



LA SCIENCE & LA CRÉATIVITÉ POUR INVENTER UN MONDE DURABLE



Chargé(e) d'enseignement et de recherche

Mécanique des matériaux et des structures génie civil H/F

Etablissement

IMT Mines Alès (Ecole Nationale Supérieure des Mines d'Alès)

Affectation principale

Centre d'Enseignement et de Recherche des Matériaux des Mines d'Alès (C2MA) – DF

Résidence administrative

Alès (Département du Gard – Région Occitanie)

Type de contrat

CDI – Contrat de droit public – Temps plein

Date de prise de poste

02/03/2026

Présentation de notre établissement, du centre C2MA et de la Direction des formations

L'Institut Mines-Télécom

L'institut Mines-Télécom (IMT), grand établissement au sens du code de l'éducation, est un établissement public scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) placé sous la tutelle principale des ministres chargés de l'industrie et du numérique. Premier groupe d'écoles d'ingénieurs en France, il fédère 11 écoles d'ingénieur publiques réparties sur le territoire national, qui forment 13 500 ingénieurs et docteurs. L'IMT emploie 4 500 personnes et dispose d'un budget annuel de 400M€ dont 40% de ressources propres. L'IMT comporte 2 instituts Carnot, 35 chaires industrielles, produit annuellement 2 100 publications de rang A, 60 brevets et réalise 110M€ de recherche contractuelle.

IMT Mines Alès

IMT Mines Alès est une grande école de prestige qui se classe parmi les meilleures écoles d'ingénieurs sur le plan national et mondial. Notre école, créée en 1843, est implantée à Alès, ville à taille humaine, capitale des Cévennes où la qualité de vie est fortement appréciée par ses habitants. Ville du département du Gard (30), à 30 km au nord de Nîmes, Alès se situe au pied du Parc national des Cévennes, dont elle est – de loin – la ville la plus importante, avec ses 42 452 habitants et son agglomération de 133 546 habitants (29e Agglo de France, 5e d'Occitanie). S'installer dans la capitale des Cévennes - Ales.fr

IMT Mines Alès compte à ce jour 1 400 élèves (dont 250 étrangers) et 400 personnels. Elle possède deux campus à Alès et est également implantée à Montpellier et Pau. Ses élèves sont des ingénieurs généralistes, des ingénieurs de spécialité (par apprentissage), des doctorants et des élèves de masters ou mastères spécialisés. L'école dispose de 3 centres de recherche de haut niveau scientifique et technologique, qui œuvrent dans les domaines des matériaux et du génie civil (C2MA), de l'environnement



et des risques (CREER), de l'intelligence artificielle et du génie industriel et numérique (CERIS). Ces entités regroupent environ 93 enseignants-chercheurs permanents (dont 48 HDR), 20 personnels techniques et 10 personnels administratifs de soutien à la recherche, 104 doctorants et post-doctorants, qui produisent chaque année 180 publications de rang A et 3,3M€ de contrats de recherche, dont 1/3 de contrats directs avec les entreprises. IMT Mines Alès est accréditée à délivrer le diplôme de docteur dans 5 écoles doctorales. Elle dispose de 12 plateformes technologiques et compte 1 600 entreprises partenaires. La créativité est une caractéristique forte qui irrigue toutes ses activités. L'école fut la première à créer un incubateur en 1984 (200 entreprises créées à ce jour, 1000 emplois). L'école offre des parcours professionnels riches et variés : les enseignants-chercheurs ont des possibilités de mobilités professionnelles dans les différentes écoles de l'IMT et peuvent également occuper s'ils le souhaitent des responsabilités au sein des directions fonctionnelles de l'école (direction des études, de la recherche, de l'international, du développement économique...) sur une partie de leur temps.

IMT Mines Alès a noué des partenariats structurants avec le CNRS et les universités de Montpellier, de Nîmes et de Pau. Les centres de l'école ont, en particulier, développé des collaborations scientifiques solides avec les unités de recherche HSM, LMGC, IPREM et EUROMOV.

Au sein d'IMT Mines Alès, chaque personne est un acteur clé de notre démarche de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale (DDRS). Nous nous engageons à promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement, à favoriser la diversité et l'inclusion, et à garantir l'éthique dans nos activités. Nous encourageons tous nos agents à adopter une approche responsable dans leurs actions quotidiennes et à proposer des idées innovantes qui renforcent notre impact positif sur la société et l'environnement.

Centre des Matériaux des Mines d'Alès (C2MA)

Le Centre des Matériaux des Mines Alès (C2MA) comprend trois équipes de recherche : l'unité de recherche PCH "Polymères Composites et Hybrides", l'équipe DMS "Durabilité des Eco-Matériaux et Structures" de l'UMR CNRS n°5508 LMGC et l'équipe RIME "Recherche sur les Interactions des Matériaux avec leur Environnement" de l'UMR CNRS n°5254 IPREM.

Le Centre C2MA comprend également 2 départements d'enseignement (GCBD "Génie Civil et Construction Durable" et ECOMAP "Ecomatériaux et Procédés") et 4 plateformes technologiques (ALCOVES à Pau, MOCABIO, MICRAL et EDMOS à Alès - voir figure).





Direction des formations

Raison d'être : « Donner à nos élèves les meilleures chances de s'accomplir professionnellement pour être des acteurs responsables du développement de la Nation en préservant les richesses de la Planète »

La Direction des Formations (DF) assure la responsabilité globale des formations d'ingénieurs et des formations spécialisées de l'école, qu'elles soient dispensées au titre de la formation initiale, de la formation professionnelle en alternance ou de la formation continue diplômante. Elle est garante de l'adéquation entre les profils des diplômés formés et les besoins, actuels et futurs, du monde industriel. Elle coordonne l'exécution des formations dans une démarche d'amélioration continue et en garantit la qualité et la pertinence pédagogique.

Elle gère :

- La formation des ingénieurs généralistes,
- Les formations des ingénieurs de spécialité, par apprentissage, en lien avec le CFA,
- Les formations spécialisées (hors masters internationaux),
- La formation continue diplômante et la validation des acquis de l'expérience (VAE).

Elle accompagne les élèves sous différents statuts :

- Étudiant : inscrit dans un cursus de formation initiale classique, il suit ses enseignements à temps plein à l'école et peut réaliser des stages en entreprise.
- Apprenti : en contrat d'apprentissage, il alterne entre périodes en entreprise et enseignement à l'école dans le cadre d'un cursus structuré.
- Salarié en contrat de professionnalisation : il suit une formation tout en étant salarié d'une entreprise sous contrat de professionnalisation, combinant ainsi expérience professionnelle et acquisition de compétences académiques.

Description de l'emploi

L'emploi proposé est un poste de chargé d'enseignement et de recherche au sein du C2MA. Il est placé sous l'autorité fonctionnelle du chef de département Génie Civil & Bâtiment durable (GCBD), lui-même sous-l'autorité fonctionnelle de la direction des formations et de l'expérience étudiant. Ce département assure la formation des ingénieurs généralistes inscrits en GCBD (options Infrastructures des Grands Ouvrages IGO et Bâtiment et Energie BE) et la formation d'élève sous statut apprenti (Bâtiment BAT).

Des actions dans le domaine du Développement Economique, en formation continue aux entreprises seront également permises et possibles.

Activités d'enseignement

Les enseignants de l'Institut Mines-Télécom ont la responsabilité de l'évolution des enseignements sous leur responsabilité, tant du point de vue pédagogie que des contenus, de la coordination des équipes pédagogiques. Toutefois, le/la candidat(e) devra se coordonner étroitement avec le responsable du département GCBD et avec les responsables de filières IGO, BE BAT que ce soit sur les contenus, sur la manière dont ils sont dispensés comme sur la coordination avec les équipes.

La personne recrutée sera amenée à participer aux activités d'enseignement d'IMT Mines Alès classiquement sous forme de CM, TD, TP mais aussi en mode projet (projets de spécialisation et études techniques par exemple) très présent dans l'enseignement. La personne pourra dispenser des enseignements en anglais et développer des méthodes de pédagogie active et innovante.



La personne participera au tutorat d'étudiants et d'apprentis (missions de recherche et développement, projet de fin d'études, tutorat d'apprentis...). Ces actions pourront être complétées par des participations aux jurys de recrutement des élèves et aux actions de promotion de la formation d'ingénieurs.

Ces activités d'enseignement pourront être dispensées en tronc commun du diplôme d'ingénieurs généralistes, en socle commun du diplôme de spécialité Bâtiment ainsi que dans les filières IGO, BE, BAT du département GCBD.

La personne sera donc amenée à enseigner des disciplines diverses dans le spectre des « pré-requis en mécanique », des « enseignements en génie civil », du « calcul avancé des structures ». Le détail des enseignements est donné à titre indicatif en annexe de la présente fiche de poste.

Le volume de face-à-face attendu est d'environ 250 h emploi du temps à court termes.

Profil recherché et critères généraux d'évaluation

Connaissances

- ▶ Connaissance du fonctionnement des écoles d'ingénieurs.
- ▶ Connaissances des besoins industriels et du monde de la construction.
- ▶ Avoir une connaissance de la filière génie civil - bâtiment est un véritable atout.
- ▶ Avoir des connaissances techniques dans les matières relatives à la mécanique au sens large, aux calculs de structures de génie civil en béton armé, en métal ou en bois et au calculs non standard de structures de génie civil.

Compétences requises :

- ▶ Capacités pédagogiques avérées, y compris :
 - Dispenser les enseignements de la 1ère à la 3ème année du cycle ingénieur. Enseigner en anglais serait un plus.
 - Encadrer des projets d'élèves
 - Élaborer des programmes de formation
- ▶ Capacité à innover et à s'adapter aux évolutions technologiques et pédagogiques.
- ▶ Sens du relationnel et pédagogie adaptée à des publics variés (formations initiales sous statuts étudiants et apprentis, formations continues).
- ▶ Capacités à accompagner les élèves dans leur développement de compétences
- ▶ Maîtrise des outils et plateformes numériques pour l'enseignement ainsi que des logiciels métiers.
- ▶ Esprit d'équipe et engagement dans des projets collectifs.
- ▶ Autonomie et rigueur dans l'organisation du travail.
- ▶ Justifier de bonnes capacités de relations et de collaboration avec le milieu industriel et institutionnel.
- ▶ Valoriser ses compétences dans le cadre de projets pluridisciplinaires.
- ▶ Posséder une réelle motivation pour l'enseignement et pour la pédagogie, ainsi que pour les partenariats avec les entreprises.



Niveau de formation et/ou expérience minimums requis :

- ▶ Diplôme d'ingénieur ou équivalent dans le domaine du génie civil.
- ▶ Expérience significative dans l'enseignement et la coordination pédagogique dans le domaine de la mécanique et du génie civil.
- ▶ Le poste est également ouvert aux candidats titulaires d'un doctorat, d'un bac +5 avec expérience, et faisant preuve d'une motivation pour l'enseignement.

Candidature



Conditions administratives de candidature

Le poste proposé par l'IMT Mines Alès est un contrat à durée indéterminée, à temps plein, contrat de droit public relevant des dispositions du cadre de gestion de l'Institut Mines-Télécom, métier D, chargé d'enseignement et de recherche, catégorie II.

Salaire : à définir selon le profil et expérience



Modalités de candidature

Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à adresser exclusivement à :

<https://institutminestelecom.recruitee.com/o/chargee-denseignement-et-de-recherche-mecanique-des-materiaux-et-des-structures-genie-civil-hf-cdi-imt-mines-ales>



Planning du recrutement

Date limite de clôture des candidatures : **07/12/2025**

Date pressentie indicative du jury : **09/01/2026**

Date de prise de fonction souhaitée : **02/03/2026**



Personnes à contacter

- ▶ Sur le contenu du poste :

Claire LECOCQ, Directrice des Formations
✉ : claire.lecocq@mines-ales.fr

Jean-Claude SOUCHE, Responsable du département GCBD
✉ : jean-claude.souche@mines-ales.fr

- ▶ Sur les aspects administratifs :

Géraldine Brunel, Directrice des relations humaines
✉ : geraldine.brunel@mines-ales.fr



Annexe à la fiche de poste en vue d'un recrutement d'un personnel enseignant ou enseignant-chercheur au sein d'IMT Mines Alès

Dans le cadre de la mission d'enseignement et de recherche, l'enseignant(e) ou l'enseignant-chercheur au sein de notre établissement est amené à exercer diverses activités pédagogiques tout en contribuant à son niveau à la recherche scientifique et à la formation continue dans sa discipline.

La charge d'enseignement est répartie sur l'année scolaire en fonction des besoins de l'établissement.

Cette répartition peut varier en fonction des missions spécifiques assignées, des projets de recherche en cours, et de l'évolution des besoins pédagogiques et scientifiques de l'établissement.

1. Enseignement :

La charge d'enseignement est structurée autour de trois thématiques principales toutes centrées autour du calcul de structures de génie civil : les pré-requis en mécanique (80 h environ), les enseignements de génie civil (100 h environ), le calcul avancé des structures (100 h environ).

Les éléments suivants fournissent un cadre « indicatif » des interventions :

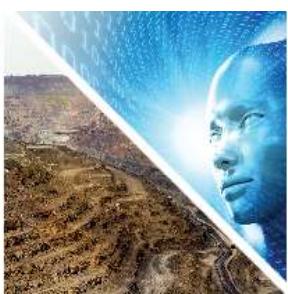
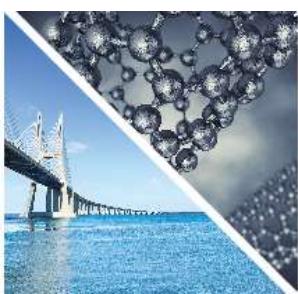
- **Heures de cours magistraux (CM) ou Travaux dirigés (TD)** : Ces heures correspondent à des séances en amphithéâtre, en salle de cours, où l'enseignant-chercheur/ enseignant transmet un savoir théorique à un groupe d'élèves. Les TD sont des activités d'encadrement plus personnalisées, dans lesquelles les élèves appliquent les concepts théoriques vus en cours magistraux à travers des exercices pratiques ou des études de cas.

Disciplines concernées : Résistance des matériaux, Mécanique des Milieux continus, Mécanique générale, Mécanique des structures hyperstatiques, Eléments finis, BIM, Ouvrages maçonnés, calculs avancés des structures (ISS, non linéarités...), ouvrages portuaires, cf tableau ci-joint.

2. Activités pédagogiques complémentaires :

En complément des enseignements directs, l'enseignant-chercheur/ enseignant est également impliqué dans plusieurs autres activités pédagogiques, qui contribuent à la formation et au suivi des élèves. Ces activités incluent :

- **Suivi des projets et mémoires** : L'accompagnement des étudiants dans la réalisation de leurs projets en cours de scolarité comme l'encadrement de missions R et D, d'études techniques, de projets multi matières, de projets de spécialités, qui peut inclure le choix des sujets, la mise en place de l'exercice, des réunions de suivi, la correction des rapports et la soutenance finale. On citera en particulier les exercices suivants : missions R et D de la filière BE (6 à 7 sujets), projet bâtiment en 2A filière IGO, projet de spécialité nucléaire, projet « ouvrages maçonnés »,



participation à l'encadrement de l'Etude technique maritime et/ou réhabilitation de bâtiments, projets multi-matières du semestre 8 en deuxième année.

- **Encadrement de stages et d'apprentis** : Superviser les apprentis, les stages et PFE en entreprise ou en laboratoire des étudiants, en assurant une évaluation et un suivi régulier : 3 apprentis BAT (1 par année), 5 PFE environ et 5 stages 2A environ valeur variable en fonction des spécificités du programme.
- **Pilotage de filière du département GCBD et réunions pédagogiques** : Participation aux réunions des départements, comités pédagogiques ou Jurys des études pour la gestion des cursus et des contenus de formation. Pilotage de la filière par apprentissage « Bâtiment » dans un premier temps ce qui représente environ **20 à 25 % du temps annuel**.
- **Rôle de référent dans le domaine du calcul avancé avec une vision prospective de l'IA dans le calcul, la conception, l'exécution des ouvrages de génie civil** : en lien étroit avec le chef de département GCBD, participation aux réunions de définition des besoins futurs des ingénieurs formés, de l'évolution des programmes et des enseignements à mettre en place. Des compétences en moyens de calculs avancés utilisés dans les cours et les projets d'élèves seraient un plus (Code ASTER, SOFISTIK, Python, Py-Voûte etc.).

3. Formation continue :

En complément des enseignements de formation initiale, l'enseignant(e) participera avec les personnels du département GCBD à la promotion, la mise en place de programme, l'exécution de formations continues à destination des entreprises dans son domaine de spécialité (calculs et conception d'ouvrages de génie civil). Il pourra aussi superviser des formations plus transverses qui feront appel à d'autres compétences que les siennes et donc d'autres formateurs impliqués dans les formations mises en place.

4. Flexibilité et adaptation :

La charge d'enseignement peut être ajustée en fonction des projets de recherche, des missions spécifiques et des évolutions dans l'organisation des programmes d'enseignement. Les heures peuvent être adaptées en fonction des exigences pédagogiques, des ressources disponibles et des priorités d'IMT Mines Alès et du département GCBD.

Le tableau détaillé ci-après est donné à titre indicatif, il détaille les besoins, les cours, et l'encadrement demandé pour les élèves.



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom



		A court terme Cours / TD	A moyen terme	A court terme	A moyen terme
			Encadrement / projets		
PREREQUIS EN MECANIQUE	RDM 1A FISE	40			
	Mécanique des Milieux Continus		20		
	Mécanique générale - FISE S7	20			
	Mécanique générale - FIA S5		20		
	RDM 2A FISE - approfondissement	10			
	Mécanique des structures hyperstatiques		22		
		70	132		
GENIE CIVIL	RDM 2A FISE - approfondissement SCIA	10			
	Eléments Finis 2A FIA	10			
	BIM et structures 2A - FIA	10			
	Béton armé 2A FISE et FIA	28			
	Interactions Sols-Structures 2A FISE et FIA		20		
	Charpente métallique FIA 3A	25			
	Conception des bâtiments 3A BE	21			
	interactions Sols-Structures 3A FISE ou FIA	20	20		
	Béton armé 3A - FIA Spécialisation STR	20	20		
		144	204		
CALCULS AVANCES et IA	Calculs avancés en SPE Nucléaire	20			
	UE élective Maçonneries	20			
	Projet R et D "Maçonneries"		30		
	Calculs avancés et IA		30		
		40	100		
TOTAL GENERAL COURS ET TD		254	436		
ENCADREMENT DES ELEVES , PILOTAGE DE FILIERES OU DE PROJETS	Pilotage Spécialité Nucléaire			20	
	Encadrement Projet Spécialité Nucléaire				40
	Participation autres études techniques (portuaire et réhabilitation STR des Bâtiments)			50	
	Pilotage STR projet Bâtiment 2A - FISE			20	40
	Pilotage mission R et D BE - 2A FISE			30	
	Encadrement et suivi des missions R et D BE - 2A FISE			80	
	Pilotage filière par apprentissage "Bâtiment"			400	
	Encadrement apprentis "BAT" - 1 par année			40	120
	Encadrement PFE - 3A FISE - GCBD			40	
	Correction rapports de stages 2A - FISE			10	
	Référent sur le sujet calculs avancés			20	
				40	80
TOTAL GENERAL ENCADREMENT - PROJET - PILOTAGE				750	930
Formation continue - 2 ou 3 stages par an		60	100		