

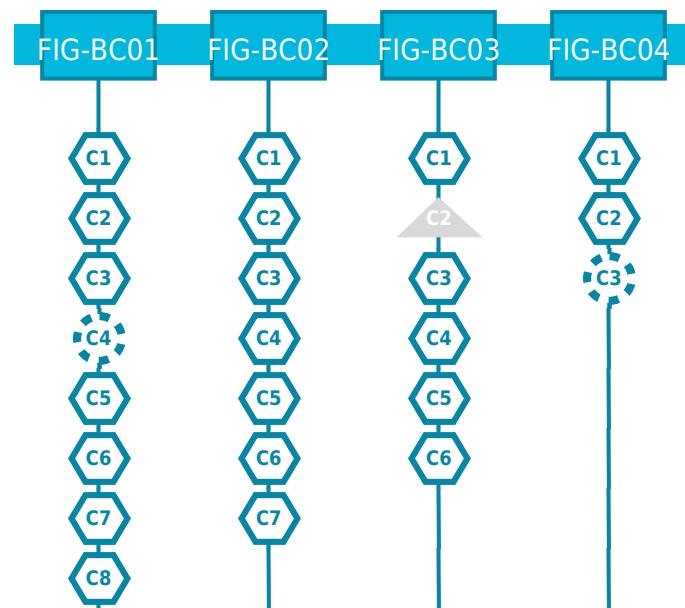
**Pourquoi cette UE ?**

Une mission a prioritairement un objectif pédagogique : Formation scientifique, technologique, économique et humain. Elle permet de contribuer à la résolution d'un problème posé, dans un temps limité, avec des contraintes et des exigences identiques à celles des collaborateurs du tuteur. Elle permet de responsabiliser au maximum les élèves en leur confiant une mission réelle avec obligation de résultat, et de mettre en application les connaissances acquises au préalable. La mission de deuxième année porte sur le thème de l'organisation.

**Eléments constitutifs de l'UE**

			coefficient	
TC_7_6-1 Mission	1	Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
		175	25	5

Alignement curriculaire

**Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?**

**Contexte et enjeux de l'enseignement**

Cette mission fait entrer l'élève dans le monde industriel et dans la problématique d'organisation au sein des entreprises.

**Prise en compte des dimensions socio-environnementales****Modalités d'enseignement et d'évaluation**

	Nb d'heures
Cours	
Cours intégré (cours + TD)	
TD	
TP	
Projets	175
Travail en autonomie encadré	
Contrôles et soutenances	
Travail personnel	25

**Prérequis**

Maîtrise des contenus enseignés en : Gestion d'entreprise - Organisation Industrielle - Lean management - Lean manufacturing - Management

**Objectifs pédagogiques**

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- Se surpasser pour présenter un projet ambitieux.
- Vendre un projet à un comité de direction d'entreprise ne connaissant pas leur sujet.
- Apprendre à travailler en équipe et partager les tâches.
- Travailler dans la rigueur (respecter les horaires de réunions, les dates de remise de rapport, etc...).
- Rechercher l'information par les moyens à leur convenance.
- Conjuguer efficacité et méthode.
- Organiser et planifier leur travail.

**Activités**

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc. )

Une mission est un exercice pédagogique qui se déroule sur cinq semaines consécutives encadrée par un tuteur, professionnel de l'entreprise et d'un cotuteur (personnel de l'école). Un groupe de trois élèves travaille sur le sujet proposé par leur tuteur, et présente son travail devant des financeurs et devant un jury composé des tuteurs, cotuteurs et de professionnels. Au cours de la mission ils ont accès à des consultants professionnels pour les guider dans la réalisation du projet.

**Évaluations et retours faits aux élèves**

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Evaluation par le tuteur entreprise sur la qualité du travail et le comportement en entreprise.  
Evaluation par un jury sur la capacité à convaincre.  
(+ bonus Guide Pilotage de projet)

Retour sur l'évaluation fait à l'élève :  
Restitution qualitative sur le travail et le comportement du groupe par le tuteur entreprise à la fin de la mission.  
Restitution qualitative à chaud par le président du jury concernant la présentation effectuée par le groupe.  
Accès aux fiches d'évaluation de la soutenance.

## Plan de cours

Les élèves sont confrontés à un problème réel d'une entreprise (d'une organisation en général) : gestion de production, logistique, qualité, environnement, système d'information... Le plus souvent, la mission commence par la compréhension du problème ; elle se poursuit par un audit de la structure d'accueil pour finir par des préconisations d'améliorations chiffrées. Les élèves mobilisent et approfondissent leurs connaissances scientifiques et techniques, doivent faire preuve de capacité d'analyse et de prise en charge rapide d'un sujet, de force de proposition et de persuasion.

## Ressources et références

Documents du module TC 7.5 « Méthodologie de la production -excellence opérationnelle & Systèmes d'information industriels »