

**Pourquoi cette UE ?**

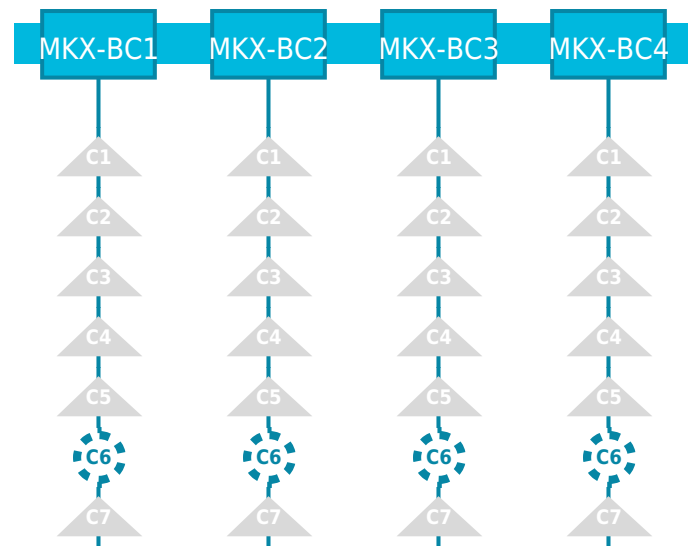
L'anglais est un outil indispensable dans un monde professionnel de plus en plus globalisé. Cette UE vise à préparer les étudiants à devenir des ingénieurs capables de communiquer efficacement en anglais, de travailler dans des environnements internationaux, et d'atteindre le niveau B2 (TOEIC  $\geq$  800), requis pour l'obtention du diplôme d'ingénieur. Elle s'inscrit également dans une démarche d'ouverture et de responsabilité en favorisant la compréhension des divers contextes culturels.

**Éléments constitutifs de l'UE**

|                                        | coefficient                          |               |
|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| MKX_6-1 Anglais                        | 1                                    |               |
| Volume d'heures d'enseignement encadré | Volume d'heures de travail personnel | Nombre d'ECTS |
| 51                                     | 10                                   | 3             |

## Alignement curriculaire

**Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?**



|     |                                                |
|-----|------------------------------------------------|
| BC1 | L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences |
| BC1 | L'UE contribue à ce bloc de compétences        |
| C1  | Compétence non adressée dans cette UE          |
| C1  | Compétence mise en œuvre dans cette UE         |
| C1  | Compétence enseignée dans cette UE             |
| C1  | Compétence évaluée dans cette UE               |
| C1  | Compétence enseignée et évaluée dans cette UE  |

## Contexte et enjeux de l'enseignement

Dans un contexte où les entreprises collaborent à l'échelle mondiale, cette matière vise à développer les compétences linguistiques et interculturelles nécessaires pour répondre aux besoins d'ingénieurs globaux. Elle prépare les étudiants à évoluer dans des contextes multiculturels et à participer à des projets internationaux, contribuant ainsi à une meilleure collaboration et innovation durable.

## Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD1 - Pas de pauvreté

### Prérequis

Tous niveau

## Modalités d'enseignement et d'évaluation

|                              | Nb d'heures |
|------------------------------|-------------|
| Cours                        | 30          |
| Cours intégré (cours + TD)   |             |
| TD                           |             |
| TP                           | 21          |
| Projets                      |             |
| Travail en autonomie encadré |             |
| Contrôles et soutenances     |             |
| Travail personnel            | 10          |

## Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Atteindre le niveau européen B2 en expression orale  
Atteindre un score de 800 points au test TOEIC

## Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc. )

Les élèves n'ayant pas encore atteint le score de 800 points au TOEIC suivront 3h de cours par semaine (1h30 de préparation TOEIC et 1h30 d'anglais).  
Les élèves ayant atteint le score de 800 points au TOEIC suivront également 3h de cours par semaine mais le cours de préparation au TOEIC est remplacé par des exposés et débats encadrés par le professeur (1h30 exposés/débats et 1h30 de cours de anglais).  
21h de cours lors de la semaine intensive (préparation TOEIC ou interculturelité).

## Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Les compétences en expression orale et écrite sont évaluées par un contrôle oral et un écrit durant les cours  
Un test (1h) à la fin du semestre a pour but d'évaluer l'acquisition de toutes les compétences travaillées.  
Une note de participation est attribuée à chaque élève.  
Après la semaine intensive, chaque élève doit avoir passé au moins un TOEIC officiel

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>MKX_6_6 Linguistique</b> | <b>MKX</b> |
| <b>MKX_6_6-1 Anglais</b>    | <b>S6</b>  |

## Plan de cours

Cours de préparation et entraînement avec pour objectif l'obtention d'un score de 800 points au test TOEIC.  
 Accès à du matériel dédié (sur Campus) ainsi que des ressources en ligne (Kahoot, Duolingo, application TOEIC, TOEICATOR, MOOC : Unlock your English etc.).  
 Après l'obtention du TOEIC, des cours adaptés au niveau des élèves sont proposés afin de les aider à atteindre le niveau le plus élevé.

## Ressources et références

La Bible officielle du TOEIC (Hachette, ISBN 2017013676) : essentiel pour la préparation à l'examen.  
 Tests TOEIC corrigés (Hachette, ISBN 2017013668) : entraînement pratique.  
 Target Score (Cambridge, ISBN 9783125342330) : outil avancé pour perfectionner les compétences.  
 Applications numériques : TOEICATOR, Duolingo pour un apprentissage interactif.