



# LA SCIENCE & LA CRÉATIVITÉ POUR INVENTER UN MONDE DURABLE



## Ingénieur(e) Système et Infrastructure IA

Etablissement :	IMT Mines Alès (Ecole nationale supérieure des mines d'Alès)
Affectation principale :	Centre d'Enseignement et de Recherche en Informatique et Systèmes (CERIS)
Résidence administrative :	Alès (Département du Gard – Région Occitanie)
Type de contrat :	CDD 30 mois - Contrat de droit public – Temps plein
Date de prise de poste :	01/09/2026

### Présentation de notre établissement, du CERIS, et du projet MACMIA

#### 1.1 L'Institut Mines-Télécom

L'institut Mines-Télécom (IMT), grand établissement au sens du code de l'éducation, est un établissement public scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) placé sous la tutelle principale des ministres chargés de l'industrie et du numérique. Premier groupe d'écoles d'ingénieurs en France, il fédère 11 écoles d'ingénieur publiques réparties sur le territoire national, qui forment 13 500 ingénieurs et docteurs. L'IMT emploie 4500 personnes et dispose d'un budget annuel de 400M€ dont 40% de ressources propres. L'IMT comporte 2 instituts Carnot, 35 chaires industrielles, produit annuellement 2100 publications de rang A, 60 brevets et réalise 110M€ de recherche contractuelle.

#### 1.2 IMT Mines Alès

Raison d'être de l'école : « Forte de son appartenance à l'IMT et de son ancrage territorial, IMT Mines Alès donne à ses élèves les meilleures chances de s'accomplir professionnellement pour être des acteurs responsables du développement de la Nation en préservant les richesses de la Planète. » Les valeurs qui nous animent : audace ! engagement, partage, excellence.

Créée il y a plus de 180 ans, IMT Mines Alès compte à ce jour 1400 élèves (dont 250 étrangers) et 380 personnels. Elle possède deux campus à Alès et est également implantée à Montpellier et Pau. Ses élèves sont des ingénieurs généralistes, des ingénieurs de spécialité (par apprentissage), des doctorants et des élèves de masters ou mastères spécialisés. Elle accueille plus 500 stagiaires en formation continue professionnelle.

L'école dispose de 3 centres de recherche et d'enseignement de haut niveau scientifique et technologique, qui œuvrent dans les domaines des matériaux et du génie civil (C2MA), de l'environnement et des risques (CREER), de l'intelligence artificielle et du génie industriel et numérique (CERIS). Ces entités regroupent environ 85 enseignants-chercheurs permanents (dont la moitié HDR), 40 personnels de soutien à la recherche, 100 doctorants et post-doctorants, qui produisent chaque année plus 130 publications de rang A et 3M€ de contrats de recherche, dont un tiers de contrats directs avec les entreprises. Ces personnels de recherche contribuent à 6 unités de recherche, dont 4 UMR. IMT Mines Alès est accréditée à délivrer le diplôme de docteur dans 4 écoles doctorales.



Elle dispose de 12 plateformes technologiques et compte 1600 entreprises partenaires. La créativité est une caractéristique forte qui irrigue toutes ses activités. L'école fut la première à créer un incubateur en 1984 (200 entreprises créées à ce jour, 1000 emplois). L'école offre des parcours professionnels riches et variés : les enseignants-chercheurs ont des possibilités de mobilités professionnelles dans les différentes écoles de l'IMT et peuvent également occuper s'ils le souhaitent des responsabilités au sein des directions fonctionnelles de l'école (direction des études, de la recherche, de l'international, du développement économique...) sur une partie de leur temps.

IMT Mines Alès est un établissement labellisé Développement Durable & Responsabilité Sociétale (DD&RS). Au sein de l'école, chaque personne est un acteur clé de notre démarche. Nous nous engageons à promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement, à favoriser la diversité et l'inclusion, et à garantir l'éthique dans nos activités. Nous encourageons tous nos agents à adopter une approche responsable dans leurs actions quotidiennes et à proposer des idées innovantes qui renforcent notre impact positif sur la société et l'environnement.

### 1.3 Centre d'Enseignement et de Recherche en informatique et Systèmes (CERIS)

Deux axes de recherche principaux structurent le CERIS. D'une part, l'ingénierie des systèmes complexes et des organisations pour les activités à risque, et d'autre part, les sciences de l'informatique et de l'intelligence artificielle. Deux départements d'enseignement y sont rattachés : 2IA pour *Informatique et Intelligence artificielle* et PRISM pour *PeRformance Industrielle et Systèmes Mécatroniques* ainsi que 2 plateformes technologiques AIHM pour *Alès Imaging and Human Metrology* et la PFM pour *Plateforme Mécatronique*.

### 1.4 Le projet MACMIA

Le projet **MACMIA : Massification des Compétences et Métiers de l'Intelligence Artificielle** est l'un des projets lauréats de l'Appel à Manifestation d'Intérêt pour les Compétences et Métiers d'Avenir (AMI CMA) portant sur **l'Intelligence Artificielle**, dans le cadre du plan de relance France 2030. Porté par l'Institut Mines Télécom (IMT), il vise à coconstruire, avec des partenaires académiques (Esigelec, UTT, CMQE) et des acteurs économiques (grandes entreprises, groupements, OPCO, branches professionnelles...), **un panel de formations de techniciens, d'ingénieurs et managers double compétence et de chercheurs** dans le domaine "IA & Industrie du futur", mais aussi : IA embarquée et mobilité intelligente, IA & Santé. Le consortium de MACMIA couvrant 8 régions de la France métropolitaine, ces modules de formation peuvent être adaptés et **dispensés en différents lieux et via différentes modalités pédagogiques**.

Étant donné la **diversité des profils des apprenants** (étudiants en formation initiale, FTLV, formateurs...) et de leur **contexte d'apprentissage** (lieu géographique, disponibilité, accès à un équipement spécifique...) l'éventail des déclinaisons de ces modules de formation peut s'avérer protéiforme et nécessiter un accompagnement personnalisé pour qu'une personne atteigne un objectif défini (cible professionnelle). Le projet MACMIA prévoit pour cela une IA au service de l'IA, c'est-à-dire un **moteur IA de recommandation de parcours de formation individualisés**. À la croisée de travaux de recherche dans la recommandation, et en particulierité, l'intégration de connaissances expertes a priori (ontologies) dans la recommandation, et d'apprentissage machine (à partir des traces d'utilisateurs), la conception et le développement de ce moteur constituent une tâche ambitieuse.

### Description de l'emploi :

Le poste est rattaché au **Centre d'Enseignement et de Recherche en Informatique et Système (CERIS)** d'IMT Mines Alès et en lien étroit avec le département d'enseignement "Numérique" et le département de spécialisation 2IA (Informatique et Intelligence Artificielle) d'IMT Mines Alès.

En tant qu'**ingénieur(e) Système et Infrastructure IA au CERIS**, votre tâche principale est le développement et l'exploitation d'une **plateforme de serveurs de calcul** équipée d'accélérateurs GPU, dédiée aux calculs scientifiques et aux applications d'intelligence artificielle **dans le cadre de formation à l'IA**. Vous pourrez également être amené à contribuer à **l'installation et à la maintenance des logiciels**, au **support** des utilisateurs, à **l'optimisation des performances** et à la **mise en place de services partagés** avec les deux autres ingénieurs de recherche du centre de recherche. Dans le cadre du projet MACMIA, il est également prévu une collaboration étroite avec les fonctions ressources des autres écoles et partenaires du projet.



**IMT Mines Alès**  
École Mines-Télécom



## Missions principales :

- ▶ **Analyse des besoins** en collaboration avec les enseignants et les partenaires du projet MACMIA.
- ▶ **Développement et exploitation** de la plateforme de calcul.
- ▶ **Mise en production et support** des équipements nouveaux et existant en liaison avec les ingénieurs de recherche du CERIS selon les besoins des travaux du CERIS et des expérimentations du projet MACMIA.
- ▶ **Évaluation et veille technologique** sur les évolutions des équipements et des développements dans le domaine de l'IA pour pouvoir faire des recommandations dans l'acquisition des équipements en liaison avec les contraintes des marchés publics.
- ▶ **Travail en équipe** en participant aux différentes réunions, comités de suivi avec du personnel du domaine de la recherche et des partenaires du projet MACMIA

## Profil recherché et critères généraux d'évaluation

Votre responsable et l'équipe en place vous accompagneront dans le développement de vos compétences, tout en valorisant vos expériences et vos talents :

### Niveau de formation et/ou expérience minimums requis :

Au-delà de votre diplôme, votre personnalité fera la différence.



- ▶ Diplôme d'ingénieur(e) en **Informatique** ou assimilé

### Compétences, connaissances et expériences requises :

- ▶ **Compétences système** : Administration Linux (Ubuntu) ; gestion de l'environnement Cuda, drivers Nvidia et optimisation GPU ; Jupyter Notebook ; Bash ; Docker, Kubernetes ; Virtualisation ; Support aux utilisateurs.
- ▶ **Compétence développement** : Python et les bibliothèques liées à l'IA et au traitement de données, connaissance des calculs scientifiques sur les technologies Tensorflow, Pytorch voir Matlab et R.
- ▶ **Méthodes de développement agile** et gestion de projet scientifique ; intégration sur l'architecture existante.
- ▶ **Gestion des utilisateurs & services** : gestion des accès et droits utilisateurs ; suivi de la consommation des ressources ; support technique aux enseignants, chercheurs et étudiants ; mise en place de bonnes pratiques d'utilisation des ressources.
- ▶ **Sécurisation des infrastructures et des accès** : sauvegarde et supervision des systèmes ; sensibilisation aux enjeux RGPD et souveraineté des données et gestion des flux de données et du stockage.

### Compétences, connaissances et expériences appréciées :

- ▶ **Travail collaboratif dans un contexte multi établissements** : capacité à documenter et vulgariser les procédures techniques.
- ▶ **Connaissance des solutions cloud** exploitation des calculs sur systèmes type AWS ou autre alternative souveraine.
- ▶ Intérêt marqué pour les défis de l'IA et l'appétence pour les travaux de recherche scientifique et de travail en équipe.

### Compétences techniques et transversales requises :

- ▶ Dynamisme
- ▶ Autonomie
- ▶ Implication
- ▶ Travail en équipe multidisciplinaire
- ▶ Capacité à communiquer efficacement
- ▶ Forte motivation pour contribuer à des projets innovants
- ▶ Rigueur et méthodologie
- ▶ Esprit d'initiative
- ▶ Adaptabilité
- ▶ Sens de l'organisation
- ▶ Capacité à monter en compétences sur de nouvelles technologies



**IMT Mines Alès**  
École Mines-Télécom



## Candidature



### Conditions administratives de candidature


Le poste proposé par l'IMT Mines Alès est un contrat à durée déterminée de 30 mois, à temps plein, contrat de droit public relevant des dispositions du cadre de gestion de l'Institut Mines-Télécom, métier R, Ingénieur de recherche et développement, catégorie II.

Le poste sera localisé à IMT Mines Alès, néanmoins des déplacements dans le cadre du projet MACMIA seront à envisager.

- ▶ **Fourchette indicative de rémunération (hors bonus annuel variable) : 34 000 € - 46 000 € brut annuel** selon le profil et l'expérience (charges salariales réduites en secteur public).



### Modalités de candidature

Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à adresser **exclusivement** à :   
<https://institutminestelem.com/o/ingenieure-systeme-et-infrastructure-ia-cdd-30-mois-imt-mines-ales>

Les personnes en charge du recrutement étudieront votre candidature avec attention.



### Planning du recrutement

Un jury composé de plusieurs personnes vous recevra et veillera à vous mettre dans les meilleures conditions pour réussir cette rencontre.

**Date limite de clôture des candidatures : 28/06/2026**

**Date pressentie indicative du jury : 20/07/2026**

**Date de prise de fonction souhaitée : 01/09/2026**



### Personnes à contacter

Si certains éléments de la candidature nécessitent des précisions complémentaires, n'hésitez pas à contacter les personnes ci-dessous :

#### Sur le contenu du poste :

**Jacky MONTMAIN**, Directeur du CERIS

✉ : [jacky.montmain@mines-ales.fr](mailto:jacky.montmain@mines-ales.fr)

Tel : (+33) (0)4 34 24 62 94

**Sylvie RANWEZ**, Coordinatrice du volet formations de MACMIA et Responsable du département 2IA

✉ : [sylvie.ranwez@mines-ales.fr](mailto:sylvie.ranwez@mines-ales.fr)

Tel : (+33) (0)4 34 24 62 62

#### Sur les aspects administratifs :

**Géraldine BRUNEL**, Directrice des relations humaines

✉ : [geraldine.brunel@mines-ales.fr](mailto:geraldine.brunel@mines-ales.fr)

Tel : +33 (0)4 66 78 50 66



**IMT Mines Alès**  
École Mines-Télécom



## **Intégration au poste**

### Une intégration sereine pour une prise de fonction réussie

Dès votre arrivée, vous bénéficiez d'une période d'intégration pour vous accompagner dans la découverte de vos missions et de votre environnement de travail. Vous serez accueilli(e) par votre référent(e) RH, qui vous guidera dans toutes les démarches nécessaires à une prise de poste sereine.