## Pourquoi cette UE?

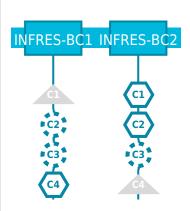
Ce module forme les élèves aux fondements de la sécurité des systèmes informatiques, en lien direct avec les pratiques DevOps. La cryptographie leur permet de comprendre les mécanismes de confidentialité et d'intégrité. La gestion des certificats leur donne les compétences pour sécuriser les communications et les accès. L'infrastructure as code complète l'approche en automatisant le déploiement d'environnements sécurisés, traçables et reproductibles. Ce module renforce l'autonomie et la rigueur des élèves face aux exigences de la production.

### Eléments constitutifs de l'UE

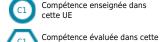
		coefficient
INFRES_7_2_DL-1 Cryptographie et preuve numérique		2
INFRES_7_2_DL-2 Application de la cryptographie		1
INFRES_7_2_DL-3 Infrastructure as code		1
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
48	5	3

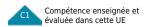
Alignement curriculaire

## Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
L'UE contribue à ce bloc de compétences
Compétence non adressée dans cette UE
Compétence mise en œuvre dans cette UE





## Contexte et enjeux de l'enseignement

Dans un monde de plus en plus interconnecté, la protection des données, la confidentialité des échanges et l'intégrité des systèmes numériques sont devenues des enjeux cruciaux. La cryptographie constitue le socle technique garantissant ces propriétés, tant dans les communications que dans le stockage et les traitements décentralisés. L'élève ingénieur doit comprendre comment concevoir, analyser et mettre en œuvre des primitives cryptographiques sûres, mais aussi comment prouver mathématiquement leur sécurité. Cet enseignement prépare à appréhender des systèmes critiques tels que les paiements électroniques, les réseaux sécurisés, les blockchains et les identités numériques. Une attention particulière est portée à la rigueur des preuves, à la résistance aux attaques et à l'implémentation sûre dans des environnements contraints.

## Prise en compte des dimensions socioenvironnementales

 $\ensuremath{\mathsf{ODD9}}$  - Industrie, innovation et infrastructure

## **Prérequis**

aucun

# Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	14
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
ТР	10
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	1
Travail personnel	4

## **Objectifs pédagogiques**

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Expliquer les principes fondamentaux de la cryptographie moderne.
- Concevoir des protocoles cryptographiques simples et sûrs.
- Analyser la sécurité d'un système à l'aide de preuves formelles.
- Identifier les vulnérabilités cryptographiques courantes.
- Implémenter des primitives de manière correcte et résistante aux attaques.

#### **Activités**

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc. )

Cours

TP de mise en place de certificats

#### Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

QCM

INFRES_7_2_DL Architecture et Sécurité du Système d'information	INFRES
INFRES_7_2_DL-1 Cryptographie et preuve numérique	<b>S7</b>

#### Plan de cours

- Fondements mathématiques : rappels sur les structures algébriques (groupes, anneaux, corps), complexité calculatoire, fonctions à sens unique, et hypothèses de sécurité.
- Primitives cryptographiques : chiffrement symétrique (AES, modes opératoires), chiffrement asymétrique (RSA, Diffie-Hellman, courbes elliptiques), fonctions de hachage, MAC, signatures numériques.
- Modèles et preuves de sécurité : définition de la sécurité (IND-CPA, IND-CCA, EUF-CMA...), modèles d'attaques, cadres formels pour prouver la robustesse des constructions cryptographiques.
- Protocoles cryptographiques : protocoles d'authentification, échanges de clés, canaux chiffrés, signatures aveugles, preuves à divulgation nulle de connaissance.
- Implémentation sécurisée et cas d'usage : bonnes pratiques de développement, contre-mesures aux attaques par canaux auxiliaires, étude de cas (TLS, chiffrement disque, messageries sécurisées, blockchain, etc.).

### Ressources et références

**Deprecated**: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public\_html\views\syllabus\_template.php** on line **297** 



## Contexte et enjeux de l'enseignement

Dans un environnement numérique où la sécurité des communications, l'identité des équipements et la confiance dans les échanges sont essentielles, la gestion du cycle de vie des certificats constitue un pilier fondamental. De la génération à la révocation, en passant par le déploiement et le renouvellement, chaque étape doit être maîtrisée pour garantir la continuité des services et la sécurité des infrastructures. Cet enseignement prépare les élèves à concevoir et maintenir des systèmes de gestion de certificats robustes, adaptés aux exigences industrielles, réglementaires et techniques. Il aborde également les défis liés à l'automatisation, à l'intégration dans les systèmes distribués et aux politiques de sécurité.

## Prise en compte des dimensions socioenvironnementales

ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure

## **Prérequis**

# Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	7
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	4
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	1

## **Objectifs pédagogiques**

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Expliquer le rôle et les principes des certificats numériques.
- Déployer une autorité de certification et ses composants associés.
- Gérer le cycle de vie complet des certificats dans un SI.
- Automatiser l'émission et le renouvellement de certificats.
- Identifier et résoudre les incidents liés aux certificats.

### **Activités**

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

#### Cours

TP de déploiement et gestion de certificat sur un environnement Windows

### Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

QCM

TP évalué



INFRES_7_2_DL Architecture et Sécurité du Système d'information	INFRES
INFRES_7_2_DL-2 Application de la cryptographie	<b>S7</b>

## Plan de cours

- Écosystème PKI et architecture d'une autorité de certification
- Modèles hiérarchiques et distribués
- Fonctionnement d'une CA racine et intermédiaire
- Infrastructure matérielle et logicielle associée
- Cycle de vie d'un certificat
- Génération de clés, demandes de certificats (CSR)
- Délivrance, publication, renouvellement et révocation
- Listes de révocation (CRL), OCSP, durée de vie et rotation
- Automatisation et intégration dans les systèmes d'information
- Protocoles ACME, SCEP, EST
- Intégration avec les serveurs web, systèmes internes, IoT
- Sécurité des processus automatisés
- Surveillance, gestion des incidents et conformité
- Détection des pannes liées aux certificats
- Bonnes pratiques de surveillance et d'alerte
- Audits, conformité réglementaire (elDAS, RGPD, etc.)

## Ressources et références

Cryptographie



## Contexte et enjeux de l'enseignement

L'infrastructure as code (IaC) transforme la gestion des systèmes d'information en la rendant programmable, reproductible et versionnable. Dans un contexte d'automatisation croissante des déploiements, les infrastructures doivent être définies, modifiées et déployées de manière fiable, rapide et sécurisée. IaC permet de réduire les erreurs humaines, d'assurer la cohérence entre environnements et de favoriser l'agilité des équipes techniques. Cet enseignement vise à doter l'élève ingénieur des fondements méthodologiques et techniques nécessaires pour concevoir, maintenir et sécuriser des infrastructures automatisées, au service de systèmes complexes et distribués.

## Prise en compte des dimensions socioenvironnementales

ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure

## **Prérequis**

Containérisation

# Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	6
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
ТР	6
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

## Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- configurer un parc de machines virtuelles à l'aide de l'outil Ansible.
- Assimiler les notions fondamentales de cet outil : control host, targets, commandes ad hoc, modules Ansible, idempotence, playbooks, facts, rôles, etc.

#### Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

- TD: 6 séances de 3h30
- Installation d'un cluster de machines virtuelles
- Exposé théorique des notions
- Nombreux ateliers pratiques pour l'assimilation par la pratique
- Exercices pour chacune des notions

### Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Exercices en cours (contrôle continu)



INFRES_7_2_DL Architecture et Sécurité du Système d'information	INFRES
INFRES_7_2_DL-3 Infrastructure as code	<b>S7</b>

## Plan de cours

**Deprecated**: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public\_html\views\syllabus\_template.php** on line **292** 

## Ressources et références

https://blog.microlinux.fr/formation-ansible/