**S7** 

## Pourquoi cette UE?

L'UE est conçue pour répondre à plusieurs enjeux importants dans le développement logiciel moderne. Face à la complexité croissante des applications, les architectures traditionnelles monolithiques évolue vers une application composé de petits services indépendants, plus faciles à gérer, à développer et à déployer (micro-service). L'intégration et le déploiement continus (CI/CD) permettent d'automatiser le processus de construction, de test et de déploiement de ces applications, ce qui accélère le cycle de développement et réduit les erreurs.

#### Eléments constitutifs de l'UE

		coefficient
INFRES_7_4_DL-1 Architecture logicielle: Microservi	ces	1
INFRES_7_4_DL-2 Intégration et déploiement contin	us	2
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
50	14	4

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences



L'UE contribue à ce bloc de compétences



Compétence non adressée dans



Compétence mise en œuvre dans cette UE



Compétence enseignée dans cette UE



Compétence évaluée dans cette



Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

INFRES_7_4_DL Génie Logiciel	INFRES
INFRES_7_4_DL-1 Architecture logicielle: Microservices	<b>S7</b>

# Contexte et enjeux de l'enseignement

Le cours "Architecture logicielle: Micro-services" vise à fournir aux étudiants une compréhension des concepts et des principes fondamentaux des architectures logicielles basées sur les microservices. Les micro-services sont devenus une approche populaire pour le développement d'applications distribuées, offrant des avantages tels que la scalabilité, la flexibilité et la résilience

## Prise en compte des dimensions socioenvironnementales

# Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	14
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
ТР	15
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	1
Travail personnel	6

# **Prérequis**

Connaissances standards en programmation et en réseaux

# Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

#### Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Mettre en place une application a base de micro-services.

Alternance 1h30 de cours, 1h30 de TP. TP interactif avec rédaction d'une documentation et remise de livrables à la fin de la formation

#### Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Contrôle, TP avec rapport Copies corrigés et consultables sur demande



INFRES_7_4_DL Génie Logiciel	INFRES
INFRES_7_4_DL-1 Architecture logicielle: Microservices	S7

# Plan de cours

- Introduction aux micro-services
- Conception de micro-services
- Déploiement des micro-services
  Surveillance et gestion des micro-services

# **Ressources et références**



# Contexte et enjeux de l'enseignement

L'industrialisation du développement logiciel repose aujourd'hui sur des pratiques robustes d'intégration et de déploiement continus (CI/CD), essentielles pour garantir la qualité, la rapidité et la fiabilité des livraisons. Combinée à la containérisation, cette approche permet de maîtriser les environnements, d'automatiser les tests et les mises en production, tout en assurant une haute disponibilité et une scalabilité des applications. La maîtrise de ces outils et méthodes est devenue incontournable pour tout ingénieur impliqué dans le cycle de vie d'un logiciel moderne. Cet enseignement vise à fournir une compréhension opérationnelle des chaînes CI/CD et des technologies de container comme Docker, en s'appuyant sur des cas concrets et des outils standard de l'industrie.

#### Prise en compte des dimensions socioenvironnementales

# Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	10
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
ТР	10
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	8

# Prérequis

Infrastructure as Code Containérisation

#### Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Concevoir une chaîne d'intégration et de déploiement continu.
- Automatiser les tests et le déploiement d'une application ou d'un script
- Utiliser Docker pour créer et gérer des conteneurs.
- Structurer des pipelines CI/CD avec des outils comme GitLab CI ou Jenkins.
- Intégrer les pratiques DevOps dans un cycle de développement logiciel ou de configuration système

#### **Activités**

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

#### Cours

TP de mise en place de la chaine CI/CD

#### Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

QCM

TP évalué



INFRES_7_4_DL Génie Logiciel	INFRES
INFRES_7_4_DL-2 Intégration et déploiement continus	<b>S7</b>

### Plan de cours

- Introduction à l'intégration et au déploiement continu
- Historique et principes du CI/CD
- Avantages, limites et retours d'expérience industriels
- Panorama des outils du marché
- Automatisation des tests et gestion des versions

Tests unitaires, d'intégration et de non-régression

Couverture de code et gestion des dépendances

Intégration continue via Git, hooks et outils associés

- Mise en œuvre d'une chaîne CI/CD complète

Création de pipelines avec GitLab CI ou Jenkins

Déploiement automatique sur un environnement de test

Gestion des secrets, des variables d'environnement et de la sécurité

#### Ressources et références

Les supports pédagogiques sont disponibles en ligne sous Campus