Pourquoi cette UE?

L'UE Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA) aide l'apprenti à analyser ses compétences en ingénierie, à travers des séances collectives (cours, exercices, soutenances) et individuelles (débriefing, rencontres), ainsi que la production de rapports, articles, mémoires, etc. Ces activités visent à encourager la prise de recul nécessaire pour l'analyse des savoir-faire et savoir-être. Une mission par semestre, évaluée dans le cadre du module associé, est attribuée à l'apprenti. Référence : Livret de Développement Personnel et Professionnel (R-FIA-47-Livret-DPPA)

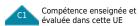
Eléments constitutifs de l'UE

		Coemicient
INFRES_7_7-1 Mission 3 : transition de technicien à ingénieur		1
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
0	0	1

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE?







INFRES_7_7 Développement Personnel et Professionne	l de l'Apprenti	INFRES	
INFRES_7_7-1 Mission 3 : transition de technicien à ingénieur		S7	
Contexte et enjeux de l'enseignement	Prise en compte des dimensions socio environnementales	o- Modalités d'enseignement et d'évaluation	
		Nb d'h	heures
		Cours	
		Cours intégré (cours + TD)	
		TD	
		TP	
	Prérequis	Projets	
	1	Travail en autonomie encadré	
		Contrôles et soutenances	
		Travail personnel	
Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves	
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corri feedback personnalisé)	rigés,

INFRES_7_7 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_7_7-1 Mission 3 : transition de technicien à ingénieur	S7

Plan de cours

Ressources et références