

Pourquoi cette UE ?

L'UE Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA) a pour but d'amener l'apprenti à analyser ses savoir-faire et savoir-être lors de la construction de ses compétences d'ingénieur. Il regroupe à la fois des séances collectives (cours et exercices de mise en situation, soutenances orales...) et individuelles (débriefing, rencontres...) ainsi que la production d'un ensemble d'écrits (rapports, articles, mémoires ...) qui vont accompagner l'apprenti dans la prise de recul indispensable à ce travail d'analyse. Pour l'accompagner et le guider dans cette réflexion, un ensemble de missions est confié à l'apprenti, chaque mission, est évaluée dans le cadre du module qui lui est associé.

Eléments constitutifs de l'UE

		coefficient
INFRES_10_1-1 Mission 6 : bilan de formation		1
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
2	0	10

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?

BC1	L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
BC1	L'UE contribue à ce bloc de compétences
C1	Compétence non adressée dans cette UE
C1	Compétence mise en œuvre dans cette UE
C1	Compétence enseignée dans cette UE
C1	Compétence évaluée dans cette UE
C1	Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

INFRES_10_1 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_10_1-1 Mission 6 : bilan de formation	S10

Contexte et enjeux de l'enseignement

L'apprenti doit rédiger puis soutenir un Bilan de formation - C'est un exercice d'analyse, de synthèse et de mise en valeur du parcours effectué. - L'apprenti doit faire aussi un focus sur une problématique d'ingénierie traitée. - L'apprenti doit prendre du recul sur son positionnement en entreprise. - L'apprenti doit compléter son bilan de compétences (mission M5 du DPPA).

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

Prérequis
 Une des formations par alternance d'IMT Mines Alès

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	1
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	1
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques (à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)	Activités (CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)	Évaluations et retours faits aux élèves (évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)
Savoir synthétiser et présenter ses trois années de formation	1h de présentation aux apprentis des exercices mission 6, 1h de soutenance de l'apprenti du bilan de formation devant jury. Une rédaction de mémoire et une préparation de soutenance en temps personnel.	Evaluation: non

INFRES_10_1 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_10_1-1 Mission 6 : bilan de formation	S10

Plan de cours

Une préparation de 1h aux thèmes à aborder dans le mémoire et la soutenance

► Points à aborder obligatoirement:

- ☐ Une présentation synthétique de l'entreprise.
- ☐ Le positionnement économique et social de l'entreprise.
- ☐ La description synthétique des missions menées.
- ☐ La présentation des travaux du focus de fin de formation.
- ☐ L'acquisition de compétences dans l'évolution de technicien à ingénieur.
- ☐ Une synthèse du parcours.
- ☐ Un résumé français et anglais.

► Forme du mémoire

- ☐ Corps de mémoire d'un minimum de 50 pages.
- ☐ Ensemble du mémoire avec annexes de 200 pages maximum.

► Présentation synthétique et didactique du contenu du mémoire:

- ☐ Une présentation adaptée à tout public y compris ignorant le sujet.
- ☐ Un jury avec le maître d'apprentissage et le tuteur ainsi que des personnalités des mondes de l'entreprise et de l'enseignement.

► Forme de la présentation:

- ☐ Exposé 30 minutes.
- ☐ Questions, commentaires et discussion 15 minutes.
- ☐ Délibération du jury et annonces des résultats 15 minutes.

Ressources et références

Livret de Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (R-FIA-47-Livret-DPPA)