**S8** 

## Pourquoi cette UE?

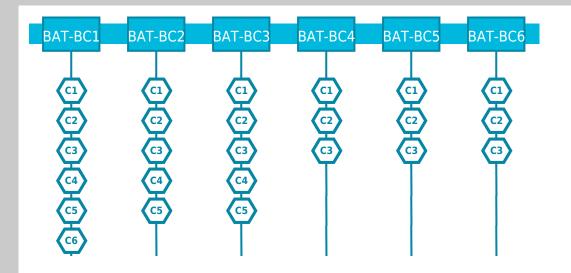
Cette Unité d'Enseignement s'inscrit dans le cadre de l'alternance école-entreprise propre à la formation par apprentissage. Elle a pour objectif de permettre à l'apprenti de confronter les savoirs théoriques acquis à l'école avec la réalité des missions professionnelles confiées par l'entreprise. En fonction du secteur d'activité, des projets confiés et de la nature des missions, l'ensemble des compétences du référentiel de formation pourra potentiellement être mobilisé au cours de la formation en entreprise. Le contexte de chaque structure d'accueil permettra ainsi une mise en œuvre différenciée mais complémentaire des apprentissages.

### Eléments constitutifs de l'UE

|  |                                      | coefficient   |
|--|--------------------------------------|---------------|
| BAT_8_7-1 Devenir ingénieur            |                                      | 14            |
| Volume d'heures d'enseignement encadré | Volume d'heures de travail personnel | Nombre d'ECTS |
| 0                                      | 0                                    | 14            |

Alignement curriculaire

## Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?





Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

| BAT_8_7 Devenir ingénieur   | BAT |  |
|-----------------------------|-----|--|
| BAT 8 7-1 Devenir ingénieur | S8  |  |

## Contexte et enjeux de l'enseignement

Cette Unité d'Enseignement s'inscrit dans le cadre de l'alternance école-entreprise propre à la formation par apprentissage. Elle a pour objectif de permettre à l'apprenti de confronter les savoirs théoriques acquis à l'école avec la réalité des missions professionnelles confiées par l'entreprise. En fonction du secteur d'activité, des projets confiés et de la nature des missions, l'ensemble des compétences du référentiel de formation pourra potentiellement être mobilisé au cours de la formation en entreprise. Le contexte de chaque structure d'accueil permettra ainsi une mise en œuvre différenciée mais complémentaire des apprentissages.

## Prise en compte des dimensions socioenvironnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD8 - Travail décent et croissance économique

## **Prérequis**

Aucun

# Modalités d'enseignement et d'évaluation

|                              | Nb d'heures |
|------------------------------|-------------|
| Cours                        |             |
| Cours intégré (cours + TD)   |             |
| TD                           |             |
| TP                           |             |
| Projets                      |             |
| Travail en autonomie encadré |             |
| Contrôles et soutenances     |             |
| Travail personnel            |             |

### **Objectifs pédagogiques**

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Cette Unité d'Enseignement s'inscrit dans le cadre de l'alternance école-entreprise propre à la formation par apprentissage. Elle a pour objectif de permettre à l'apprenti de confronter les savoirs théoriques acquis à l'école avec la réalité des missions professionnelles confiées par l'entreprise.

En fonction du secteur d'activité, des projets confiés et de la nature des missions, l'ensemble des compétences du référentiel de formation pourra potentiellement être mobilisé au cours de la formation

#### Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

**Deprecated**: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in

C:\Developpement\syllabus\public\_html\views\syllabus\_temp late.php on line 261

### Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Grille d'évaluation fournie par l'école et complétée par le maître d'apprentissage



| BAT_8_7 Devenir ingénieur   | BAT |
|-----------------------------|-----|
| BAT_8_7-1 Devenir ingénieur | S8  |

### Plan de cours

Découverte de l'environnement professionnel : métiers, processus, outils, normes

Mise en œuvre de compétences techniques dans des projets réels

Gestion de projet (planification, suivi, coordination)

Communication professionnelle (rapports, réunions, soutenances)

Développement de soft skills : autonomie, initiative, adaptabilité

Appropriation des enjeux de qualité, sécurité, environnement, RSE

## Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in C:\Developpement\syllabus\public\_html\views\syllabus\_template.php on line 297

