Pourquoi cette UE?

Pour conclure sa formation, l'apprenti(e) devra produire un bilan de formation. Il s'agira de conduire un exercice pédagogique, d'analyse, de synthèse et de mise en valeur de l'ensemble du parcours réalisé avec un focus particulier sur une problématique d'ingénierie traitée. Il se situe dans la continuité des missions liées au DPPA qui ont constitué des clés de réflexion permettant à l'apprenti(e): • d'analyser son parcours de formation et ses expériences professionnelles, • de démontrer le caractère scientifique et technique des activités menées, • de prendre du recul sur son positionnement en entreprise, • et d'évaluer l'acquisition des compétences de l'ingénieur.

Eléments constitutifs de l'UE

		coefficient
BAT_10_1-1 Mission 6 : Bilan de formation		10
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
1	10	10

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



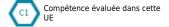
L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences

L'UE contribue à ce bloc de compétences

Compétence non adressée dans cette UE

C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE

C1 Compétence enseignée dans cette UE



C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE



BAT_10_1 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_10_1-1 Mission 6 : Bilan de formation	S10

Contexte et enjeux de l'enseignement

L'apprenti(e) arrive à la phase ultime du « Faire savoir » c'est-à-dire qu'il doit être en mesure : • d'expliquer son parcours de technicien(ne) à ingénieur(e), • de synthétiser tout ce que sa formation en entreprise et à l'école a pu lui apporter, tout ce qu'il a su en retirer, • de mettre en valeur tout ce qu'il a pu apporter à l'entreprise. Le mémoire permettra au lecteur ou à l'auditeur de mesurer tout le trajet parcouru par l'apprenti(e) pendant les trois années de sa formation. Il devra faire clairement ressortir le rôle de l'apprenti(e) dans les différents éléments présentés. LIVRABLES - un mémoire - une soutenance - un formulaire à compléter dans Caliap relatif à l'exposition internationale de l'apprenti(e)

Prise en compte des dimensions socioenvironnementales

ODD4 - Éducation de qualité

Prérequis

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	1
Travail personnel	10

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Synthétiser et présenter ses trois années de formation

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

1h de soutenance de l'apprenti du bilan de formation devant jury. Une rédaction de mémoire et une préparation de soutenance en temps personnel.

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Evaluation sommative du bilan + de la soutenance

BAT_10_1 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	ВАТ
BAT_10_1-1 Mission 6 : Bilan de formation	S10

Plan de cours

Jne préparation de 1h aux thèmes à aborder dans le mémoire et la soutenance
► Points à aborder obligatoirement:
] Une présentation synthétique de l'entreprise.
Le positionnement économique et social de l'entreprise.
] La description synthétique des missions menées.
La présentation des travaux du focus de fin de formation.
] L'acquisition de compétences dans l'évolution de technicien à
ngénieur.
] Une synthèse du parcours.
] Un résumé français et anglais.
Forme du mémoire
] Corps de mémoire d'un minimum de 50 pages.
Ensemble du mémoire avec annexes de 200 pages
naximum.
Présentation synthétique et didactique du contenu du mémoire:
] Une présentation adaptée à tout public y compris ignorant le
sujet.
] Un jury avec le maître d'apprentissage et le tuteur ainsi que
les personnalités des mondes de l'entreprise et de
'enseignement.
Forme de la présentation:
Exposé 30 minutes.
Questions, commentaires et discussion 15 minutes.
Délibération du jury et annonces des résultats 15 minutes.

Ressources et références

Campus

