

Pourquoi cette UE ?

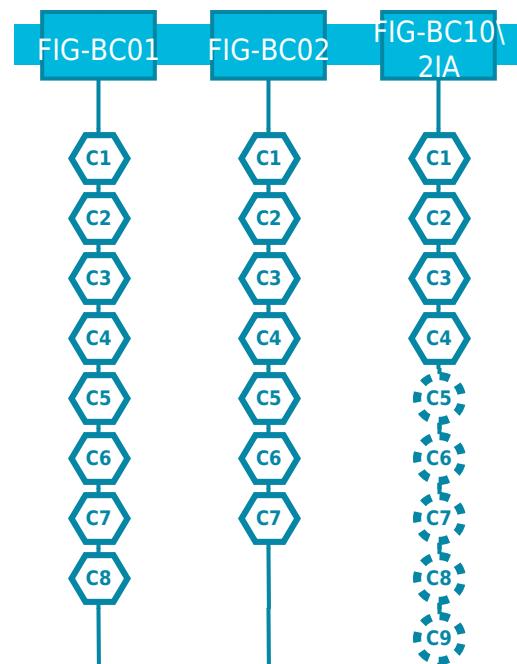
L'étude technique est un exercice pédagogique qui est proposé en fin de parcours aux étudiants des deux options du département 2IA, qui, par groupes de trois, sont invités à appliquer les compétences acquises durant toute leur formation sur des cas réels. Les sujets sont originaux et se renouvellent chaque année. Ils sont proposés par des enseignants-chercheurs de l'école en lien avec leurs partenaires académiques ou industriels. Cette étude technique vient donc couronner la période d'apprentissage au sein d'IMT Mines Alès et concrétise le lien étroit entre les secteurs de la recherche, de l'enseignement supérieur, et de l'industrie.

Eléments constitutifs de l'UE

	coefficients	
2IA_10_3-1 Projet de mise en application de méthodes et techniques acquises au sein du département	1	
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
110	60	4

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



- BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
- BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
- C1 Compétence non adressée dans cette UE
- C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE
- C1 Compétence enseignée dans cette UE
- C1 Compétence évaluée dans cette UE
- C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

2IA_10_3-1 Projet de mise en application de méthodes et techniques acquises au sein du département

S10

Contexte et enjeux de l'enseignement

Mise en œuvre des méthodes, techniques et outils enseignés sur des problématiques et des données réelles.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

Modalités d'enseignement et d'évaluation



Nb d'heures	
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	80
Travail en autonomie encadré	29
Contrôles et soutenances	1
Travail personnel	60

Prérequis

Cursus suivi (méthodes et techniques fortement dépendantes du sujet).

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Appréhender une problématique d'entreprise (au sens large : grand groupe, PME/PMI, Centre de recherche académique, Centre Hospitalier Universitaire...) et proposer une solution innovante pour y répondre. Développer une preuve de concept et analyser les résultats. Avoir un regard critique sur ces résultats. Communiquer ces résultats et les défendre devant un jury.

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Les sujets, originaux, se renouvellent chaque année. Les commanditaires proposent des cas d'étude rencontrés dans leur contexte (académiques ou industriels). Ils sont accompagnés dans l'encadrement par un enseignant-chercheur de 2IA. Les données sont également des données « réelles ». 110h sont prévues à l'emploi du temps mais un travail personnel est requis pour mener à bien la mission. Des visites terrain auprès des partenaires peuvent être nécessaires.

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Soutenance (coef 1), rapport (coef 1) et évaluation de l'équipe encadrante (coef 1).

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :
Retour sur les projets lors de la soutenance.

Plan de cours

Projet mené en équipe de trois étudiants avec l'accompagnement d'enseignants-chercheurs ou de doctorants de l'école.

Ressources et références

A la discréption des enseignants-chercheurs, en fonction de la demande et du sujet