

Pourquoi cette UE ?

L'UE Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA) a pour but d'amener l'apprenti à analyser ses savoir-faire et savoir-être lors de la construction de ses compétences d'ingénieur. Il regroupe à la fois des séances collectives (cours et exercices de mise en situation, soutenances orales...) et individuelles (débriefing, rencontres...) ainsi que la production d'un ensemble d'écrits (rapports, articles, mémoires ...) qui vont accompagner l'apprenti dans la prise de recul indispensable à ce travail d'analyse.

Eléments constitutifs de l'UE

		coefficient
INFRES_5_8-1 Présentation DPPA et tutorat		0
INFRES_5_8-2 Rentrée climat		0
INFRES_5_8-3 Gestion de l'information		0
INFRES_5_8-4 Présentation des référentiels de compétences		0
INFRES_5_8-5 Mission 1 : projet d'emploi		1
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
20	6	1

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?

INFRES-BC3

C1
C2
C3
C4

- BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
- BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
- C1 Compétence non adressée dans cette UE
- C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE
- C1 Compétence enseignée dans cette UE
- C1 Compétence évaluée dans cette UE
- C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

INFRES_5_8 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_5_8-1 Présentation DPPA et tutorat	S5

Contexte et enjeux de l'enseignement	Prise en compte des dimensions socio-environnementales	Modalités d'enseignement et d'évaluation																		
Présentation de l'équipe DPPA + administrative + CFA Présentation du tutorat (et outil Caliap) Présentation des missions DPPA	ODD4 - Éducation de qualité																			
	Prérequis																			
	Aucun																			
		<table><tr><th></th><th>Nb d'heures</th></tr><tr><td>Cours</td><td></td></tr><tr><td>Cours intégré (cours + TD)</td><td>1</td></tr><tr><td>TD</td><td>0</td></tr><tr><td>TP</td><td>0</td></tr><tr><td>Projets</td><td>0</td></tr><tr><td>Travail en autonomie encadré</td><td>0</td></tr><tr><td>Contrôles et soutenances</td><td>0</td></tr><tr><td>Travail personnel</td><td>0</td></tr></table>		Nb d'heures	Cours		Cours intégré (cours + TD)	1	TD	0	TP	0	Projets	0	Travail en autonomie encadré	0	Contrôles et soutenances	0	Travail personnel	0
	Nb d'heures																			
Cours																				
Cours intégré (cours + TD)	1																			
TD	0																			
TP	0																			
Projets	0																			
Travail en autonomie encadré	0																			
Contrôles et soutenances	0																			
Travail personnel	0																			

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)
<div>Identifier les interlocuteurs DPPA</div> <div>Identifier les attendus des missions DPPA et les modalités de tutorat mises en place à IMT Mines Alès</div>	Aucune	Aucune

INFRES_5_8 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_5_8-1 Présentation DPPA et tutorat	S5

Plan de cours

Aucun

Ressources et références

Aucun

INFRES_5_8 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_5_8-2 Rentrée climat	S5

Contexte et enjeux de l'enseignement

Nous sommes confrontés à des défis environnementaux et sociétaux majeurs qui menacent les écosystèmes et nos sociétés, face à l'urgence climatique il est indispensable de former celles et ceux qui vont pouvoir imaginer des solutions nouvelles.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD6 - Eau propre et assainissement ODD7 - Énergie propre et d'un coût abordable ODD10 - Réduction des inégalités ODD11 - Villes et communautés durables ODD12 - Consommation et production responsables ODD13 - Lutte contre les changements climatiques ODD17 - Partenariats pour la réalisation des objectifs

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	0
TP	7
Projets	0
Travail en autonomie encadré	0
Contrôles et soutenances	0
Travail personnel	0

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Découvrir de façon ludique l'approche low-tech
- Coopérer, s'entraider dans un monde aux ressources finies
- Découvrir et prendre soin des éco-systèmes locaux

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Ateliers ludiques réalisés par groupes de 12-15 élèves

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Auto évaluation collective

INFRES_5_8 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_5_8-2 Rentrée climat	S5

Plan de cours

3 ateliers réalisés durant la journée :

- Le Village Low-Tech est un atelier pédagogique qui permet de découvrir la démarche Low-Tech, ses principes et ses solutions. Dans ce jeu de gestion et de négociation qui vous projette en 2040, les habitants d'un village doivent coopérer, échanger des ressources et construire des solutions techniques sobres afin de subvenir à leurs besoins essentiels en eau potable, énergie et nourriture.
- Parcours accrobranche
- Atelier découverte des éco-systèmes locaux

Ressources et références

<https://villagelowtech.fr/>

INFRES_5_8 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_5_8-3 Gestion de l'information	S5

Contexte et enjeux de l'enseignement

L'accroissement des sources d'informations et des supports oblige les ingénieurs à connaître et mettre en place des outils et des stratégies de recherche d'informations notamment dans la perspective de mieux appréhender et comprendre leur environnement professionnel. Des méthodes sont proposées pour identifier, collecter, diversifier, évaluer, organiser, et utiliser les ressources informationnelles.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	6
TD	
TP	0
Projets	0
Travail en autonomie encadré	0
Contrôles et soutenances	0
Travail personnel	0

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)
<ul style="list-style-type: none"> - identifier, collecter, diversifier, évaluer, et organiser des sources d'information - mesurer l'importance de la recherche d'information : asseoir des connaissances, apporter des garanties de qualité et de pertinence au travail rendu - appréhender et comprendre la notion de plagiat, savoir citer ses sources 	Cours associé à des TP ou l'apprenti va devoir : <ul style="list-style-type: none"> - citer ses sources / réaliser une bibliographie - identifier et accéder aux bases de données utiles - mettre en place une méthodologie et une stratégie de recherche pour répondre à un besoin ou une demande d'information 	Exercices réalisés en cours, pas d'évaluation formative

INFRES_5_8 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_5_8-3 Gestion de l'information	S5

Plan de cours

- Repérer les informations qui permettent d'identifier un document
- Citer ses sources : comprendre la notion de plagiat
- S'organiser / mettre en place une méthodologie de recherche d'informations
- Définir des pistes de recherche et des mots-clés
- Découvrir et maîtriser l'utilisation de sources d'information spécifiques : scientifiques, techniques, commerciales, innovantes, concurrentielles, normatives, ... (Catalogues de bibliothèque, Les techniques de l'Ingénieur, ScienceDirect, INPI Brevets, normes AFNOR, Batipédia, Usine Nouvelle,...)
- Rédiger une bibliographie

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **297**

INFRES_5_8 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_5_8-4 Présentation des référentiels de compétences	S5

Contexte et enjeux de l'enseignement		Prise en compte des dimensions socio-environnementales		Modalités d'enseignement et d'évaluation		
<p>Le cours permet de découvrir et s'approprier le référentiel de compétences propre à leur formation. Les élèves sont amenés à construire leur propre référentiel selon les activités envisagées et les compétences qui seraient mobilisées en entreprise durant leur parcours.</p>		<div><div>ODD4 - Éducation de qualité</div><div><h3>Prérequis</h3><div>Aucun</div></div></div>		<div><div></div><div>Nb d'heures</div></div>		
				Cours		3
				Cours intégré (cours + TD)		
				TD		
				TP		0
		Projets		0		
		Travail en autonomie encadré		0		
		Contrôles et soutenances		0		
		Travail personnel		0		

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)
<div><div>- Distinguer les compétences mobilisées en entreprise</div><div>- Identifier un socle commun de compétences</div></div>	<div>Travail sur le référentiel de compétences et les activités associées, en groupes par famille de métiers.</div>	<div>Autoévaluation</div>

INFRES_5_8 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_5_8-4 Présentation des référentiels de compétences	S5

Plan de cours

- Découverte du référentiel de compétences associé à la formation
- Exercice de création par groupe de son propre référentiel
- Présentation / échanges

Ressources et références

Référentiel de compétences de la formation.
Projet d'emploi de chaque apprenti.

INFRES_5_8 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_5_8-5 Mission 1 : projet d'emploi	S5

Contexte et enjeux de l'enseignement

La production d’une fiche signalétique du projet d’emploi qui sera notée, dont l’objectif est d’amener l’apprenti à comprendre, s’approprier et reformuler son projet d’emploi dès la fin de sa première immersion sur le terrain. De plus par le questionnaire qu’elle implique cette production favorise l’intégration de l’apprenti dès son arrivée en entreprise. Quelques mois plus tard, avec une meilleure prise de recul, il présentera oralement son entreprise, et démontrera à travers sa soutenance qu’il a pris connaissance des enjeux et des attentes de son entreprise en approfondissant son fonctionnement.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	0
Cours intégré (cours + TD)	
TD	0
TP	0
Projets	0
Travail en autonomie encadré	0
Contrôles et soutenances	3
Travail personnel	6

Objectifs pédagogiques	Activités	Évaluations et retours faits aux élèves
(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)	(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)	(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)
<ul style="list-style-type: none"> - Présenter son entreprises, ses missions et son rôle - S'approprier et reformuler son projet d'emploi 	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'une fiche signalétique - Réaliser une présentation orale devant un jury 	Feedback dans les fiches de notation

INFRES_5_8 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	INFRES
INFRES_5_8-5 Mission 1 : projet d'emploi	S5

Plan de cours

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **292**

Ressources et références

<https://campus2.mines-ales.fr/course/view.php?id=2637>