

Pourquoi cette UE ?

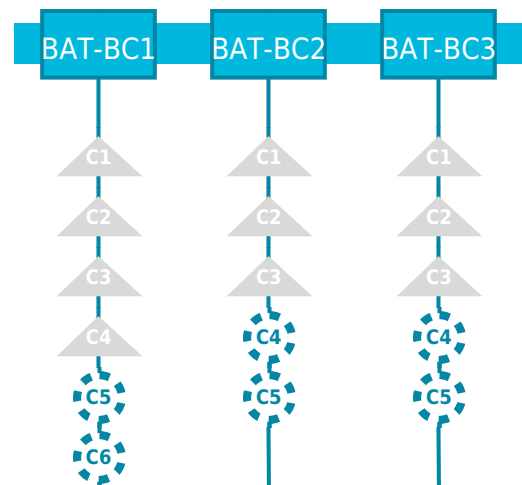
L'UE Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA) a pour but d'amener l'apprenti à analyser ses savoir-faire et savoir-être lors de la construction de ses compétences d'ingénieur. Il regroupe à la fois des séances collectives (cours et exercices de mise en situation, soutenances orales...) et individuelles (débriefing, rencontres...) ainsi que la production d'un ensemble d'écrits (rapports, articles, mémoires ...) qui vont accompagner l'apprenti dans la prise de recul indispensable à ce travail d'analyse.

Éléments constitutifs de l'UE

		coefficient
BAT_7_6-1 Communication écrite		0
BAT_7_6-2 Développement personnel		0
BAT_7_6-3 Inclusion		0
BAT_7_6-4 Economie circulaire		0
BAT_7_6-5 Mission 3 : transition de technicien à ingénieur		1
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
30	8	1

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



- BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
- BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
- C1 Compétence non adressée dans cette UE
- C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE
- C1 Compétence enseignée dans cette UE
- C1 Compétence évaluée dans cette UE
- C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

BAT_7_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_7_6-1 Communication écrite	S7

Contexte et enjeux de l'enseignement	Prise en compte des dimensions socio-environnementales	Modalités d'enseignement et d'évaluation
La communication est à la base du savoir-être et savoir-faire transverse de l'ingénieur.	ODD4 - Éducation de qualité	
	Prérequis	
	Aucun	

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...) - Connaitre et appliquer les règles de forme et de fond des écrits professionnels • Courriers et courriels • Notes d’information et notes de services • Comptes rendus et rapports - Transmettre des consignes par écrit (notion de management fonctionnel) - Rédiger un cahier des charges, une offre de service - Analyser les besoins d’un client (questionnement oral et écrit) – rédiger une réponse technique « intelligible » et argumentée	4h de cours + 6h de TD	Evaluation formative (soutenance + rapport)

BAT_7_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_7_6-1 Communication écrite	S7

Plan de cours

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **292**

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **297**

BAT_7_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_7_6-2 Développement personnel	S7

Contexte et enjeux de l'enseignement

Ce cours permet d’approfondir la connaissance de soi-même et des autres.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	6
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Augmenter son impact personnel grâce à l'affirmation de soi
- Gagner en assurance et développer la confiance en soi
- Etablir des relations professionnelles constructives

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

- Capacité à s'approprier les principes fondamentaux de la confiance
- Capacité à choisir les comportements appropriés à ses relations
- Capacité à augmenter sa détermination personnelle
- Capacité à gérer ses sentiments et émotions pour améliorer sa relation aux autres

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Evaluation formative

BAT_7_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_7_6-2 Développement personnel	S7

Plan de cours

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php on line 292

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php on line 297

BAT_7_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_7_6-3 Inclusion	S7

Contexte et enjeux de l'enseignement

Les personnes en situation de handicap, une richesse humaine
L'hybridation, une ressource pour l'entreprise en termes de sens et de performance

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD10 - Réduction des inégalités

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	2
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Sensibiliser les élèves à la diversité en entreprise
Susciter la réflexion sur l'accueil et l'intégration de collaborateurs en situation de handicap

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

1h de présentation orale
1h de mise en situation "empathie lab"

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Formative

BAT_7_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_7_6-3 Inclusion	S7

Plan de cours

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **292**

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **297**

BAT_7_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_7_6-4 Economie circulaire	S7

Contexte et enjeux de l'enseignement

L'économie circulaire propose un changement de paradigme. Il s'agit de rompre avec le modèle économique linéaire (extraire, produire, consommer, jeter) pour tendre vers un modèle plus circulaire, dans lequel les déchets peuvent devenir de nouvelles ressources.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD12 - Consommation et production responsables

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	2
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Donner une définition de l'économie circulaire, incluant les 7 piliers tels que définis par l'ADEME
- Identifier les principaux enjeux environnementaux des activités de leurs filières d'apprentissage
- Parler de quelques exemples de mise en œuvre de l'économie circulaire en lien avec leurs filières d'apprentissage
- Identifier les leviers et les freins de la mise en œuvre de ces démarches dans les entreprises

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Ce module articule des contenus théoriques (définitions, contexte réglementaire), des activités interactives pour interpeller la posture de l'apprenti face à ce changement de paradigme, un quiz participatif pour échanger sur les principaux impacts environnementaux des filières d'activités liées aux cursus d'apprentissage et des contenus pour approfondir quelques exemples de mise en œuvre concrètes de l'économie circulaire dans le secteur du bâtiment, de l'informatique ou de la mécanique.

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Formative

BAT_7_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_7_6-4 Economie circulaire	S7

Plan de cours

- Présentation introductive (30 minutes) - L'économie circulaire, que faut-il en penser ?
- Quiz par filière (20 minutes) - Les enjeux environnementaux du bâtiment, du numérique et de la mécatronique
- Transition écologique versus transition numérique, quels enjeux ? (15 minutes) – focus sur le rôle des métaux à travers un jeu sérieux (15 minutes)
- Contenu à lire et à visionner par filière (15 minutes) - L'économie circulaire déclinée dans chaque filière
- QCM (15 minutes)

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php on line 297

BAT_7_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_7_6-5 Mission 3 : transition de technicien à ingénieur	S7

Contexte et enjeux de l'enseignement

es éléments de contexte ayant été posés dans les deux premières missions, l'apprenti(e) devra à ce stade, dresser un bilan de sa 1ère année de formation. Il/elle analysera l'expérience acquise à travers les activités et les missions réalisées en entreprise. A l'issue de cette année l'apprenti(e) doit démontrer qu'il/elle évolue progressivement du statut de technicien(ne) vers celui d'ingénieur(e), objectif cible de fin de formation. En s'appuyant sur les expériences vécues, l'apprenti(e) devra indiquer comment s'opèrent l'acquisition et la mobilisation progressive des compétences scientifiques, techniques et transverses (ouverture d'esprit, conceptualisation, analyse, capacité à convaincre...). Cette prise de recul intégrera à la fois les apports retirés de la formation à l'école, en entreprise et ceux développés dans le cadre du séjour à l'étranger de fin de première année. Il/elle complètera son rapport en produisant également une réflexion sur les valeurs de l'ingénieur(e) (l'éthique professionnelle de l'ingénieur) et son rôle dans la société, sur la notion de Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) et sa prise en compte dans son activité.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD8 - Travail décent et croissance économique ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	0
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	8

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Analyser et documenter l'évolution de technicien à ingénieur tant dans les activités réalisées que dans la posture professionnelle

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

L'apprenti(e) rédigera un rapport de 12 à 18 pages maximum (hors annexes) proposant un bilan de sa 1ère année de formation en 2 volets.

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Evaluation sommative

BAT_7_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_7_6-5 Mission 3 : transition de technicien à ingénieur	S7

Plan de cours

Pas de cours

Ressources et références

<https://campus2.mines-ales.fr/course/view.php?id=1922>