



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

LA SCIENCE & LA CRÉATIVITÉ POUR INVENTER UN MONDE DURABLE

**NOUS
RECRUTONS**

Responsable du Département management & entrepreneuriat H/F

Etablissement :	IMT Mines Alès (Ecole nationale supérieure des mines d'Alès)
Affectation principale :	Direction du Développement Economique (DDE)
Résidence administrative :	Alès (Département du Gard – Région Occitanie)
Type de contrat :	CDI - Contrat de droit public – Temps plein
Date de prise de poste :	01/08/2026

Présentation de notre établissement, de la Direction du Développement Economique

L'Institut Mines-Télécom

L'institut Mines-Télécom (IMT), grand établissement au sens du code de l'éducation, est un établissement public scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) placé sous la tutelle principale des ministres chargés de l'industrie et du numérique. Premier groupe d'écoles d'ingénieurs en France, il fédère 11 écoles d'ingénieur publiques réparties sur le territoire national, qui forment 13 500 ingénieurs et docteurs. L'IMT emploie 4500 personnes et dispose d'un budget annuel de 400M€ dont 40% de ressources propres. L'IMT comporte 2 instituts Carnot, 35 chaires industrielles, produit annuellement 2100 publications de rang A, 60 brevets et réalise 110M€ de recherche contractuelle.

IMT Mines Alès

Raison d'être de l'école : « Forte de son appartenance à l'IMT et de son ancrage territorial, IMT Mines Alès donne à ses élèves les meilleures chances de s'accomplir professionnellement pour être des acteurs responsables du développement de la Nation en préservant les richesses de la Planète. » Les valeurs qui nous animent : audace ! engagement, partage, excellence.

Créée il y a plus de 180 ans, IMT Mines Alès compte à ce jour 1400 élèves (dont 250 étrangers) et 380 personnels. Elle possède deux campus à Alès et est également implantée à Montpellier et Pau. Ses élèves sont des ingénieurs généralistes, des ingénieurs de spécialité (par apprentissage), des doctorants et des élèves de masters ou mastères spécialisés. Elle accueille plus 500 stagiaires en formation continue professionnelle.

L'école dispose de 3 centres de recherche et d'enseignement de haut niveau scientifique et technologique, qui œuvrent dans les domaines des matériaux et du génie civil (C2MA), de l'environnement et des risques (CREER), de l'intelligence artificielle et du génie industriel et numérique (CERIS). Ces entités regroupent environ 85 enseignants-chercheurs permanents (dont la moitié HDR), 40 personnels de soutien à la recherche, 100 doctorants et post-doctorants, qui produisent chaque année plus 130 publications de rang A et 3M€ de contrats de recherche, dont un tiers de contrats directs avec les entreprises. Ces personnels de recherche contribuent à 6 unités de recherche, dont 4 UMR. IMT Mines Alès est accréditée à délivrer le diplôme de docteur dans 4 écoles doctorales.



Elle dispose de 12 plateformes technologiques et compte 1600 entreprises partenaires. La créativité est une caractéristique forte qui irrigue toutes ses activités. L'école fut la première à créer un incubateur en 1984 (200 entreprises créées à ce jour, 1000 emplois). L'école offre des parcours professionnels riches et variés : les enseignants-chercheurs ont des possibilités de mobilités professionnelles dans les différentes écoles de l'IMT et peuvent également occuper s'ils le souhaitent des responsabilités au sein des directions fonctionnelles de l'école (direction des études, de la recherche, de l'international, du développement économique...) sur une partie de leur temps.

IMT Mines Alès est un établissement labellisé Développement Durable & Responsabilité Sociétale (DD&RS). Au sein de l'école, chaque personne est un acteur clé de notre démarche. Nous nous engageons à promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement, à favoriser la diversité et l'inclusion, et à garantir l'éthique dans nos activités. Nous encourageons tous nos agents à adopter une approche responsable dans leurs actions quotidiennes et à proposer des idées innovantes qui renforcent notre impact positif sur la société et l'environnement.

La Direction du Développement Economique

La raison d'être de la Direction du Développement Economique (DDE) est de transmettre les expertises que porte l'école pour accompagner partout la naissance, la croissance et la pérennité des entreprises et des collectivités territoriales dans le cadre des grandes transitions industrielles, numériques, environnementales et sociétales.

Elle se structure autour de cinq grandes offres à destination des entreprises et des collectivités territoriales : les ingénieries pédagogique, entrepreneuriale et de projets, l'interface avec les compétences de l'école et la valorisation de notre marque.

Ceci se traduit notamment par le déploiement d'activités de formation continue et initiale, des programmes d'accélération de projets innovants et d'accompagnement de collectivités, l'organisation d'un grand forum de recrutement, la gestion des activités de mécénats et de collecte de la taxe d'apprentissage et l'animation depuis 40 ans de l'incubateur de l'école.

Description de l'emploi :

La Direction du Développement Economique comprend le département management et entrepreneuriat. Celui-ci coordonne un ensemble d'enseignements qui relèvent globalement des sciences de gestion, des sciences humaines et sociales, et des sciences économiques. Ces enseignements du tronc commun, s'adressent aux élèves ingénieur en formation initiale, de première, deuxième et troisième année, structurés de façon progressive et cohérente selon une pédagogie active privilégiant les approches pratiques et les mises en situation.

En première et deuxième année, les séquences pédagogiques sont principalement coordonnées afin de préparer les élèves à des missions de terrain en entreprise qui se déroulent en fin de semestre. Ces missions constituent des immersions en entreprise. Les élèves y sont déployés en trinôme pendant cinq semaines pour concrétiser un projet proposé par l'entreprise. Il s'agit de projets de création d'activité, de produit ou de service, pour les élèves de première année. En deuxième année, les missions sont consacrées à des projets de nature organisationnelle, selon un large spectre incluant le Lean management, la transformation digitale de l'entreprise, la qualité sous norme ISO, l'hygiène et la sécurité, le document unique, etc... Dans cette optique, le département se coordonne étroitement avec le service en charge des missions de terrain, rattaché à la Direction des Formations (DFx), auquel il apporte un soutien et une expertise constants.

En troisième année, le département déploie des enseignements qualifiés de « profil métier » dont l'objectif consiste à préparer les élèves aux métiers de l'ingénieur. Plusieurs profils métier sont proposés, sur lesquels la promotion de troisième année se répartit selon les métiers d'ingénieur d'affaire, de chef de projet, de responsable d'unité, de responsable supply chain, ou enfin de créateur-repreneur d'entreprise.

Les enseignants du département sont très majoritairement des personnels extérieurs (chargés de cours). De niveau minimal Bac+5, ce sont des professionnels expérimentés dans les domaines enseignés au sein du département. Ces chargés de cours (environ 80 personnes) sont regroupés en équipes pédagogiques selon leurs spécialités, qui opèrent de façon coordonnée. Chaque équipe pédagogique est animée par un pilote, qui peut être un chargé de cours, ou le responsable du département, voire les deux en binôme.



Bien que le département soit rattaché à la Direction du Développement Economique, il exerce ses activités de formation initiale en très étroite collaboration avec les services de la Direction des Formations (DFx). Les services de la DFx assurent la planification des enseignements (emplois de temps), la validation et la publication des évaluations, les jurys des études... La DFx pilote la démarche compétence et garantit la conformité des enseignements aux critères de la Commission des Titres de l'Ingénieur (CTI). Chaque modification des enseignements doit faire l'objet d'une concertation avec la DFx. Le département doit rendre compte de ses activités à la DFx et fournir tout livrable dont elle exprime la nécessité.

Enfin, le département travaille en étroite collaboration avec le service de la formation continue, rattaché à la Direction du Développement Economique. Des chargés de cours du département y interviennent en qualité de formateurs, et le département conçoit des formations (formation et conseil ; formation par l'action – action learning) adaptées aux besoins de personnels d'entreprises de différents secteurs d'activité, notamment en Lean management. Des enseignements dispensés aux élèves ingénieur peuvent être adaptés et transposés selon les besoins en formation continue des entreprises. Le département participe également avec les personnels de la formation continue à des activités de prospection des entreprises ainsi qu'à des programmes d'accompagnement. Le département constitue donc un centre de ressources et de compétences au service de la formation continue.

Quelques actions sont également menées en soutien à l'incubateur IMT Mines Alès, rattaché à la Direction du Développement Economique.

La personne recrutée sera placée sous l'autorité directe du Directeur du Développement Economique.

Missions principales :

- ▶ La fonction majeure du ou de la responsable du département consiste à orchestrer, avec les pilotes, l'activité des équipes pédagogiques, aligner l'ingénierie pédagogique avec les besoins et les contraintes, anticiper les mutations qui s'opèrent dans l'industrie et les métiers de l'ingénieur afin d'adapter la formation des élèves ingénieur aux enjeux présents et futurs.
- ▶ Le ou la responsable du département gère une équipe d'environ 80 chargés de cours, externes à IMT Mines Alès, qui interviennent de façon régulière et intermittente. Un chargé de cours, selon les cas, peut réaliser entre 20 et 180 heures d'enseignement cumulées sur une année. Ces chargés de cours enseignent au sein d'équipes structurées, parfois chevauchantes, agrégeant des compétences complémentaires. L'ingénierie pédagogique du département repose sur cette architecture collective. Les équipes, avec le responsable de département, sont attelées à la conception comme à l'amélioration ou l'évolution des enseignements, souvent sous forme d'études de cas, de projets fil rouge, de serious games ou de simulateurs, au travers desquels les élèves ingénieur travaillent en équipe projet.
Un tel dispositif nécessite, de la part du ou de la responsable du département, une capacité à manager sans subordination hiérarchique, et d'être très engagé et mobilisé auprès des équipes de chargés de cours, et même auprès de chacun. Un effort constant est nécessaire pour assurer leur confort, susciter l'entente et la coopération, et faciliter, simplifier les procédures, y compris sur le plan administratif. En somme, il s'agit d'opérer en mode projet.
- ▶ Le ou la responsable du département est recruté(e) en qualité de chargé(e) d'enseignement. Compte-tenu de la diversité des enseignements dispensés par le département, il ou elle doit pouvoir enseigner dans des matières ou domaines multiples, qu'il s'agisse de management ou plus largement de sciences de gestion, de sciences humaines et sociales, ou de sciences économiques (entre 100 et 150 heures d'enseignement par an minimum).
Cette polyvalence s'applique également aux activités d'ingénierie pédagogique, pour lesquelles la personne recrutée doit faire preuve de compétence dans l'étendue des domaines du département.
- ▶ Le ou la responsable de département doit d'autre part déployer des compétences en matière d'accompagnement des entreprises (TPE, PME, PMI), appliquées à des actions de conseil et/ou de formation continue. Une connaissance des fondamentaux du Lean management serait très appréciable, même si elle n'a pas été exercée dans la pratique.



Le ou la responsable de département est également mobilisé(e) dans la préparation des missions de terrain puis dans l'accompagnement de plusieurs trinômes d'élèves pendant les missions. Cela implique, dans une démarche de prospection, de savoir ménager des relations constructives avec les entreprises concernées, d'évaluer leurs besoins en formation continue, en conseil, ou encore en stages d'élèves ingénieurs.

- ▶ Le ou la responsable du département supervise également les tâches administratives et de gestion, notamment relatives au recrutement et au paiement des chargés de cours, dont l'essentiel est réalisé par l'assistante administrative du département (0,5 ETP). Celle-ci effectue les 50% restants de son activité au sein du service de la formation continue.
- ▶ Une activité de recherche, associée ou non à une équipe de recherche interne ou externe à IMT Mines Alès constitue un axe pertinent de développement.

Relations fonctionnelles :


Relations internes : Service Formation continue, Incubateur, Direction des formations, Enseignants-chercheurs, équipes support.

Relations externes : Entreprises (PME-PMI), chargés de cours.

Profil recherché et critères généraux d'évaluation

Votre responsable et l'équipe en place vous accompagneront dans le développement de vos compétences, tout en valorisant vos expériences et vos talents :

Niveau de formation et/ou expérience minimums requis :

Au-delà de votre diplôme, votre personnalité fera la différence. 

- ▶ Doctorat ou diplôme d'ingénieur/Master 2 avec des compétences pédagogiques et organisationnelles reconnues
- ▶ 5 ans minimum dans des fonctions d'enseignement supérieur

Compétences, connaissances et expériences requises :

- ▶ Sciences de gestion, sciences économiques, sciences humaines et sociales
- ▶ Ingénierie pédagogique
- ▶ Accompagnement d'entreprise, conseil & formation

Compétences, connaissances et expériences appréciées :

- ▶ Lean management
- ▶ Recherche en management / sciences de gestion / finance...

Compétences techniques et transversales requises :

- ▶ Management d'équipe – management projet
- ▶ Rigueur, autonomie et sens des responsabilités



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom



Candidature



Conditions administratives de candidature

Le poste proposé par l'IMT Mines Alès est un contrat à durée indéterminée, à temps plein, contrat de droit public relevant des dispositions du cadre de gestion de l'Institut Mines-Télécom, métier D, Chargé d'enseignement, catégorie II.

Salaire : à partir de 37 000 € brut annuel.



Modalités de candidature

Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à adresser **exclusivement** à : 

<https://institutminestelem.com/o/responsable-du-departement-management-entrepreneuriat-hf-cdi-imt-mines-ales>

Les personnes en charge du recrutement étudieront votre candidature avec attention.



Planning du recrutement

Un jury composé de plusieurs personnes vous recevra et veillera à vous mettre dans les meilleures conditions pour réussir cette rencontre.

Date limite de clôture des candidatures : **24/05/2026**

Date pressentie indicative du jury : **22/06/2026**

Date de prise de fonction souhaitée : **01/08/2026**



Personnes à contacter

Si certains éléments de la candidature nécessitent des précisions complémentaires, n'hésitez pas à contacter les personnes ci-dessous :

Sur le contenu du poste :

Jean PARADIS, Directeur du développement économique

✉ : jean.paradis@mines-ales.fr

Sur les aspects administratifs :

Géraldine BRUNEL, Directrice des relations humaines

✉ : geraldine.brunel@mines-ales.fr

Tel : +33 (0)4 66 78 50 66



Intégration au poste

Une intégration sereine pour une prise de fonction réussie

Dès votre arrivée, vous bénéficiez d'une période d'intégration pour vous accompagner dans la découverte de vos missions et de votre environnement de travail. Vous serez accueilli(e) par votre référent(e) RH, qui vous guidera dans toutes les démarches nécessaires à une prise de poste sereine.



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom



Annexe à la fiche de poste en vue d'un recrutement d'un personnel enseignant et enseignant-chercheur au sein d'IMT Mines Alès

Dans le cadre de la mission d'enseignement et de recherche, l'enseignant-chercheur au sein de notre établissement est amené à exercer diverses activités pédagogiques tout en contribuant à la recherche scientifique dans sa discipline.

La charge d'enseignement est répartie sur l'année scolaire en fonction des besoins de l'établissement.

Cette répartition peut varier en fonction des missions spécifiques assignées, des projets de recherche en cours, et de l'évolution des besoins pédagogiques et scientifiques de l'établissement.

1. Enseignement :

La charge d'enseignement est structurée autour des éléments suivants :

- **Heures de cours magistraux (CM) :** Ces heures correspondent à des séances en amphithéâtre ou en salle de cours, où l'enseignant-chercheur/ enseignant transmet un savoir théorique à un groupe d'élèves.
 - Valeur indicative : **50 à 100 heures de CM par an**, selon les exigences du programme et de la discipline.
 - Disciplines concernées : Toutes les disciplines enseignées dans le département, selon les compétences du candidat ou de la candidate
- **Travaux dirigés (TD) :** Activités d'encadrement plus personnalisées, dans lesquelles les élèves appliquent les concepts théoriques vus en cours magistraux à travers des exercices pratiques, des études de cas ou des projets.
 - Valeur indicative : **50 à 100 heures de TD par an**, selon le niveau des élèves et les spécificités du programme.
 - Disciplines concernées : Toutes les disciplines enseignées dans le département, selon les compétences du candidat ou de la candidate
- **Travaux pratiques (TP) :** Ces séances permettent aux élèves de réaliser des expériences, des simulations ou des activités en laboratoire sous la supervision directe de l'enseignant-chercheur/ enseignant.
 - Valeur indicative : **40 à 80 heures de TP par an**, en fonction des ressources disponibles (laboratoires, matériel) et du nombre d'élèves à encadrer.
 - Disciplines concernées : Toutes les disciplines enseignées dans le département, selon les compétences du candidat ou de la candidate



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

2. Activités pédagogiques complémentaires :

En complément des enseignements directs, l'enseignant-chercheur/ enseignant est également impliqué dans plusieurs autres activités pédagogiques, qui contribuent à la formation et au suivi des élèves. Ces activités incluent :

- **Suivi des projets et mémoires** : L'accompagnement des étudiants dans la réalisation de leurs projets de fin d'études ou de leurs mémoires, qui peut inclure des réunions de suivi, la correction et la soutenance.
 - Valeur indicative : **30 à 50 heures par an**.
- **Encadrement de stages** : Superviser les stages en entreprise ou en laboratoire des étudiants, en assurant une évaluation et un suivi régulier.
 - Valeur indicative : **30 à 40 heures par an**, en fonction du nombre d'étudiants concernés et des spécificités du programme.
- **Réunions pédagogiques** : Participation aux réunions des départements, comités pédagogiques ou commissions d'examen pour la gestion des cursus et des contenus de formation.
 - Valeur indicative : **10 à 20 heures par an**.

3. Flexibilité et adaptation :

La charge d'enseignement peut être ajustée en fonction des projets, des missions spécifiques et des évolutions dans l'organisation des programmes d'enseignement. Les heures peuvent être adaptées en fonction des exigences pédagogiques, des ressources disponibles et des priorités d'IMT Mines Alès.