

Pourquoi cette UE ?

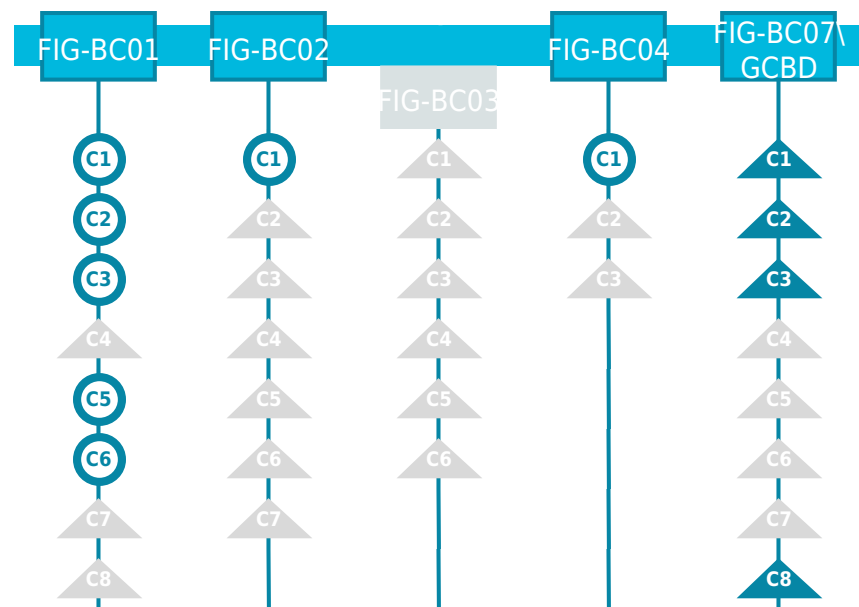
Face à l'enjeu croissant de réhabiliter les bâtiments existants pour préserver leur usage tout en s'adaptant aux nouvelles normes environnementales et structurelles, cette UE joue un rôle clé. En effet, le parc de bâtiment est un parc bâti vaste qui demande une rénovation importante. Dans ce contexte, parler de rénovation ou de réhabilitation passe obligatoirement par le diagnostic de la structure et par la compréhension de son fonctionnement. Cette UE y concourt en abordant les principaux matériaux utilisés en bâtiment : béton armé, béton précontraint, charpente métallique, structures mixtes acier - béton, calculs au feu et interactions sols- structures (fondations et soutènements).

Eléments constitutifs de l'UE

		coefficient
GCBDb_e_9_4c-1 Bâtiments à ossature mixte acier - béton		1
GCBDb_e_9_4c-2 Ingénierie des structures au feu		1
GCBDb_e_9_4c-3 Structures en béton précontraint		2
GCBDb_e_9_4c-4 Bâtiments en béton armé		2
GCBDb_e_9_4c-5 Ouvrages en charpente métallique		2
GCBDb_e_9_4c-6 Interactions sols-structures		2
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
120	64	6

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



- BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
- BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
- C1 Compétence non adressée dans cette UE
- C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE
- C1 Compétence enseignée dans cette UE
- C1 Compétence évaluée dans cette UE
- C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

GCBDBe_9_4c Spécialisation elective (c) : Réhabilitation structurelle des bâtiments	FIG
GCBDBe_9_4c-1 Bâtiments à ossature mixte acier - béton	S9

Contexte et enjeux de l'enseignement

Les ouvrages mixtes acier- béton connaissent un fort potentiel de développement en ouvrages d'art comme en bâtiment. Ce cours définit les propriétés des matériaux béton et métal en lien avec les cours de charpente métallique et béton armé et les modalités conceptuelles et technologiques de leur association. Les séances de cours permettront au futur ingénieur d'être initié au calcul de structures acier béton selon l'Eurocode 4. Cet ECUE permet aux élèves d'apprendre à optimiser les structures de façon responsable et innovante afin de minimiser les impacts sur l'environnement dans un contexte de ville durable et de démarche soutenable.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure ODD11 - Villes et communautés durables ODD12 - Consommation et production responsables ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Prérequis

Résistance des matériaux Mécanique des structures Bases de conception et de calculs Béton armé, charpente métallique (premier niveau)

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	7
Cours intégré (cours + TD)	
TD	4
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	1
Travail personnel	6

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)
<p>A la fin du cours, l'élève doit posséder les concepts et outils de calcul réglementaires selon les Eurocodes 4 nécessaires à l'établissement de notes de calculs d'ouvrages courants : compétences pour justifier les sections courantes d'ouvrage construit en structures mixtes acier-béton suivant les prescriptions de l'Eurocode 4 : poteaux, poutres, plancher, liaisons entre éléments acier et béton.</p>	<p>Cours, TD, Projet tutoré</p>	<p>Evaluation : 1 contrôle écrit final</p> <p>Retour sur l'évaluation fait à l'élève : l'élève peut consulter son évaluation et la correction sur RDV auprès du secrétariat du département.</p>

GCBDBe_9_4c Spécialisation elective (c) : Réhabilitation structurelle des bâtiments	FIG
GCBDBe_9_4c-1 Bâtiments à ossature mixte acier - béton	S9

Plan de cours

- i- Introduction, intérêt et avantages des constructions mixtes acier- béton
- Fonctionnement et caractéristiques des constructions mixtes
- Caractéristiques des matériaux et fonctionnement des sections
- Dimensionnement poutre mixte
- Vérifications des sections mixtes
- Exemples d'applications et de justifications

Ressources et références

- 1 Polycopié de cours version numérique

GCBDBe_9_4c Spécialisation elective (c) : Réhabilitation structurelle des bâtiments	FIG
GCBDBe_9_4c-2 Ingénierie des structures au feu	S9

Contexte et enjeux de l'enseignement

Pour le dimensionnement des ouvrages, les étudiants doivent faire appel à des connaissances scientifiques de base (résistance des matériaux, mécanique des structures...) et à l’utilisation de textes réglementaires. Ce cours répond à ces objectifs. Certaines justifications concerneront le calcul à chaud des ouvrages Cet ECUE permet aux élèves d'apprendre à optimiser les structures de façon responsable et innovante afin de minimiser les impacts sur l'environnement dans un contexte de ville durable et de démarche soutenable.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure
 ODD11 - Villes et communautés durables ODD12 - Consommation et production responsables ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Prérequis
 Résistance des matériaux Mécanique des structures Bases de conception et de calculs Béton armé, charpente métallique (premier niveau)

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	10
Cours intégré (cours + TD)	
TD	4
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	1
Travail personnel	4

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Savoir ce que représente l’incendie normalisé, avoir une conscience de l’incendie réel, savoir dimensionner des éléments structurels simples en béton armé ou en métal au feu.

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Cours, TD

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Évaluation : 1 contrôle écrit final

Retour sur l’évaluation fait à l’élève : l’élève peut consulter son évaluation et la correction sur RDV auprès du secrétariat du département.

GCBDBe_9_4c Spécialisation elective (c) : Réhabilitation structurelle des bâtiments	FIG
GCBDBe_9_4c-2 Ingénierie des structures au feu	S9

Plan de cours

<p>Définition de l'incendie, de ses effets</p> <p>la notion de REI</p> <p>Calculs à froid et à chaud d’ouvrages métalliques ou en béton armé.</p>

Ressources et références

<p>1 Polycopié de cours – version numérique</p>

GCBDBe_9_4c Spécialisation elective (c) : Réhabilitation structurelle des bâtiments	FIG
GCBDBe_9_4c-3 Structures en béton précontraint	S9

Contexte et enjeux de l'enseignement

Cet ECUE vient en complément des modules de calculs de structures de deuxième année. il apprend aux élèves à se repérer dans les textes réglementaires (Eurocodes) pour justifier un ouvrage en béton précontraint isostatique. Pour le dimensionnement des ouvrages, les étudiants doivent faire appel à des connaissances scientifiques de base (résistance des matériaux, mécanique des structures...) et à l'utilisation de textes réglementaires. Cet ECUE permet aux élèves d'apprendre à optimiser les structures de façon responsable et innovante afin de minimiser les impacts sur l'environnement dans un contexte de ville durable et de démarche soutenable.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure ODD11 - Villes et communautés durables ODD12 - Consommation et production responsables ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Prérequis

Résistance des matériaux Mécanique des structures Bases de conception et de calculs Béton armé, charpente métallique (premier niveau)

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	10
Cours intégré (cours + TD)	
TD	6
TP	
Projets	4
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	12

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)
<p>A la fin du cours, l'élève doit posséder les concepts et outils de calcul réglementaires selon l'Eurocode 2 4 nécessaires à l'établissement de notes de calculs d'ouvrages courants : ouvrages en béton précontraint isostatique et à la détermination des dispositions de principe de câblages</p> <p>savoir calculer des pertes de précontraintes</p> <p>savoir dimensionner une précontrainte en post-tension pour ouvrage isostatique7</p> <p>savoir calculer des contraintes dans la section</p> <p>notions sur rupture fragile et fatigue</p>	<p>Cours, TD et projet tutoré</p>	<p>Evaluation : Contrôle continu sous forme de tests réguliers</p> <p>Retour sur l'évaluation fait à l'élève : l'élève peut consulter son évaluation et la correction sur RDV auprès du secrétariat du département.</p>

Plan de cours

- principes du béton précontraint isostatique : fuseau de passage, force de précontrainte
- technologies de la précontrainte
- valeur de la force de précontrainte dans le temps; pertes de précontraintes
- justification de sections de béton précontraint en ELS, précontrainte partielle
- justification de sections de béton précontraint en ELU, résistance, fatigue.

Ressources et références

1 Polycopié de cours – version numérique

GCBDBe_9_4c Spécialisation elective (c) : Réhabilitation structurelle des bâtiments	FIG
GCBDBe_9_4c-4 Bâtiments en béton armé	S9

Contexte et enjeux de l'enseignement

Cet ECUE vient en complément des modules de calculs de structures de deuxième année. il apprend aux élèves à se repérer dans les textes réglementaires (Eurocodes) pour justifier un ouvrage en béton armé. Pour le dimensionnement des ouvrages, les étudiants doivent faire appel à des connaissances scientifiques de base (résistance des matériaux, mécanique des structures...) et à l'utilisation de textes réglementaires. Ce cours répond à ces objectifs. Les calculs de béton armé sont menés conformément à l'Eurocode 2.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure
ODD11 - Villes et communautés durables ODD12 - Consommation et production responsables

Prérequis

Résistance des matériaux Mécanique des structures Bases de conception et de calculs Béton armé, charpente métallique (premier niveau)

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	12
Cours intégré (cours + TD)	
TD	4
TP	
Projets	8
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	14

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

A la fin du cours, l'élève doit posséder les concepts et outils de calculs réglementaires selon l'Eurocode nécessaire à l'établissement de notes de calculs d'ouvrages en béton armé et à la détermination de dispositions constructives des armatures longitudinales et transversales d'éléments courants sous sollicitations complexes.
Savoir dessiner une épure de ferrailage parfaitement reproductible pour un projeteur

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Cours, TD, Projet tutoré

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Evaluation : Contrôle continu sous forme de tests réguliers + 1 projet tutoré
Retour sur l'évaluation fait à l'élève : l'élève peut consulter son évaluation et la correction sur RDV auprès du secrétariat du département.

GCBDbe_9_4c Spécialisation elective (c) : Réhabilitation structurelle des bâtiments	FIG
GCBDbe_9_4c-4 Bâtiments en béton armé	S9

Plan de cours

- Généralités, matériaux, environnement, données générales
- Principes d'adhérences des barres d'acier / béton
- Analyse structurale
- Calculs et justifications des éléments fléchis (poutres et dalles) sous sollicitations normales : traction simple, flexion simple et composée
- Calculs et justifications des poteaux sous sollicitations normales : compression simple, prise en compte des effets du second ordre
- Calculs et justifications des pièces prismatiques (poutres et dalles) sous sollicitations tangentées dues à l'effort tranchant, à la torsion, au poinçonnement
- Cisaillement entre âme et membrures. justification des plans d'attaches entre éléments.
- Justifications de pièces en béton armé selon la méthode des bielles et tirants
- Dispositions constructives, détermination des ferraillages à mettre en place dans les éléments

Ressources et références

1 polycopié de cours – version numérique

GCBDBe_9_4c Spécialisation elective (c) : Réhabilitation structurelle des bâtiments	FIG
GCBDBe_9_4c-5 Ouvrages en charpente métallique	S9

Contexte et enjeux de l'enseignement

Les ouvrages en acier connaissent un fort potentiel de développement en ouvrages d'art comme en bâtiment. Cet ECUE définit les propriétés du matériau métal en lien avec le cours de béton armé et plus généralement avec les Eurocodes. Les séances de cours permettront au futur ingénieur d'être initié au calcul de structures selon l'Eurocode 3. Cet ECUE permet aux élèves d'apprendre à optimiser les structures de façon responsable et innovante afin de minimiser les impacts sur l'environnement dans un contexte de ville durable et de démarche soutenable.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure ODD11 - Villes et communautés durables ODD12 - Consommation et production responsables ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Prérequis

Résistance des matériaux Mécanique des structures Bases de conception et de calculs Béton armé, charpente métallique (premier niveau)

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	12
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	10
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	2
Travail personnel	16

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)
<p>A la fin du cours, l'élève doit posséder les concepts et outils de calcul réglementaires selon les Eurocodes 3 nécessaires à l'établissement de notes de calculs d'ouvrages courants : ouvrages en charpente métallique et à la détermination de dispositions technologiques (assemblages) d'éléments courants sous sollicitations complexes</p> <p>Avoir des notions de phasage et de mise en place des ossatures en charpente métallique</p>	<p>Cours, projet tutoré</p>	<p>Evaluation : 1 projet tutoré+ soutenance finale</p> <p>Retour sur l'évaluation fait à l'élève : l'élève peut consulter son évaluation et la correction sur RDV auprès du secrétariat du département.</p>

Plan de cours

- Généralités et description des ossatures (lisses, pannes, portiques, poteaux, contreventements,...)
- Le matériau acier (rappels)
- Principes de dimensionnement selon les prescriptions des Eurocodes 3
- Classification des sections
- Vérifications des sections (résistances) et des éléments (stabilité) sous sollicitation simple ou composée en flexion, en cisaillement, en traction ou compression
- Phénomènes d'instabilités élastiques (flambement, déversement)
- Assemblages
- Bâtiment industriels, quelques références aux ponts métalliques

Ressources et références

1 Polycopié de cours – version numérique

GCBDBe_9_4c Spécialisation elective (c) : Réhabilitation structurelle des bâtiments	FIG
GCBDBe_9_4c-6 Interactions sols-structures	S9

Contexte et enjeux de l'enseignement

Le cours s'inscrit dans la continuité du cours "interaction sol-structure 1" et de l'enseignement des Eurocodes. L'objectif est de familiariser les élèves à la nouvelle réglementation EN 1997 (Eurocode 7) qui, utilisé conjointement avec la norme EN 1990 (Eurocode 0), s'applique aux aspects géotechniques du calcul des bâtiments et des ouvrages de génie civil. Cette norme traite des exigences de résistance, de stabilité, d'aptitude au service et de durabilité des ouvrages. Cet ECUE permet aux élèves d'apprendre à optimiser les structures de façon responsable et innovante afin de minimiser les impacts sur l'environnement dans un contexte de ville durable et de démarche soutenable.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure
ODD11 - Villes et communautés durables ODD12 - Consommation et production responsables ODD13 - Lutte contre les changements climatiques

Prérequis

RDM Mécanique des structures Bases de conception et de calculs BA, charpente métallique (premier niveau) Géologie, mécanique des sols, interaction sol-structures 1

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	21
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	4
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	12

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Savoir dimensionner et justifier des fondations et des soutènements en fonction de critères techniques et économiques
savoir calculer un écran de soutènement en fonction du phasage de réalisation (usage de KRea)
savoir dimensionner un pieu sous actions verticales et horizontales

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Cours, TD, Projet tutoré

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Evaluation : contrôle continu sous forme de tests réguliers + 1 projet tutoré de fondations profondes

Retour sur l'évaluation fait à l'élève : l'élève peut consulter son évaluation et la correction sur RDV auprès du secrétariat du département.

GCBDBe_9_4c Spécialisation elective (c) : Réhabilitation structurelle des bâtiments	FIG
GCBDBe_9_4c-6 Interactions sols-structures	S9

Plan de cours

Le programme est articulé autour de l'EC7 et des normes écrans NFP 94282 et pieux NFP 94262.

Les chapitres abordés sont :

- l'EC7 et les spécificités du calcul géotechnique ; NF P 94 261,262, 281, 282, 270
- notions de poussées / butées, calculs des murs de soutènements
- les calculs des écrans de soutènement: palplanches, parois moulées, parois berlinoises, rideaux mixtes
- le calcul des éléments intervenant dans la stabilité de l'écran : massif arrière, fixants, lierres, butors
- les justifications induites par l'interaction eau/écran
- le calcul des fondations profondes et semi-profondes (pieux, puits, micropieux) sous actions verticales
- le calcul des fondations profondes sous actions horizontales

Ressources et références

1 Polycopié de cours – version numérique