

## Pourquoi cette UE ?

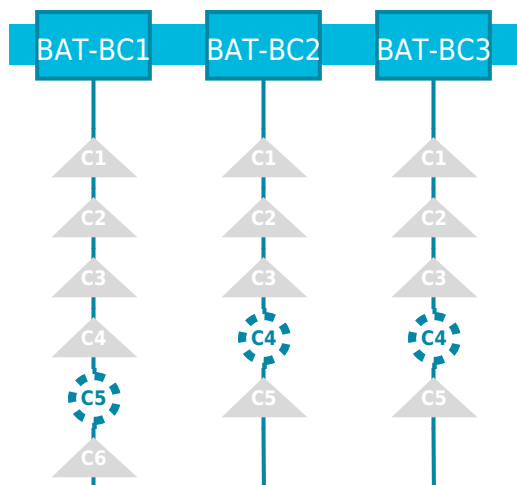
De nos jours, la langue anglaise est la langue de communication internationale aussi bien dans le monde professionnel que personnel. Les entreprises sont amenées de plus en plus à travailler avec des partenaires internationaux. L'école se doit de préparer ses élèves à devenir de futurs ingénieurs capables de communiquer efficacement en langue anglaise et à évoluer avec le plus d'aisance possible dans des pays aux réalités socioculturelles différentes. D'autre part, l'obtention du niveau B2 à l'examen externe d'anglais (TOEIC) représente également un élément essentiel pour l'acquisition du diplôme d'ingénieur à IMT Mines Alès.

## Éléments constitutifs de l'UE

|                                           |                                      | coefficient   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| BAT_7_5-1 Anglais ou autre langue vivante |                                      | 1             |
| Volume d'heures d'enseignement encadré    | Volume d'heures de travail personnel | Nombre d'ECTS |
| 30                                        | 10                                   | 2             |

### Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



-  BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
-  BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
-  C1 Compétence non adressée dans cette UE
-  C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE
-  C1 Compétence enseignée dans cette UE
-  C1 Compétence évaluée dans cette UE
-  C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

|                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| <b>BAT_7_5 Linguistique</b>                      | <b>BAT</b> |
| <b>BAT_7_5-1 Anglais ou autre langue vivante</b> | <b>S7</b>  |

Contexte et enjeux de l'enseignement

Approfondir et perfectionner des compétences en communication orale et écrite dans le cadre d’échanges internationaux professionnels et personnels. Elargir les connaissances culturelles associées aux diverses situations rencontrées. Préparation au test TOEIC afin d’atteindre les 800 points nécessaires pour l’obtention du diplôme.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD2 - Faim zéro ODD16 - Paix, justice et institutions efficaces

**Prérequis**

Tous niveaux

Modalités d'enseignement et d'évaluation

|                              | Nb d'heures |
|------------------------------|-------------|
| Cours                        | 30          |
| Cours intégré (cours + TD)   |             |
| TD                           |             |
| TP                           |             |
| Projets                      |             |
| Travail en autonomie encadré |             |
| Contrôles et soutenances     |             |
| Travail personnel            | 10          |

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Atteindre un score de 800 points au test TOEIC.  
Atteindre le niveau européen le plus haut possible en anglais ou démarrer une LV2.

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc. )

Les élèves n’ayant pas encore atteint le score de 800 points au TOIEC suivront 3h de cours par semaine (1h30 de préparation TOEIC et 1h30 d’anglais).  
Les élèves ayant atteint le score de 800 points au TOEIC suivront également soit 3h de cours d'anglais par semaine (exposés et débats encadrés par le professeur), soit 3h de LV2.

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Pour tous les élèves, les compétences en expression orale et écrite sont évaluées par des contrôles durant les cours. Une note de participation est attribuée à chaque élève.

Anglais: Un test (1h) à la fin du semestre a pour but d'évaluer l’acquisition des compétences.

|                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| <b>BAT_7_5 Linguistique</b>                      | <b>BAT</b> |
| <b>BAT_7_5-1 Anglais ou autre langue vivante</b> | <b>S7</b>  |

## Plan de cours

Cours de préparation et entraînement avec pour objectif l'obtention d'un score de 800 points au test TOEIC.  
 Accès à du matériel dédié (sur Campus) ainsi que des ressources en ligne (Kahoot, Duolingo, application TOEIC, TOEICATOR, MOOC : Unlock your English etc.).  
 Après l'obtention du TOEIC, des cours adaptés au niveau des élèves sont proposés afin de les aider à atteindre le niveau le plus élevé en anglais ou LV2.

## Ressources et références

La Bible officielle du TOEIC, Hachette ISBN : 2017013676  
 Les Tests TOEIC officiels corrigés, Hachette ISBN : 2017013668  
 Target Score, Cambridge ISBN : 9783125342330  
 Kahoot : <https://create.kahoot.it/>  
 Duolingo : <https://www.duolingo.com/>  
 App TOEIC : <http://www.apptoeic.com/>  
 Toeicator : <https://toeicator.com/>