

**Pourquoi cette UE ?**

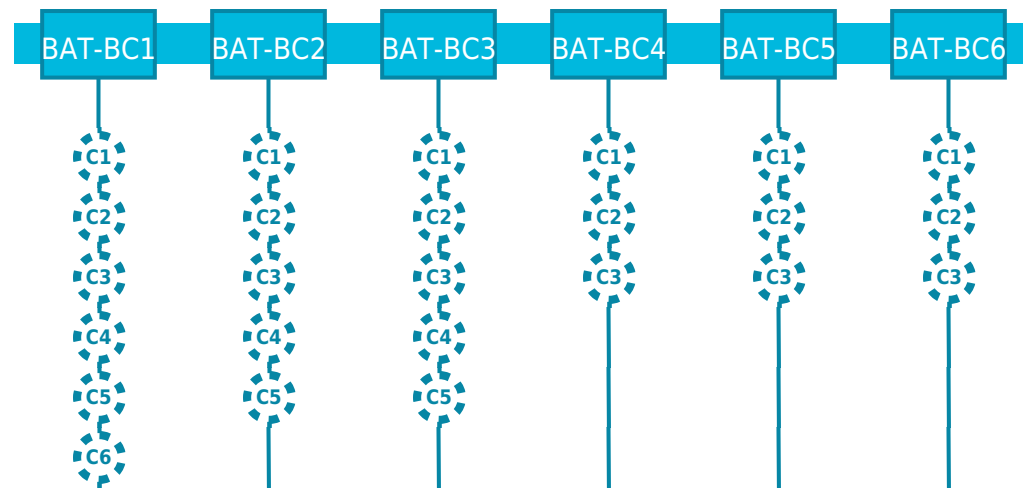
Cette Unité d'Enseignement s'inscrit dans le cadre de l'alternance école-entreprise propre à la formation par apprentissage. Elle a pour objectif de permettre à l'apprenti de confronter les savoirs théoriques acquis à l'école avec la réalité des missions professionnelles confiées par l'entreprise. En fonction du secteur d'activité, des projets confiés et de la nature des missions, l'ensemble des compétences du référentiel de formation pourra potentiellement être mobilisé au cours de la formation en entreprise. Le contexte de chaque structure d'accueil permettra ainsi une mise en œuvre différenciée mais complémentaire des apprentissages.

**Éléments constitutifs de l'UE**

|  | coefficient                          |               |
|--|--------------------------------------|---------------|
| BAT_7_7-1 Devenir ingénieur            | 10                                   |               |
| Volume d'heures d'enseignement encadré | Volume d'heures de travail personnel | Nombre d'ECTS |
| 525                                    | 0                                    | 10            |

Alignement curriculaire

**Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?**



- BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
- BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
- C1 Compétence non adressée dans cette UE
- C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE
- C1 Compétence enseignée dans cette UE
- C1 Compétence évaluée dans cette UE
- C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

## Contexte et enjeux de l'enseignement

Cette Unité d'Enseignement s'inscrit dans le cadre de l'alternance école-entreprise propre à la formation par apprentissage. Elle a pour objectif de permettre à l'apprenti de confronter les savoirs théoriques acquis à l'école avec la réalité des missions professionnelles confiées par l'entreprise. En fonction du secteur d'activité, des projets confiés et de la nature des missions, l'ensemble des compétences du référentiel de formation pourra potentiellement être mobilisé au cours de la formation en entreprise. Le contexte de chaque structure d'accueil permettra ainsi une mise en œuvre différenciée mais complémentaire des apprentissages.

## Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD8 - Travail décent et croissance économique

### Prérequis

Aucun

## Modalités d'enseignement et d'évaluation

|                              | Nb d'heures |
|------------------------------|-------------|
| Cours                        |             |
| Cours intégré (cours + TD)   |             |
| TD                           |             |
| TP                           |             |
| Projets                      |             |
| Travail en autonomie encadré | 525         |
| Contrôles et soutenances     |             |
| Travail personnel            |             |

## Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Mettre en œuvre des compétences techniques acquises à l'école dans un contexte professionnel réel.  
Contribuer à des projets en entreprise de manière progressive et encadrée.  
Développer des compétences professionnelles transversales : communication, gestion du temps, travail en équipe, autonomie.  
Comprendre l'organisation, la culture et les enjeux stratégiques de l'entreprise.  
Construire progressivement son projet professionnel d'ingénieur.

## Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

**Deprecated:** htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Development\syllabus\public\_html\views\syllabus\_template.php** on line **261**

## Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Grille d'évaluation fournie par l'école et complétée par le maître d'apprentissage

BAT\_7\_7 Devenir ingénieur

BAT

BAT\_7\_7-1 Devenir ingénieur

S7

## Plan de cours

Découverte de l'environnement professionnel : métiers, processus, outils, normes  
Mise en œuvre de compétences techniques dans des projets réels  
Gestion de projet (planification, suivi, coordination)  
Communication professionnelle (rapports, réunions, soutenances)  
Développement de soft skills : autonomie, initiative, adaptabilité  
Appropriation des enjeux de qualité, sécurité, environnement, RSE

## Ressources et références

**Deprecated:** htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in C:\Developpement\syllabus\public\_html\views\syllabus\_template.php on line 297