

**Pourquoi cette UE ?**

Ce premier module « développement de l'ingénieur manager » permet aux élèves de prendre contact avec le monde de l'entreprise, au travers de la créativité et de la présentation des différentes formes de l'entreprise.

**Éléments constitutifs de l'UE**

		coefficient
INFRES_5_6-1 Jeu d'entreprise : initiation à la gestion		1
INFRES_5_6-2 Gestion de projet: outils et méthodes		1
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
39	12	2

Alignement curriculaire

**Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?**

INFRES-BC3



BC1	L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
BC1	L'UE contribue à ce bloc de compétences
C1	Compétence non adressée dans cette UE
C1	Compétence mise en œuvre dans cette UE
C1	Compétence enseignée dans cette UE
C1	Compétence évaluée dans cette UE
C1	Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

<b>INFRES_5_6 Développement de l'Ingénieur Manager</b>	<b>INFRES</b>
<b>INFRES_5_6-1 Jeu d'entreprise : initiation à la gestion</b>	<b>S5</b>

</

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
<p>(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender les équilibres d'une entreprise</li> <li>• Pouvoir lire et écrire un compte de résultat, un plan de trésorerie, un bilan</li> <li>• Mettre des mots sur ce qu'est le marketing</li> <li>• Comprendre et interagir au sein d'un environnement concurrentiel</li> <li>• Comprendre et mettre en œuvre des stratégies d'entreprise</li> </ul>	<p>(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc. )</p> <p>Mise en situation durant 21 heures avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prises de décision sur le simulateur</li> <li>• Analyse des résultats et débriefing avec l'animateur</li> <li>• Apport de connaissances théoriques sur la gestion d'entreprise</li> <li>• Exercices intégrés au simulateur</li> <li>• Evaluations de groupes et individuelles</li> </ul>	<p>(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)</p> <p>Evaluation : Basée sur la performance des équipes sur la simulation et une présentation en fin de séminaire Retour sur l'évaluation fait à l'élève : sur demande</p>

<b>INFRES_5_6 Développement de l'Ingénieur Manager</b>	<b>INFRES</b>
<b>INFRES_5_6-1 Jeu d'entreprise : initiation à la gestion</b>	<b>S5</b>

**Plan de cours**

Jeu pédagogique FitCo sur un scénario de création d’entreprise

**Ressources et références**

Les supports pédagogiques sont disponibles en ligne sous Campus

<b>INFRES_5_6 Développement de l'Ingénieur Manager</b>	<b>INFRES</b>
<b>INFRES_5_6-2 Gestion de projet: outils et méthodes</b>	<b>S5</b>

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc. )	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maitriser les notions d'équilibre Qualité Coûts et Délais</li> <li>• Pouvoir planifier un projet</li> <li>• Utiliser des outils de conduite de projet type GANTT, PERT, logiciel de planification</li> </ul>	<p>Méthodologie GANTT et PERT sur une demi-journée</p> <p>Etude de cas avec finalisation des éléments sous MS PROJECT sur 2 journées</p>	<p>Evaluation : Etude de cas « Fil rouge » où les élèves, en équipe, devront reproduire des éléments vus en cours au fur et à mesure de l'avancement sur un sujet de leurs choix</p> <p>Retour sur l'évaluation fait à l'élève : Evaluation du dossier final grâce à une grille d'évaluation connue par les élèves en amont</p>

INFRES_5_6 Développement de l'Ingénieur Manager	INFRES
INFRES_5_6-2 Gestion de projet: outils et méthodes	S5

**Plan de cours**

- Mise en situation sur un cas réel leur permettant de mettre en œuvre :
- La planification du projet en amont
  - Le contrôle de ses opérations
  - La mise en œuvre d’une estimation temps/qualité/délais

**Ressources et références**

Les supports pédagogiques sont disponibles en ligne sous Campus