



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



2024-2025

**Rapport Responsabilité
Sociétale et Environnementale**

Editos

Le Rapport Responsabilité Sociétale et Environnementale (RES) 2025 s'inscrit dans le plan ambitieux des **17 Objectifs de Développement Durable (ODD)** des Nations Unies, qui définissent la feuille de route pour édifier des sociétés plus justes, durables et respectueuses de la planète. IMT Mines Alès s'est engagée à œuvrer pour que l'ensemble de ses activités — recherche, enseignement, développement économique, et gestion du campus — contribue à l'épanouissement de tous et à la préservation de la planète.

L'année 2025 marque une étape importante avec l'obtention du **label DD&RS** pour 4 ans, reconnaissant la maturité de notre démarche et la cohérence de notre politique de transition écologique et sociétale. Ce label est un jalon qui engage l'école à poursuivre ses efforts et à renforcer la dynamique collective. Ancrée dans la stratégie RES 2023–2027, la raison d'être d'IMT Mines Alès est de former des ingénieurs responsables, capables de contribuer au développement de la Nation tout en préservant les ressources de la planète. Notre engagement se concentre prioritairement sur l'enseignement, car notre premier devoir est de former des ingénieurs profondément conscients de leur responsabilité sociétale, et sur la recherche, qui génère la connaissance et les innovations nécessaires pour relever ces défis.

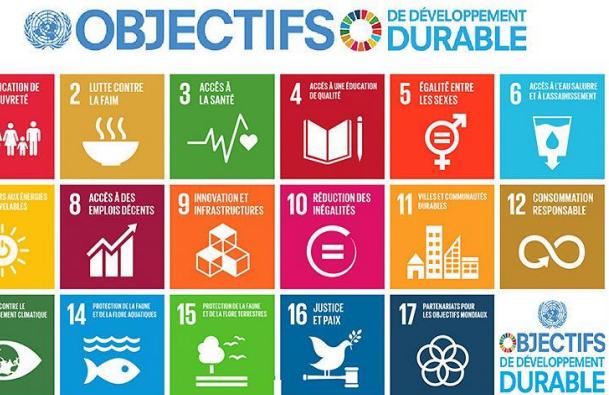
Les actions présentées dans ce rapport illustrent notre implication dans la transformation de nos formations, dans l'inclusion sociale (l'école accueille 31,8 % d'élèves boursiers), et dans la réduction de notre empreinte environnementale, en visant notamment une baisse de 20 % de la consommation d'énergie fossile d'ici 2027.

Je remercie chaleureusement tous les personnels, les élèves, et les partenaires qui nous accompagnent dans cette démarche, pour leur engagement au quotidien et pour leur contribution à l'élaboration de ce rapport. C'est collectivement que nous continuerons à construire une école engagée, au service des transformations et des générations futures.

Assia Tria
Directrice d'IMT Mines Alès



Le Programme de développement durable à l'horizon 2030 et les 17 objectifs de développement (ODD) des Nations Unies ont défini un plan ambitieux pour mettre fin à la pauvreté, lutter contre les inégalités, édifier des sociétés plus pacifiques et justes, plus durables et respectueuses de la planète d'ici 2030. Ces 17 ODD répondent aux finalités suivantes : « la lutte contre le changement climatique ; la préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources ; la cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations ; l'épanouissement de tous les êtres humains » (<https://www.agenda-2030.fr/odd/17-objectifs-de-developpement-durable-10>).



L'année écoulée marque une étape de maturation de la démarche de responsabilité environnementale et sociétale d'IMT Mines Alès. Les actions engagées ces dernières années gagnent en cohérence et en impact, traduisant une conviction forte : **il ne peut y avoir de transition réussie sans transformation profonde de nos pratiques, de nos modes d'organisation et de nos façons de penser.**

L'obtention du **label DD&RS** en 2025 vient reconnaître ce travail collectif et la solidité de la trajectoire engagée et nous invite désormais à aller plus loin : structurer, mesurer, prioriser et ajuster nos actions avec lucidité. Elle nous rappelle que la transition est un processus exigeant.

Former, rechercher, innover, gérer un campus ou accompagner les parcours ne relèvent plus de démarches isolées, mais d'un projet commun porté par l'ensemble de la communauté. Ce rapport illustre cette dynamique transversale, construite grâce à l'engagement des personnels, des enseignants-chercheurs, des étudiantes et étudiants, et de nos partenaires.

Je remercie chaleureusement toutes celles et ceux qui contribuent, au quotidien, à cette transformation collective. Leur engagement est essentiel pour faire d'IMT Mines Alès une école pleinement actrice des transitions, au service de la société et des générations futures.

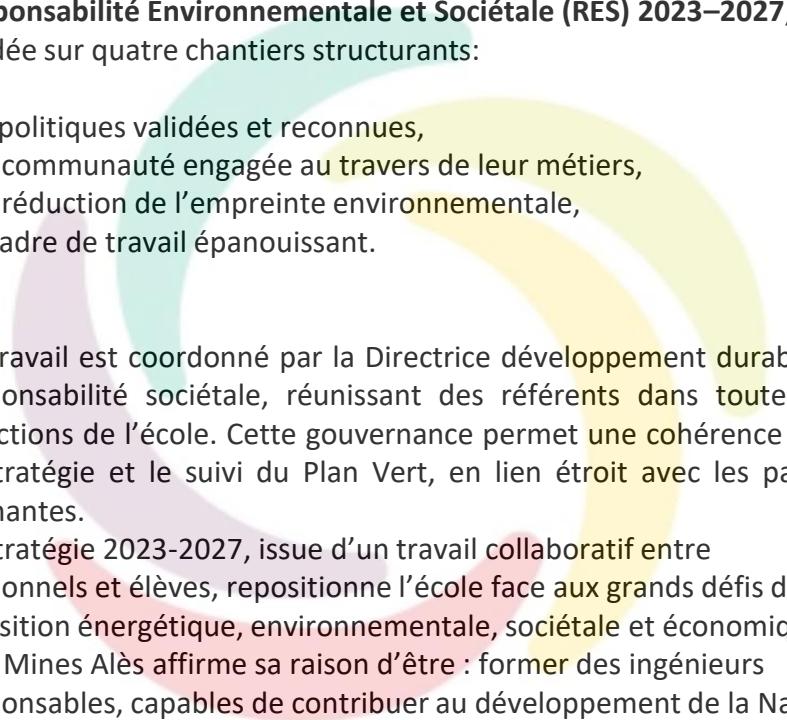
Ingrid Bazin
Directrice Responsabilité sociétale et environnementale
IMT Mines Alès





AXE 1: STRATEGIE GOUVERNANCE

IMT Mines Alès inscrit sa gouvernance DDRS dans la stratégie **Responsabilité Environnementale et Sociétale (RES) 2023–2027**, fondée sur quatre chantiers structurants:

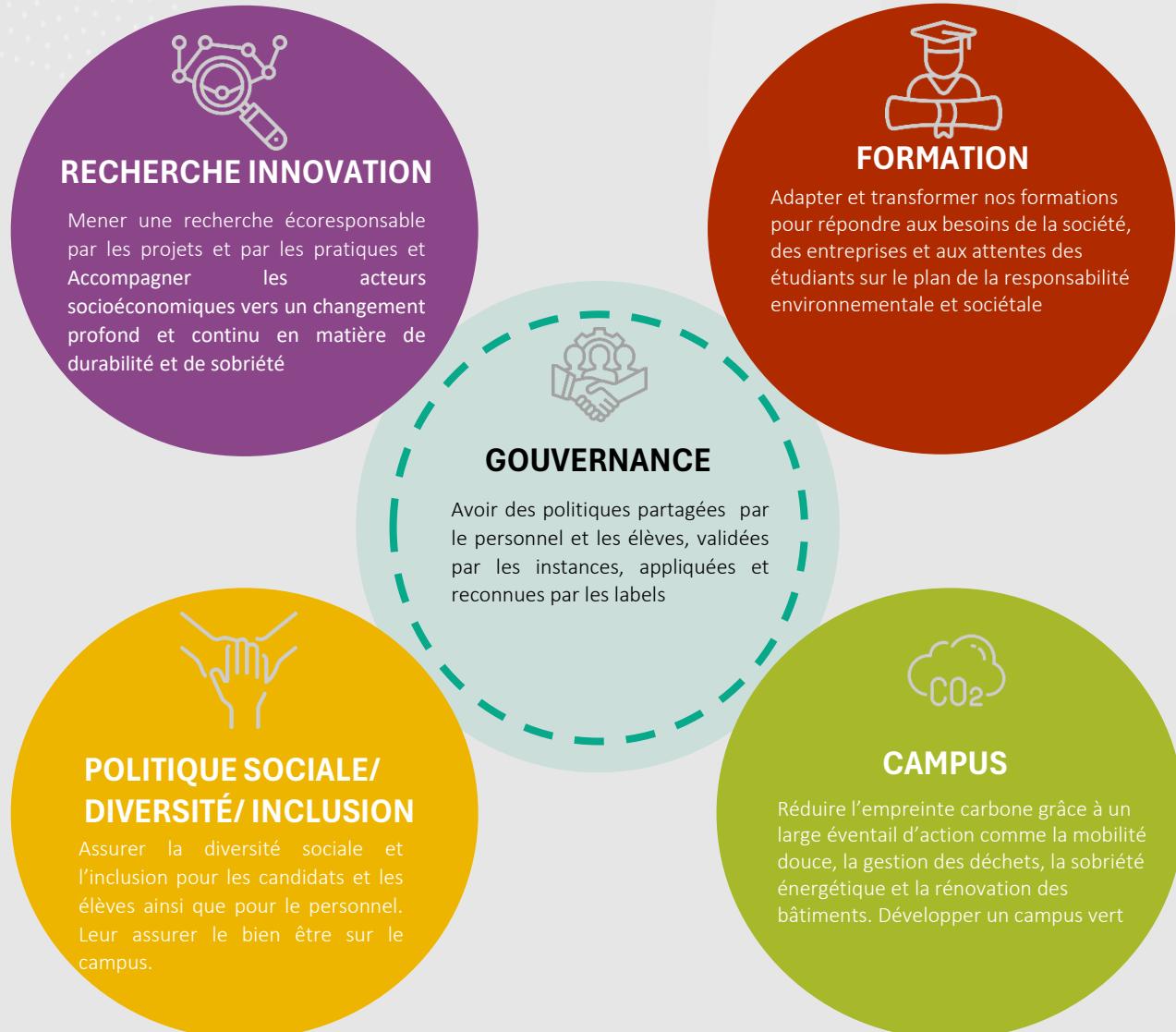


des politiques validées et reconnues,
une communauté engagée au travers de leur métiers,
une réduction de l'empreinte environnementale,
un cadre de travail épanouissant.

Ce travail est coordonné par la Directrice développement durable et responsabilité sociétale, réunissant des référents dans toutes les directions de l'école. Cette gouvernance permet une cohérence dans la stratégie et le suivi du Plan Vert, en lien étroit avec les parties prenantes.

La stratégie 2023-2027, issue d'un travail collaboratif entre personnels et élèves, repositionne l'école face aux grands défis de transition énergétique, environnementale, sociétale et économique. IMT Mines Alès affirme sa raison d'être : former des ingénieurs responsables, capables de contribuer au développement de la Nation tout en préservant les ressources de la planète.

LES 5 PILIERS DE NOTRE STRATEGIE RESPONSABILITE ENVIRONNEMENTALE ET SOCIETALE



En 2025, IMT Mines Alès obtient le **label DD&RS** pour une durée de 4 ans, reconnaissant la maturité de sa démarche et sa cohérence en matière de stratégie, gouvernance, formation, politique sociale et exemplarité environnementale. L'obtention de ce label constitue une étape majeure pour l'établissement, confirmant la cohérence et l'ambition de sa politique de transition écologique et sociétale. Elle vient également renforcer la dynamique collective portée par les équipes, les étudiants et les partenaires d'IMT Mines Alès, et servira de cap structurant pour les actions à déployer et la structuration de sa prochaine stratégie.



L'école maintient également sa position dans le **Top 300 mondial du THE Impact Ranking** <https://www.imt-mines-ales.fr/actualites/palmares-impact-2024-imt-mines-ales-reste-dans-le-top-300-des-meilleurs-etablissements>



Classement THE Interdisciplinary Science Rankings 2026

En 2025, IMT Mines Alès a franchi une nouvelle étape majeure dans la reconnaissance de l'excellence et de l'ouverture de sa recherche. L'établissement a été classé 165^e au niveau mondial et 3^e en France dans le Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings 2026, un des classements internationaux les plus exigeants dédiés à l'interdisciplinarité scientifique. Ce résultat remarquable reflète le fort engagement de l'école en faveur de la recherche interdisciplinaire, en cohérence avec sa stratégie scientifique et ses engagements en matière de transition écologique et sociale.

Interdisciplinary Science Rankings 2026

Powered by 



AXE 2: FORMATION

IMT Mines Alès transforme ses formations pour intégrer les compétences liées aux transitions écologique, énergétique et sociétale. La stratégie RES prévoit que **50 % des formations doivent adresser la RES d'ici 2027 via:**

- l'évolution des contenus, méthodes et modalités d'évaluation,
 - la formation des enseignants aux enjeux climatiques et sociétaux,
 - l'accompagnement pédagogique pour intégrer des études de cas, projets et approches d'écoconception.
- Les étudiants bénéficient d'une offre large de sensibilisation : Fresques (Climat, Numérique, Biodiversité, 2 Tonnes), ateliers de sobriété énergétique, actions handisport, médiation scientifique, Clean Walks, conférences et événements culturels.

L'école s'engage à intégrer la transition écologique et la responsabilité sociétale dans l'ensemble des formations généralistes (FISE) et des formation des ingénieurs par apprentissage (FISA)



Formation ingénieur Généraliste

Formation de spécialité par apprentissage

L'école s'engage dans des initiatives structurantes :

- **La Galerie des Audacieuses**, une exposition itinérante de portraits d'enseignantes-chercheuses, ingénieres, techniciennes et doctorantes destinée à offrir aux collégiennes et lycéennes des **rôles modèles de proximité** et à déconstruire les stéréotypes de genre dans les sciences. En valorisant 13 femmes de science de tous horizons, cette galerie contribue à lutter contre l'« effet Matilda », qui invisibilise les femmes dans les disciplines scientifiques, et encourage les jeunes filles à s'orienter vers les carrières d'ingénierie.
- **Le programme Exception'Elles** (Prix Ingénieuses 2024) pour promouvoir l'entrepreneuriat féminin.
- **MACMIA** (France 2030) pour l'évolution des compétences en IA & Industrie du Futur



La Fête de la Science, Minér'Alès et Pint of Science renforcent l'accès du territoire à la culture scientifique, conformément à l'objectif stratégique RES visant à **faciliter l'accès à la culture scientifique pour tous**



AXE 3: RECHERCHE & INNOVATION



La stratégie RES engage IMT Mines Alès à développer **une recherche écoresponsable**, tant dans ses pratiques que dans ses finalités. Chaque projet de recherche doit désormais intégrer **au moins un ODD**, et la réduction de l'impact carbone des activités scientifiques est un objectif majeur.

La stratégie encourage aussi :

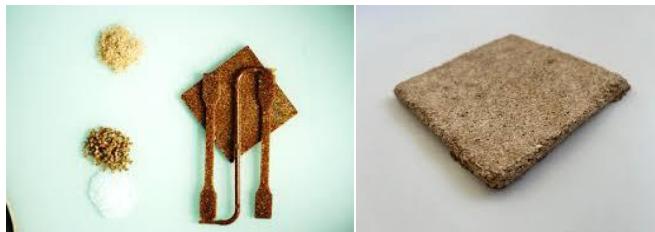
- de la science ouverte (dépôts HAL),
- l'évaluation carbone des laboratoires,
- des journées inter-laboratoires pour mutualiser et progresser,
- la médiation scientifique comme levier d'accompagnement sociétal.

IMT Mines Alès s'engage activement pour un avenir durable à travers des projets de recherche axés sur la réduction des impacts environnementaux et la transition énergétique.



Le **CERIS** (Centre d'Enseignement et de Recherche en Informatique et Systèmes) se distingue par ses recherches sur l'intelligence artificielle et l'industrie du futur, avec des projets innovants menés au sein de l'UMR **EuroMov**. Ce partenariat avec l'Université de Montpellier vise à utiliser l'IA et les sciences du mouvement pour améliorer la santé et la rééducation sensorimotrice.

Le **centre CREER** (Centre de Recherche et d'Enseignement en Environnement et en Risques) adopte une approche interdisciplinaire pour étudier et minimiser les effets négatifs des activités humaines sur l'environnement avec des études de la qualité et de la quantité de l'eau ou encore l'étude des risques majeurs.



Le **C2MA** (Centre des Matériaux des Mines d'Alès) explore le cycle de vie des matériaux, mettant l'accent sur les éco-matériaux, le recyclage et la réduction de l'impact environnemental.



L'incubateur, premier incubateur technologique créé 1994 en école d'ingénieurs, incarne la dimension innovation durable : accompagnement des startups à impact, 40 ans d'histoire, intégration d'indicateurs d'impact, showroom deeptech, concours étudiants-entrepreneurs.

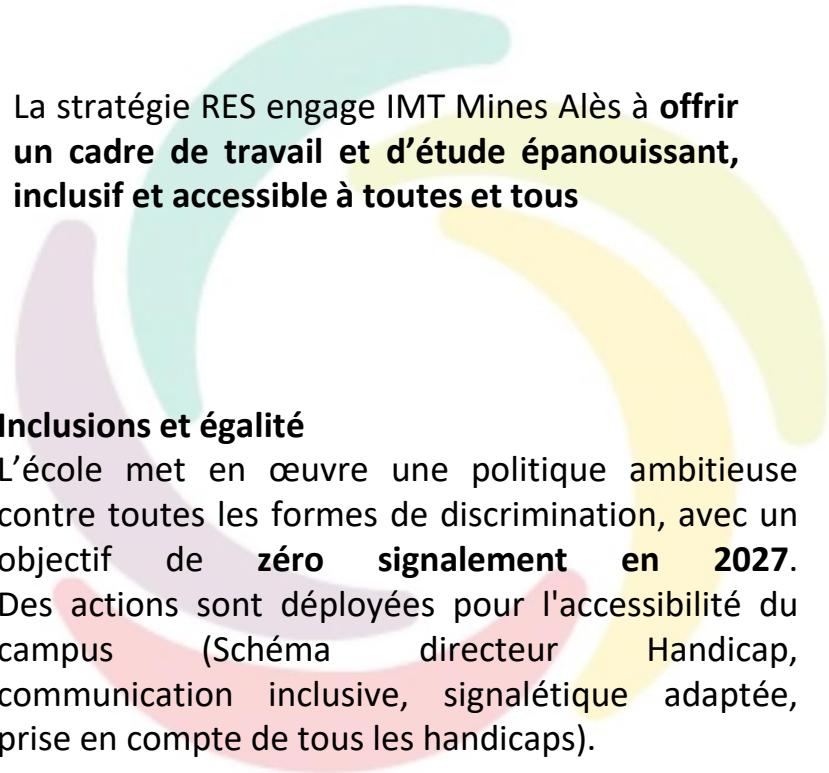
Projets de recherche phares intégrant les objectifs RES :

- **DuMaCoBio** : interactions matériaux–milieu marin, durabilité, bio-corrosion, écoconception.
- **OSMOZ** : innovation dans les technologies de l'eau, réduction des impacts, gestion des risques.
- **H2Mines**: Hydrogène et matériaux bas carbone
- **BIOKARST, SCHAPI**: Polluants émergents, analyse avancée des contaminants, Evaluation de la quantité de la resource en eau.
- **Best Crop, Algifoam, Locabati**, Économie circulaire, composites recyclables, biocomposites, mousses biosourcées.
- **IMPETUS, CitiN'Crise, Chaire Prégéris**: Résilience territoriale , risques
- **PelviTrack** : Santé et bien-être





AXE 4: POLITIQUE SOCIALE



La stratégie RES engage IMT Mines Alès à **offrir un cadre de travail et d'étude épanouissant, inclusif et accessible à toutes et tous**

Inclusions et égalité

L'école met en œuvre une politique ambitieuse contre toutes les formes de discrimination, avec un objectif de **zéro signalement en 2027**. Des actions sont déployées pour l'accessibilité du campus (Schéma directeur Handicap, communication inclusive, signalétique adaptée, prise en compte de tous les handicaps).



Inclusion

IMT Mines Alès mène une politique active en faveur de l'accessibilité sociale et de l'inclusion. L'école accueille **31,8 % d'élèves boursiers** et **30 % d'apprentis**, garantissant une diversité de profils et un accès élargi aux formations d'ingénieurs. Une **épicerie solidaire, Entr'EMA**, soutient les étudiants en situation de fragilité économique et contribue à lutter contre la précarité étudiante. L'établissement renforce également la prévention et la lutte contre les **violences sexuelles et sexistes**, grâce à un dispositif complet : cellule d'écoute, protocole avec le parquet, référente égalité, outils de signalement anonymes

Accessibilité et handicap

IMT Mines Alès renforce son engagement en faveur de l'inclusion par plusieurs actions structurantes.

L'école organise chaque année des **Journées handisport**, permettant aux élèves et personnels de découvrir différents handicaps à travers la pratique sportive et la sensibilisation. Les **formations dédiées au handicap**, proposées aux enseignants et aux personnels administratifs, favorisent une meilleure prise en compte des besoins spécifiques des étudiantes et étudiants en situation de handicap.

L'innovation contribue également à cette inclusion, notamment à travers des **projets technologiques inclusifs** comme *REEFLECT*, une maison connectée adaptée, conçue pour améliorer l'autonomie et le confort des personnes ayant des limitations motrices ou sensorielles

IMT Mines Alès poursuit ses travaux de mise en accessibilité de ses bâtiments et campus. En 2025 les escaliers extérieurs ont été transformés ou aménagés pour prendre en compte l'accessibilité au PMR et un cheminement extérieur a été réaménagé.



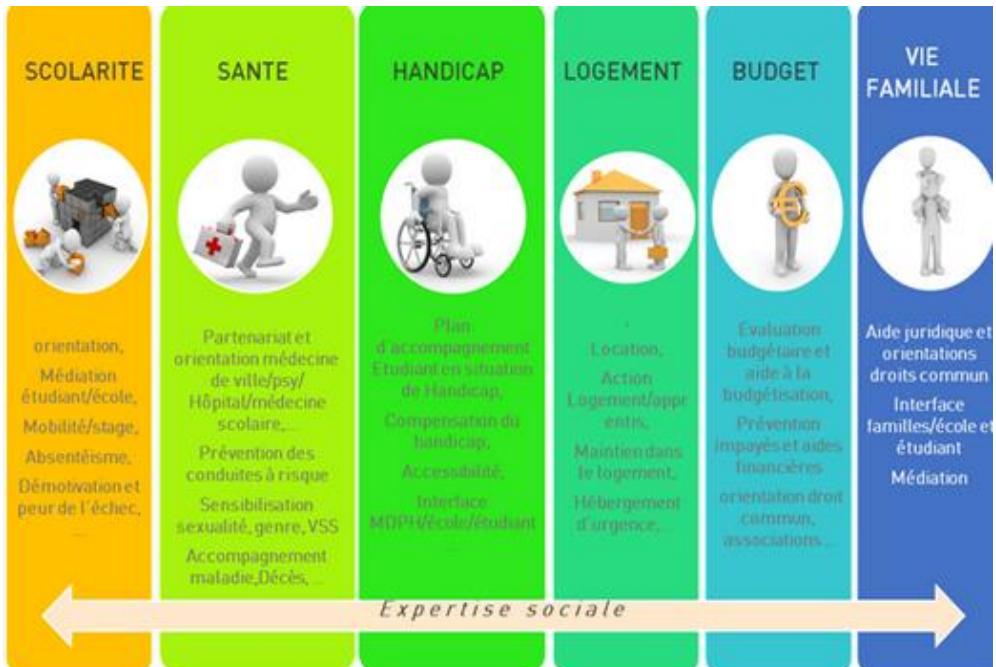


Mixité, égalité femmes-hommes

Le programme **Ambassadrices IMT** renforcent les ambitions en matière d'égalité femmes-hommes et de mixité dans les filières scientifiques.

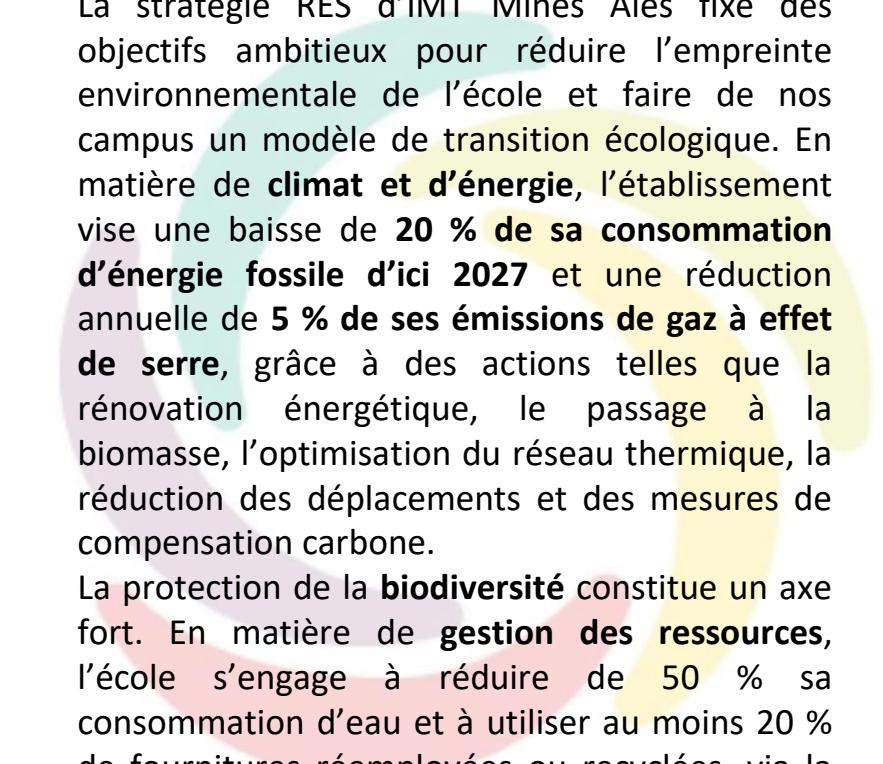
Santé et qualité de vie

IMT Mines Alès place la qualité de vie des élèves et des personnels au cœur de sa stratégie, avec un objectif de plus de 75 % de satisfaction. L'école déploie un ensemble de mesures concrètes pour garantir un environnement d'étude sûr et bienveillant : cellule d'écoute dédiée aux violences sexistes et sexuelles, pôle médico-psychologique, actions de prévention en santé mentale (PSSM), gestion du stress, lutte contre les addictions, ainsi que des dispositifs de soutien financier tels que les bourses ou l'Erasmus+ social. La vie étudiante est par ailleurs enrichie par l'engagement des associations, l'épicerie solidaire Entr'EMA et par une programmation culturelle et scientifique variée, contribuant à un cadre de vie collectif dynamique et inclusif.





AXE 5: POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE



La stratégie RES d'IMT Mines Alès fixe des objectifs ambitieux pour réduire l'empreinte environnementale de l'école et faire de nos campus un modèle de transition écologique. En matière de **climat et d'énergie**, l'établissement vise une baisse de **20 % de sa consommation d'énergie fossile d'ici 2027** et une réduction annuelle de **5 % de ses émissions de gaz à effet de serre**, grâce à des actions telles que la rénovation énergétique, le passage à la biomasse, l'optimisation du réseau thermique, la réduction des déplacements et des mesures de compensation carbone.

La protection de la **biodiversité** constitue un axe fort. En matière de **gestion des ressources**, l'école s'engage à réduire de 50 % sa consommation d'eau et à utiliser au moins 20 % de fournitures réemployées ou recyclées, via la récupération d'eaux pluviales, les achats responsables et le réemploi du matériel.



Biodiversité et espaces naturels

IMT Mines Alès ambitionne de faire de son campus un véritable **lieu de reconquête écologique**. L'école mène plusieurs actions de préservation des écosystèmes : journées dédiées à la biodiversité (inventaires naturalistes, installation de nichoirs), sensibilisation du public lors du **Printemps des Transitions**, et participation à des programmes de recherche engagés dans la protection des milieux aquatiques comme **DuMaCoBio**.

Ces initiatives renforcent la résilience écologique du campus et contribuent à une meilleure compréhension et protection des environnements terrestres et marins.

Mobilité durable et transition énergétique du campus:

IMT Mines Alès déploie un Plan de Déplacement Campus visant à réduire l'usage des véhicules à énergie fossile et à encourager des modes de transport plus durables. L'école promeut ainsi la mobilité douce, le covoiturage et le recours accru aux transports publics.

En parallèle, plusieurs actions structurantes renforcent la transition énergétique du site : rénovation des bâtiments, remplacement progressif des chaudières par des solutions biomasse, optimisation du réseau thermique et réduction des déplacements liés aux activités de l'établissement. Toutes ces actions contribuent à la création d'un futur eco-campus.

Ces mesures contribuent ensemble à diminuer l'empreinte carbone du campus et à inscrire l'école dans une dynamique de transition écologique ambitieuse.



Remplacement des chaudières gaz par des chaudières biomasse.

En 2025 le chauffage du site Clémie Haigneré est assuré par la combustion de pellets produits localement au sein de chaudières neuves et performantes. Cet investissement permet à l'école de supprimer les émissions de CO₂ liées à l'usage de combustibles fossiles.

Dans une démarche eco-responsable, les anciens silos de charbon ont été réutilisés pour le stockage des pellets.



Déchets et gestion durable des ressources

IMT Mines Alès poursuit une stratégie ambitieuse de réduction et de valorisation des déchets, avec un objectif de **zéro déchet ménager incinéré ou enfoui**. L'école travaille sur le tri en huit flux, développe le **compostage** sur ses campus. En 2024, **5 785 kg de biodéchets** ont été valorisés, permettant la production d'**une tonne de compost**.

La gestion responsable des ressources se traduit également par des actions fortes contre le gaspillage : suppression temporaire des carafes, suivi des consommations d'eau, affichage de sensibilisation.



Nos engagements pour la réalisation des 17 Objectifs du Développement durable: Les principaux faits marquants 2024-2025

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

IMT Mines Alès a décidé de mieux structurer sa démarche en faveur du développement durable et l'exercice de sa responsabilité sociétale, et de veiller à leur amélioration continue au quotidien, dans tous ses processus.



Une équipe au service de la responsabilité sociétale et environnementale de l'école : La directrice responsabilité environnementale et sociétale (RES) coordonne un comité de pilotage constitué des référents affectés à chaque direction de l'école (secrétariat général, direction des études, direction des formations et de l'expérience étudiant, direction de la recherche et du doctorat, direction du développement économique, direction de la communication). Ce comité de pilotage RES assure une structuration cohérente dans la réalisation des ambitions de l'école en matière de responsabilité environnementale et sociétale et est en relation avec toutes les parties prenantes de l'école. Cela permet une coordination de la production des auto-évaluations DDRS de l'établissement et le suivi du Plan vert.

Grâce à la contribution et au travail collaboratif impliquant élèves et personnels, IMT Mines Alès a pu se doter d'une stratégie 2023/2027 ambitieuse. Par notre recherche, notre formation d'ingénieurs, de masters et de docteurs, et par notre accompagnement des entreprises sur nos territoires, nous sommes collectivement engagés pour répondre aux grands défis de la société. Cette nouvelle stratégie 2023-2027, appuyée sur nos valeurs, constitue un nouveau jalon au service de notre raison d'être et de nos missions et nous permettra d'œuvrer à notre juste place pour accompagner personnels, élèves, *alumni* et entreprises dans leur adaptation à ce monde en transformation profonde.

L'Institut Mines-Télécom (IMT) est membre de l'**Université européenne EULiST (European Universities Linking Society and Technology)**. À ce titre, IMT Mines Alès s'inscrit pleinement dans cette dynamique européenne, aux côtés des autres écoles de l'IMT, en contribuant aux actions de coopération internationale portées par l'alliance. Cette participation permet à IMT Mines Alès de s'engager, via l'IMT, dans des projets européens de formation, de recherche et d'innovation visant à répondre collectivement aux **défis des transitions écologique, énergétique et sociétale**. L'intégration à EULiST renforce ainsi la capacité de l'école à partager des expertises, à développer des approches interdisciplinaires et à former des ingénieurs capables d'agir à l'échelle européenne.



Notre raison d'être : « *Forte de son appartenance à l'IMT et de son ancrage territorial, IMT Mines Alès donne à ses élèves les meilleures chances de s'accomplir professionnellement pour être des acteurs responsables du développement de la Nation en préservant les richesses de la Planète* ».

Le projet d'ambition sur les cinq années à venir, de 2023 à 2027, est une déclinaison de la stratégie globale de l'Institut Mines-Télécom, et conserve les spécificités propres à IMT Mines Alès. Il a été bâti au regard des grands enjeux sur lesquels IMT Mines Alès souhaite se positionner. Ces nouveaux enjeux que sont les transitions énergétiques, environnementales, sociétales, économiques nous encouragent à nous repositionner au niveau de nos différents métiers et à définir nos priorités.



Action de recherche

- En novembre 2024, IMT Mines Alès a co-organisé, avec l'AMUE ((Agence de Mutualisation des Universités et des Etablissements)) et avec le soutien de la Communauté scientifique « Transformation Durable des Organisations » de l'Institut Mines-Télécom, le colloque **M2024** consacré au thème « *Perception et modèles* ». Cet événement, qui réunit depuis plus de 15 ans des experts du management des technologies organisationnelles, a accueilli cette année une vingtaine de participants issus de disciplines et de territoires variés. Sa démarche résolument transdisciplinaire a permis de croiser des recherches en sciences humaines et sociales, management, information-communication, design, sociologie, technologies numériques ou encore gestion des risques afin d'analyser l'impact des actions sur les modes d'organisation.

IMT Mines ales consacre annuellement 2M€ à l'aide sociale aux élèves en faveur de l'égalité des chances



Feuille de route

En lien avec son histoire IMT Mines Alès joue un rôle d'ascenseur social
Elle se doit d'être une école accessible à tous
Et de pratiquer la politique volontariste en faveur de l'égalité des chances



En 2024, parmi les élèves ingénieurs :
31,8% sont boursiers
30% d'élèves sont en statut d'apprenti

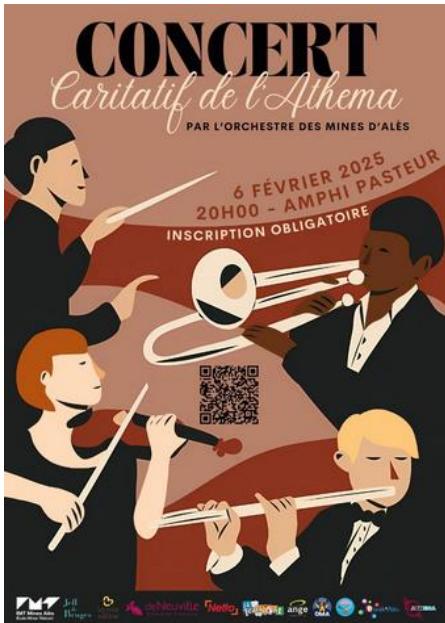
- **Les bourses sociales (~500 000€)**
- **L'exonération de droits et frais de scolarité pour les boursiers (~600 000€)** : élèves non boursiers qui dépassent de 3000€ le plafond correspondant à l'échelon Obis
- **La subvention pour la restauration (~3000€)**
- **Les bourses pour les mobilités internationales (~150 000€)**
- **Les aides au mérite (~20 000€)**
- **La subvention aux activités étudiantes (~70 000€)**
- **L'assistance sociale et les aides d'urgence (~15 000€)**
- **Les aides et exonérations fléchées sur certains élèves du master international (~11 000€)**
- **Le prix d'excellence IMT Mines Alès (~5000€)**
- **Les bourses de la Fondation via le mécénat (~5000€)**

Le prix d'aide aux projets d'élèves

Il soutient les élèves ou associations ayant un projet innovant /humanitaire / environnemental / sociétal.
ASC CyborgBulls reçoit le 1er prix pour le projet sociétal et innovant de participation à la compétition FIRST Robotics Competition, avec un objectif pédagogique axé sur les Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques.

Elian Jeulin reçoit le 2e prix pour son projet innovant «Daidala ». Il s'agit d'un Jeu vidéo narratif d'horreur basé sur le mythe d'Icare et utilisant le smartphone comme interface.





2025 — Concert caritatif de l'ATHEMA : une mobilisation étudiante pour l'aide alimentaire

En 2025, l'association étudiante ATHEMA d'IMT Mines Alès a organisé un concert caritatif dont l'intégralité des bénéfices a été reversée à une association d'aide alimentaire soutenant les personnes en situation de précarité.

Cet événement, qui a réuni élèves, personnels et partenaires, avait pour objectif de collecter des fonds tout en sensibilisant la communauté à la lutte contre la faim et la précarité.

La soirée a mis en valeur l'engagement des élèves dans des initiatives solidaires, culturelles et inclusives, démontrant leur volonté d'agir localement pour soutenir les publics vulnérables. Cette action renforce la dynamique de l'école en faveur de la solidarité alimentaire et du vivre-ensemble, en combinant participation étudiante, culture et impact social.

Epicerie solidaire : Les élèves ont créé une épicerie solidaire (Entr'EMA) pour lutter contre les difficultés générées par la crise sanitaire. Cette initiative est soutenue par la Banque Alimentaire de Nîmes, le Collectif d'Alès ainsi que l'école. L'objectif est d'encourager l'entraide entre élèves d'IMT Mines Alès en proposant des produits alimentaires et d'hygiène à des prix très réduits ou gratuitement selon la situation de chacun. Cette épicerie solidaire a vu le jour durant la crise sanitaire afin de fournir des produits de première nécessité aux élèves de l'école. Elle revient pour nous aujourd'hui sur son expérience

POINTS DE COLLECTE ET BOÎTE DE PROTECTION HYGIÉNIQUE

La boîte de protection hygiénique

- En libre accès dans les toilettes femmes du hall Pasteur
- Régulièrement approvisionnée grâce aux dons mais aussi aux élèves. N'hésitez pas à y déposer des protections hygiéniques!

Les points de collecte

Il existe plusieurs points de collecte sur les campus de l'école:

- Entrée du Bat P (Croupilliac)
- Accueil bat A (Clavières)
- Correspondants des études, bat B (Clavières)

Venez y déposer des produits d'hygiène ou alimentaire (sec) !

Un grand merci

Féculents 342 KG

Conserves 45 KG

biscuits, céréales, café... 46 KG

Hygiène 49 KG

TOTAL: 608,6 Kg



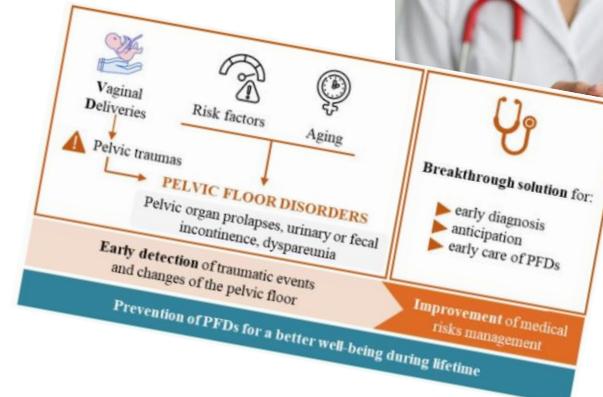
3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Pour préserver la santé de tous au sein de ses établissements, IMT Mines Alès s'appuie sur l'expertise de ses chercheurs et de son équipe médicale



IMT Mines Alès coordonne le projet européen **PelviTrack**, une initiative innovante dédiée à la prévention des déchirures du périnée lors de l'accouchement. Le projet vise à développer un outil de mesure et de modélisation du périnée permettant d'anticiper plus finement les risques de déchirures et d'améliorer la prise de décision clinique.

Grâce à la collaboration transdisciplinaire entre chercheurs, professionnels de santé et partenaires européens, PelviTrack ambitionne de renforcer la sécurité des accouchements, de réduire les complications post-partum et d'améliorer durablement la santé et le bien-être des femmes.



Prédire, modéliser et personnaliser le traitement du cancer de la prostate

En 2025, IMT Mines Alès a mis en lumière une avancée majeure en santé grâce à des travaux de recherche visant à améliorer la prise en charge du cancer de la prostate par l'utilisation d'outils numériques afin de prédire l'efficacité du traitement et d'en ajuster la dose. En partenariat avec des équipes médicales et scientifiques, les chercheurs développent des modèles prédictifs et des outils de modélisation capables d'anticiper l'évolution de la maladie et d'adapter les traitements aux caractéristiques individuelles de chaque patient.

Ce projet repose sur l'analyse fine des données biologiques, cliniques et d'imagerie, afin de proposer des protocoles thérapeutiques personnalisés, plus efficaces et moins invasifs. Cette approche innovante permet non seulement d'améliorer la sécurité et la qualité des soins, mais aussi de réduire les risques de surtraitement grâce à une meilleure compréhension des trajectoires de progression du cancer.



Soutenance de thèse

Nanlok Henry Nimlang sous la direction de Sandrine Bayle et Gilles Dusserre a soutenu sa thèse intitulée : Modélisation et prévision du risque de maladie à l'aide de la télédétection et du SIG : Application aux cas de paludisme au Nigeria . Ce travail de thèse développe un modèle géospatial pour analyser les facteurs de risque du paludisme (écologiques, météorologiques, socio-économiques, épidémiologiques) afin de mieux comprendre sa transmission. Ce modèle aide à cibler les zones endémiques, optimiser les interventions et gérer les ressources contre la maladie, tout en comblant le manque de données sur la distribution des vecteurs. Il vise à fournir aux décideurs des outils pour une gestion plus efficace du paludisme, notamment à travers des systèmes d'alerte précoce et des stratégies de lutte antivectorielle.

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Pour préserver la santé de tous au sein de ses établissements, IMT Mines Alès s'appuie sur l'expertise de ses chercheurs et de son équipe médicale

Santé mentale : de la sensibilisation à la formation certifiante. Depuis 2024, IMT Mines Alès a renforcé son engagement en matière de santé mentale.

En octobre 2024, une première Semaine d'information sur la santé mentale a été organisée, comprenant :

- une conférence sur le sommeil,
 - un atelier pratique,
 - et une séance de sophrologie,
- offrant aux élèves et aux personnels des outils concrets de prévention et de gestion du stress.

En mars 2025, l'établissement poursuit cette dynamique avec une montée en compétence des agents via la formation Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM), dispensée les 27 et 28 mars 2025 par le CODES 30.

Cette formation de deux jours, accessible sans prérequis, enseigne comment apporter une aide immédiate à une personne confrontée :

au début d'un trouble psychique, à une détérioration d'un trouble existant, ou à une crise de santé mentale, jusqu'à l'intervention de professionnels.

Les objectifs pédagogiques — tels que acquérir des connaissances de base, mieux appréhender les crises, écouter sans jugement, ou encore faire face à des comportements agressifs — sont détaillés dans la fiche officielle de formation

Conférence sur les proches aidants

IMT Mines Alès a organisé une conférence-débat avec le médecin généraliste **Vincent Valinducq**, consacrée au rôle essentiel mais encore trop méconnu des **proches aidants**.

L'événement a permis d'aborder les enjeux de santé, de charge mentale, d'accompagnement et de prévention liés à l'aide informelle apportée au quotidien à des personnes fragilisées.

Soucieuse de garantir l'accessibilité et l'inclusion de tous, l'école a proposé une **interprétation en langue des signes française (LSF)**, permettant aux personnes sourdes et malentendantes de participer pleinement aux échanges.

Je suis devenu
le parent de mes parents



Aider les aidants

SEMAINES D'INFORMATION SUR LA SANTÉ MENTALE

JOURNÉE DU 17/10

17/10/24 : CONFÉRENCE SUR LE SOMMEIL
AVEC LE CODES30
DE 13H30 À 14H15 EN AMPHI PASTEUR

17/10/24 : ATELIER SUR LE SOMMEIL
MAX 12 PERSONNES
DE 14H30 À 16H00 EN B001

17/10/24 : SÉANCE DE SOPHROLOGIE
MAX 10 PERSONNES
DE 17H00 À 18H00 EN B002

POUR VOUS INSCRIRE, CONTACTEZ :
vie-du-campus-et-des-eleves@mines-ales.fr

Pôle médico-social et promotion de la santé

SCOLARITÉ AIDE JURIDIQUE ET SOCIALE AIDE PSYCHOLOGIQUE ET SOCIALE

Expertise sociale

Aide juridique et sociale

Aide psychologique et sociale

Expertise sociale



NOUVEAUX ENTRANTS 1A, QUI ÊTES VOUS ?

2024 – élèves généralistes 265 (dont 87 filles) et FIA 139 élèves (dont 20 filles)

2025 – élèves généralistes 306 (dont 86 filles) et FIA 130 élèves (dont 21 filles)

Internationaux : Italie – Madagascar
– Maroc – Tunisie – Mauritanie –
Brésil – Viêtnam – Colombie –
Espagne – Russie – Djibouti



Diffusion de la culture scientifique — participation au festival Pint of Science

Dans le cadre de son engagement pour l'ouverture de la science et l'ancrage territorial, IMT Mines Alès a accueilli en mai 2024 le festival Pint of Science, le plus grand festival de vulgarisation scientifique au monde, pour la troisième année consécutive.

Pendant deux soirées — le 13 mai au Chai Samson et le 15 mai à l'Urban Parc — des enseignants-rechercheurs de l'école et des partenaires ont présenté leurs travaux de recherche à un public large, dans un format convivial et accessible.

✓ Le 13 mai, la soirée intitulée « Pigments & pixels – vous n'en croirez pas vos yeux » a permis à Dominique Lafon-Pham et Isabelle Marc d'interroger le fonctionnement de notre système visuel, et de montrer comment la neurophysiologie peut inspirer des traitements d'images innovants.



- ✓ Le 15 mai, la soirée « Crues et pollutions – ne nous jetons pas à l'eau » a vu intervenir Anne Johannet et François Lestremau qui ont abordé les défis de la gestion de l'eau — quantitatifs et qualitatifs — dans un contexte de crues et de pollution, et les solutions possibles (par exemple grâce à l'intelligence artificielle et à des méthodes de détection de polluants) pour anticiper et réduire ces risques.

Cette initiative permet ainsi à IMT Mines Alès de sortir la recherche des laboratoires, de la rendre accessible au public, et de créer des ponts entre les sciences, les citoyens et les enjeux sociétaux. Elle illustre une dimension essentielle de la responsabilité sociétale de l'école : rendre la science inclusive, compréhensible et utile pour tous, en particulier au niveau local.

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

IMT Mines Alès assure à tous ses élèves et ceux de son territoire l'accès à la connaissance, l'ouverture à la culture



“**Dessine-moi un bison**” est un événement scientifique et culturel réalisé en octobre 2024. Cette conférence donnée par Dominique Lafon-Pham, enseignante-chercheuse à IMT Mines Alès au sein du laboratoire EuroMov-DHM invite à l’exploration des modes de vie et de pensée des sociétés paléolithiques. Face au caractère énigmatique de ces cultures anciennes, chaque indice devient essentiel pour mieux comprendre leurs représentations et leurs pratiques. À partir des expériences menées dans des sites majeurs tels que les grottes Chauvet, Cussac ou Ebbou, la conférence a montré comment la couleur peut devenir un véritable outil d’investigation scientifique, permettant d’interpréter les œuvres pariétales et de voyager au cœur de l’univers symbolique des premiers artistes de l’humanité.



À l’occasion de la **Fête de la science 2024**, IMT Mines Alès a proposé un programme riche de 14 événements destinés à renforcer l’accès à la culture scientifique pour les publics scolaires et le grand public. Sur les sites de d’IMT Mines Ales l’école a organisé une série d’ateliers, visites et conférences permettant de découvrir la recherche et les sciences de manière active et participative. Les élèves de 6 à 18 ans ont ainsi pu explorer des thématiques variées : mécatronique, intelligence artificielle, polymères et biocomposites, vision humaine et vision par ordinateur, minéraux du quotidien, gestion des risques, créativité scientifique ou encore enjeux environnementaux comme le climat ou la gestion durable du bois. Les conférences, notamment l’impro-conférence « Tous à l’eau ! » et « Dessine-moi un bison », ont permis de croiser sciences, arts, environnement et patrimoine préhistorique.



MOOC IMT Mines Alès :

Mooc Unlock you English: <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:MinetTelecom+04034+session02/about>
Mooc Probabilité pour l’ingénieur: <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:MinetTelecom+04042+session01/about>
Mooc Water-borne infectious diseases: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/water-borne-infectious-diseases/>

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

Violences sexuelles et sexistes : IMT Mines Alès s'attaque à ce fléau de la société

Galerie des Audacieuses: : la science n'a pas de genre — et chacun·e peut y trouver sa place.

Dans le cadre de sa politique d'égalité de genre et de promotion de la mixité dans les filières scientifiques, IMT Mines Alès a lancé la « Galerie des Audacieuses », une initiative visant à valoriser et rendre visibles les femmes — enseignantes-recherchères, ingénieresses, techniciennes ou doctorantes — qui participent activement à la recherche, à l'innovation et à l'enseignement.

Lors de l'édition 2024, sous le marrainage de Clémence Haigneré (première femme astronaute française), des conférences, des ateliers et une cérémonie symbolique ont été organisés.

À cette occasion, le campus de Clavières a été renommé en son honneur, et 17 salles de l'école ont reçu des noms de femmes ayant marqué l'histoire des sciences ou celle de l'établissement.

Cette galerie se compose aujourd'hui de **13 portraits photographiques** signés par le photographe d'art Jean-Michel André. Par ce travail artistique et symbolique, l'école propose des "**rôles-modèles de proximité**", afin de lutter contre l'effet « Matilda » — cette invisibilisation historique des femmes dans les sciences — et d'encourager les jeunes — filles et garçons — à considérer les carrières scientifiques comme accessibles à tous. La galerie est conçue pour circuler dans les établissements scolaires, dans le but de sensibiliser collégiennes et lycéennes dès le plus jeune âge, afin de déconstruire les stéréotypes et favoriser l'accès des jeunes filles aux sciences et aux technologies.



LA JOURNÉE DES AUDACIEUSES

les 18 et 19 novembre 24

Sous le marrainage de Clémence Haigneré première femme astronaute française.



Fais de ta vie un rêve, et d'un rêve, une réalité !
A. de St-Exupéry



Les actions en cours à IMT Mines Alès :

- Une référente égalité a été embauchée
- L'école a signé un contrat de prestation avec un organisme extérieur pour aider au traitement des signalements et des problématiques rencontrées ;
- Signature de la charte **C'est pas une option**
- Deux assistantes sociales (une pour les élèves, un pour le personnel) sont présentes pour écouter toute personne qui en ressent le besoin, et agir ou réorienter ces personnes en cas de nécessité ;
- Accompagnement des victimes par un psychologue au niveau de l'IMT ou choisi par leur soin pour une première écoute et orientation possible ;
- Collaboration de l'école avec plusieurs associations étudiantes dans la lutte contre les VSS ;
- Espace dédié aux VSS disponible sur les intranets des élèves et du personnel avec un suivi du plan d'action, des fiches, des guides pratiques, des rapports publics, des kits de communication...ainsi que des informations sur les conséquences pénales et judiciaires et un forum d'échange.

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

Violences sexuelles et sexistes : IMT Mines Alès s'attaque à ce fléau de la société



En 2024, six étudiantes d'IMT Mines Alès, en formation généraliste ou par apprentissage, ont rejoint le programme **Ambassadrices IMT**, destiné à encourager les jeunes filles à s'orienter vers les filières scientifiques et l'ingénierie. Après une formation à Paris, elles sont intervenues dans plusieurs collèges et lycées de l'Agglomération d'Alès pour échanger avec des groupes exclusivement féminins sur les stéréotypes de genre, la confiance en soi et les opportunités offertes par les métiers d'ingénierie.

Leur intervention au **Collège Diderot**, réunissant 18 collégiennes, a notamment permis de déconstruire l'idée qu'un métier serait « réservé » aux hommes, en prenant l'exemple du génie civil. Les retours très positifs des élèves témoignent de l'impact du dispositif

IMT Mines Alès lauréate du Prix Ingénieuses 2024 pour son engagement en faveur de l'entrepreneuriat féminin.

En mai 2024, **IMT Mines Alès** et **IMT Mines Albi** ont été récompensées du **Prix Ingénieuses 2024** de la CDEFI, saluant l'école la plus mobilisée pour le programme **Exception'Elles**, un dispositif dédié à l'entrepreneuriat étudiant féminin et au développement du leadership des étudiantes et doctorantes.

Lancé en 2021, ce dispositif lutte contre la sous-représentation des femmes dans l'entrepreneuriat et les postes de direction. Il offre chaque année à 30 participantes un accompagnement dédié, soutenu par l'incubateur d'IMT Mines Alès qui les aide à structurer leurs projets d'entreprise. Cette distinction de la CDEFI souligne l'engagement d'IMT Mines Alès en faveur de l'égalité femmes-hommes, de la mixité dans les filières scientifiques et de l'accès des femmes aux métiers et responsabilités de demain.



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

IMT Mines Alès œuvre pour la protection de l'or de demain



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture



ICIREWARD
International Center for Interdisciplinary Research on Water Systems Dynamics sous l'égide de l'UNESCO

-



Le LabOVivants Recherche participative face au manque l'eau dans les Cévennes: Le LabOVivant(s) s'étend, se structure et renforce ses impacts scientifiques et citoyens : En 2025, le projet **LabOVivant(s)** poursuit son déploiement dans la Vallée Borgne, où habitants, chercheurs et acteurs publics expérimentent des solutions face au manque d'eau devenu structurel en Cévennes. Cette année marque une montée en puissance des expérimentations participatives menées avec IMT Mines Alès.

Les élèves ingénieurs ont conduit un suivi participatif de la qualité des sources, visant à détecter rapidement la présence de métaux, dont l'arsenic, grâce à des tests simples réalisés directement avec les habitants. Parallèlement, une étude dédiée à l'impact des activités touristiques sur la rivière est menée, associant observations de terrain, photographies participatives et remontées d'informations par les riverains.

L'année 2025 prépare aussi l'avenir : IMT Mines Alès et le CIRAD cofinancent une thèse SAGE (octobre 2025) pour analyser, en Occitanie et au Sénégal, comment ces « laboratoires vivants » transforment la gouvernance et la gestion de l'eau dans des territoires soumis à de fortes tensions hydriques.

Ainsi, en 2025, le LabOVivant(s) devient un véritable outil d'innovation territoriale, reliant recherche, formation et participation citoyenne pour accompagner les Cévennes vers une adaptation durable au manque d'eau.

<https://imtech.imt.fr/2025/10/22/labovivants-la-recherche-participative-face-au-manque-deau-dans-les-cevennes/>

L'école est membre fondateur de l'institut IM2E (l'Institut montpelliérain de l'eau et de l'environnement) qui bénéficie de la reconnaissance « **centre UNESCO** ». Le nom officiel est ICIReWaRD : "International Center for Interdisciplinary Research on Water Systems Dynamics". Cet institut, regroupe 15 unités de recherche (dont le CREER d'IMT Mines Alès), 400 scientifiques, 150 doctorants, développe une activité très visible au plan international sur la thématique EAU autour du continuum recherche – formation – entreprises. La création de ce centre UNESCO est incontestablement une reconnaissance internationale du rôle de premier plan que joue l'IM2E des sciences de l'eau.



Palmarès

IMT Mines Alès a été classée au **TOP 200** au THE Impact Ranking 2024 sur la gestion propre et durable de l'eau (ODD n°6), notamment grâce à ses travaux scientifiques de pointe sur la gestion de la ressource en eau.



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

IMT Mines Alès œuvre pour la protection de l'or de demain

OSMOZ : un projet régional innovant pour repenser les technologies de l'eau

En 2024, IMT Mines Alès s'est associé à Rousselet Environnement et Enercoop Languedoc-Roussillon pour le lancement du projet OSMOZ, soutenu financièrement par la Région Occitanie via le dispositif READYNOV. Cette initiative de 20 mois vise à valider la faisabilité du futur Centre d'Innovations des Technologies de l'Eau en Occitanie (CITE), destiné à transformer en profondeur la filière du traitement de l'eau.

Face aux tensions grandissantes sur la ressource – qualité dégradée, pollutions diffuses, impacts industriels, effets du changement climatique – OSMOZ ambitionne de développer de nouveaux modèles de traitement intégrant la valorisation et la réutilisation des résidus générés par les procédés. Cette approche s'inscrit dans une logique d'économie circulaire, en sélectionnant les technologies selon leur performance environnementale, leur sobriété énergétique et leur viabilité économique.

IMT Mines Alès contribue tout particulièrement à l'étude des risques technologiques, en mobilisant son expertise en environnement, énergie et risques afin de sécuriser et optimiser les futures solutions de traitement. Le projet associe également des industriels régionaux, dont Axens et SDTech, pour la fourniture d'effluents et la mise en œuvre d'essais pilotes.

En 2024, Tara Soleimani, doctorante à IMT Mines Alès a reçu le Prix de la meilleure communication lors du Congrès international ICESA 2024 (International Conference on Environmental Science and Applications) dans le cadre de ce projet



Soutenance de thèse

Manon Erguy a soutenu sa thèse en novembre 2024 intitulée *Apport des réseaux de neurones artificiels dans la prévision du risque de crue karstique sur le site du CEA de Cadarache*. Cette thèse est dirigée par Anne Johannet et Severin Pistre, en partenariat avec l'école doctorale GAIA. La thèse démontre l'importance des eaux souterraines dans les crues rapides affectant le site du CEA de Cadarache et met en évidence l'hétérogénéité de son aquifère fracturé et karstifié. Grâce à des analyses systémiques innovantes et à l'utilisation de réseaux de neurones artificiels, l'étude propose une stratégie de prévision fiable des remontées de nappe, complémentaire aux modèles hydrologiques existants. Les résultats, très prometteurs, montrent la performance de ces modèles dans des contextes aquifères complexes et ouvrent des perspectives pour une application élargie à d'autres secteurs du site.



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

IMT Mines Alès œuvre pour la protection de l'or de demain



A l'occasion de la journée mondiale de l'eau et pour le Printemps des transitions 2025 le personnel de la restauration a organisé une action coup de poing sur le gaspillage de l'eau à la cantine. Dans le cadre du *Printemps des Transitions 2025*, IMT Mines Alès a mené une action forte de sensibilisation et de réduction du gaspillage d'eau potable au sein de la cantine de l'école. Les mesures d'observation réalisées ont en effet montré qu'entre **30 et 40 litres d'eau étaient jetés chaque jour** en raison de carafes trop remplies et laissées sur les tables sans être consommées.

Pour lutter contre ce gaspillage invisible, l'établissement a décidé de **supprimer temporairement les carafes d'eau**, en invitant les étudiants et le personnel à venir remplir leur verre ou leur gourde directement aux fontaines. Cette action a été accompagnée d'une campagne de communication pédagogique, comprenant l'affichage de posters explicatifs et de données clés sur la raréfaction de la ressource eau, l'empreinte hydrique de nos consommations quotidiennes, ainsi que les impacts environnementaux du gaspillage de l'eau, présentés lors du lancement du Printemps des Transitions le 31 mars 2025



Un **challenge de suivi de la consommation** a été mis en place pendant trois semaines, révélant une **réduction significative du volume d'eau gaspillé** durant les **quinze premiers jours**, avant une légère remontée liée à la remise à disposition de l'eau gazeuse en fin de période. Cette expérimentation a permis d'illustrer concrètement l'importance des gestes individuels dans la préservation de la ressource, de valoriser l'usage des gourdes personnelles, et de sensibiliser la communauté étudiante à l'impact hydrique de leurs habitudes alimentaires, conformément aux objectifs du pôle "Eau" du Printemps des Transitions.

7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE

Energie Durable : un défi majeur d'aujourd'hui et une
opportunité pour demain

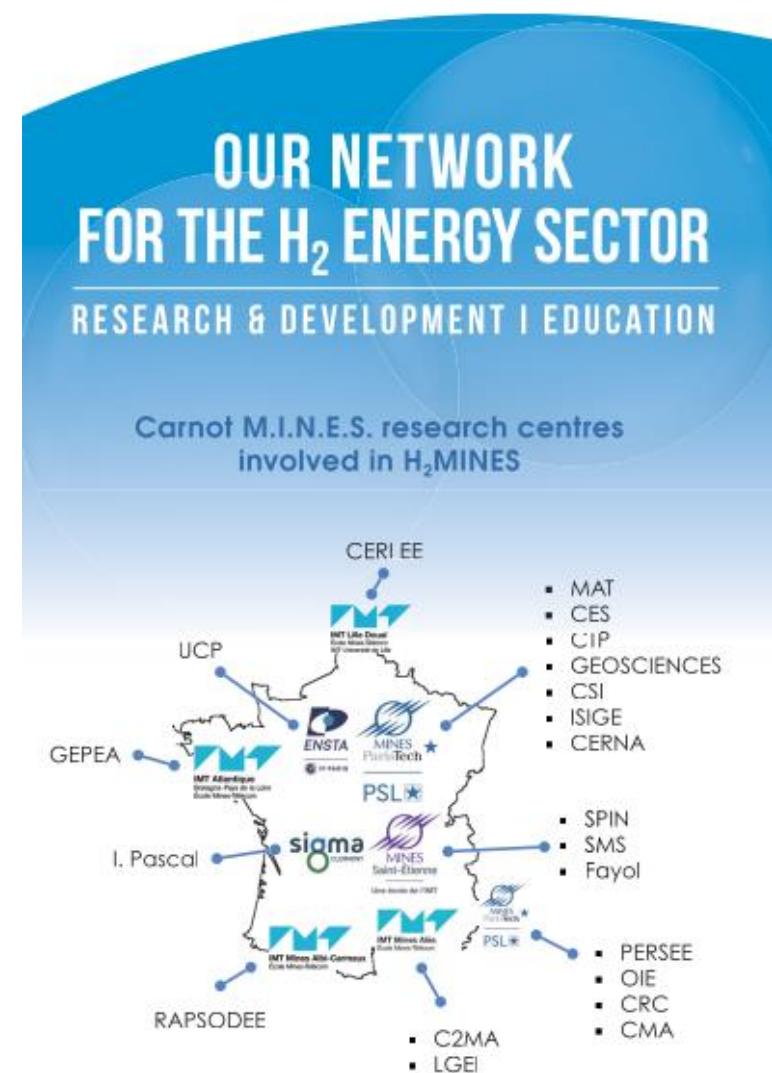


IMT Mines Ales participe au groupement « hydrogène » de l'IMT : H2MINES, qui porte le projet Carnot HyTrend. Ce projet s'intéresse à la production d'hydrogène, au captage de CO₂ et à la méthanation pour la production renouvelable de chaleur par combustion et notamment l'interaction avec les différents réseaux d'énergie : POWER TO X. Dans ce projet les équipes de recherche s'intéressent à l'économie circulaire pour optimiser les cycles de production d'hydrogène avec des énergies renouvelables (l'hydrogène en permet le stockage) et les cycles de consommation de cette énergie. Elles s'intéressent aussi à la production d'hydrogène par méthanation biologique et à la sécurité des stockages et manipulations de l'hydrogène.

<https://researchday.minesparis.psl.eu/le-programme-hytrend-lhydrogene-pour-la-transition-energetique/>



En 2024, a démarré le projet HORIZON Europe ECOHYDRO [2024-2027] : Economic manufacturing process of recyclable composite materials for durable hydrogen storage (HORIZON-JTI-CLEANH2-2023-07-01) - montant total : 9,62 M€ - part unité PCH : 473 k€. Ce projet vise à améliorer la recyclabilité de réservoir à hydrogène, utilisés dans le cadre de la transition énergétique. [ECOHYDRO, des composites recyclables pour stocker l'hydrogène](#)



**Qualité de l'emploi :**

Emploi : au 31/12/24, 355 personnels école (rémunérés)
– répartition 40 % CDI, 34% fonctionnaires et 26 % CDD dont doctorants
– Protocole télétravail : jusqu'à 3 jr de télétravail/semaine possible
– 132 agents en télétravail en 2024
– mise à disposition d'outils (écran, casque, ...)

Heure de formation pour le personnel en 2024 : 4 276h
dont 325,5 heures sur le thème de la Transition écologique/Responsabilité Sociétale –
12 agents formés (cout pédagogique 2 471 €)

Formations : Atelier 2 tonnes – ADAPTE – Formation animateur atelier 2 tonnes -
développement durable et achats – référent handicap

En termes de politique salariale, l'école met en œuvre la législation applicable aux établissements publics, complétée par les dispositions du « cadre de gestion » de l'IMT . Le dialogue social avec les représentants des personnels et les organisations syndicales est un élément indispensable au bon fonctionnement de l'école, qui met en œuvre une politique de gestion des ressources humaines et des compétences. <https://www.mines-ales.fr/ecoole/travailler-imt-mines-ales>



La start-up **Boudi**, incubée et accompagnée par IMT Mines Alès, illustre pleinement les principes **d'utilité sociale** en plaçant l'inclusion, l'emploi et l'innovation au cœur de son modèle économique. Reconnue *entreprise adaptée* depuis octobre 2024, elle emploie quatre collaborateurs en situation de handicap et conçoit l'ensemble de son outil industriel en fonction de leurs capacités, garantissant des conditions de travail sûres, adaptées et valorisantes. En 2025, Boudi prévoit d'investir 100 K€ pour adapter davantage ses équipements aux différents handicaps, renforçant son engagement en faveur d'un travail décent et accessible. La start-up contribue également à la formation et à l'insertion professionnelle des jeunes ingénieurs : deux élèves de dernière année d'IMT Mines Alès, impliqués depuis l'origine du projet, rejoindront l'entreprise en tant que co-porteurs du développement. Ce modèle entrepreneurial démontre qu'il est possible de concilier performance économique, innovation industrielle et inclusion sociale, tout en créant des opportunités d'emploi durable et de qualité.

8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

IMT Mines Ales se mobilise pour permettre à chacun de s'accomplir dans sa vie professionnelle



MACMIA : structurer les compétences d'avenir pour une croissance durable et inclusive

Lauréat de l'Appel à Manifestation d'Intérêt « Compétences et Métiers d'Avenir » du programme **France 2030**, le projet **MACMIA**, coordonné par l'Institut Mines-Télécom, vise à bâtir une filière nationale de formation aux métiers émergents de l'IA et de l'Industrie du futur. IMT Mines Alès y occupe une place essentielle aux côtés d'un large consortium académique (IMT Atlantique, IMT Nord Europe, Mines Saint-Étienne, IMT-BS, ESIGELEC, UTT, Campus des Métiers et Qualifications d'Excellence) et économique (pôles de compétitivité Cap Digital et CIMES, Cité de l'IA/MEDEF, grandes entreprises comme Festo, Valeo, Assystem, Cisco, Capgemini Engineering, Carrefour, ainsi que des PME innovantes). L'OPCO Atlas complète ce partenariat en accompagnant la transformation des métiers.

MACMIA ambitionne de former techniciens, ingénieurs et managers à double compétence, en croisant IA et secteurs stratégiques : industrie du futur, mobilité intelligente, santé, distribution. Le projet place également l'humain au centre de la transformation numérique, grâce à une approche transdisciplinaire et au développement de parcours en ingénierie cognitive.

Le programme s'appuie sur une action volontariste d'attractivité et d'égalité des chances, notamment auprès des jeunes du secondaire, grâce à l'implication des Campus des Métiers et Qualifications. Une priorité forte est donnée à la mixité dans les métiers du numérique, en s'appuyant sur les initiatives « Ambassadrices » de l'IMT, « Les Filles de l'IA » des CMQ et plusieurs associations engagées pour l'inclusion.

MACMIA mobilise également des innovations pédagogiques majeures : création de serious games centrés sur la diversité et l'orientation, recours aux LLM et outils d'IA générative dans les apprentissages, pédagogie active par projets en partenariat avec les entreprises, appui sur la plateforme Teralab pour travailler sur des données sécurisées. Le projet contribue ainsi à la souveraineté française en data et IA, en agissant dès la formation initiale.

Le dispositif sera déployé dans huit régions (Occitanie, Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Pays-de-la-Loire, Normandie, Île-de-France, Hauts-de-France, Grand Est), grâce à un maillage territorial dense. MACMIA prévoit également la création d'un portail web national consolidant toutes les offres de formation, intégrant un LMS et un moteur IA pour proposer des parcours individualisés.

Contact: Sylvie Ranwez, Responsable du département 2IA



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE

L'ADN d'IMT Mines Alès est de servir l'innovation industrielle et le transfert technologique vers la société et le territoire



Soutien à l'innovation : trois nouveaux projets accompagnés par l'incubateur d'IMT Mines Alès

En 2025, l'incubateur d'IMT Mines Alès a enrichi son portefeuille en accompagnant **trois nouveaux projets innovants**, témoignant du dynamisme entrepreneurial de l'école et de son engagement en faveur du développement de solutions technologiques à impact. Ces nouvelles initiatives couvrent des domaines variés, allant de l'ingénierie aux technologies numériques et environnementales, et bénéficient d'un accompagnement structuré incluant mentorat, expertise technique, accès aux plateformes technologiques et mise en réseau avec des partenaires industriels.

Issue des travaux de recherche menés dans le cadre du projet ALGIFOAM (2022–2024), la start-up OCCEANE, incubée à IMT Mines Alès depuis novembre 2024, illustre le passage réussi de la recherche à l'innovation durable. Le projet ALGIFOAM a permis de développer des mousse 100 % bio-sourcées et biodégradables à base d'alginate, aux propriétés remarquables de légèreté, d'isolation thermique et de résistance au feu. Grâce à un procédé original de production de billes de biopolymère expansé, compatible avec les exigences industrielles, et à des collaborations avec le secteur du luxe, ces matériaux ouvrent de nouvelles perspectives d'applications à faible impact environnemental. [AlgiFoam, histoire d'une mousse en expansion - MTech](#)



**RENDEZ-VOUS
AU SIANE
INDUSTRIES**
AVEC LA TEAM
OCCITANIA
European Digital Innovation Hub

STAND D13
VILLAGE IA

Participation au Salon SIANE Industries: en octobre 2025, IMT Mines Alès a participé au **Salon SIANE Industries**, l'un des grands rendez-vous des acteurs industriels, organisé au MEETT de Toulouse. Cet événement a rassemblé entreprises, centres de recherche et institutions académiques autour des besoins et innovations de l'industrie du futur. La présence d'IMT Mines Alès a permis de valoriser ses compétences en ingénierie, innovation technologique et transfert industriel, ainsi que de renforcer les liens avec les partenaires économiques du territoire.

Durant ces trois journées, l'école a présenté ses plateformes technologiques, ses projets collaboratifs avec l'industrie, et les solutions développées par ses laboratoires dans les domaines de la maintenance 4.0, des matériaux innovants, de l'optimisation des procédés ou encore de la transition industrielle durable. Les échanges ont également offert aux étudiants l'opportunité de découvrir les attentes du secteur et de rencontrer des recruteurs.

9

INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE

L'ADN d'IMT Mines Alès est de servir l'innovation industrielle et le transfert technologique vers la société et le territoire



40 ans de l'incubateur d'IMT Mines Alès: En 2024, IMT Mines Alès a célébré les **40 ans de son incubateur technologique**, premier incubateur créé au sein d'une école d'ingénieurs en France. Cet anniversaire a été marqué par un événement innovant et convivial mettant en lumière quatre décennies d'accompagnement de projets entrepreneurial et d'impact territorial.

À travers une série d'animations inspirées d'émissions télévisées — débats entre porteurs de projet et chargés d'affaires, quiz sur l'impact environnemental et sociétal, mise en situation devant financeurs, et chasse aux trésors au cœur du Hub Créativité — l'événement a illustré la richesse de l'écosystème d'innovation de l'école et la diversité des startups accompagnées.

Les démonstrations des entreprises incubées (BOUDI, Green4Cloud, DiappyMed, Rheochronos, Reeflect, etc.) ont mis en avant la manière dont l'incubateur intègre désormais pleinement les enjeux d'impact, de transition écologique et de responsabilité sociétale dans la stratégie des entrepreneurs.

Cette célébration a réuni chercheurs, étudiants, startups, partenaires institutionnels et économiques, témoignant de la force du maillage territorial et du réseau de partenariats qui soutient l'incubation depuis 40 ans

En avril 2025, IMT Mines Alès a organisé au Hub Créativité son **concours de pitch étudiants-entrepreneurs**, réunissant 6 projets portés par 9 élèves ingénieurs. L'événement a mis en lumière la qualité des propositions, l'ambition des idées et la capacité des étudiants à défendre leurs projets avec conviction et professionnalisme.

Trois initiatives ont été récompensées :

Bee D'ICI, visant à optimiser la production de gelée royale, remporte le prix Pépite LR ainsi qu'une participation à VivaTechnology.

CIRCUL'AIR, un système de filtration des particules fines pour protéger les enfants transportés en vélo cargo, reçoit un financement pour développer un premier prototype.

R-Cub Event, dédié à la création de packs écoresponsables pour les événements sportifs, bénéficiera d'un coaching personnalisé pour accélérer son développement



10 INÉGALITÉS RÉDUITES

IMT Mines Alès contribue à la réduction des inégalités, que ce soit à l'échelle locale ou par son action particulière auprès des pays en développement



Projet REEFLECT

La maison connectée adaptée aux personnes sourdes ce projet est suivi par : Muriel DURAND et Patrick GUYOT (EUROMOV – DHM)

Lancement du projet **proche aidant** le 27 septembre 2024 par IMT Mines Ales avec le soutien et la présence de la Maison des Aidants d'Alès, de Nathalie MALLET spécialiste du sujet et de Vincent VALINDUCQ (Médecin et consultant santé pour France Télévisions, il est devenu « le parent de ses parents »). Aussi, IMT Mines Ales souhaite aider les aidants et mettre en place des dispositifs ou présenter les dispositifs qui existent déjà à l'école et sur le territoire afin de soulager la charge mentale des personnes.

Handisport: Le BDS a organisé 7 novembre 2024 une journée de sensibilisation au handisport. La matinée a été marquée par une conférence pour les 1A, animée par Renaud Vadan, coordinateur de l'audio-description aux Jeux paralympiques, et Julien Louis, ancien journaliste sportif, qui a présenté notamment l'usage d'exosquelettes. L'après-midi, après un ravitaillement proposé par Tsiky Zanaka, les étudiants ont pu s'initier à différentes disciplines : basket fauteuil, course en duo, ping-pong fauteuil... Cette initiative a rencontré un vif succès, alliant découverte, convivialité et sensibilisation à l'inclusion par le sport.



Exception'Elles est un **dispositif qui encourage l'entrepreneuriat chez les étudiantes ingénieries et promeut le leadership au féminin**.

Dans les écoles d'ingénieurs, peu d'étudiantes osent se projeter dans l'entrepreneuriat. Les femmes ingénieries sont peu présentes dans les Directions Générales ; elles y sont actuellement 3 fois moins nombreuses que leurs collègues hommes.

De ce constat partagé, les deux écoles - IMT Mines Alès et IMT Mines Albi - ont créé en 2021 le dispositif Exception'Elles.

L'objectif de ce programme est de faire tomber les barrières, planter des graines dans l'esprit des jeunes femmes et leur permettre d'oser !

L'édition 2024 a été marquée par l'ouverture à deux écoles partenaires, l'Ecole des Mines de Saint-Etienne et Toulouse Business School qui, ont fait le même constat et sont en réflexion pour lancer également des initiatives autour de l'entrepreneuriat au féminin.

10 INÉGALITÉS RÉDUITES

IMT Mines Alès contribue à la réduction des inégalités, que ce soit à l'échelle locale ou par son action particulière auprès des pays en développement

Le 25 septembre 2025 l'établissement a organisé une journée entièrement dédiée à la sensibilisation au handicap à travers le sport, en partenariat avec plusieurs associations locales notamment IRRP, BDS IMT Mines Alès, Dans le Noir, Sésame Autisme, UNAPEI 30, et Les Olivettes et avec l'implication du Bureau des Sports (BDS) ainsi que de nombreux élèves organisateurs.

La journée a débuté à 12h00 avec l'ouverture officielle de l'événement, suivie d'un pique-nique réalisé par Artès à 12h30. Les ateliers se sont déroulés de 13h00 à 16h00, offrant aux participants une immersion concrète dans des pratiques handisportives et des expériences sensorielles inclusives.

Les activités proposées étaient les suivantes :

Pêche aux canards à l'aveugle

Marche santé à l'aveugle

Atelier handisport au gymnase

Marche goélette

Ces ateliers, conçus pour permettre une mise en situation réelle des limitations sensorielles ou motrices, ont permis de développer empathie, compréhension et ouverture chez les participants.

Formation et sensibilisation au handicap

Les 18 et 21 novembre, deux sessions de formation de sensibilisation au handicap ont été organisées à destination des équipes pédagogiques et encadrantes, des agents de scolarité, ainsi que des enseignants et responsables pédagogiques.

Animée par Francine Kalmès, psychologue au sein de CAP Emploi (ADRH Handicap et Inclusion), cette formation avait pour objectif de renforcer les pratiques inclusives de l'établissement et d'améliorer l'accompagnement des élèves en situation de handicap.

Au cours de ces deux sessions de deux heures chacune, les participants ont été amenés à :

déconstruire les représentations et combattre les clichés liés au handicap,

mieux comprendre les différents troubles, notamment les handicaps invisibles (psychiques, TDA/H, troubles DYS, autisme),

découvrir des modèles conceptuels tels que le modèle social du handicap ou le Processus de Production du Handicap,

réfléchir à leur posture professionnelle et à l'adaptation des pratiques pédagogiques,

identifier les aménagements nécessaires et les bonnes pratiques favorisant la réussite et le bien-être des étudiants concernés.

Cette action s'inscrit pleinement dans la politique DDRS, en soutenant une approche inclusive et équitable de l'enseignement, et en renforçant la capacité des équipes à accueillir et accompagner tous les profils d'apprenants.





Exemple d'un projet de recherche

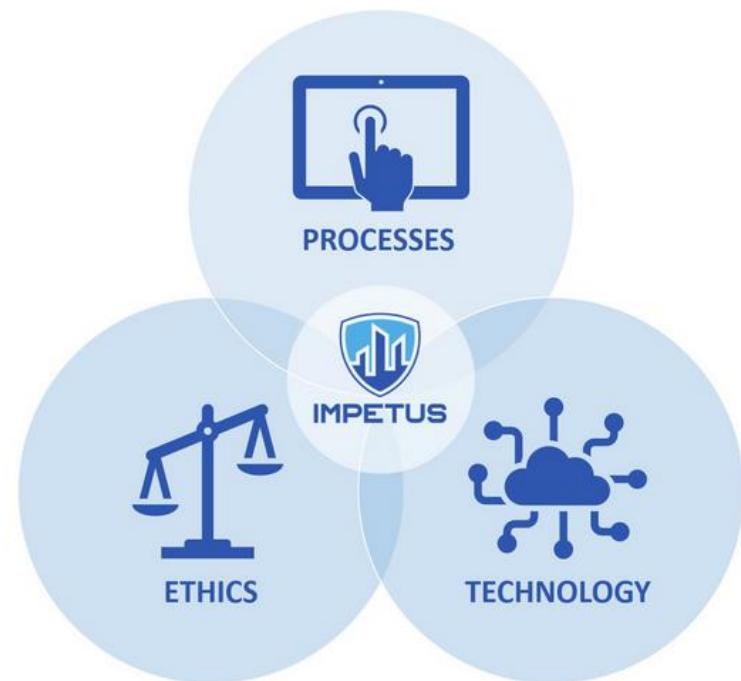
Projet IMPETUS (Gestion intelligente des processus, de l'éthique et de la technologie au service de la sécurité urbaine) le rapport final 2024 du projet est disponible <https://www.impetus-project.eu/index.php/about-impetus/project>

Ce projet vise à l'amélioration de la sécurité des villes par la proposition de nouveaux outils et leur regroupement sur une plateforme numérique.

En 2024 et 2025, le projet MURTERFEU, financé par l'ADEME (postdoc de Raissa Carvahlo Martins, unité PCH) a permis d'évaluer le comportement au feu d'agrobétons, qui sont des matériaux non-porteurs coffrés composés d'une **matrice minérale** (ex.: terre, chaux, plâtre) et de **matière végétale** (fibres végétales longues ou granulats végétaux). Ces matériaux qui se substituent à des matériaux de construction a fort impact environnemental présentent également l'avantage d'être de bons isolants thermiques.

La politique de **mobilité durable** répond à deux objectifs: lutter contre le changement climatique et contre la pollution atmosphérique. Cette politique prend la forme d'un « plan de déplacement campus » qui consiste entre autres à :

- Développer les modes de transport doux en favorisant l'usage du vélo, de la trottinette ou la marche à pied pour les courtes distances
- Inciter à l'utilisation des transports publics et encourager les déplacements en train.
- Favoriser le covoiturage
- Réduire la consommation d'énergie fossiles et la pollution associée aux véhicules de service



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

Un campus aux pratiques durables et en lien avec son territoire

IMT Mines Alès
vous présente son

Concert du Nouvel An

avec l'Orchestre des Mines d'Alès (OMA)
en collaboration avec
Le conservatoire à rayonnement
intercommunal d'Alès

Mardi 7 janvier à 20h
97 musiciens et 2 solistes

CRATÈRE D'ALÈS
Entrée gratuite sur inscription - Participation libre



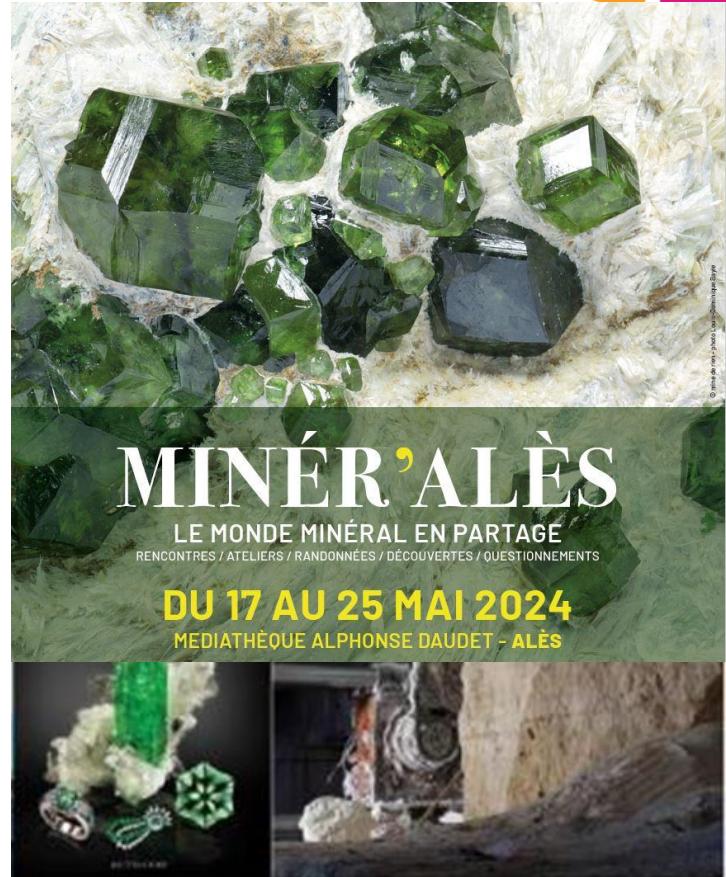
Concert du Nouvel An : une action culturelle renforçant la cohésion. En janvier 2025, IMT Mines Alès a organisé son concert du Nouvel An, un événement musical fédérateur réunissant élèves, personnels et les habitants de l'agglomération alesienne. Au-delà d'un moment festif, cette initiative participe pleinement à la dynamique d'un campus vivant, inclusif avec une promotion de la culture musicale la rendant accessible à toutes et tous.

CitiN'Crise : un jeu sérieux pour former à la gestion de crise

En 2025, IMT Mines Alès a renforcé sa démarche d'innovation pédagogique avec CitiN'Crise, un jeu sérieux conçu pour former les étudiants à la gestion de crise, notamment lors d'événements majeurs touchant les territoires (inondations, accidents industriels, perturbations des réseaux, etc.).

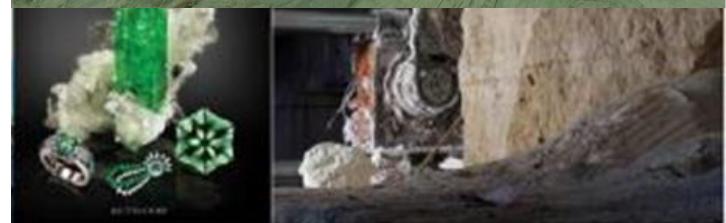
Ce dispositif immersif place les apprenants en situation réaliste de prise de décision, leur permettant de travailler la coordination, la communication, l'analyse des risques et la résilience urbaine.

Ce projet illustre la vocation d'IMT Mines Alès à développer des outils pédagogiques concrets, ancrés dans les réalités territoriales, pour former des professionnels capables de répondre aux défis contemporains.



MINÉR'ALÈS
LE MONDE MINÉRAL EN PARTAGE
RENCONTRES / ATELIERS / RANDONNÉES / DÉCOUVERTES / QUESTIONNEMENTS

DU 17 AU 25 MAI 2024
MEDIATHÈQUE ALPHONSE DAUDET - ALÈS



Minér'Alès : valoriser les sciences de la Terre et le patrimoine géologique
Du 17 au 25 mai 2024, IMT Mines Alès a organisé la deuxième édition de **Minér'Alès**, un événement destiné à valoriser auprès du grand public ses collections remarquables de géologie : minéraux, minerais, roches et fossiles. Labellisé « Alès Agglo : Scène des Mondes », l'événement s'est déployé dans la ville et l'agglomération afin de rendre accessibles les sciences de la Terre au plus grand nombre. Minér'Alès offre une occasion unique de découvrir un patrimoine scientifique exceptionnel tout en sensibilisant les participants aux enjeux géologiques, environnementaux et patrimoniaux.

12 CONSUMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

IMT Mines Alès a une implication massive sur les enjeux de production durables et de consommation durable



La recherche menée au Centre des Matériaux des Mines d'Alès (C2MA) montre que le bois — matériau renouvelable et biosourcé — connaît un regain d'intérêt, non seulement pour la construction, mais aussi pour des applications techniques innovantes. Cet article paru dans la revue de l'IMTech met en avance que :

Utiliser le bois permet de stocker du carbone longtemps, ce qui contribue à la réduction des émissions de gaz à effet de serre et s'inscrit dans les objectifs climatiques et de durabilité.

Le bois présente des avantages structurels importants : il combine résistance, légèreté et faible impact environnemental — un triptyque très recherché dans le cadre d'une économie circulaire.

À l'heure où les matériaux traditionnels comme le béton sont de plus en plus remis en question, le bois apparaît comme un matériau d'avenir capable de soutenir une transition vers des modes de construction et de production plus durables.
<https://imtech.imt.fr/2024/12/19/promenons-nous-dans-le-bois-ce-materiau-davenir/>

Déchets: Le restaurant de l'école valorise ses biodéchets avec les Alchimistes. En 2024, c'est 5785kg de déchets organiques collectés et transformés en 1 tonne de compost



5785KG DE BIODÉCHETS ONT ÉTÉ COLLECTÉS ET VALORISÉS

CELA REPRÉSENTE 46 HEURES D'EMPLOIS LOCAUX

1 tonne DE COMPOST ONT AINSI ÉTÉ FABRIQUÉS GRÂCE AUX BIODÉCHETS COLLECTÉS

Cela a permis d'enrichir 21 m² de terrain, dans le cadre de projets de végétalisation ou d'agriculture.

LES SOLS VOUS DISENT MERCI !

Finally c'est pas compliqué... Un petit geste du quotidien qui a vraiment un impact local !

Projet Proactif : L'objectif du projet ProACTIF (financé par l'ADEME) est de proposer au secteur de l'injection plastique des charges végétales de type anas de lin qui ne provoquent pas d'endommagement des moules et qui apportent de nouvelles fonctionnalités par rapport aux plastiques non chargés ou chargés (talc, bois...). Leur viabilité technique, économique et écologique en association avec des plastiques recyclés sera démontrée en injectant des dalles de terrasse ou des palettes spéciales.

Le consortium compte 3 partenaires : DEPESTELE, AG PLAST et IMT Mines Alès. Contact : Nicolas Le Moigne

Projet panther 2 Guyane: Ce projet a pour objectif d'étudier le potentiel d'une chaîne de production de bio-isolants adaptés aux conditions hygrothermiques extrêmes de la Guyane, à partir de la valorisation des ressources bois résiduelles locales (connexes industriels, résidus de défriches, etc..).

Le consortium compte parmi ses partenaires : UMR ECOFOG, UAR LEEISA, Institut P Prime

L'objectif du projet PANTHER est d'étudier un nouveau modèle de valorisation des sous-produits de la filière bois guyanaise pour la production de bio-matériaux isolants. Une perspective à la hauteur des ambitions des acteurs locaux, désireux de s'orienter vers une diversification des usages des ressources forestières. Après avoir identifié les filières de transformation les plus prometteuses pour la production de panneaux de fibres isolants de haute performance en milieu tropical, ce projet vise à modéliser l'impact de leur mise en œuvre sur le système productif local existant. L'interdisciplinarité des partenaires impliqués et les outils numériques innovants développés pour fédérer les connaissances acquises permettront d'évaluer le potentiel de cette nouvelle chaîne de valeur dans son ensemble.

Contact : Nicolas Le Moigne

12 CONSUMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

IMT Mines Alès a une implication massive sur les enjeux de production durables et de consommation durable



En 2025, IMT Mines Alès a organisé une **Journée dédiée à la circularité des composites**, réunissant chercheurs, industriels et étudiants autour des enjeux de recyclabilité, d'écoconception et de réduction de l'impact environnemental des matériaux composites.

Cette journée a permis de présenter les avancées scientifiques et industrielles visant à prolonger la durée de vie des matériaux, favoriser leur réutilisation et développer des solutions de recyclage adaptées aux besoins de l'industrie.

Les échanges ont mis en lumière plusieurs leviers clés : amélioration des procédés de fabrication pour réduire les déchets, mise au point de matériaux composites plus facilement recyclables, valorisation des boucles locales de réemploi, et intégration de ces approches dans les chaînes de production. Cette dynamique vise à transformer progressivement le secteur des matériaux en un modèle plus circulaire, où la ressource est mieux utilisée, moins gaspillée et pensée sur l'ensemble de son cycle de vie.

CIRCULARITÉ DES COMPOSITES

POLYMERIS
Réseau de compétences des matériaux avancés et composites

IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

Jeudi 27 novembre 2025
de 9h à 17h

IMT Mines d'Alès
7 rue Jules Renard, 30100 Alès

- Visite de la plateforme technique des Mines d'Alès
- Interventions techniques d'experts
- Networking
- Workshop collaboratif sur la réintégration des fibres recyclées (réservé aux adhérents POLYMERIS)

En 2025, IMT Mines Alès a organisé un **webinaire dédié au projet européen BEST-CROP**, sur le thème « *Plant Biotechnology for a Sustainable Future* ». Ce webinaire a réuni chercheurs, partenaires industriels et étudiants autour des avancées en biotechnologies végétales visant à améliorer la productivité de l'orge tout en réduisant l'impact environnemental des cultures.

L'événement a permis de présenter les travaux menés dans le cadre du projet Européen BEST-CROP (Boosting photosynthESis To deliver novel CROPs for the circular bioeconomy), qui explore l'optimisation de la photosynthèse, l'adaptation des plantes aux stress environnementaux, et le développement de variétés plus durables répondant aux enjeux de l'agriculture circulaire. Les discussions ont également mis en lumière les défis associés à la transition vers des systèmes agro-industriels plus responsables, intégrant innovation, sécurité alimentaire et respect des écosystèmes.

Contact : Nicolas Le Moigne

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

IMT Mines Alès s'engage avec toutes ses parties prenantes et toutes ses énergies
IMT Mines Alès is committed to all its stakeholders and all its energies



Dans le cadre de son engagement en faveur du développement durable et de la transition écologique, IMT Mines Alès a organisé pour la 5e année consécutive une "Rentrée Climat" ce 9 septembre 2024. Cet événement majeur a rassemblé plus de 400 personnes, élèves ingénieurs et encadrants, pour participer à deux actions phares : des ateliers de sensibilisation tels que la Fresque du Climat, la Fresque de l'eau et l'atelier 2 tonnes et une Clean Walk le long des rives du Gardon à Alès en partenariat avec Alès Agglomération.



Culture et débat: Cette culturelle de juin 2024 visait à nous questionner les dérives de la panique écologique et appelle à une transition crédible et démocratique, loin de l'idéologie dominante. Face à cette panique, l'ouvrage appelle à retrouver la raison et propose une stratégie de transition crédible, démocratique et opposée à l'écologisme idéologique dominant.



Projet **Séquestration de dioxyde de carbone dans les matériaux carbone-ciment (2022-2025)**: le projet consiste à étudier la séquestration du CO₂ dans de nouveaux matériaux composites synthétisés à partir de ciment / carbone aux propriétés auto-échauffantes.

CRIZ'INNOV · Ce projet a pour but d'imaginer la gestion de crise de demain où l'équipier de crise pourra, d'un clic, avoir une vue synthétique de la situation, de son évolution ainsi qu'une aide à la décision.

Chaire CIME (Critical infrastructures Model based system Engineering) montée en collaboration avec le groupe ASSYSTEM Engineering and Operation Services, IMT Mines Alès. Cette Chaire Industrielle a pour objet d'aider les acteurs métiers à collaborer plus efficacement, de mieux appréhender les risques et les aléas à venir pour une meilleure adaptation aux risques.



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

IMT Mines Alès s'engage avec toutes ses parties prenantes et toutes ses énergies

Décarbonation de l'industrie : une table ronde pour repenser la performance industrielle

En 2025, IMT Mines Alès a organisé une table ronde dédiée à la décarbonation industrielle, autour du thème : « *Maintenance 4.0 & décarbonation : comment la performance industrielle devient un levier écologique ?* ». Cet événement a réuni des experts industriels, des enseignants-rechercheurs et des étudiants pour analyser les leviers techniques, organisationnels et numériques permettant de réduire l'empreinte carbone des systèmes industriels, tout en améliorant leur efficacité opérationnelle.

Les échanges ont mis en avant l'apport de la maintenance prédictive, de la gestion intelligente des données, et de la modernisation des procédés, comme leviers essentiels pour diminuer la consommation énergétique, limiter les arrêts non planifiés et optimiser l'usage des ressources. Cette approche intégrée, mêlant innovation technologique et transition écologique, illustre la manière dont l'industrie peut concilier performance et réduction des émissions de gaz à effet de serre.

FORUM
21^{ème} édition
ENTREPRISES

TABLE RONDE

23 OCTOBRE 2025 - 15H20 À 16H20
EN DIRECT SUR LA CHAÎNE YOUTUBE DE L'IMT

“ MAINTENANCE 4.0 & DÉCARBONATION : COMMENT LA PERFORMANCE INDUSTRIELLE DEVIENT UN LEVIER POUR RÉDUIRE LES ÉMISSIONS “

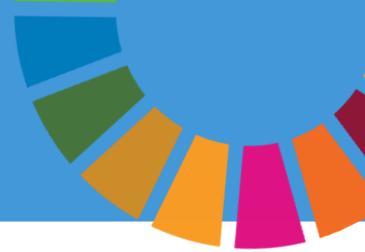
ANIMÉE PAR MARTINE ASSAR (RESPONSABLE DE
L'OBSERVATOIRE DES MÉTIERS DE L'IMT) ENTOURÉE DE
NOMBREUX INTERVENANTS



Innovation pour la décarbonation du BTP : des coffrages en plastique recyclé

En 2024, la start-up Boudi, accompagnée par IMT Mines Alès, a lancé une nouvelle gamme de coffrages en plastique recyclé destinée au secteur du BTP. En remplaçant les coffrages traditionnels en bois ou en métal par des éléments fabriqués à partir de déchets plastiques revalorisés, cette solution réduit significativement l'empreinte carbone des chantiers.

Ces coffrages, plus légers, réutilisables et durables, permettent de limiter l'extraction de ressources vierges, de diminuer les déchets de construction et d'optimiser la logistique sur site. Cette innovation illustre la contribution de l'école et de son incubateur à la décarbonation du secteur de la construction et à l'émergence de solutions circulaires à fort impact environnemental.



Actions de recherche

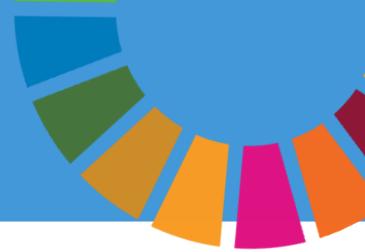


Projet DuMaCoBio: Durability, protection and environmental impact of marine structures – (bio)corrosion, anti-corrosion, ecodesign, biocolonisation (2022-2026)

IMT Mines Alès participe au projet DuMaCoBio, un programme de recherche d'envergure visant à améliorer la durabilité des constructions en milieu marin, en particulier celles destinées à l'éolien offshore, secteur clé pour la transition énergétique. Les chercheurs Marie Salgues et Jean-Claude Souche y apportent l'expertise reconnue de l'école sur les interactions entre bétons, mortiers et environnements agressifs, en étudiant la manière dont l'eau de mer et les micro-organismes influencent la résistance et la longévité des matériaux.

Dans le cadre du projet, IMT Mines Alès analyse notamment les effets de la bio-colonisation marine sur différents types de bétons, immergés à 27 mètres de profondeur au large de Banyuls-sur-Mer. Les chercheurs évaluent comment la chimie de surface, la rugosité ou encore les formulations innovantes — dont des bétons bas carbone — influencent la colonisation biologique et les processus de (bio)corrosion. L'objectif est de concevoir des matériaux plus durables et plus respectueux de l'environnement, en cohérence avec les principes d'écoconception.

Les résultats de ces travaux contribueront à guider les choix des industriels et des donneurs d'ordres pour la fabrication de structures maritimes durables, dans un contexte où les projets d'éoliennes offshore se multiplient.



Imgc DTU
Technical University of Denmark



BIOSEACRETE : Durabilité du béton en environnement marin : comparaison entre la mer Baltique et la mer Méditerranée

Le projet BIOSEACRETE a pour objectif de réduire l'impact écologique de la construction des structures marines. Cette approche ne consiste pas seulement à limiter les effets négatifs de la construction, mais également à concevoir des ouvrages de manière à favoriser la biodiversité locale, tout en évitant la prolifération d'espèces invasives.

Le projet vise ainsi à développer des bétons marins intégrant des critères environnementaux précis. Il s'articule autour de trois objectifs majeurs :

réduire l'empreinte carbone du béton, préserver les ressources naturelles, concevoir des structures marines capables de soutenir les écosystèmes locaux, en cohérence avec les ambitions environnementales 2 et 6 du Pacte vert pour l'Europe.

Dans ce cadre, les interactions entre la bio-colonisation (croissance de micro-organismes marins sur les structures) et la durabilité du béton seront étudiées sur deux sites marins distincts : la mer Baltique et la mer Méditerranée.

Contact: E. Garcia Diaz, M. Salgues, M. Hayek, G. Le Saout

La qualité de l'eau est un enjeu mondial majeur, et IMT Mines Alès contribue activement à son amélioration à travers des travaux de recherche dédiés à la détection et à la caractérisation des polluants émergents.

Dans l'article « *Cinquante nuances d'eau propre* », les chercheurs François Lestremau et Andrés Sauvêtre, du laboratoire HSM, présentent les méthodes innovantes qu'ils développent pour identifier, analyser et comprendre la présence de contaminants dans les eaux usées et naturelles. Leur approche combine techniques analytiques avancées et expertise en chimie environnementale afin de repérer des polluants souvent invisibles mais potentiellement dangereux pour la santé humaine et les écosystèmes. En améliorant la capacité à détecter ces substances, leurs travaux constituent une étape essentielle vers des solutions de dépollution plus efficaces et une gestion durable de la ressource en eau. <https://imtech.imt.fr/2024/09/06/remediation-eaux-usees-cinquante-nuances-deau-propre/>





Printemps des Transitions 2025 — Découverte de la biodiversité locale et ateliers de protection de la faune.

Dans le cadre du Printemps des Transitions 2025, IMT Mines Alès a organisé une journée dédiée à la découverte et à la préservation de la biodiversité présente sur le site de Croupillac. Les participants ont été invités à identifier les espèces végétales locales à l'aide de l'application *PlantNet*, en s'appuyant sur une planche d'observations réalisée spécifiquement pour l'événement et regroupant plusieurs espèces caractéristiques du campus (ex. : *Avena barbata*, *Bellis annua*, *Blackstonia perfoliata*, *Dactylis glomerata*, *Hypericum perforatum*, etc.).



Cette activité a permis de sensibiliser la communauté à la richesse de la flore spontanée et à l'importance de la préserver.

En parallèle, un **atelier de construction de nichoirs pour mésanges charbonnières** a été proposé. Ces oiseaux, déjà présents sur les campus, jouent un rôle essentiel dans l'équilibre écologique, notamment en contribuant à la régulation naturelle des insectes. Les nichoirs fabriqués seront installés sur différents espaces verts de l'école afin de **favoriser leur implantation et soutenir la biodiversité fonctionnelle**.

Cette journée a offert un moment de partage intergénérationnel autour de la nature, renforçant la sensibilisation aux enjeux de biodiversité et encourageant l'adoption de pratiques concrètes pour protéger les écosystèmes du campus.



Actions de recherche

Projet PEPR Sous-sol Bien Commun: PC1 Anticipation, les futurs de l'utilisation du sous-sol français (2023-2027):

En partenariat avec le CSI et le BRGM, ce projet de recherche analyse les capacités projectives des acteurs dans le futur incertain des usages des ressources du sous-sol. Au confluent de la sociologie des sciences et des techniques, de la géographie sociale et de la sociologie politique, le projet repose sur l'hypothèse selon laquelle les acteurs concernés par la question de l'exploitation de ressources s'inscrivent dans des rapports différents au futur selon les savoirs et les instruments qu'ils mobilisent pour le faire émerger, le quantifier, le rendre racontable ou maîtrisable. Ces instruments (modèles, scénarios, normes et règlements, analyses coûts/bénéfices par exemple) donnent des prises différentes sur le futur en raison de leur épistémologie, des hypothèses sur lesquelles ils reposent, des technologies qu'ils envisagent ou encore des territoires qu'ils considèrent. Le projet étudie ces instruments, leur historicité, pratiques, controverses associées, ainsi que la manière dont ils informent ou prescrivent des formes d'action publique à l'égard du sous-sol. Contact : Juliette Cerceau

Chaire Industrie Minérale et Territoires · Projet Gouvernance des projets miniers/de carrière et concertation :

Dans un contexte de forte demande en ressources minérales, la Chaire IM&T réunit chercheurs, industriels, pouvoirs publics et citoyens pour analyser les enjeux techniques, environnementaux et sociaux liés à l'extraction. Elle mène des études de terrain, forme de nouveaux experts et développe le dialogue avec la société. Ses recherches s'articulent autour de quatre axes : innovations technologiques, évaluations environnementales, politiques territoriales et anticipation des futurs miniers

16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES

Promouvoir des sociétés pacifiques et assurer l'accès à la justice pour tous



Formation

Ingénieur informatique et réseaux

Une formation d'ingénieur en Informatique et Réseaux avec 2 parcours distincts : Systèmes et Réseaux ou Développement logiciel.

L'ingénieur en **Informatique et Réseaux** d'IMT Mines Alès s'adapte aux nouveaux enjeux du domaine informatique, induits par l'interconnexion entre les aspects logiciels et systèmes/architectures (démarche DevOps, ingénieur full stack..). Il satisfait également aux besoins croissants en compétences pour assurer la sécurité des systèmes d'information.

Télécharger le programme de la formation :
https://www.imt-mines-ales.fr/sites/default/files/media/2025-10/infres_imt_mines_ales_apprentissage_10-2025_light.pdf



Actions de recherche



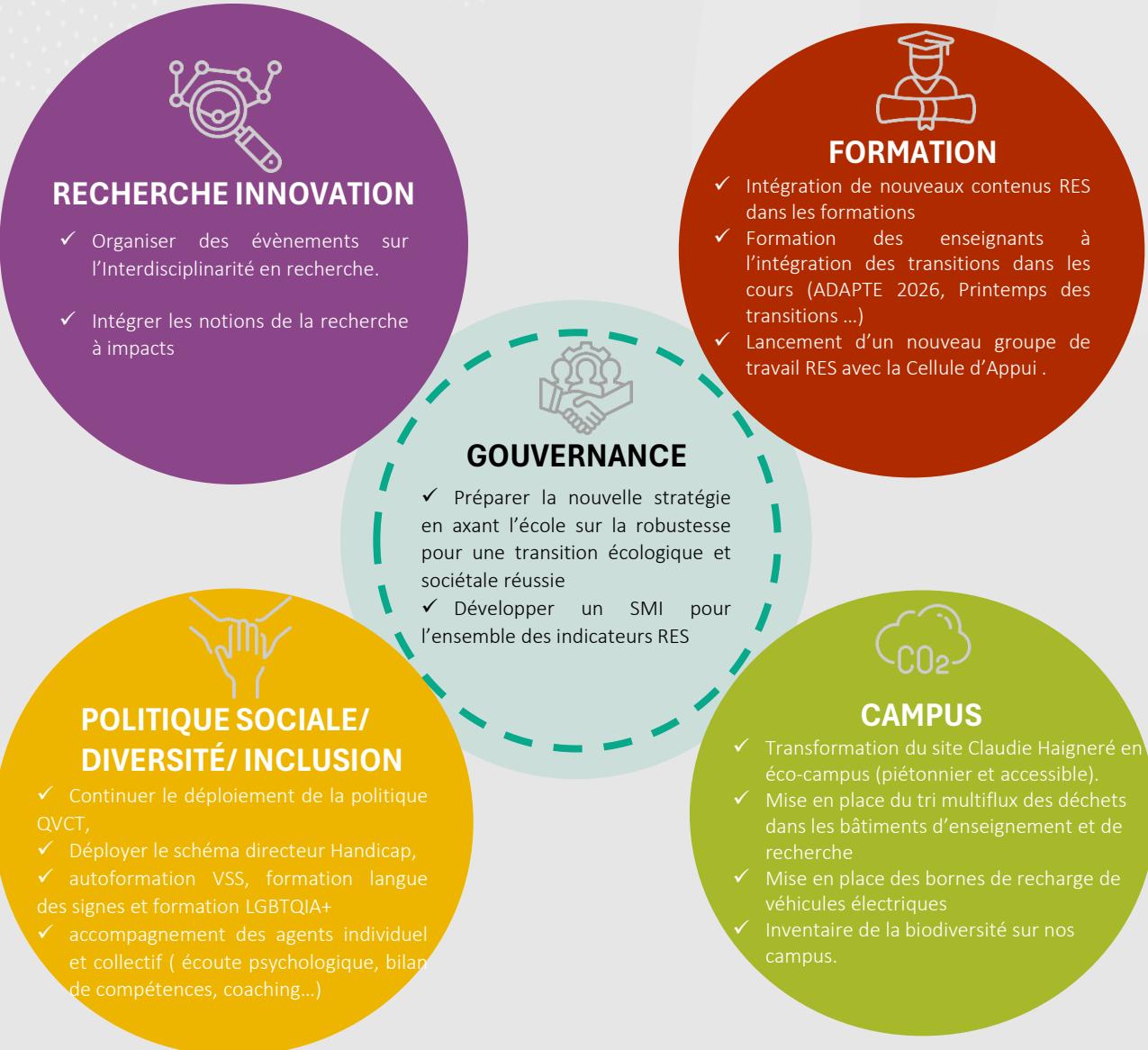
RESIIST pour (RESilience des Infrastructures et Systèmes inTerconnectés) est un projet financé par l'ANR (18-CE39-0018 ANR – AAP Sécurité Globale et Cybersécurité – 2019/2023), qui regroupe 9 partenaires (AXELLIENCE, SNCF MOBILITES, LATTS et le CEREMA) ainsi que les équipes du Laboratoire des Sciences du Risque. Il vise à proposer un modèle générique d'une infrastructure critique et de moyens pour l'évaluation de la résilience en continu sur la base de modèles et de données remontant du terrain.

Exemple d'une thèse en cours :

WEPPE Alexandre. Anticipation des situations à risques et approche système: contribution à la modélisation et à l'évaluation en temps réel des propriétés non-fonctionnelles d'une infrastructure critique. Encadrement de thèse : DACLIN Nicolas, CHAPURLAT Vincent, TIXIER Jérôme, BONY-DANDRIEUX Aurélia. Accéder en ligne :
<https://theses.fr/s244368>

L'idée est de partir des données massives pour évaluer de manière continue la résilience des infrastructures critiques. Les données de diverses sources sont interprétées pour obtenir des indicateurs pertinents reflétant plusieurs dimensions. En exploitant ces indicateurs, on élabore des modèles de représentation de l'infrastructure et des modèles de résilience. La visualisation intelligente de ces modèles permet de prendre et de justifier des décisions.

FEUILLE DE ROUTE 2025- 2026





Contribution Environnementale et Sociétale

Un engagement au cœur de la stratégie de l'école

Consulter l'ensemble des rapports : <https://www.mines-ales.fr/ecoile/imt-mines-ales/contribution-environnementale-societale>



IMT MINES ALÈS

6 avenue de Clavières, 30319 Alès Cedex Tél. : + 33 (0)4 66 78 50 00
www.imt-mines-ales.fr

Retrouvez-nous sur



IMT Mines Alès • ©123RF.com ©fotolia.com ©freepik.com ©pixabay.com ©DR / 2023 • Imprimé avec encres végétales sur papier 100 % recyclé.

