

Pourquoi cette UE ?

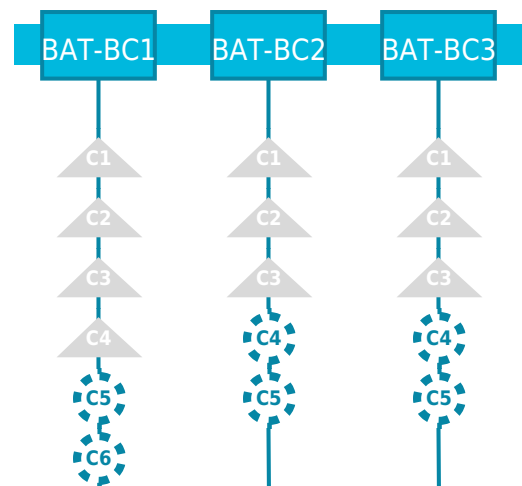
L'UE Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA) a pour but d'amener l'apprenti à analyser ses savoir-faire et savoir-être lors de la construction de ses compétences d'ingénieur. Il regroupe à la fois des séances collectives (cours et exercices de mise en situation, soutenances orales...) et individuelles (débriefing, rencontres...) ainsi que la production d'un ensemble d'écrits (rapports, articles, mémoires ...) qui vont accompagner l'apprenti dans la prise de recul indispensable à ce travail d'analyse.

Éléments constitutifs de l'UE

		coefficient
BAT_8_6-1 Préparation à la conduite de réunion		0
BAT_8_6-2 Gestion du temps organisation personnelle		0
BAT_8_6-3 Mission 4 : coeur de métier		
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
10	0	1

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



- BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
- BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
- C1 Compétence non adressée dans cette UE
- C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE
- C1 Compétence enseignée dans cette UE
- C1 Compétence évaluée dans cette UE
- C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

BAT_8_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_8_6-1 Préparation à la conduite de réunion	S8

Contexte et enjeux de l'enseignement

Conduire et animer une réunion avec efficacité permet à la fois d’augmenter la productivité et susciter l’implication des participants de celle-ci et optimiser le temps des participants. L’apprenti ingénieur apprend à tenir son rôle de conducteur ou d’animateur de réunion.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	4
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)
Tenir son rôle d’animateur de réunion Susciter et maintenir l’implication des participants Etre capable de gérer les différents types de participants Connaître les différents types d’animation selon les types de réunion : réunion de créativité, de pilotage, d’équipe	- Présenter et soutenir un projet à l’oral (orienté client – externe/interne): - Préparer ses arguments au regard du contexte, du/des interlocuteur(s) - Structurer - Mettre en œuvre les techniques oratoires - Argumenter et répondre aux objections - Construire un diaporama support de présentation	Evaluation formative Road-book, ordre du jour et mail d’invitation à la réunion Soutenance orale d’une proposition commerciale « serious game »

BAT_8_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_8_6-1 Préparation à la conduite de réunion	S8

Plan de cours

Diaporama : « fiches-outils »

Mise en pratique en binôme – « les stagiaires débarquent » : préparation d'une réunion d'équipe pour organiser l'intégration de 2 stagiaires sur le projet sérieux-game

Diaporama : Exercices de mise en pratique

Etude de cas – « serious game » : préparer et mettre en œuvre une proposition/ présentation commerciale devant un client

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **297**

BAT_8_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_8_6-2 Gestion du temps organisation personnelle	S8

Contexte et enjeux de l'enseignement

Ce cours traite de la gestion du temps et des priorités à partir de l'identification de son rapport personnel au temps. L'objectif principal de cet enseignement est de mieux se connaître soi-même dans son rapport au temps et de disposer d'outils de gestion du temps et des priorités pour gagner en efficacité et en sérénité.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité

Prérequis

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	6
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...) - Capacité à initier un développement personnel, notamment sous l’angle de la gestion du stress - Capacité à prendre du recul, identifier ses spécificités et comprendre que l’on est tous différents - Capacité à identifier les situations de stress et à faire appel aux outils et notions vues en formation	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.) - Alternance d’apports théoriques et de mise en situations en mode participatif - Auto diagnostic d’organisation personnelle - Support d’établissement des priorités : Matrice d’Eisenhower	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...) Evaluation formative

BAT_8_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_8_6-2 Gestion du temps organisation personnelle	S8

Plan de cours

- Identification de son profil de rapport au temps : appui sur les résultats du Golden (Année 1) ou Test des Drivers
- Les 6 grandes lois de la gestion du temps
- Organiser et planifier
- Définir ses priorités
- Savoir déléguer et s’entourer
- Equilibre de vies : Vie privée / vie professionnelle
- Notions de stress positif (eustress) et noégatif (distress)

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **297**

BAT_8_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_8_6-3 Mission 4 : coeur de métier	S8

Contexte et enjeux de l'enseignement

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

Prérequis

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **258**

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **261**

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **264**

BAT_8_6 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	BAT
BAT_8_6-3 Mission 4 : coeur de métier	S8

Plan de cours

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **292**

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **297**