

**Pourquoi cette UE ?**

De nos jours, la langue anglaise est la langue de communication internationale aussi bien dans le monde professionnel que personnel. Les entreprises sont amenées de plus en plus à travailler avec des partenaires internationaux. L'école se doit de préparer ses élèves à devenir de futurs ingénieurs capables de communiquer efficacement en langue anglaise et à évoluer avec le plus d'aisance possible dans des pays aux réalités socioculturelles différentes. D'autre part, l'obtention du niveau B2 à l'examen externe d'anglais (TOEIC) représente également un élément essentiel pour l'acquisition du diplôme d'ingénieur à IMT Mines Alès.

**Éléments constitutifs de l'UE**

		coefficient
INFRES_8_5-1 Anglais ou autre langue vivante		1
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
30	10	1

Alignement curriculaire

**Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?**

INFRES-BC3



-  BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
-  BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
-  C1 Compétence non adressée dans cette UE
-  C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE
-  C1 Compétence enseignée dans cette UE
-  C1 Compétence évaluée dans cette UE
-  C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

## Contexte et enjeux de l'enseignement

Approfondir et perfectionner des compétences en communication orale et écrite dans le cadre d'échanges internationaux professionnels et personnels. Elargir les connaissances culturelles associées aux diverses situations rencontrées. Continuation de la LV2 du S7. Anglais : Préparation au test TOEIC afin d'atteindre les 800 points nécessaires pour l'obtention du diplôme ou perfectionnement de la langue.

## Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure

### Prérequis

Tous niveaux en anglais. Continuation du choix LV2.

## Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	30
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	10

## Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Atteindre le niveau européen B2 en expression orale  
Atteindre un score de 800 points au test TOEIC

## Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc. )

Les élèves n'ayant pas encore atteint le score de 800 points au TOEIC suivront 3h de cours par semaine (1h30 de préparation TOEIC et 1h30 d'anglais).  
Les élèves ayant atteint le score de 800 points au TOEIC suivront également soit 3h de cours d'anglais par semaine (exposés et débats encadrés par le professeur), soit 3h de LV2.

## Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Pour tous les élèves, les compétences en expression orale et écrite sont évaluées par des contrôles durant les cours. Une note de participation est attribuée à chaque élève.  
Anglais: Un test (1h) à la fin du semestre a pour but d'évaluer l'acquisition des compétences.

## Plan de cours

Cours de préparation et d'entraînement avec pour objectif l'obtention d'un score de 800 points au test TOEIC.

Accès à des manuels dédiés (The road to TOEIC) ainsi que des ressources en ligne (Kahoot, Duolingo, application TOEIC, TOEICATOR, MOOC : Unlock your English etc.)

Après l'obtention du TOEIC, des cours adaptés au niveau des élèves sont proposés afin de les aider à atteindre le niveau le plus élevé en anglais ou LV2.

## Ressources et références

La Bible officielle du TOEIC, Hachette ISBN : 2017013676

Les Tests TOEIC officiels corrigés, Hachette ISBN : 2017013668

Target Score, Cambridge ISBN : 9783125342330

Kahoot : <https://create.kahoot.it/>

Duolingo : <https://www.duolingo.com/>

App TOEIC : <http://www.apptoeic.com/>

Toeicator : <https://toeicator.com/>