

Pourquoi cette UE ?

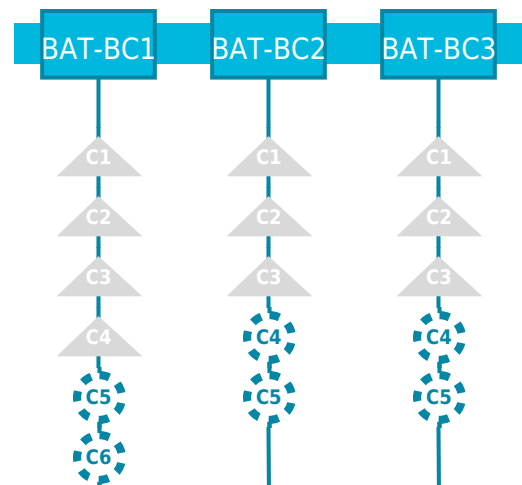
L'UE Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA) a pour but d'amener l'apprenti à analyser ses savoir-faire et savoir-être lors de la construction de ses compétences d'ingénieur. Il regroupe à la fois des séances collectives (cours et exercices de mise en situation, soutenances orales...) et individuelles (débriefing, rencontres...) ainsi que la production d'un ensemble d'écrits (rapports, articles, mémoires ...) qui vont accompagner l'apprenti dans la prise de recul indispensable à ce travail d'analyse.

Éléments constitutifs de l'UE

		coefficient
BAT_5_7-1 Présentation DPPA et tutorat		0
BAT_5_7-2 Rentrée climat		0
BAT_5_7-3 Booster sa mémoire		0
BAT_5_7-4 Présentation des référentiels de compétences		0
BAT_5_7-5 Mission 1 : projet d'emploi		1
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
19	6	1

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



- BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
- BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
- C1 Compétence non adressée dans cette UE
- C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE
- C1 Compétence enseignée dans cette UE
- C1 Compétence évaluée dans cette UE
- C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

BAT_5_7 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_5_7-1 Présentation DPPA et tutorat	S5

Contexte et enjeux de l'enseignement	Prise en compte des dimensions socio-environnementales	Modalités d'enseignement et d'évaluation
Présentation de l'équipe DPPA + administrative + CFA Présentation du tutorat (et outil Caliap) Présentation des missions DPPA		

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)
Identifier les interlocuteurs DPPA Identifier les attendus des missions DPPA et les modalités de tutorat mises en place à IMT Mines Alès	Aucune	Aucune

BAT_5_7 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_5_7-1 Présentation DPPA et tutorat	S5

Plan de cours

Aucun

Ressources et références

Aucun

BAT_5_7 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_5_7-2 Rentrée climat	S5

Contexte et enjeux de l'enseignement

Nous sommes confrontés à des défis environnementaux et sociétaux majeurs qui menacent les écosystèmes et nos sociétés, face à l'urgence climatique il est indispensable de former celles et ceux qui vont pouvoir imaginer des solutions nouvelles. A l'aide d'un outil pédagogique visuel intitulé « fresque du climat » les élèves vont aborder les différents aspects du changement climatique et de ses conséquences.* Clean Walk l'après-midi, à la découverte de la ville

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD13 - Lutte contre les changements climatiques ODD15 - Vie terrestre

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	7
Cours intégré (cours + TD)	
TD	0
TP	0
Projets	0
Travail en autonomie encadré	0
Contrôles et soutenances	0
Travail personnel	0

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...) - Décrire les phénomènes en jeu (ex : effet de serre) - Expliquer les mécanismes responsables du changement climatique et de ses impacts - Organiser un enchainement de processus à l'aide des cartes de la fresque - Mettre en œuvre une approche systémique pour aborder le problème du réchauffement climatique - Intégrer des informations issues de différentes sources scientifiques (GIEC)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.) - Etat des lieux des connaissances scientifiques avec les rapports du GIEC en matière de changement climatique les principales causes du changement climatique, telles que les émissions de gaz à effet de serre, la déforestation, l'agriculture intensive, etc. - Les conséquences du changement climatique sont illustrées, telles que l'élévation du niveau de la mer, les sécheresses, les tempêtes, les vagues de chaleur, la fonte des glaciers, pertes des écosystèmes, maladies, famines, guerres, etc.	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...) Auto évaluation collective

BAT_5_7 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_5_7-2 Rentrée climat	S5

Plan de cours

- La fresque du climat présente de manière schématique sous la forme d'une grande fresque murale les différents éléments qui contribuent au changement climatique, (les activités humaines, les émissions de gaz à effet de serre, les conséquences sur la biodiversité, les océans, etc.).
- Elle se déroule sous la forme d'un atelier participatif et interactif (3h) au cours duquel les élèves sont regroupés en petits groupes d'environ 8 personnes.
- Durant l'atelier, les participants relient les liens de cause à effets et intègrent les enjeux climatiques dans leur globalité.
- L'atelier fresque du climat comporte différentes phases au cours desquelles les élèves vont acquérir (consolider) des connaissances sur le dérèglement climatique, en s'appuyant sur les travaux du GIEC, débattre avec bienveillance, identifier des leviers d'action et encourager la prise de mesures concrètes dans leur vie quotidienne.

Ressources et références

<https://fresqueduclimat.org/>

BAT_5_7 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_5_7-3 Booster sa mémoire	S5

Contexte et enjeux de l'enseignement

Comment faire pour apprendre le plus rapidement possible sans oublier dans l’heure ? La méthode Martinez est un mélange de systèmes de mémorisation. Le socle : motivation + compréhension.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD3 - Bonne santé et bien-être

ODD4 - Éducation de qualité

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	7
Cours intégré (cours + TD)	
TD	0
TP	0
Projets	0
Travail en autonomie encadré	0
Contrôles et soutenances	0
Travail personnel	0

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Expérimenter des méthodes pour rester attentif et motivé
- Optimiser ses capacités d'apprentissage
- Définir les clés du processus de mémorisation efficace
- Pratiquer des stratégies de mémorisation pour apprendre de grandes listes, retenir des cartes/schémas, mémoriser un cours, apprendre du vocabulaire/définitions
- Découvrir des outils pour optimiser les révisions et retenir sur le long-terme
- Prendre conscience des enjeux des tests et auto-évaluations dans le processus d'apprentissage

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

- Mémoriser des listes
- Mémoriser des données chiffrées
- Mémoriser des cours
- Mémoriser des listes de mots

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Autoévaluation personnelle

BAT_5_7 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_5_7-3 Booster sa mémoire	S5

Plan de cours

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **292**

Ressources et références

<https://www.sebastien-martinez.com/methode-martinez/>

BAT_5_7 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_5_7-4 Présentation des référentiels de compétences	S5

Contexte et enjeux de l'enseignement

Le cours permet de découvrir et s'approprier le référentiels de formation et d'activités. Les élèves sont amenés à construire leur propre référentiel selon les compétences mobilisées en entreprise.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	0
Cours intégré (cours + TD)	
TD	2
TP	0
Projets	0
Travail en autonomie encadré	0
Contrôles et soutenances	0
Travail personnel	0

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Distinguer les compétences mobilisées en entreprise
- Identifier un socle commun de compétences

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Travail sur le référentiel de compétences/activités

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Autoévaluation

BAT_5_7 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_5_7-4 Présentation des référentiels de compétences	S5

Plan de cours

- Découverte du référentiel
- Exercice de création par groupe de son propre référentiel

Ressources et références

Référentiel de compétences de la formation

BAT_5_7 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_5_7-5 Mission 1 : projet d'emploi	S5

Contexte et enjeux de l'enseignement

La production d’une fiche signalétique du projet d’emploi qui sera notée, dont l’objectif est d’amener l’apprenti à comprendre, s’approprier et reformuler son projet d’emploi dès la fin de sa première immersion sur le terrain. De plus par le questionnement qu’elle implique cette production favorise l’intégration de l’apprenti dès son arrivée en entreprise. Quelques mois plus tard, avec une meilleure prise de recul, il présentera oralement son entreprise, et démontrera à travers sa soutenance qu’il a pris connaissance des enjeux et des attentes de son entreprise en approfondissant son fonctionnement qui s’inscrit dans une logique de production et de performance.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	0
Cours intégré (cours + TD)	
TD	0
TP	0
Projets	0
Travail en autonomie encadré	0
Contrôles et soutenances	2
Travail personnel	6

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Présenter son entreprises, ses missions et son rôle
- S’approprier et reformuler son projet d’emploi

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

- Création d'une fiche signalétique
- Réaliser une présentation orale devant un jury

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Feedback dans les fiches de notation

BAT_5_7 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_5_7-5 Mission 1 : projet d'emploi	S5

Plan de cours

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **292**

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **297**