

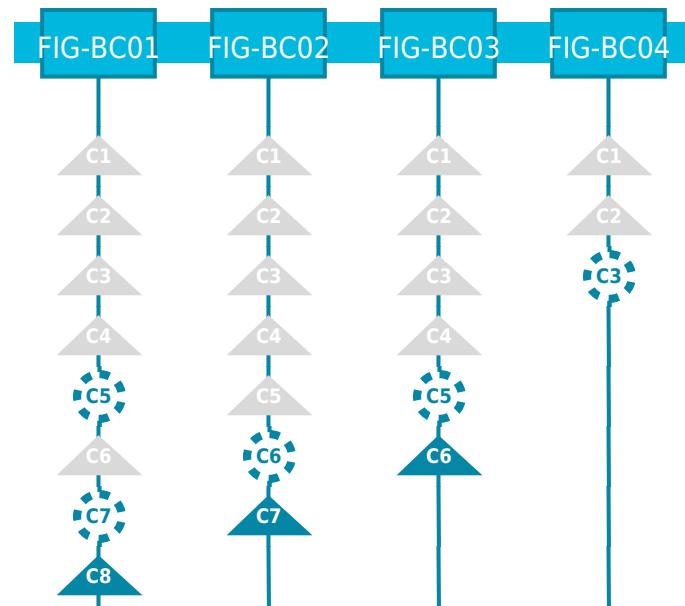
**Pourquoi cette UE ?**

Dans un contexte économique et professionnel mondialisé, les élèves doivent se préparer à pouvoir communiquer en anglais et aussi dans une deuxième langue étrangère. Ils pourront ainsi évoluer avec plus d'aisance dans un monde qui s'internationalise de plus en plus aussi bien sur le plan professionnel que personnel. L'école se doit de préparer ses élèves à devenir de futurs ingénieurs capables de communiquer efficacement en langues étrangères et capable de s'adapter plus facilement aux réalités socioculturelles différentes. D'autre part, l'obtention du niveau B2 à l'examen externe d'anglais (TOEIC) est un des éléments essentiels pour l'acquisition du diplôme d'ingénieur à IMT Mines Alès.

**Eléments constitutifs de l'UE**

	coefficient	
TC_5_7-1 Langue vivante 2	1	
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
45.8	25	3

Alignement curriculaire

**Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?**

**Contexte et enjeux de l'enseignement**

Permettre à l'élève d'acquérir ou de perfectionner des connaissances linguistiques et des compétences orales et écrites nécessaires pour la vie professionnelle et personnelle à l'international. Elargir les connaissances culturelles associées aux diverses situations rencontrées.

**Prise en compte des dimensions socio-environnementales**

ODD5 - Égalité entre les sexes

**Modalités d'enseignement et d'évaluation**

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	18.30
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	10

**Prérequis**

Tous niveaux

**Objectifs pédagogiques**

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Débutants : atteindre un niveau A2.1 minimum  
Pour les autres niveaux : atteindre au minimum un niveau B1.

**Activités**

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc. )

Méthode pédagogique active, basée sur des activités amenant l'élève à participer le plus possible afin de faciliter les exercices de pratiques communicatives. Cours réguliers de 1h50 par semaine sur un module de 20h par semestre. Compte tenu de la diversité des niveaux et des langues, chaque intervenant adapte le programme pédagogique et les évaluations en fonction du niveau du groupe et des besoins des élèves.

**Évaluations et retours faits aux élèves**

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Evaluation : Les compétences en expression orale et écrite sont évaluées par des contrôles en cours : 1 note évaluant l'oral (présentations ou autres exercices oraux), 1 note écrite (devoirs écrits effectués en cours) et une note de participation basée sur l'implication active de l'élève.

## Plan de cours

Programme à adapter selon le niveau du groupe :

Niveau A1/A2 : Acquisition rapide des connaissances linguistiques de base et/ou de remise à niveau.

Niveau B1/B2 à niveau C1 : Développer et approfondir les connaissances linguistiques.

Entrainement aux compréhensions et expressions écrites et orales.

## Ressources et références

Magazine : Vocable en ligne

Méthodes diverses en ligne, grammaire, vocabulaire, documents authentiques audio, films, etc.

Compte tenu de la diversité des langues et des niveaux, chaque enseignant utilise son propre matériel pédagogique qu'il fournit aux élèves.

**Contexte et enjeux de l'enseignement**

Dans un contexte économique et professionnel mondialisé les élèves ingénieurs généralistes doivent se préparer à pouvoir communiquer efficacement en langue anglaise et évoluer avec le plus d'aisance possible par rapport aux différences culturelles.

**Prise en compte des dimensions socio-environnementales**

ODD1 - Pas de pauvreté

**Prérequis**

Tous niveaux

**Modalités d'enseignement et d'évaluation**

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	26.50
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	1
Travail personnel	15

**Objectifs pédagogiques**

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Atteindre le niveau européen B2 minimum en expression oral et atteindre un score de 800 au test TOEIC avant la fin des études à l'école.

**Activités**

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc. )

Les étudiants n'ayant pas encore atteint 800 points au TOEIC suivront 1h50 de cours par semaine pour améliorer leur niveau d'anglais et approfondir les thématiques du test TOEIC.  
Les étudiants ayant atteint 800 points suivront également 1h50 de cours par semaine, mais le cours de préparation au TOEIC sera remplacé par des projets encadrés par le professeur.

**Évaluations et retours faits aux élèves**

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Evaluation : Les compétences en expression orale (sous forme de présentations, débats, vidéo) et écrite seront évaluées lors d'épreuves pendant les cours. Un test (1h) à la fin du semestre a pour but d'évaluer l'acquisition des compétences. L'enseignant accordera à chaque étudiant une note de participation.

## Plan de cours

Une formation spécialisée avec l'objectif d'atteindre un score minimum de 800 points au test TOEIC. Les étudiants auront accès à des manuels dédiés (sur Campus) ainsi que des ressources en ligne (Kahoot, Duolingo, application TOEIC, TOEICATOR, MOOC : Unlock your English etc.)

## Ressources et références

Course material :

La Bible officielle du TOEIC, Hachette ISBN : 2017013676

Les Tests TOEIC officiels corrigés, Hachette ISBN : 2017013668

Target Score, Cambridge ISBN : 9783125342330

Kahoot : <https://create.kahoot.it/>

Duolingo : <https://www.duolingo.com/>

App TOEIC : <http://www.apptoeic.com/>

Toeic平 : <https://toeic平.com/>