

Pourquoi cette UE ?

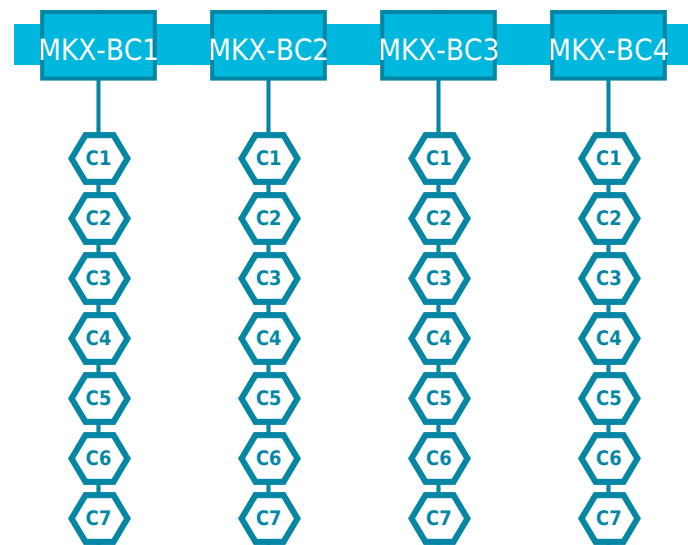
Cette Unité d'Enseignement s'inscrit dans le cadre de l'alternance école-entreprise propre à la formation par apprentissage. Elle a pour objectif de permettre à l'apprenti de confronter les savoirs théoriques acquis à l'école avec la réalité des missions professionnelles confiées par l'entreprise. En fonction du secteur d'activité, des projets confiés et de la nature des missions, l'ensemble des compétences du référentiel de formation pourra potentiellement être mobilisé au cours de la formation en entreprise. Le contexte de chaque structure d'accueil permettra ainsi une mise en œuvre différenciée mais complémentaire des apprentissages.

Éléments constitutifs de l'UE

	coefficient	
MKX_8_9-1 Devenir ingénieur	14	
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
0	0	14

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



BC1	L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
BC1	L'UE contribue à ce bloc de compétences
C1	Compétence non adressée dans cette UE
C1	Compétence mise en œuvre dans cette UE
C1	Compétence enseignée dans cette UE
C1	Compétence évaluée dans cette UE
C1	Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

MKX_8_9 Devenir ingénieur	MKX
MKX_8_9-1 Devenir ingénieur	S8

Contexte et enjeux de l'enseignement

Cette Unité d'Enseignement s'inscrit dans le cadre de l'alternance école-entreprise propre à la formation par apprentissage. Elle a pour objectif de permettre à l'apprenti de confronter les savoirs théoriques acquis à l'école avec la réalité des missions professionnelles confiées par l'entreprise. En fonction du secteur d'activité, des projets confiés et de la nature des missions, l'ensemble des compétences du référentiel de formation pourra potentiellement être mobilisé au cours de la formation en entreprise. Le contexte de chaque structure d'accueil permettra ainsi une mise en œuvre différenciée mais complémentaire des apprentissages.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD4 - Éducation de qualité ODD8 - Travail décent et croissance économique

Prérequis

Aucun

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Mettre en oeuvre des compétences techniques acquises à l'école dans un contexte professionnel réel.
Contribuer à des projets en entreprise de manière progressive et encadrée.
Développer des compétences professionnelles transversales : communication, gestion du temps, travail en équipe, autonomie.
Comprendre l'organisation, la culture et les enjeux stratégiques de l'entreprise.
Construire progressivement son projet professionnel d'ingénieur.

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **261**

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Grille d'évaluation fournie par l'école et complétée par le maître d'apprentissage

MKX_8_9 Devenir ingénieur	MKX
MKX_8_9-1 Devenir ingénieur	S8

Plan de cours

Découverte de l'environnement professionnel : métiers, processus, outils, normes
 Mise en œuvre de compétences techniques dans des projets réels
 Gestion de projet (planification, suivi, coordination)
 Communication professionnelle (rapports, réunions, soutenances)
 Développement de soft skills : autonomie, initiative, adaptabilité
 Appropriation des enjeux de qualité, sécurité, environnement, RSE

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in **C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php** on line **297**