relevant des dispositions du cadre de gestion de l'Institut Mines-Télécom, métier D, chargé d'enseignement, catégorie II.

Salaire : à définir selon le profil et expérience.



Modalités de candidature

Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à adresser exclusivement à :

<https://institutminestelecom.recruitee.com/o/chargee-denseignement-en-geoscience-cdi-imt-mines-ales>



Planning du recrutement

Date limite de clôture des candidatures : **09/11/2025**

Date pressentie indicative du jury : **27/11/2025**

Date de prise de fonction souhaitée : **01/01/2026**



Personnes à contacter

► Sur le contenu du poste :

François MANNE, Chef du département ISERM

✉ : francois.manne@mines-ales.fr

Jean PARADIS, Directeur du développement économique

✉ : jean.paradis@mines-ales.fr

► Sur les aspects administratifs :

Géraldine BRUNEL, Directrice des relations humaines

✉ : geraldine.brunel@mines-ales.fr



Annexe à la fiche de poste en vue d'un recrutement d'un personnel enseignant et enseignant-chercheur au sein d'IMT Mines Alès

Dans le cadre de la mission d'enseignement et de recherche, l'enseignant-chercheur au sein de notre établissement est amené à exercer diverses activités pédagogiques tout en contribuant à la recherche scientifique dans sa discipline.

La charge d'enseignement est répartie sur l'année scolaire en fonction des besoins de l'établissement.

Cette répartition peut varier en fonction des missions spécifiques assignées, des projets de recherche en cours, et de l'évolution des besoins pédagogiques et scientifiques de l'établissement.

1. Enseignement :

La charge d'enseignement est structurée autour des éléments suivants :

- **Heures de cours magistraux (CM)** : Ces heures correspondent à des séances en amphithéâtre ou en salle de cours, où l'enseignant-chercheur/ enseignant transmet un savoir théorique à un groupe d'élèves.
 - Valeur indicative : **100 à 150 heures de CM par an**, selon les exigences du programme et de la discipline.
 - Disciplines concernées : méthodes d'exploitation des mines et des carrières, géotechnique, modélisation géologique et géostatique des gisements, évaluation des ressources et des réserves, plan d'exploitation sous SIG (design), phasage et planification, géologie, hydrogéologie, cartographie
- **Travaux dirigés (TD)** : Activités d'encadrement plus personnalisées, dans lesquelles les élèves appliquent les concepts théoriques vus en cours magistraux à travers des exercices pratiques, des études de cas ou des projets.
 - Valeur indicative : **50 à 100 heures de TD par an**, selon le niveau des élèves et les spécificités du programme.
 - Disciplines concernées : méthodes d'exploitation des mines et des carrières, géotechnique, modélisation géologique et géostatique des gisements, évaluation des ressources et des réserves, plan d'exploitation sous SIG (design), phasage et planification, géologie, hydrogéologie, cartographie
- **Travaux pratiques (TP)** : Ces séances permettent aux élèves de réaliser des expériences, des simulations ou des activités en laboratoire sous la supervision directe de l'enseignant-chercheur/ enseignant.



- Valeur indicative : **40 à 80 heures de TP par an**, en fonction des ressources disponibles (laboratoires, matériel) et du nombre d'élèves à encadrer.
- Disciplines concernées : Disciplines concernées : méthodes d'exploitation des mines et des carrières, géotechnique, modélisation géologique et géostatique des gisements, évaluation des ressources et des réserves, plan d'exploitation sous SIG (designs), phasage et planification, géologie, hydrogéologie, cartographie

2. Activités pédagogiques complémentaires :

En complément des enseignements directs, l'enseignant-chercheur/ enseignant est également impliqué dans plusieurs autres activités pédagogiques, qui contribuent à la formation et au suivi des élèves. Ces activités incluent :

- **Suivi des projets et mémoires** : L'accompagnement des étudiants dans la réalisation de leurs projets de fin d'études ou de leurs mémoires, qui peut inclure des réunions de suivi, la correction et la soutenance.
 - Valeur indicative : **30 à 50 heures par an**.
- **Encadrement de stages** : Superviser les stages en entreprise ou en laboratoire des étudiants, en assurant une évaluation et un suivi régulier.
 - Valeur indicative : **30 à 40 heures par an**, en fonction du nombre d'étudiants concernés et des spécificités du programme.
- **Réunions pédagogiques** : Participation aux réunions des départements, comités pédagogiques ou commissions d'examen pour la gestion des cursus et des contenus de formation.
 - Valeur indicative : **10 à 20 heures par an**.

3. Flexibilité et adaptation :

La charge d'enseignement peut être ajustée en fonction des projets de recherche, des missions spécifiques et des évolutions dans l'organisation des programmes d'enseignement. Les heures peuvent être adaptées en fonction des exigences pédagogiques, des ressources disponibles et des priorités d'IMT Mines Alès.