

Pourquoi cette UE ?

Placé à la fin de la première année de formation, le stage est une mise en pratique, dans un contexte professionnel et à un niveau "ouvrier", des savoirs et compétences acquis au cours de la scolarité.

Éléments constitutifs de l'UE

		coefficient
TC_6_9-1 Stage en entreprise niveau exécutant		1
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
175	0	3

Alignement curriculaire

Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



Contexte et enjeux de l'enseignement

Placé à la fin de la première année de formation, le stage est une mise en situation, dans un contexte professionnel et à un niveau exécution. L'objectif du stage exécution est découvrir le fonctionnement d'une entreprise, prendre conscience du travail industriel, faire l'expérience des conditions du travail salarié manuel et développer une réflexion sur cette expérience.

Prise en compte des dimensions socio-environnementales

ODD3 - Bonne santé et bien-être ODD5 - Égalité entre les sexes ODD6 - Eau propre et assainissement ODD7 - Énergie propre et d'un coût abordable ODD8 - Travail décent et croissance économique ODD9 - Industrie, innovation et infrastructure ODD10 - Réduction des inégalités

Prérequis

Modalités d'enseignement et d'évaluation

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	
Travail en autonomie encadré	175
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	

Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

Outre les compétences techniques et scientifiques, la réalisation du stage exécution met en œuvre de nombreuses compétences transversales. :
Aptitude à la communication orale, Capacité rédactionnelle, Capacité d'adaptation, Curiosité - Ouverture d'esprit, Réactivité - Capacité d'initiative - Autonomie, Capacité d'acquisition de connaissances nouvelles, Méthodologie dans l'approche des problèmes - Organisation, Capacité de prise de recul et d'approche globale des problèmes

Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

Chaque stage exécution doit être validé au préalable par le responsable Tronc commun et fait l'objet d'une convention signée par l'élève, l'Ecole et l'Entreprise. Pendant la durée du stage, l'élève est placé sous l'autorité directe de son employeur. Les élèves sont guidés dans leur travail par un responsable de l'Entreprise (Tuteur Entreprise) et par un enseignant de l'Ecole (Tuteur Ecole).

Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

- Evaluation Tuteur entreprise (Coef 1)
 - Evaluation Rapport (Coef 1)
- Si l'une des composantes est inférieure à 10/20, stage n'est pas validé

Plan de cours

Le stage exécution, proposé et encadré par une entreprise, doit permettre aux élèves de première année :

- d'acquérir une première connaissance du monde industriel, du point de vue exécutant ;
- de s'intégrer dans les entreprises d'accueil ;
- de découvrir les méthodes de travail spécifiques aux entreprises et d'y développer leurs compétences comportementales et humaines ;
- de se préparer à la nécessaire adaptation au marché de l'emploi par la mobilité géographique, technique et fonctionnelle ;
- de se familiariser à la gestion de leur propre carrière et à la recherche d'emploi ;
- d'acquérir une somme d'expériences professionnelles valorisable vis-à-vis du futur employeur.

Ressources et références

Deprecated: htmlspecialchars(): Passing null to parameter #1 (\$string) of type string is deprecated in C:\Developpement\syllabus\public_html\views\syllabus_template.php on line 297