

Pourquoi cette UE ?

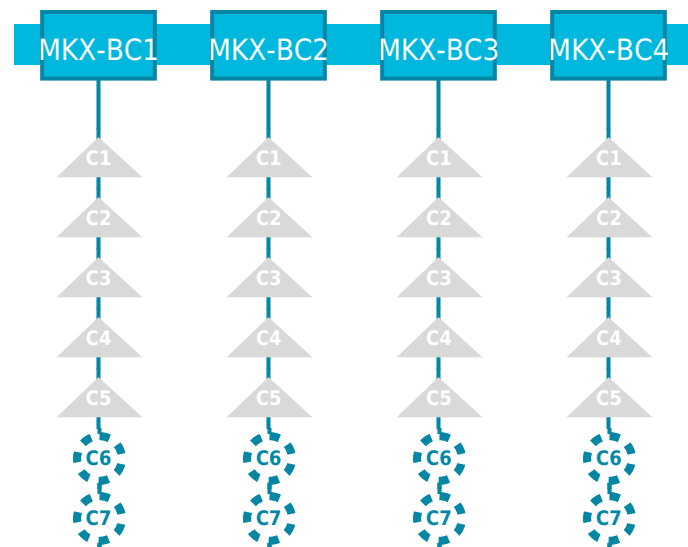
Au semestre 10, l'apprenti(e) devra conduire une mission d'ingénieur pour conforter ses acquis puisqu'il s'agit de sa dernière période en entreprise. Il/elle expérimente depuis presque trois ans la réalité de l'entreprise, il a appris à se situer dans un environnement, à professionnaliser son comportement, à fournir des résultats concrets et exploitables, à collaborer avec toutes les parties prenantes et à donner du sens à son action. Il/elle a acquis les bases d'un métier spécifique et s'est formé(e) à répondre aux attentes de clients internes ou externes en mettant en œuvre une méthodologie projet.

Éléments constitutifs de l'UE

		coefficient
MKX_10_1-1 Mission 6 : Bilan de formation		10
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
1	15	10

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



BC1	L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
BC1	L'UE contribue à ce bloc de compétences
C1	Compétence non adressée dans cette UE
C1	Compétence mise en œuvre dans cette UE
C1	Compétence enseignée dans cette UE
C1	Compétence évaluée dans cette UE
C1	Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

MKX_10_1 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	MKX
MKX_10_1-1 Mission 6 : Bilan de formation	S10

Contexte et enjeux de l'enseignement

L'apprenti(e) arrive à la phase ultime du « Faire savoir » c'est-à-dire qu'il doit être en mesure : • d'expliquer son parcours de technicien(ne) à ingénieur(e), • de synthétiser tout ce que sa formation en entreprise et à l'école a pu lui apporter, tout ce qu'il a su en retirer, • de mettre en valeur tout ce qu'il a pu apporter à l'entreprise. Le mémoire permettra au lecteur ou à l'auditeur de mesurer tout le trajet parcouru par l'apprenti(e) pendant les trois années de sa formation. Il devra faire clairement ressortir le rôle de l'apprenti(e) dans les différents éléments présentés. LIVRABLES - un mémoire - une soutenance - un formulaire à compléter dans Caliap relatif à l'exposition internationale de l'apprenti(e)

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité

Prérequis

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	1
Travail personnel	15

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Synthétiser et présenter ses trois années de formation.
Démontrer l'acquisition des compétences et le positionnement en ingénieur sur la fin de parcours.

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

1h de soutenance de l'apprenti du bilan de formation devant jury.
Une rédaction de mémoire et une préparation de soutenance en temps personnel.

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Evaluation sommative du bilan + de la soutenance

MKX_10_1 Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti	MKX
MKX_10_1-1 Mission 6 : Bilan de formation	S10

Plan de cours

Une préparation de 1h aux thèmes à aborder dans le mémoire et la soutenance

► Points à aborder obligatoirement:

- Une présentation synthétique de l'entreprise.
- Le positionnement économique et social de l'entreprise.
- La description synthétique des missions menées.
- La présentation des travaux du focus de fin de formation.
- L'acquisition de compétences dans l'évolution de technicien à ingénieur.
- Une synthèse du parcours.
- Un résumé français et anglais.

► Forme du mémoire

- Corps de mémoire d'un minimum de 50 pages.
- Ensemble du mémoire avec annexes de 200 pages maximum.

► Présentation synthétique et didactique du contenu du mémoire:

- Une présentation adaptée à tout public y compris ignorant le sujet.
- Un jury avec le maître d'apprentissage et le tuteur ainsi que des personnalités des mondes de l'entreprise et de l'enseignement.

► Forme de la présentation:

- Exposé 30 minutes.
- Questions, commentaires et discussion 15 minutes.
- Délibération du jury et annonces des résultats 15 minutes.

Ressources et références

<https://campus2.mines-ales.fr/course/view.php?id=2642>