

Pourquoi cette UE ?

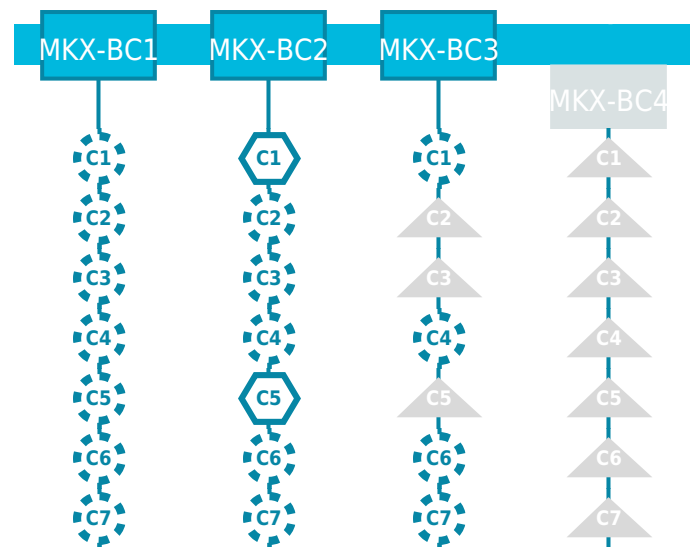
Le Projet Recherche est une possibilité offerte aux apprentis désireux de poursuivre en thèse ou de découvrir les activités liées à la recherche. Il fait suite à l'initiation à la recherche effectuée au semestre précédent.

Éléments constitutifs de l'UE

		coefficient
MKX_9_5b-1 Projet Recherche		1
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
0	170	7

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



BC1	L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
BC1	L'UE contribue à ce bloc de compétences
C1	Compétence non adressée dans cette UE
C1	Compétence mise en œuvre dans cette UE
C1	Compétence enseignée dans cette UE
C1	Compétence évaluée dans cette UE
C1	Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

MKX_9_5b Projet	MKX
MKX_9_5b-1 Projet Recherche	S9

Contexte et enjeux de l'enseignement

Le Projet Recherche a pour objectif de familiariser les apprentis avec une activité de recherche. Ils pourront ainsi acquérir des méthodes, bonnes pratiques et outils de la recherche et comprendre l'éthique du chercheur. C'est une option accessible uniquement à ceux qui démontrent leur intérêt pour la recherche et pour qui cette initiation s'inscrit dans leur projet professionnel. Les missions peuvent être réalisées en individuel ou en binôme. L'enseignant-chercheur porteur du sujet, issu de l'un des centre de recherche de l'IMT Mines Alès, assure un encadrement régulier.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité

Prérequis

Initiation à la recherche effectuée au semestre 8.

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	170

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Découvrir les activités de la recherche.
Formaliser un besoin.
Réaliser un état de l'art et une synthèse bibliographique.
Mettre en œuvre une méthodologie adaptée.
Analyser les données recueillies, identifier des verrous, dégager des axes de travail.
Communiquer sur ses recherches, à l'oral et à l'écrit, en respectant les codes de la recherche.

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Travail en autonomie.

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

L'évaluation comporte :
- une note sur la qualité des livrables fournis et l'implication de l'apprenti au cours du semestre (évalué par le tuteur de projet)
- une note de soutenance (évaluée par un jury)

Les évaluations et commentaires sont remis aux apprentis.

MKX_9_5b Projet	MKX
MKX_9_5b-1 Projet Recherche	S9

Plan de cours

sans objet

Ressources et références

En fonction du projet, à discrétion des tuteurs de projet.
--