

**Pourquoi cette UE ?**

L'immersion entrepreneuriale est une première sensibilisation à l'entrepreneuriat. Cette expérience sera approfondie dans les missions de terrain "Création de produits ou services innovants" ou "Création d'entreprises et d'activités Nouvelles" (TC 6.9)

**Eléments constitutifs de l'UE**

			coefficient
TC_6_5-1 Immersion entrepreneuriale			1
	Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
	11	0	1

Alignement curriculaire

**Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?**

- BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
- BC1 L'UE contribue à ce bloc de compétences
- C1 Compétence non adressée dans cette UE
- C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE
- C1 Compétence enseignée dans cette UE
- C1 Compétence évaluée dans cette UE
- C1 Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

**Contexte et enjeux de l'enseignement**

Cet enseignement est dans le cadre d'un programme d'accélération de projets (TechTheFutur) portés par des entreprises ou des porteurs individuels. L'objectif est de permettre aux projets d'avancer plus rapidement en mesurant les enjeux et en les enrichissant d'idées nouvelles en mettant en œuvre une méthode créative.

**Prise en compte des dimensions socio-environnementales**

ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure

**Modalités d'enseignement et d'évaluation**

	Nb d'heures
Cours	11
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

**Prérequis**

Notions en gestion de projet et bases en business model.

**Objectifs pédagogiques**

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Créativité, curiosité, être force de proposition, savoir écouter et reformuler, approche technique et économique d'un projet, soutenir ses idées et convaincre un jury, travailler en équipe

**Activités**

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

L'immersion entrepreneuriale est organisée sur 2 jours sous forme de travaux de groupe. Les équipes d'élèves travaillent sur un sujet et sont encadrés par le porteur et un animateur extérieur au projet.

**Evaluations et retours faits aux élèves**

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

L'évaluation est effectuée par le porteur de projet et l'animateur. Elle est menée en continue et porte sur l'appropriation du sujet, l'investissement individuel et collectif, le respect de l'écoute, la capacité de travail en équipe, la capacité à restituer à l'oral des travaux dans un temps limité  
Le résultat de l'évaluation porte sur l'ensemble de l'équipe mais, en cas de disfonctionnement avéré, il peut être individualisé.

**Plan de cours**

Jour 1 : Examen de la désirabilité et la faisabilité des projets avec un pitch fait par les élèves en fin de journée.

Jour 2 : Examen de la viabilité et la durabilité. Une présentation finale des projets est effectuée en fin de journée par les équipes d'élèves assistés du porteur de projet. Elle se fait devant un jury constitué de personnalités du monde de l'entreprise et des institutions territoriales. Ce jury permet de distinguer les projets pour lesquels un accompagnement ultérieur par IMT Mines Alès est le plus pertinent.

**Ressources et références**