

**Pourquoi cette UE ?**

De nos jours, la langue anglaise est la langue de communication internationale aussi bien dans le monde professionnel que personnel. Les entreprises sont amenées de plus en plus à travailler avec des partenaires internationaux. L'école se doit de préparer ses élèves à devenir de futurs ingénieurs capables de communiquer efficacement en langue anglaise et à évoluer avec le plus d'aisance possible dans des pays aux réalités socioculturelles différentes. D'autre part, l'obtention du niveau B2 à l'examen externe d'anglais (TOEIC) représente également un élément essentiel pour l'acquisition du diplôme d'ingénieur à IMT Mines Alès.

**Éléments constitutifs de l'UE**

	coefficient	
INFRES_5_7-1 Anglais	1	
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
27	10	1

## Alignement curriculaire

**Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?**

INFRES-BC3



- BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
- BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
- C1 Compétence non adressée dans cette UE
- C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE
- C1 Compétence enseignée dans cette UE
- C1 Compétence évaluée dans cette UE
- C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

## Contexte et enjeux de l'enseignement

Dans un contexte économique et professionnel mondialisé, les élèves doivent se préparer à pouvoir communiquer efficacement en langue anglaise et à évoluer avec le plus d'aisance possible en s'adaptant aux différences culturelles.

## Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD1 - Pas de pauvreté

### Prérequis

Tous niveaux

## Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	27
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	10

## Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Atteindre le niveau européen B2 en expression orale  
Atteindre un score de 800 points au test TOEIC

## Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc. )

Les élèves n'ayant pas encore atteint le score de 800 points au TOEIC suivront 3h de cours par semaine (1h30 de préparation TOEIC et 1h30 d'anglais).  
Les élèves ayant atteint le score de 800 point au TOEIC suivront également 3h de cours par semaine mais le cours de préparation au TOEIC est remplacé par des exposés et débats encadrés par le professeur (1h30 exposés/débats et 1h30 de cours d'anglais).

## Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Les compétences en expression orale et écrite sont évaluées par un contrôle orale et un écrit durant les cours. Un test (1h) à la fin du semestre a pour but d'évaluer l'acquisition de toutes les compétences travaillées. Une note de participation est attribuée à chaque élève.

## Plan de cours

Cours de préparation et entraînement avec pour objectif l'obtention d'un score de 800 points au test TOEIC.  
Accès à du matériel dédié (sur Campus) ainsi que des ressources en ligne (Kahoot, Duolingo, application TOEIC, TOEICATOR, MOOC : Unlock your English etc.).  
Après l'obtention du TOEIC, des cours adaptés au niveau des élèves sont proposés afin de les aider à atteindre le niveau le plus élevé.

## Ressources et références

La Bible officielle du TOEIC, Hachette ISBN : 2017013676  
Les Tests TOEIC officiels corrigés, Hachette ISBN : 2017013668  
Target Score, Cambridge ISBN : 9783125342330  
Kahoot : <https://create.kahoot.it/>  
Duolingo : <https://www.duolingo.com/>  
App TOEIC : <http://www.apptoeic.com/>  
Toeicator : <https://toeicator.com/>