



INGÉNIEUR INDUSTRIE DU FUTUR

#FutureShaper



L'apprentissage, une voie d'excellence

IMT MINES ALÈS ÉCOLE D'INGÉNIEURS DEPUIS 1843



Après un premier parcours d'études supérieures, vous vous sentez prêt à vous engager dans une formation d'ingénieurs par apprentissage ?

En intégrant notre cursus, vous cumulerez expériences humaines et professionnelles en entreprise et enseignements théoriques et pratiques à

l'école. C'est une formule exigeante, dont le rythme soutenu demande motivation, adaptabilité et organisation.

C'est un investissement personnel fort, mais quel résultat au bout !

Les diplômés arrivent sur le marché du travail avec des compétences comportementales, relationnelles et techniques très valorisantes.

Et les employeurs ne s'y trompent pas : ils savent que les jeunes ingénieurs diplômés par la voie de l'apprentissage sont immédiatement opérationnels, aguerris aux problématiques de l'entreprise et à l'aise dans un environnement professionnel complexe. Les embauches sont donc rapides au sortir de la formation. Bien entendu, celles et ceux qui le souhaitent peuvent ensuite poursuivre des études de type master spécialisé, mastère, doctorat etc.

Avec 182 ans d'expérience dans la formation d'ingénieurs, dont seize ans dans la formation d'ingénieurs par apprentissage, nous mettons tout en œuvre pour vous accompagner très étroitement dans votre développement personnel et professionnel. Cet accompagnement commence dès la recherche de votre entreprise d'accueil et se prolonge tout au long des 3 années dans le cadre de votre suivi par votre tuteur académique et par les responsables pédagogiques de formation.

Car tel est le cœur de notre mission : vous donner les meilleures chances de vous accomplir professionnellement.

Rejoignez la formation d'ingénieur par apprentissage d'IMT Mines Alès, une voie d'excellence!

Assia TRIA

Directrice IMT Mines Alès

IMT Mines Alès, une école de l'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM



1er groupe public de Grandes Écoles d'ingénieurs et de management de France

- 14 170 étudiants
- ▶ 4 780 diplômés en 2024
- 11 incubateurs
- 1 150 chercheurs
- 1 260 doctorants
- + de 1 000 apprentis formés par an



8 ÉCOLES

- IMT Atlantique
- IMT Mines Albi
- IMT Mines Alès
- IMT Nord Europe
- Institut Mines-Télécom Business School
- Mines Saint-Étienne
- Télécom Paris
- Télécom SudParis

2 ÉCOLES FILIALES

- EURECOM
- InSIC

CHIFFRES CLÉS IMT MINES ALÈS 2025

1308élèves, dont **112** étrangers.

D

unités de recherche.

1023
entreprises partenaires.

écoles doctorales co- accréditées.

236

start-up créées dans notre incubateur à ce jour.

domaines d'excellence.

UNE ÉCOLE ENGAGÉE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE, LUTTE CONTRE LES VIOLENCES

IMT MINES ALÈS

est engagée dans une démarche de développement durable et de responsabilité sociétale depuis de nombreuses années.



IMT Mines Alès labéllisée depuis juin 2025.



SOYEZ ACTEUR D'UN CAMPUS DURABLE ET SOLIDAIRE

Participez aux actions portées par les élèves (avec le soutien de l'école):

- **Entr'EMA**, une épicerie solidaire qui propose des produits alimentaires et d'hygiène à des prix cassés à tous les élèves.
- Répare café, pour redonner vie aux objets défectueux.
- Tsiky Zanaka, association qui réalise des projets de solidarité à l'étranger.

Défendez vos convictions au sein de collectifs :

Le collectif LE MOUVEMENT et l'association Ingénieurs sans frontières promeuvent le développement durable, l'éthique écologique et l'égalité des droits entre les populations.



VIE DU CAMPUS ET DES ÉLÈVES

Un service Expérience Étudiant est en place au sein de l'école pour :

- Offrir un cadre épanouissant et inspirant, ouvert à toutes et tous.
- Accompagner le développement de la vie étudiante.
- Aider les élèves en difficulté grâce à un pôle médicosocial: infirmier, médecin, référente handicap, assistante sociale...

RESPECT ET ÉGALITÉ

IMT Mines Alès place l'inclusion, la diversité et l'égalité au cœur de sa mission éducative et sociale, avec des actions concrètes et des partenariats pour un collectif plus inclusif.

La responsable mission égalité, diversité et inclusion met en oeuvre un plan d'action très volontariste pour que notre campus soit un endroit sûr, où tout le monde étudie. travaille et vit dans le respect et la sérénité.



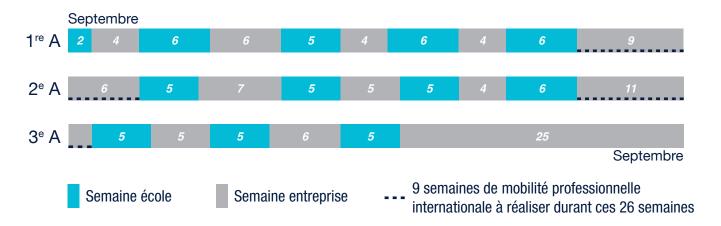


Une plateforme de signalement dématérialisée, bilingue français-anglais, garantissant l'anonymat est accessible 7j/7 et 24h/24. Elle permet aux victimes et témoins de dénoncer les violences vécues ou constatées et de bénéficier d'une procédure confidentielle, facilitée et claire.



Écoute et accompagnement des victimes et des témoins par des professionnels externes ou des personnes formées spécifiquement.

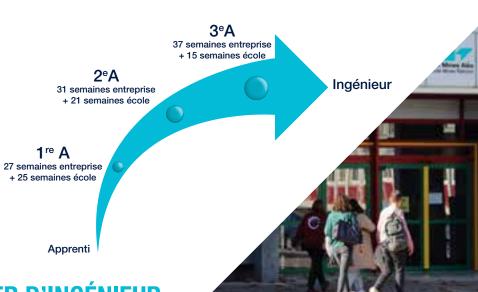
3 ANNÉES D'ÉTUDES RÉMUNÉRÉES, EN ALTERNANCE ÉCOLE / ENTREPRISE



ALLIEZ LA PRATIQUE À LA THÉORIE

Bénéficiez d'une prise d'autonomie progressive en entreprise.

Le temps de présence en entreprise augmente de semestre en semestre pour favoriser la réalisation de missions de complexité et d'envergure croissantes.



ÉVOLUTION VERS LE MÉTIER D'INGÉNIEUR

Durant votre formation vous réalisez des exercices vous amenant à prendre du recul sur vos pratiques professionnelles. Ce travail est produit dans le cadre de l'unité d'enseignement (UE) DPPA (Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti) et vous accompagne dans la construction de vos compétences et de votre identité professionnelle.

C'est un élément structurant de votre cursus qui jalonne votre appropriation du métier d'ingénieur.

est articulé autour de **différentes missions** (comportant cours, échanges, rédaction de rapports, soutenances) : Découverte de l'entreprise, Responsabilité sociétale de l'ingénieur, Transition de technicien à ingénieur, Cœur de métier, Bilan de compétences, Bilan de formation.



SPÉCIALITÉ MÉCATRONIQUE

SYSTÈMES INTELLIGENTS / ROBOTIQUE / PERFORMANCE INDUSTRIELLE

AU CŒUR DE L'INNOVATION INDUSTRIELLE

Mécanique, électronique, informatique et automatique : l'ingénieur Mécatronique IMT Mines Alès fait dialoguer les technologies pour créer les produits innovants de l'industrie du futur.

Avec un profil d'architecte de systèmes mécatroniques, vous participez à la transformation numérique de l'entreprise et vous contribuez aux progrès industriels et sociétaux.

Mécatronique

Démarche d'intégration en synergie de

- ▶ la mécanique
- ▶ l'électronique
- **▶** l'informatique
- ▶ l'automatique

qui permet de concevoir et de fabriquer un produit en vue d'augmenter et/ou d'optimiser ses fonctionnalités.

UN CURSUS EN 3 VOLETS



- UE MathématiquesOutils et Concepts
- UE Bases Scientifiques ou Technologiques
- ▶ UE Linguistique
- UE Développement de l'ingénieur Manager
- UE Génies Mécanique, Matériaux
- UE Génies Électronique,
 Automatique, Informatique
- UE Ingénierie Système et Performance Industrielle
- ▶ UE **Projet**

- UE DPPA
 Développement Personnel
 et Professionnel de l'Apprenti
- UE 1° A 27 semaines
 « comprendre le rôle de l'ingénieur »
- UE 2° A 31 semaines « devenir ingénieur »
- UE 3° A 37 semaines « agir en ingénieur »



INGÉNIEUR MÉCATRONIQUE SYSTÈMES INTELLIGENTS, ROBOTIQUE, PERFORMANCE INDUSTRIELLE

UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

1re année : fondamentaux scientifiques et techniques (maths, mécanique, électronique, informatique et automatique). Savoir-faire méthodologiques en Ingénierie système et Performance industrielle.

2º année : approfondissement des domaines de la mécatronique, découverte des spécificités des systèmes mécatroniques (cycle de vie du produit, architecture, innovation, performance, fiabilité, complexité...).

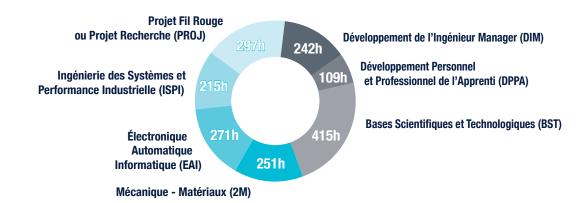
3º année : développement et prototypage, en équipes, d'un système mécatronique. Renforcement de la vision globale des process industriels à des fins de performance.

Une orientation plus marquée de votre parcours est possible grâce à 82h dédiées à une option :

- L'option **Conception** pour approfondir le domaine de l'électronique embarquée et du traitement de l'information.
- L'option **Génie Industriel** pour approfondir le domaine de l'excellence opérationnelle et de la modélisation d'entreprise.

En complément, des enseignements pour l'ingénieur manager sont répartis sur l'ensemble du cursus.

De même, des séquences de Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti sont mises en oeuvre pour vous aider à prendre conscience de votre évolution de technicien à ingénieur au fil du temps.



LES MOTS CLÉS **DE LA FORMATION**

- Modélisation
- Simulation numérique
- Optimisation
- Prototypage
- Intégration
- Systèmes mécatroniques
- Performance industrielle
- Objets connectés
- Créativité et innovation
- Management
- Stratégie d'entreprise
- Conception



LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Au terme de la formation, vous serez en mesure de :

- Spécifier un système mécatronique : Traduire les besoins en exigences techniques en interopérant avec les experts métiers en mécanique, électronique, automatique et informatique.
- Concevoir un système mécatronique : Prototyper, simuler et dimensionner un système ou une organisation d'entreprise. Développer des solutions en adoptant une démarche d'ingénierie système et en interopérant avec les experts métiers.
- Réaliser un système mécatronique : Mettre en œuvre la fabrication et l'intégration du système en lien avec les experts métiers. Vérifier, Valider et Qualifier le système mécatronique afin de garantir la conformité du système réalisé avec le cahier des charges et les besoins du client.
- **Exploiter** un système mécatronique : Contrôler un système mécatronique en définissant et surveillant les indicateurs de fonctionnement et de performance. Conduire une démarche d'amélioration continue afin de déployer l'excellence opérationnelle et de minimiser les impacts environnementaux.

PROGRAMME DE LA FORMATION

BST 274h	Analyse, Algèbre Semestre			
	Probabilités et statistiques			
	Résistance des matériaux			
	Mécanique des milieux continus			
	Construction Mécanique Industrielle			
	Automatique			
	Électronique			
	Électrotechnique			
	Principes et outils de la performance Industrielle			
	Ingénierie Système			
DIM 66h	Jeu d'entreprise : initiation à la gestion			
	Gestion de projet : outils et méthodes, simulation chef de projet			
	Anglais			
DPPA	Rentrée climat			
20h	Gestion de l'information			
	Appropriation du référentiel de compétences			
	Mission 1 : Découverte de l'entreprise			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Volume horaire académique du semestre : 360h				

BST 141h 2M 52h ISPI 44h PRJ 43h DIM 51h DPPA 29h	Probabilités et statistiques Analyse Analyse numérique Fondements de l'IA Langage de programmation et algorithmique Mécanique générale Conception assistée par ordinateur Ingénierie des exigences : application projet fil rouge Ingénierie des architectures : principes et application projet fil rouge Projet fil rouge : Vérification et Validation (W) Projet d'initiation : système mécatronique Anglais Séminaire créativité Gestion du stress Conduite de réunion	27 semaines école
	Transition écologique Mission 2 : Responsabilité sociétale de l'ingénieur	Ĭ.,
	Volume horaire académique du semestre : 360h	

2M 46h	Mécanique générale (systèmes multicorps) Métrologie Semestre			
EAI 109h	Capteurs et chaînes de mesure			
	Micro contrôleurs			
	Automatique			
	Option Conception : Domaine électif (vision, syst. embarqués)			
ISPI 40h	Option Génie Industriel :			
	SI pour l'entreprise (ERP) et gestion de la chaine logistique (SCM)			
	Performance industrielle : approfondissement et étude de cas			
	Ingénierie Système projet fil rouge : élaboration de l'IVTV			
DD L 20h	Processus d'évaluation			
PRJ 30h DIM 68h	Projet Fil rouge			
ווסס ואווע	Gestion de projet - Atelier électif (Agile, Lean) Droit social			
	Propriété industrielle			
	Anglais ou LV2			
DPPA	Diversité, inclusion			
20h	Communication écrite			
2011	Fresque du numérique			
	Mission 3 : Transition de technicien à ingénieur			
Volume horaire académique du semestre : 303h				

ques uissance ielle - Modélisation ammation et modélisation objet aux	Semaines école				
Jissance ielle - Modélisation ammation et modélisation objet	Ole				
ielle - Modélisation ammation et modélisation objet) 00(e				
ammation et modélisation objet	00 <u>e</u>				
ammation et modélisation objet	000				
	()				
lux	Ú,				
t et Outils Performance	S				
t of outile i eriormanee	le le				
erche	<u> </u>				
eprise et équipe					
que et usages des TIC	Se				
	7				
re	.4				
de métier					
Volume haraire académique du comactre : 207h					
;,	ire s, organisation personnelle erculturelles de métier académique du semestre : 327h				

DPPA 20h

2M 89h

Conduite du changement Compétences interculturelles Négociation du contrat de travail Mission 5 : Bilan de compétences Simulation multi-domaines Simulation multi-physiques Sélection des matériaux Propriétés et structure des matériaux **EAI 132h**

ISPI 42h

Robot Operating System (ROS) Bases de données

Robotique industrielle - intégration

Option Conception: Circuits logiques programmables (FPGA) Option Génie Industriel : Méthode 6 Sigma - Projet SMÈD

Semestre

et gestion de stock Modélisation et automatisation des processus métiers

Pilotage de flux

PRJ 170h

Qualification opérationnelle du Projet fil rouge (mise en œuvre IVTV) Projet Fil rouge ou Projet Recherche

Volume horaire académique du semestre 9 : 450h

15 semaines école

37 semaines entreprise

25 semaines entreprise

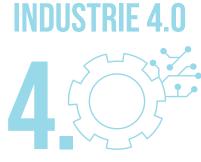
Le semestre 10 se déroule intégralement en entreprise

Un score minimal de 800 points au Toeic® est requis pour l'obtention du diplôme d'ingénieur











monde.

UN CURSUS RICHE EN DÉCOUVERTES





EXPRIMEZ VOTRE CRÉATIVITÉ

Un fab manager pour vous guider, des imprimantes 3D haute vitesse et de tailles différentes, une découpe graveuse laser, une fraiseuse à commande numérique, des presses à chaud, etc. sont à votre disposition.

Vous y trouverez tout ce qui peut être utile à l'expression de votre créativité, dans une démarche respectueuse de l'environnement car tous les déchets sont recyclés (notamment grâce à notre extrudeuse).

PROJET FIL ROUGE

Le Fil Rouge est un **projet intégrateur** qui se déroule sur les trois années de la formation et fédère la mise en application de nombreux enseignements dans **les quatre domaines de la mécatronique** : mécanique, électronique, automatique et informatique.

Vous développez un système complexe (de type robot d'investigation), pour le besoin d'un industriel. Sur la base d'un même cahier des charges fourni par ce client, tous les apprentis s'organisent en plusieurs équipes et se challengent pour proposer les concepts les plus innovants.

En appliquant les concepts de **l'ingénierie système**, vous vivez l'intégralité d'un projet industriel et vous êtes confronté aux **exigences** de chaque étape, sous la tutelle du client à qui vous rendez compte. Tout au long du projet, vous bénéficiez du concours des enseignants et techniciens de la Plateforme Mécatronique.

LES PHASES DU PROJET

Spécification Conception Réalisation Démonstration

Gestion de projet - Ingénierie système



L'EXPÉRIENCE ENTREPRISE



QUELQUES ENTREPRISES D'ACCUEIL

Nucléaire

Ferroviaire

AIRBUS • ALSTOM TRANSPORT • AMPERE • APELEM • ASSYSTEM • AXONE • BLANC AERO INDUSTRIES • BRL EXPLOITATION • CEA • CNRS • COCA-COLA • CONSTELLIUM • DACTEM INTERNATIONAL • DASSAULT SYSTEMES • DIAGDEV • EDF • EURO DISNEY • EXPLEO • FRAMATOME • HAGER ELECTRO • HYDRO BUILDING SYSTEMS • KNDS • KUKA AUTOMATISME ROBOTIQUE • LEGRAND FRANCE • MERLIN GERIN • MICHELIN • NAVAL GROUP • NOVO NORDISK PRODUCTION • PAPREC • REPUBLIC TECHNOLOGIES • SAFRAN • SCHNEIDER ELECTRIC • SIEMENS • SKF • SOMFY • ST MICROELECTRONICS • SWISS KRONO • TEKNIAERO • THALES • VALEO • VITESCO • ZODIAC POOL CARE EUROPE...

EXEMPLES DE MÉTIERS VISÉS

- Ingénieur amélioration continue
- · Chef de projet

Spatial

Défense

- Ingénieur fiabilité
- Responsable de Production
- Ingénieur R&D
- Ingénieur d'études

- Roboticien
- Ingénieur machines spéciales

Machines-outils

Équipements et engins

mobiles (TP, agricoles...)

- Ingénieur Essais
- Mécatronicien
- Ingénieur Méthodes
- Ingénieur digitalisation...

UN CURSUS COMPLET



4 domaines étudiés en parallèle : Mécanique • Électronique Informatique • Automatique • Automatique

du cursus en partenariat avec un industriel

3 entités support : 2 centres de recherche et la plateforme mécatronique

pour des expérimentations, des prototypages, etc.



25 semaines consécutives en entreprise sur la fin du parcours

DES MISSIONS EN ENTREPRISE

Ingénieur machines spéciales

L'apprenti travaille sur le dimensionnement, la conception et le choix des matériels pour les machines spéciales à produire. Il réalise la programmation et les essais des machines. Cette programmation comporte une partie automatismes et une partie robotique (industrielle ou collaborative) en fonction du besoin client.

Ingénieur système

Il réalise des études fonctionnelles autour de systèmes de combat et de leurs équipements. Il modélise l'évolution des systèmes, déploie le guide de production des interfaces sur les chaînes fonctionnelles des systèmes de combat et standardise la production des interfaces.

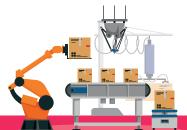
Ingénieur en prototypage mécatronique & IHM

Dans le cadre de la transformation numérique des outils d'exploitation de l'entreprise, l'apprenti participe au développement et déploiement in-situ de robotiques mobiles et systèmes embarqués. Il contribue également à l'intégration en milieu industriel de nouveaux capteurs de mesures pour l'évaluation de nouvelles connectivités sans fils sécurisées,

Ingénieur études industrielles

Il effectue des études de conception d'équipements ou d'installation industrielles impliquant des notions de calculs de structure, de conception mécanique, d'électrotechnique, d'automatisme mais aussi la prise en compte des aspects réglementaires et HSE adaptés à chaque client.









UNE EXCELLENCE RECONNUE

IMT Mines Alès dans les palmarès 2025 de l'enseignement supérieur en France et dans le monde















LE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS MÉCATRONIQUE 2024

43 k€

Salaire médian brut avec primes (France) Taux d'embauche avant diplomation

63 %

100 % Taux d'embauche en CDI

4,2/5 Niveau de satisfaction dans l'emploi

88 % Taux net d'emploi à moins de 6 mois

UNE FORMATION ADAPTÉE AUX BESOINS DE L'INDUSTRIE

Parmi les objectifs du plan national France 2030* figurent :

- Le développement de réacteurs nucléaires innovants
- Faire de la France le leader de l'hydrogène décarboné
- Produire près de 2 millions de véhicules électriques et hybrides
- Décarboner notre industrie
- Produire le premier avion bas-carbone
- Prendre toute notre part dans l'aventure spatiale

[...]

La réindustrialisation de la France passe par le développement des talents et l'investissement dans les compétences à tous les niveaux de qualification • ingénieurs, techniciens, ouvriers spécialisés... • en particulier dans les segments de pointe et là où les tensions de recrutement sont persistantes.

En tant qu'ingénieur mécatronicien d'IMT Mines Alès, vous aurez toutes les compétences pour aider à atteindre ces objectifs ambitieux et challengeants!



UN LIEU DE VIE EXCEPTIONNEL

ENTRE MÉDITERRANÉE ET CÉVENNES, UN ENVIRONNEMENT IDÉAL POUR CONJUGUER ÉTUDES ET PLAISIR





1h15 des stations de ski du Mt-Lozère
1h des gorges de l'Ardèche
1h des plages de Méditerranée





UNE VIE EXTRASCOLAIRE RICHE ET ÉPANOUISSANTE

Associations humanitaires, clubs sportifs et culturels, organisation d'événements... Trouvez l'activité qui vous correspond !



PRÈS DE

100 CLUBS

+ DF.

28 SPORTS PRATIQUÉS

+ DE

800 ADHÉRENTS









À « COÛT ÉTUDIANT »

UNE ÉCOLE, DEUX CAMPUS, UNE MAISON DES ÉLÈVES...



DANS UN CADRE NATUREL PRIVILÉGIÉ DE 10 HECTARES, LA MAISON DES ÉLÈVES PROPOSE 777 LOGEMENTS ET DE MULTIPLES PRESTATIONS



















Gérée par IMT Mines Alès Alumni (association des diplômés IMT Mines Alès), la Maison des Élèves propose, dans un cadre naturel privilégié de 10 hectares, 777 logements et de multiples prestations.



Loyers entre 339 et 489€/mois* (internet et eau compris, électricité en sus) en fonction du logement : chambre (15 m²), duplex (30 m²) ou studio (de 18 à 25 m²).

Pour en savoir plus : www.mines-ales.org

Les apprentis peuvent bénéficier de l'APL ou de l'aide MOBILI-JEUNE®.







LE DÉROULEMENT

DEVENEZ APPRENTI INGÉNIEUR

CONDITIONS PRÉALABLES

- Avoir moins de 30 ans à l'entrée en formation (hors dérogations).
- Ètre déclaré **admissible** à l'entrée dans la formation d'ingénieur de l'école (cf. modalité de candidature).
- Conclure un contrat d'apprentissage pour la durée du cursus (3 ans).
 L'école vous accompagne dans votre recherche d'entreprise d'accueil.



LES ÉTAPES DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE



IMT Mines Alès s'appuie sur le **CFA FORMASUP HDF** pour la gestion des contrats d'apprentissage.



DE VOTRE APPRENTISSAGE

VOTRE RÉMUNÉRATION

Le **minimum légal** fixé par la loi (secteur privé) est fonction de l'**âge** de l'apprenti, du niveau de diplôme préparé et de la **progression** dans le cycle de formation.

	18 à 20 ans	21 à 25 ans*	26 ans* et +
1 ^{re} année	43 %	53 %	100 %
	774,77 €	954,95 €	1 801,80 €
2º année	51 %	61 %	100 %
	918,92 €	1 099,10 €	1 801,80 €
3º année	67 %	78 %	100 %
	1 207,21 €	1 405,40 €	1 801,80 €
		/	

Salaire minimal (en % du Smic et en € depuis le 1er novembre 2024)

*Si la **convention collective** de l'employeur le prévoit, la rémunération peut être supérieure aux minimums légaux à partir de 21 ans. Le salaire de référence n'est alors plus le SMIC mais le SMC (Salaire Minimum Conventionnel).

Les salaires versés aux apprentis munis d'un contrat répondant aux conditions prévues par le code du travail sont exonérés d'impôt sur le revenu dans une limite égale au montant annuel du SMIC.



- Votre période d'essai est de 45 jours de présence en entreprise (consécutifs ou non). Pendant cette période, chacun peut mettre un terme au contrat de manière unilatérale, sans formalité.
- Durant votre formation, vous êtes à la fois élève de l'école et salarié de l'entreprise.
- De ce fait, les lois, les règlements et la convention collective de l'entreprise (ou de la branche professionnelle) vous sont applicables, comme pour les autres salariés.
- Par ailleurs, tout au long de votre parcours, vous êtes suivi par votre **maître d'apprentissage** en entreprise et par votre **tuteur académique** à l'école.
- Des entretiens tripartites réguliers (apprenti, maître d'apprentissage et tuteur académique) permettront de s'assurer de votre montée en compétences au fil du temps.

Sous réserve de modification de la législation en vigueur

MODALITÉS DE CANDIDATURE

- Avoir moins de 30 ans au début du contrat d'apprentissage (hors dérogations).
- Formation ouverte aux candidats :
 - issus de 2ème ou 3ème année de BUT GEII, GMP, MPh, GIM... à la suite d'un bon parcours d'études
 - issus de **Spé ATS** (après un Bac + 2 dans la spécialité)
 - issus de Spé TSI, Spé PT...
- La formation est aussi accessible aux candidats issus d'une L2/L3 (ou équivalent) validée dans la spécialité.
- Possibilité d'admission directe en 2^{ème} année dans la limite des places ouvertes, pour les titulaires d'un M1 (ou équivalent) relevant de la spécialité.

ADMISSIONS APPRENTISSAGE 2026

Étapes pour intégrer l'école :

- Déposez votre candidature en ligne du 2 février au 10 mars : https://alternance.imt.fr
- Présélection sur dossier (13 avril)
- Épreuves probatoires (du 16 au 22 avril) : entretien de motivation et/ou évaluation du niveau d'anglais, en distanciel
- Admissibilité (24 avril) : une aide à la recherche d'entreprise est apportée à tous les candidats déclarés admissibles
- L'admission définitive en formation est prononcée lorsque le candidat conclut un contrat d'apprentissage (dans la limite des places disponibles).

42 places sont ouvertes en première année.







La science et la créativité pour inventer un monde durable







www.imt-mines-ales.fr











IMT Mines Alès Formation Mécatronique 6, Avenue de Clavières 30319 Alès cedex 04 66 78 50 00 apprentissage@mines-ales.fr